

CICLE SUPERIOR - #JOEMQUEDOACASA

★ PER ANAR FENT AL LLARG DEL DIES

. **EXPO #JOEMQUEDOACASA.** Realitzar un recull de fotografies, manualitats, materials, retalls de notícies... dels moments que heu anat vivint durant aquests dies, amb una petita explicació de perquè els heu triat, amb qui estàveu, com us sentíeu... Elaboreu un guió del que voleu explicar.

Podeu fer un mural o una caixa amb les vostres experiències i fer-ne una exposició quan tornem. (Qui no tingui possibilitat d'imprimir imatges a casa, les fotografies s'imprimiran al centre, porteu-les al pen o drive). **Aquesta activitat pot durar tant com duri el confinament i tancament de les escoles. Aneu fent una miqueta cada dia o dia sí dia no.**

. **CRÍTICS LITERARIS.** Llegir un llibre i fer-ne un petit treball: dades del llibre, explicar l'argument, descriure els personatges principals, donar l'opinió crítica de quins aspectes m'han agradat més i per què, per què el recomanaria... Pot ser en català, castellà o en anglès.

. **JUGAR** amb jocs de taula, puzzles, tangram, lego, robots, maquetes.. podem fer alguna recomanació i portar-lo a l'escola per explicar-ho als companys en alguna hora del pati.

. **FEM ESPORT** Per mantenir-vos en forma i no rovellar-se , aquí teniu uns quants enllaços per fer una mica d'esport. És important mantenir la ment en forma , però el cos també.

- **PILATES** https://www.youtube.com/watch?v=0S7xWexc_oE
- **CIRCUIT** https://www.youtube.com/watch?v=i_1kxS1-fcU
- **RUTINES** <https://www.youtube.com/watch?v=c7FCeEt4ns0>
- **YOGA** https://www.youtube.com/watch?v=3bjggxDiXyk&list=RDCMUCn-SC5TM9Pwm_VJ412nRkTw&start_radio=1#t=517

. **I A MÉS A MÉS ... Suport a les tasques de la casa i altres recursos!!!!**

- Col·laborar en la neteja de la llar
- Ajudar en la preparació del menjar: pelar fruita, preparar amanides, fer el berenar...
- Endreçar l'habitació
- Parar taula i recollir-la
- Plegar i classificar la roba...
- També podeu consultar aquest web que té molts recursos per aprendre d'una altra manera i des de tots els àmbits. <https://natibergada.cat/recursos-educatius-per-aprendre-des-de-casa>

★ PRIMERA SETMANA (17-20 DE MARÇ)

Aquí van les activitats que hem pensat per a aquesta primera setmana. Penseu de guardar-les una vegada estiguin fetes: carpeta, pen, drive...

. **CONCURS Enregistra un vídeo** d'històries, contes...Podeu triar la forma que vulgueu per realitzar-lo (titelles, dibuixos, plastilina, playmòbils...). Creeu la història, o trieu-ne una que ja coneixeu. Redacteu-la en un full i feu un guió de com l'heu d'enregistrar. Es tracta d'explicar-la fent servir una eina de gravació com pot ser el mòbil, tauleta... Guardeu-lo al pen o drive. Els visionarem a classe i entrareu en un concurs. Una idea... El vostre protagonista pot ser el Coronavirus!

. **INVESTIGUEM. Els virus** Què són? Com són? Quins tipus hi ha? Què és el coronavirus? A qui afecta? Totes les franges d'edat són iguals davant el virus? A tots els països? Els antibiòtics poden servir per lluitar contra els virus? Quina diferència hi ha entre un antiviral i una vacuna? Per què no hi ha ara mateix una vacuna contra el coronavirus? Podeu afegir mesures de prevenció i dades estadístiques que us semblin útils adjuntar. **Elaboreu un text informatiu** amb tot el que hagueu trobat sobre les preguntes formulades. Hi podeu afegir fotografies .

. **CREEM una manualitat senzilla** Aquests dies segurament heu fet servir conserves. No llencis els pots de vidre i decora'ls. Pots fer servir molts materials dels que tinguis per casa (papers, robes, cintes, llanes i cordills, retalls de revistes,...). Reuneix el material que tens i pensa el projecte abans de començar, sigues creatiu. El mateix també ho pots fer amb llaunes de conserva cilíndriques o tubs de paper higiènic.

En acabat pots fer-li una foto o simplement guarda-ho a la capsa i portar-lo a l'escola quan tornem.

. **REpte D'ANGLÈS: QUÈ EN SAPS DE LA TEVA CASA AMB ANGLÈS?**

Necessitem: un bloc de post-its / (trossets de paper reciclat mida post-it + celo), una llibreta i un bolígraf.

Què farem?

1. Agafa els post-its i el boli. Ves per casa i quan sàpigues com es diu en anglès qualsevol objecte de la casa, l'anotes i l'hi enganxes el post-it a sobre.

3. Anota les paraules a la llibreta i completa la teva llista: pregunta a algun membre de la família o utilitza *Wordreference* per esbrinar allò que no saps. Anota les paraules noves a la llibreta, cada estança al seu lloc.

4. Les paraules noves també les escrius als post-its i vas enganxant-los als objectes.

5. Passeja per les estances de la casa llegint en veu alta els noms dels objectes. Si tens dubtes amb la pronúncia, recorda que pots demanar ajuda o utilitzar el *Wordreference* (reprodueix amb veu real les paraules).

6. Quan pensis que ja saps el vocabulari d'una habitació, desenganxa els post-its i intenta dir en veu alta el nom de cada objecte. Pots reptar a algú!

7. **REpte FINAL:** desenganxa tots els post-its de la casa i intenta posar-los al seu lloc. Utilitza la llibreta per orientar-te a l'hora d'ubicar els objectes si tens dubtes.

8. **EXTRA:** si vols, pots passar a net el vocabulari de cada estança i fer un dibuix de cada objecte o de l'estança sencera: així obtindrem un diccionari visual.



. **MESUREM:** Ara que esteu a casa i teniu temps, podreu aplicar el què hem treballat als ambients de matemàtiques.

- Haureu de fer un plànol de les diferents estances de casa vostra i prendre les mides necessàries per a calcular el perímetre i la superfície de cada estança.

S'acabarà l'activitat dient el perímetre total i la superfície total de casa vostra.