CRITERIS D'AVALUACIÓ 5è PRIMÀRIA CURS 20/21
ÀMBIT DE LINGÜÍSTIC
Llengua catalana i castellana

Comunicació oral:

- Aprendre a interpretar diferents tipus de discursos adequats a la situació comunicativa i diferents contextos socials (conferències, exposicions, explicacions) provinents de diferents mitjans. Tenir capacitat per fer-ne una síntesi també oral a partir de les idees principals que s'hi han exposat.

- Participar activament en les converses de classe i utilitzar un llenguatge comprensible per a les funcions bàsiques, com relacionar-se, aprendre, expressar experiències viscudes, imaginar.

- Saber escoltar els altres i respectar els torns de paraula i diversitat d'opinions.

- Exposar temes de producció pròpia oralment (exposicions, processos, comentaris d'actualitat, entre altres) amb preparació prèvia, i adaptant l'entonació, el to de veu o el gest a la situació comunicativa. Utilització de material gràfic.

Comprensió lectora

- Llegir amb fluïdesa per comprendre textos de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i escolars, en diferents formats i suports.

- Aplicar les estratègies de comprensió per obtenir informació, interpretar i valorar el contingut d'acord amb la tipologia i la complexitat del text i el propòsit de la lectura treballades durant el curs.

- Introduir-se en els mecanismes per cercar, seleccionar i processar la informació provinent de tot tipus de mitjans, convencionals o digitals, i de tota mena de suports.

- Mostrar comprensió dels llibres de literatura llegits: saber explicar com són els protagonistes, la trama, els escenaris. Valorar el llenguatge i la il·lustració. Saber-ne fer una valoració global.

- Realitzar diferents comprensions lectores en les dues llengües per poder millorar aquesta dimensió.

Expressió escrita

- Ser capaç crear missatges diferents amb intencions comunicatives o creatives diverses, i en suports diversos(contes, poemes, còmics, diaris personals, notícies…) amb coherència, cohesió i correcció lingüística i amb riquesa de llenguatge, partint del procés de pensar, escriure o elaborar i revisar.

- Ser conscient de la importància de l'ortografia en els escrits i textos propis i aplicar els continguts treballats per millorar l'escriptura.

- Conèixer els elements semàntics, morfosintàctics i ortogràfics que configuren la nostra llengua i la llengua castellana treballats durant el curs que es treballen als racons de llengua.

Literària

- Mostrar gust per la lectura i valorar-la com a font d'enriquiment lingüístic i de coneixement del món que ens envolta.

- Mostrar comprensió dels llibres de literatura llegits: saber explicar com són els protagonistes, la trama, els escenaris. Valorar el llenguatge i la il·lustració. Saber-ne fer una valoració global

Plurilingüe i multicultural

- Conèixer i valorar la diversitat lingüística i cultural propera, de Catalunya, d'Espanya i del món, amb actitud de respecte cap a les persones que parlen altres llengües i interès a comprendre-les.

Llengua estrangera (anglès)

- Captar el missatge global i específic de produccions i interaccions orals variades procedents de diferents contextos relacionats amb els alumnes i el seu entorn més proper.

- Expressar-se amb certa fluïdesa en les produccions i interaccions orals més habituals en l'àmbit escolar i personal.

- Participar amb naturalitat en les interaccions orals (fer preguntes, demanar aclariments o disculpes, donar les gràcies) i mostrar interès en les produccions orals pròpies i respecte per les produccions orals dels altres.

- Emprar la llengua estrangera amb correcció tenint en compte l'entonació, el ritme i les estructures pròpies per transmetre informacions diverses d'acord amb una finalitat comunicativa i emprant els recursos disponibles.

- Fer petites exposicions orals individuals o en grup de temes relacionats amb les diferents àrees del coneixement i altres temàtiques temàtiques com ara el seu municipi, els seus gustos, rutines diàries...

- Comprendre el sentit global i la informació específica de textos escrits (correus electrònics, cartes, descripcions…) de tipologia diversa i en diferents suports i formats.

- Elaborar textos escrits senzills tant en suport paper com digital segons un model i tenint en compte el destinatari, el tipus de text i la finalitat comunicativa (carta, correu electrònics, descripcions en present i present continuous…)

- Tenir cura i mostrar interès per les produccions escrites així com dels elements que en són propis (correcció, planificació, contextualització, revisió).

- Tenir interès per solucionar els problemes de comprensió i comunicació que es produeixen en con-textos multilingües, sabent adaptar els missatges.

- Valorar la llengua estrangera com a instrument de comunicació amb altres persones i cultures, inte-ressant-se per les produccions tradicionals i actuals en llengua estrangera a partir de les festes pròpies del Regne Unit i EUA (halloween, Christmas, Easter…)

- Valorar i reconèixer les diferents estratègies que ajuden a prendre consciència del propi aprenentatge i mostrar un cert grau d'autonomia a l'hora de resoldre situacions d'aprenentatge, sobretot, a través de les rúbriques d'autoavaluació.

- Actitud de respecte cap a les persones que parlen altres llengües i interès per comprendre-les.

- Usar un llenguatge no discriminatori i respectuós amb els altres i ser crític amb els prejudicis racistes, sexistes, religiosos i classistes.

MATEMÀTIQUES

- Utilitzar el significat de les operacions (multiplicació per més d'una xifra, divisions, operacions combinades) amb els nombres naturals, fraccionaris i decimals de forma apropiada a cada context.

- Adoptar estratègies per la millora del càlcul mental i de la resolució de problemes.

- Ser capaç de raonar i justificar els resultats obtinguts.

- Formular problemes a partir de situacions conegudes.

- Introduir el sistema de numeració decimal.

- Realitzar connexions entre els diferents aprenentatges que es van fent.

- Aplicar els nous aprenentatges a situacions quotidianes.

- Millorar les estratègies per obtenir estimacions i aproximacions de resultats.

- Interpretar i realitzar representacions espacials.

- Seleccionar de forma adequada a cada situació la unitat, instrument i estratègia de mesura de les magnituds de longitud, massa, capacitat, temps, superfície i amplitud angular, en entorns quotidians i en altres àrees.

- Reconèixer les figures geomètriques treballades (quadrilàters, triangles, circumferència) i les seves característiques.

CONEIXEMENT DEL MEDI NATURAL I CONEIXEMENT DEL MEDI SOCIAL I CULTURAL

- Plantejar-se interrogants sobre determinats problemes socialment rellevants.

- Mostrar iniciativa i creativitat en la realització d'un treball d'investigació.
- Interpretar i comunicar els resultats de la recerca oralment, gràficament i per escrit.
- Obtenir informació i recollir dades a partir de l'observació directa i indirecta utilitzant diferents tipus de fonts documentals i experimentals.
- Ser capaços d'organitzar la informació necessària per fer el producte final , adequant-se a les bastides donades .

Medi natural

- Analitzar alguns dels usos que es fan dels recursos naturals i de les fonts d'energia, així com algunes conseqüències dels usos inadequats.
- Identificar els principals òrgans del cos humà , les funcions que realitzen i els hàbits saludables que s'han de seguir per tenir una bona salut.
- Analitzar els elements físics i humanitzats dels paisatges (ecosistemes , xarxes tròfiques) i dels principals factors de canvi produïts per processos naturals i per l'activitat humana al llarg del temps.
- Conèixer els microorganismes com a altres formes de vida i la seva intervenció en alguns processos quotidians.
- Identificar espècies invasores, al·lòctones i autòctones i valorar els efectes que suposa sobre l'ecosistema, relacionant-ho amb un context proper.

Medi social

- Conèixer, analitzar i valorar els mecanismes de funcionament i de participació de les societats democràtiques, assumint responsabilitats en el sí del marc escolar.
- Conèixer el planeta Terra, les seves parts , els fenòmens que s'hi produeixen, que la fan canviar i evolucionar.
- Ser conscients de la importància dels nostres actes com a humans en el futur del planeta (reciclatge, estalvi d'energia, aigua…) Conèixer els ODS(Objectius de Desenvolupament Sostenible).
- Identificar les normes de convivència dels grups i respectar els drets i deures fonamentals de les persones.
- Identificar, descriure i analitzar processos de canvi i transformació socials, culturals, econòmics i tecnològics en l'entorn.

ÀMBIT ARTÍSTIC

Àrea d'educació artística: visual i plàstica

- Identificar i reconèixer en les diverses formes d'expressió artística alguns trets socials, culturals i de gènere expressió de les emocions a través de l'art, conèixer l'art urbà, artistes d'altres temps...

- Expressar opinions i argumentacions i al voltant de les manifestacions artístiques i culturals tant de les produccions pròpies com les alienes.

- Planificar els processos de producció pel que fa a la previsió de recursos, materials, moments de revisió i a l'assumpció de responsabilitats en el treball cooperatiu i individual.

- Elaborar produccions artístiques que promoguin la valoració crítica del nostre entorn a través de l'art urbà.

- Elaborar produccions artístiques que promoguin la valoració crítica del nostre entorn.
- Elaborar creacions artístiques pròpies a partir de models donats o de manera creativa i individual com ara amb l'autoretrat o obres de Piet Mondrian.

- Mostrar una actitud positiva i de respecte vers les produccions pròpies i les de la resta del grup classe.

- Tenir cura al llarg del procés de les creacions desenvolupades a l'aula.

Àrea de música i dansa

- Identificar i reconèixer en les diverses formes d'expressió artística alguns trets socials, culturals i de gènere.

- Formular opinions i argumentacions i al voltant de les manifestacions artístiques i culturals.

- Comunicar de forma sonora i corporal coneixement, pensament, emocions i experiències, tot aplicant i combinant les possibilitats de comunicació del cos, dels sons, de les músiques i dels recursos digitals.

- Planificar els processos de producció pel que fa a la previsió de recursos, materials, moments de revisió i a l'assumpció de responsabilitats en el treball cooperatiu.

- Interpretar cançons i danses apreses utilitzant les tècniques bàsiques de la veu i del moviment.

- Crear cançons i participar en creacions individuals i col·lectives emprant degudament la terminologia i grafia corresponents.

- Llegir i interpretar petites partitures amb els elements musicals apresos.

EDUCACIÓ FÍSICA

- Ajustar els moviments corporals a diferents canvis de les condicions d'una activitat utilitzant les nocions topològiques.

- Desplaçar-se, saltar, girar, llançar, rebre i manejar objectes de forma coordinada adaptant-se a diferents entorns i situacions de joc.

- Desenvolupar conductes actives per estimular la condició física i el benestar, ajustant la pròpia actuació a les pròpies possibilitats i limitacions corporals.

- Identificar algunes de les relacions que s'estableixen entre la pràctica d'exercici físic correcta i habitual i la millora de la salut.
- Construir composicions col·lectives en interacció amb els companys i companyes utilitzant els recursos expressius del cos i partint d'estímuls musicals, visuals o verbals.
- Actuar d'acord amb valors com l'esforç personal i la cooperació en els jocs col·lectius i les pràctiques d'activitats físiques mostrant-se respectuós amb les normes i els companys.
- Participar i gaudir dels jocs i les activitats físiques amb coneixement i respecte de les normes mostrant capacitat de modificar-les i crear-ne de noves.
- Opinar de forma crítica en relació a situacions sorgides en la pràctica de l'activitat física.

EDUCACIÓ EN VALORS SOCIALS I CÍVICS

- Mostrar actituds de respecte actiu envers les persones, les seves idees, opcions, creences i les cultures que les conformen.
- Ser capaç d'aplicar el diàleg com a eina d'entesa i participació en les relacions entre les persones.
- Analitzar l'entorn amb criteris ètics per cercar solucions alternatives als problemes.
- Aprendre a adoptar hàbits d'aprenentatge cooperatiu que promoguin el compromís personal i les actituds de convivència.

COMPETÈNCIA DIGITAL

- Usar els dispositius utilitzant-ne les funcionalitats bàsiques per poder-hi treballar.
- Saber utilitzar un sistema establert per emmagatzemar la informació digital i recuperar-la.
- Saber elaborar documents de text i presentacions enriquides amb transicions, elements multimèdia, enllaços.
- Reconèixer diversos formats d'arxius multimèdia: .docx, pptx., PDF,jpg, .mp3
- Enregistrar arxius d'imatge, so i vídeo.
- Prendre consciència de l'importància de la higiene postural durant l'ús de dispositius digitals, així com la correcta regulació de la intensitat sonora , lumínica i temporal
- Reconèixer trets o aspectes de l'assetjament digital i compartir-los, si s'escau, amb els docents.
- Conèixer la importància de no compartir informacions personals i privades sobre sí mateix i sobre les altres persones.
- Detectar una necessitat d'informació que es pot resoldre consultant entorns digitals i realitzar una recerca.

- Identificar la informació important, així com emmagatzemar-la adequadament amb les eines TIC adequades.
- Utilitzar aplicacions digitals per analitzar la informació: mapes del temps, localització geogràfica, mapes conceptuals, murals…
- Organitzar i gestionar el dossier personal d'aprenentatge.
- Conèixer i utilitzar diferents aplicacions per comunicar-se.
- Seleccionar i utilitzar aplicacions digitals col·laboratives (wikis, calendaris, documents compartits…).

COMPETÈNCIA APRENDRE A APRENDRE

- Ser capaç d'identificar les seves mancances i dissenyar estratègies per millorar-les.
- Reconèixer els estils d'aprenentatge que li donen millors resultats.
- Ser conscient dels nous aprenentatges i relacionar-los amb els que ja tenia i amb altres d'altres àmbits.
- Ser capaç de fer servir l'agenda autònomament.
- Ser capaç d'utilitzar recursos per autoavaluar-se.
- Gestionar de manera autònoma els dossiers d'aprenentatge.
- Expressar de manera raonada les coincidències i divergències amb les idees, criteris i propostes dels altres

COMPETÈNCIA INICIATIVA , AUTONOMIA PERSONAL I EMPRENEDORIA

- Conèixer els punts forts personals vers els diferents àmbits de la vida.
- Vincular les fortaleses i febleses pròpies amb àmbits diversos.
- Ser capaç de superar les dificultats o errors.
- Identificar i regular les pròpies emocions.
- Dur a terme amb constància i diligència les diferents tasques planificades.
- Cercar solucions davant les possibles dificultats.
- Fer propostes per a la planificació de les diferents tasques.
- Complir les funcions i tasques assignades amb constància i diligència.
- Complir els terminis fixats.