

CRITERIS D'AVALUACIÓ 1R PRIMÀRIA**ÀMBIT DE LINGÜÍSTIC****Llengua catalana i castellana**

- Comprendre tot tipus de missatges i realitzar exposicions orals de manera ordenada utilitzant un vocabulari adequat a l'edat.
- Escriure textos senzills de diferents tipologies utilitzant les normes bàsiques d'ortografia (majúscula al començament i punt al final).
- Introduir-se en la lectura i la comprensió de textos senzills.
- Mostrar interès per la lectura.

Llengua estrangera (anglès)

- Adquirir i fer servir els missatges quotidians d'intercanvi social (salutacions, disculpa, presentació, ...) i missatges d'ús habitual a l'aula.
- Comprendre missatges global de les produccions amb suport visual.
- Entendre i participar oralment en les interaccions a classe.
- Adquirir vocabulari de diferents temàtiques a nivell oral.
- Mostrar interès per la llengua anglesa i la seva cultura.

MATEMÀTIQUES

- Comptar i relacionar quantitat i grafia dels números treballats.
- Iniciar-se en la descomposició del nombres treballats.
- Saber inventar històries de posar i treure identificant els signes +, - i = .
- Saber explicar els processos utilitzats per resoldre diferents situacions matemàtiques.
- Reconèixer i identificar les figures geomètriques bàsiques en 2D i 3D.

CONEIXEMENT DEL MEDI NATURAL I CONEIXEMENT DEL MEDI SOCIAL I CULTURAL

- Participar en el treball cooperatiu i col·laboratiu per tal de buscar informació sobre

allò que s'està investigant.

- Saber explicar en les seves paraules d'una manera clara i entenedora el què ha après.
- Fer-se preguntes i hipòtesis sobre el tema a investigar.

ÀMBIT ARTÍSTIC

Àrea d'educació artística: visual i plàstica

- Reconèixer elements bàsics en una obra d'art.
- Conèixer els pintors treballats i els quadres representatius d'aquests pintors.
- Crear composicions visuals (imatges i objectes) senzilles utilitzant materials diversos (plastidecors, cartulina, colors de fusta, retoladors, pastels, temperes,...), tècniques variades, i participar en produccions col·lectives.
- Planificar i construir una producció artística relacionada amb altres àrees.

Àrea de música i dansa

- Reconèixer i identificar els elements del llenguatge musical treballats (negra, 2 corxeres, silenci de negra, pentagrama, clau de sol i notes sol-mi) i les qualitats del so.
- Realitzar breus patrons de moviment, jocs motrius, esquemes rítmics i melòdics amb la veu, el cos i els instruments.
- Interpretar de memòria cançons i danses.
- Reconèixer, interioritzar i saber portar la pulsació amb el cos i els instruments.
- Llegir i interpretar petits patrons melòdics i rítmics amb els elements apresos.
- Expressar de forma senzilla el que suggereix una experiència artística individual o col·lectiva.
- Participar i mostrar respecte en el treball cooperatiu dels projectes artístics col·lectius.

EDUCACIÓ FÍSICA

- Orientar-se en l'espai amb relació a un mateix i als altres utilitzant les nocions

topològiques bàsiques.

- Equilibrar el cos adoptant diferents postures, amb control de la tensió, la relaxació i la respiració.
- Desplaçar-se, saltar, girar, llançar, rebre i manejar objectes de forma diversa, variant les posicions corporals.
- Identificar com a accions saludables els hàbits d'higiene personal associats a la realització d'activitats físiques (rentar-se les mans).
- Sincronitzar els moviments corporals davant d'estímuls auditius o visuals mitjançant estructures rítmiques senzilles.
- Representar personatges i situacions mitjançant el cos i el moviment amb desinhibició.
- Participar i gaudir en els jocs ajustant la pròpia actuació, pel que fa a aspectes motrius i de relació amb els companys.
- Col·laborar activament en el desenvolupament dels jocs col·lectius, mostrant respecte i responsabilitat.

EDUCACIÓ EN VALORS SOCIALS I CÍVICS

- Conèixer les capacitats i limitacions pròpies mostrant un nivell adequat d'autoestima.
- Reconèixer i identificar en sí mateix i en els altres les seves característiques, sentiments, emocions i valors.
- Utilitzar el diàleg com a estratègia de resolució de conflictes d'una manera comprensiva.
- Analitzar situacions de l'entorn amb criteris ètics per donar diferents solucions als problemes.
- Reflexionar i aplicar actuacions de la vida quotidiana que mantenen relació amb el què s'està treballant.

COMPETÈNCIA DIGITAL

- Usar els dispositius utilitzant-ne les funcionalitats bàsiques per poder-hi treballar.
- Enregistrar arxius d'imatge, so i vídeo.