

## PROPOSTES CICLE SUPERIOR 2a SETMANA

. **QUÈ PASSA AL MÓN?? Recollir dades i gràfica.** Podeu consultar en quins països ha afectat el coronavirus. **Situeu** aquests països en un planisferi i **feu una taula** amb les dades que heu recollit de cada país: la població del país (1), el nombre total d'infectats (2) i de morts (3) que han patit el coronavirus. Després, podeu representar-la en un **gràfic de barres** ( 5è opcional). Per a cada dada (1,2,3) podeu utilitzar una barra i un color diferent. Consulteu sempre web fiables i contrasteu la informació si és possible. Aquí us donem una web que us pot anar bé. <https://www.worldometers.info/coronavirus/>

- <https://mapamundiparaimprimir.com/> Mapamundi. Si no el pots imprimir el pots calcar de la pantalla de l'ordinador.
- Exemple de gràfica de barres. <https://geografiabatxillerat.wordpress.com/grafic-despesa-sanitaria-paisos-2017/>

. **HISTORIA LOCA!!!** Escoge dos objetos que tengas en casa, como más diferentes sean, mejor. Crea una **historia fantástica** que tenga como protagonistas estos dos personajes. Mínimo 100 palabras. Recuerda la estructura de la narración (planteamiento, nudo y desenlace). ¡Ah! No olvides corregir la ortografía , estructuras gramaticales y puntuación. Si tienes dudas, consulta un diccionario.

. **CUINEM? Text instructiu.** Cercar una **recepta de cuina** i preparar el plat. Haureu de fer un text instructiu amb els ingredients, utensilis que necessiteu i les instruccions de preparació. Poseu per a quantes persones la feu. Podeu adjuntar alguna fotografia vostra fent el plat i de com ha quedat. Segur que us quedarà boníssima!!!

. **DIBUIXEM.** Mira per una de les finestres de casa teva, fixa't bé en el que veus. Dibuixa el que veus pensant en la profunditat o perspectiva que hem treballat, però has d'introduir un o més elements estranys pel lloc on els col·loques, o divertits (no cal que estiguin amagats). En acabat pinta-ho. Podries fer una foto i compartir-la a l'igual que de la manualitat de la setmana passada a la carpeta del drive.

• **ANGLÈS** Us compartirem un document amb un llistat de personatges famosos. Haureu de dir perquè són famosos i fer-ne una descripció física. Tot això amb anglès. Consulteu qualsevol dubte de vocabulari que tingueu a <https://www.wordreference.com/>  
Totes les descripcions haurien de començar amb la següent estructura: He/She is \_\_\_\_\_(name) and he/she is famous because \_\_\_\_\_. I a continuació podeu fer la descripció física. Recordeu d'anar dels trets més generals als concrets (alçada, complexitat, cara, ulls, nas, boca, orelles, cavell...) Podeu fer-ho a mà, amb ordinador, adjuntar una foto...

. **MESUREM:** Com ha anat? Ja heu fet el plànol? De ben segur que sí!

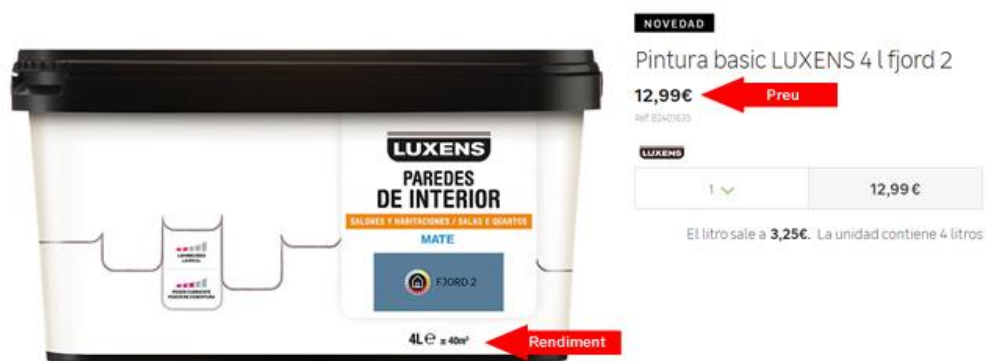
Ara toca embrutar-se les mans de pintura! Hem de **calcular** quant valdrà **pintar** la vostra habitació!

Ull, la vostra habitació té quatre parets... i un sostre! Cal pintar-ho tot. Podeu pintar-la tota del mateix color o de colors diferents.



Som-hi!

- Comenceu planificant la feina: Què voleu fer? Com ho voleu fer? Què necessiteu?... Preneu-ne nota d'alguna manera.
- Calculeu l'àrea en m<sup>2</sup> de les quatre parets i resteu-hi l'àrea de portes i finestres.
- Calculeu l'àrea del sostre.
- Busqueu per internet la pintura que vulgueu. És important que la informació contingui el preu i el rendiment (el rendiment és informació sobre la superfície (m<sup>2</sup>) que podeu pintar amb una determinada quantitat de pintura (litres). Un exemple:



- Busqueu per internet el preu de la resta de materials que necessiteu : pinzells, rodets, cinta de carrosser (cinta que es posa al voltant de portes i finestres per no embrutar els bastiments)...
- Un cop ho tingueu tot, feu un petit informe seguint aquest guió que és **orientatiu**:
  - Com he pintat l'habitació: d'un color, de varis colors...
  - Quan mesura la superfície de cada paret, la del sostre i quins elements li heu hagut de restar: portes, finestres...
  - Llistat de materials i preus (si voleu podeu afegir-hi els enllaços).
- Com que no podem fer la foto, **perquè en realitat no l'haurem pintat**, us atreviu a fer un dibuix de tal i com us agradaria que quedés? Si el feu, afegiu-lo a l'informe.

Ei! Una darrera proposta! Això sí, totalment voluntària. Si us animeu podeu fer-hi un graffiti. Aleshores, caldrà pintar l'habitació i després el graffiti amb esprais de colors!



Què guai que us ha quedat!

## MÚSICA

Us proposem diferents cançons i jocs de percussió corporal, vocal o que podeu realitzar amb instruments casolans (gots de plàstic, bastonets i galledes...).

Si us animeu, us podeu gravar en vídeo realitzant alguna de les activitats que us proposem o inventant-ne de noves (per exemple: acompanyant alguna cançó que us agradi amb beatbox, percussió corporal o portant el ritme amb gots o baquetes).

[¿Cómo empezar a hacer beatbox?](#)

[Vocal percussion samba](#)

[Percusión corporal - Rock](#)

[Percusión corporal - Funky](#)

[Percusión corporal - Samba](#)

[Joc de gots - Escatumbararibé](#)

[Bucket drumming - We will rock you](#)

[Bucket drumming - Rolling in the deep](#)

[Bucket drumming - Can't stop the feeling](#)

[Bucket drumming - Seven nation army](#)