



GUIA DE FAMILIES

CURS 2025-2026

Benvolgudes famílies,

Comencem un nou curs amb alegria i il·lusió: us donem una càlida benvinguda a l'Institut Escola Piera! Al setembre ens retrobarem i també acollirem aquells que s'incorporen per primera vegada. És l'inici d'una nova etapa plena de creixement, complicitat i aprenentatge compartit.

Treballarem per construir un entorn acollidor i segur, on cada alumne i alumna se senti valorat/da, escoltat/da i preparat/da per afrontar nous reptes. Confiem en una participació activa i col·laborativa entre família i escola, perquè la vostra implicació és clau per al benestar i per a l'èxit educatiu.

Per qualsevol dubte, suggeriment o iniciativa que vulgueu compartir, estem aquí per escoltar-vos i treballar conjuntament.

Gràcies per confiar en la comunitat educativa de l'IE Piera.
És un honor comptar amb vosaltres en aquest viatge col·lectiu.

Bon curs 25-26 a tothom!
L'equip directiu



ORGANITZACIÓ DE CENTRE FORMEM PART...

CALENDARI

COMUNICACIÓ CENTRE-FAMÍLIA

APORTACIONS ECONÒMIQUES

AFA I SERVEIS. COMISSIONS DE FAMÍLIES

INFORMACIONS VARIADES

NOVETATS

MIRANT EL CEL, EL CENTRE D'INTERÉS

ELS CERCLES I L'ENFOCAMENT RESTAURATIU

LES COMUNITATS



ADREÇA

C/MOSSÈN JAUME GUIXÀ, 26-28



WEB

[HTTPS://AGORA.XTEC.CAT/IE-PIERA/](https://agora.xtec.cat/ie-piera/)



TELÈFON

937.794.594



CORREU

a8076972@xtec.cat



ORGANITZACIÓ DE CENTRE

EQUIP DIRECTIU

Director

Txema Serrano

Cap d'estudis

Arantxa García i Patrícia Martín

Coordinadora pedagògica

Mercè Ruiz i Maria Albareda

Secretari

Víctor Gutiérrez

CONSELL ESCOLAR

Representant Ajuntament

Gemma Millán

Claustre Beatriz Fandiño, Laura Medina, Mariona Fumaz,
Sheyla Buere, Alfons Recio, Sandra Garcia

Representants famílies Maria Díaz, Silvia Fernández, M^a Àngels Planella

AFA Sandra Llopart

Representant PAS Isabel Gómez

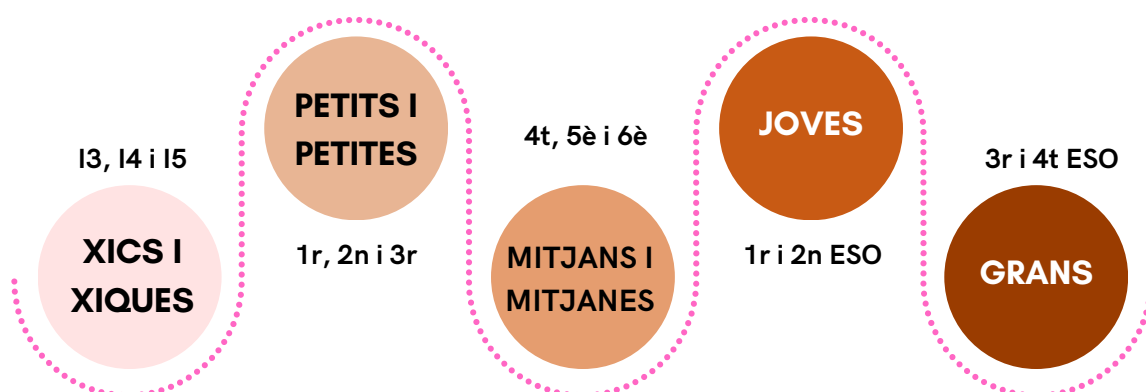
Representant PAE Noelia Bandelló

Representants equip directiu Txema Serrano i Arantxa Garcia

Secretari Víctor Gutiérrez

Alumnes Eric Varas i Ayman Daanoun

LES COMUNITATS



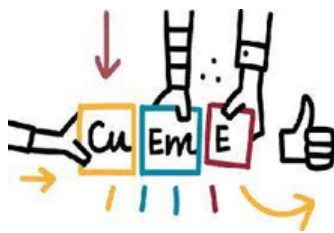
FORMEM PART...



Programa Fruites i Hortalisses a l'escola



Projectes d'innovació educativa:
ENFOCAMENT RESTAURATIU GLOBAL



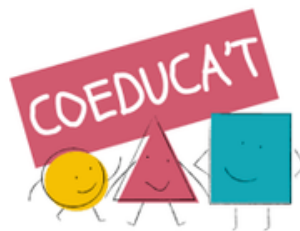
CUEME:
Cultura emprendedora a l'escola



L'AUDITORI:
Cantània i Cantaxics



HENKA: Iniciativa estatal que promou el benestar emocional d'adolescents, joves i el seu entorn.



COEDUCA'T:
Educació Inclusiva



INFADIMED: promou la dieta mediterrània entre els alumnes d'educació infantil i primària

CALENDARI ESCOLAR

Setembre

DL	DM	DX	DJ	DV	DS	DG
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Octubre

DL	DM	DX	DJ	DV	DS	DG
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Novembre

DL	DM	DX	DJ	DV	DS	DG
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Desembre

DL	DM	DX	DJ	DV	DS	DG
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Gener

DL	DM	DX	DJ	DV	DS	DG
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Febrer

DL	DM	DX	DJ	DV	DS	DG
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	

Març

DL	DM	DX	DJ	DV	DS	DG
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Abril

DL	DM	DX	DJ	DV	DS	DG
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Maig

DL	DM	DX	DJ	DV	DS	DG
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Juny

DL	DM	DX	DJ	DV	DS	DG
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

● INICI I FI DE CURS

Inici de curs: 8 de setembre de 2025.
Fi de curs: 19 de juny de 2026.

● FESTIU

● LLIURE ELECCIÓ (4 dies per centre)

● JORNADA INTENSIVA

● VACANCES

Nadal: del 22 de desembre de 2025 al 7 de gener de 2026, ambdós inclosos.

Setmana Santa: del 28 de març al 6 d'abril de 2026, ambdós inclosos.

COMUNICACIÓ



A inici de curs el/la tutor/a de l'alumne/a us farà arribar el seu e-mail. Aquesta serà la via de comunicació principal centre-família. Les comunicacions de centre us arribaran a través de l'app TPV/IT.

Per a qualsevol incidència o urgència podeu trucar al centre. Per fer tràmits o demanar certificats s'haurà de fer amb cita prèvia.

Habitualment penjarem informacions al web i contingut sobre activitats i sortides a les xarxes.

Cada grup té un/a pare/mare delegat/da. Es crearà un grup de WhatsApp amb tots els/les delegats/des i algun membre de l'equip directiu per transmetre informació d'especial rellevància o urgència. Els/les delegats/des de grup tenen la funció de dinamitzar els pares i mares i crear un lligam directe entre les famílies i el centre.



**LA SECRETARIA I CONSERGERIA S'UBICA A L'EDIFICI DE PINS (C/MOSSÈN JAUME GUIXÀ). SEMPRE US HEU DE DIRIGIR A AQUESTA ENTRADA (PER TRÀMITS, PER RECOLLIR INFANTS, PER ENTREVISTES I REUNIONS...).
LA CONSERGERIA DE MORERES ENGUANY ESTARÀ TANCADA.**

IT escola
SECUNDÀRIA.

TPV escola
INFANTIL I PRIMÀRIA.

TPVescola és el sistema de referència per gestionar els pagaments escolars, dissenyat per facilitar la gestió i control dels pagaments a l'institut escola i l'AFA.

Les famílies accedeixen per una aplicació mòbil gratuïta i també via web amb codi d'usuari i contrasenya personalitzable per a la seva seguretat.

Podreu visualitzar de forma personalitzada els pagaments i les comunicacions.

Aquelles famílies que no s'instal·lin l'app, reben tots els missatges per correu i poden realitzar els pagaments per la web, no perdent així cap de les funcionalitats de la plataforma.

IMPORTANT

Gestió de les sortides

Autoritzacions: A inici de curs us arribarà un formulari a través de TPV/IT amb totes les autoritzacions.

Servei de pícnic: Es farà una única demanda a inici de curs on podreu decidir si fareu servei de pícnic o no a totes les sortides a través de TPV.

Pagament: Tots els pagaments es faran a través de l'aplicació TPV i no s'acceptaran pagaments posteriors a la data de venciment. Si necessiteu ajuda amb l'App podeu contactar amb el secretari.

APORTACIÓ ECONÒMICA EN CONCEPTE DE MATERIAL



Per coherència amb el nostre Projecte Educatiu, l'escola funciona amb un projecte de socialització dels materials d'ús quotidià de l'alumnat. La nostra manera de treballar fa que els materials siguin compartits per tots els joves i infants en el dia a dia. Per tal de fer possible aquest projecte de socialització, l'Institut Escola serà el responsable de comprar tots els materials amb les partides pressupostades anualment a partir dels ingressos rebuts de les aportacions de les famílies.

L'administració només cobreix el sou del professorat, edifici i subministraments.

La quantitat a aportar en concepte de material escolar serà acordada pel Consell Escolar a final de cada curs i modificada si es considera necessari, després d'haver fet el balanç d'ingressos i despeses de cada curs.

Què inclou?

Material comú

Elements d'escriptura, papereria, fotocòpies, llibres de literatura infantil i juvenil, diccionaris, petits instruments musicals, motxilles, estoigs, jocs educatius, calculadores, auriculars, teclats i ratolins, material de laboratori, plàstica i tecnologia, llicències de continguts educatius digitals (anglès), material d'ambients, caixes i tallers, etc.

Material individual (Pack escola)*

I3: Samarreta, polar, mocador, boc'n roll, llibreta i motxilla de nanses.

Xics i xiques: Polar i llibreta

Petits i petites (1r, 2n i 3r): polar i llibreta.

Mitjanes (4t, 5è i 6è): polar, agenda, llibretes i carpeta.

Joves (1r i 2n ESO): polar, agenda, carpeta, quaderns d'ortografia de llengua catalana, castellana i Student's book.

*El pack escola s'entregarà a partir d'octubre a aquells alumnes que ja hagin fet efectiu el pagament de la quota total en qualsevol de les 2 opcions possibles.

Cursos	Aportació	OPCIÓ 1	OPCIÓ 2
I3, I4 i I5	120€	Pagament 120€	(No disposen de val escolar)
Primària 1r i 2n ESO	120€	Pagament 120€	60€ + Cessió dels vals escolars per valor de 60€
3r i 4t ESO	60€+llibres	Pagament 60€	Cessió dels vals escolars per valor de 60€



TPV donarà l'opció de fer el pagament íntegre o de forma fraccionada.

Terminis de pagament: fins al 30 de setembre

Termini cessió dels vals: fins al 19 de setembre



www.valescolar.cat

Si necessiteu renovar el material individual, el podeu adquirir a Secretaria:

Bock&Roll: 2€

Mocador: 1€

Samarreta: 5€

Motxilla de nanses: 5€

Bossa de tela: 2€





AFA I SERVEIS

L'AFA és l'entitat que agrupa les famílies de l'IE Piera per a la defensa dels seus interessos en tot allò que fa referència a l'educació dels nens, nenes i joves i col·labora en el funcionament del centre.

L'objectiu fonamental és contribuir a la millora de la qualitat de l'ensenyament que reben els vostres fills i filles.

Algunes de les tasques que es fan són:

- Promoure la participació de pares i mares de l'alumnat.
- Promoure la representació i la participació dels pares i mares de l'alumnat al Consell Escolar.
- Col·laborar en les activitats educatives, organitzar i gestionar les activitats extraescolars i el menjador del centre.
- Ajudar al finançament d'aquelles activitats, materials o equipaments que el centre necessita.

Us podeu posar en contacte a través del correu afa@afaiepiera.cat

Un cop iniciat el curs l'AFA us farà arribar més informació sobre les activitats i formes de participació. Anima't!

Servei d'acollida matinal | Servei de migdia | Extraescolars | Festes i activitats

COMISSIONS DE FAMÍLIES

A l'Institut Escola Piera considerem la família com un pilar fonamental en l'educació dels nostres alumnes, i per això, la família és una part essencial de la vida quotidiana a l'escola.

La implicació de les famílies és indispensable per aconseguir els millors resultats educatius possibles i per afavorir una òptima integració escolar i social de l'alumnat. Fomentar la participació de les famílies facilita la comprensió de la feina feta a l'aula, millora el coneixement de la metodologia i afavoreix la comunicació entre casa i escola.

Per aquest motiu organitzem comissions de famílies perquè totes aquelles famílies que pugueu i tingueu ganes, participeu en activitats del centre, ja sigui dins de les aules amb els infants i joves, o bé ajudant i col·laborant en altres tasques de conservació i manteniment del centre.

Us convidem i animem a participar activament en totes les iniciatives del nostre centre.

A L'AULA

Contes en família
Cicle de conferències
Tallers de cuina
Tallers de Carnaval
Projectes
Sessions de portes obertes
Tallers: compartir habilitats i destreses dels pares/mares, avis/àvies i dels fills a través de tallers diversos que sorgeixen segons les necessitats del grup-alumnes o la programació.
Compartir experiència acadèmica i/o laboral a 4t de la ESO.

A FORA

Acompanyants de sortides dins el municipi i piscina (1r Primària)
Celebració de festes obertes a les famílies (Cantanta, Carnaval, Festa de final de curs...)

MANETES

Reparació i creació de material educatiu
Bricolatge: petites reparacions, muntatge o instal·lació de mobiliari
...

ESMORZARS

És molt recomanable esmorzar a casa abans de venir al centre.

- Cal portar un **esmorzar saludable** i **evitar aliments ultraprocessats** (pastes, sucs, galetes...). No es poden portar refrescs, lllaminadures, patates ni begudes energètiques.
- Només es poden utilitzar **materials d'embalatge reutilitzables** (portaentrepans de roba, carmanyoles, bosses de roba, cantimplors, etc.). S'han d'evitar els d'un sol ús (bosses de plàstic, tovallons de paper, paper de cuina, paper d'alumini, ampolles, brics, etc.).
- Formem part de la **campanya Fruïtes i Hortalisses a l'escola** (Generalitat de Catalunya)



LLIBRES

Només 3r i 4t d'ESO faran servir llibres el proper curs. L'opció d'adquirir-los a través d'Iddink continuarà vigent. El llistat de llibres el teniu disponible al web del centre. A 1r i 2n d'ESO també tenen dos quaderns d'ortografia (català i castellà) i un Student's book (inclòs en la quota de material).

ABSÈNCIES I RETARDS

Les portes del centre restaran obertes deu minuts després d'haver-hi entrat. Passat aquest moment cal entrar per la porta de secretaria (C/Mossèn Jaume Guixà). Si s'arriba tard cal justificar-ho. En cas d'absència per malaltia o algun altre motiu cal trucar a secretaria o informar al/la tutor/a via e-mail i en incorporar-se presentar un justificant. El centre us comunicarà periòdicament les faltes d'assistència i retards. Us recordem que l'assistència al centre és obligatòria.

A partir de 2n d'ESO si s'arriba tard no es podrà entrar a l'aula fins a la següent hora lectiva.

Si algun/a alumne/a ha de sortir del centre durant l'horari lectiu cal que algun familiar major d'edat el/la vingui a recollir. No es deixarà sortir sol cap infant o jove sense autorització.

TELÈFONS MÒBILS*

Segons la nova normativa es prohibeix que l'alumnat utilitzi el telèfon mòbil al centre educatiu, en horari lectiu i no lectiu. El centre ha de vetllar per posar a disposició de l'alumnat els dispositius tecnològics per assolir la competència digital. En cas d'usos indeguts, cal retirar el dispositiu a l'alumne i seguir el protocol detallat a les NOFC que inclou la custòdia fins al final de la jornada i l'avís a la família. Cal recordar que alguns usos indeguts poden comportar l'aplicació de mesures correctores i sancionadores i, fins i tot, ser susceptibles de delictes i denúncia. El telèfon del centre sempre està disponible si algun alumne/a necessita posar-se en contacte amb la família.

*Segons el Pla de digitalització responsable del Departament d'Educació (juny 2025)

L'AGENDA MENSUAL

A l'inici de cada mes rebreu l'AGENDA mensual de l'IE Piera amb les dates clau de cada comunitat: activitats, tallers, sortides... informacions variades del centre i comunicacions de l'AFA.

ELS DIES INTERNACIONALS

Al llarg del curs celebrem diferents dies internacionals en els quals s'organitzen activitats que impliquen tota la comunitat amb l'objectiu d'aprofundir en diferents temàtiques que estan a l'ordre del dia i que ens vinculen amb el món que habitem.

Enguany celebrarem:



EL DIA DE LES FAMÍLIES

Guardeu-vos la data: dijous **14 de maig** tornarem a celebrar la ja tradicional JORNADA DE FAMÍLIES on infants, famílies, mestres i joves compartirem una tarda plena de sorpreses a l'escola i al poble.





NOVETATS

EMPRESA GESTORA DEL TEMPS DE MIGDIA



Us informem que, a partir del proper curs hi haurà un canvi en l'empresa que gestiona el servei de migdia de l'escola. Després de molts anys de col·laboració, volem agrair sincerament a Campos Estela la seva dedicació, professionalitat i implicació en el projecte educatiu de migdia. Han estat anys de treball conjunt que valorem molt positivament.

Amb la mirada posada en la millora contínua del servei, hem decidit fer un canvi i confiar la gestió a l'empresa **F.Roca**.

Es tracta d'una empresa amb una àmplia trajectòria en el sector educatiu, especialitzada en serveis de menjador escolar i lleure. Ofereixen una proposta basada en una alimentació saludable, una gestió eficient i un projecte educatiu que fomenta valors com la convivència, l'autonomia i el respecte.

Podeu consultar més informació sobre F.Roca al seu web oficial: <https://frocaserveis.cat>

També podeu veure el seu projecte educatiu i filosofia de treball aquí:

<https://frocaserveis.cat/serveis/menjadors-escolars>

AFA i InstitutEscola estem convençuts que aquest canvi suposarà una millora en el servei i esperem que en pugueu veure ben aviat els fruits.

REUNIÓ INFORMATIVA SOBRE F.ROCA PER FAMÍLIES: DIMARTS 2 DE SETEMBRE A LES 16.00H

MILLORES ALS PATIS I AL MENJADOR

Us volem informar de dues actuacions importants que hem decidit dur a terme aquest curs amb l'objectiu de seguir millorant els espais i el benestar de l'alumnat.

D'una banda, hem apostat per la **millora i naturalització del pati de pins i la zona del bosquet**. A partir del setembre hi haurà noves instal·lacions de joc i esbarjo al pati de Pins, així com zones tranquil·les que permetran diversificar les propostes de joc i adaptar-les a les diferents edats. Al bosquet, s'instal·larà un sorral i altres estructures de joc, en resposta directa a les demandes de l'alumnat de la comunitat de petites. A més l'Ajuntament hi col·labora instal·lant dues pèrgoles de fusta amb ombratge, que faran més agradables els espais exteriors, especialment durant els mesos més calorosos.

D'altra banda, també hem fet una inversió per **optimitzar l'espai del menjador**. Per millorar-ne la funcionalitat i la comoditat, hem adquirit 6 taules plegables de menjador, que ens permetran una millor organització i flexibilitat dels torns de menjador.

MIRANT EL CEL

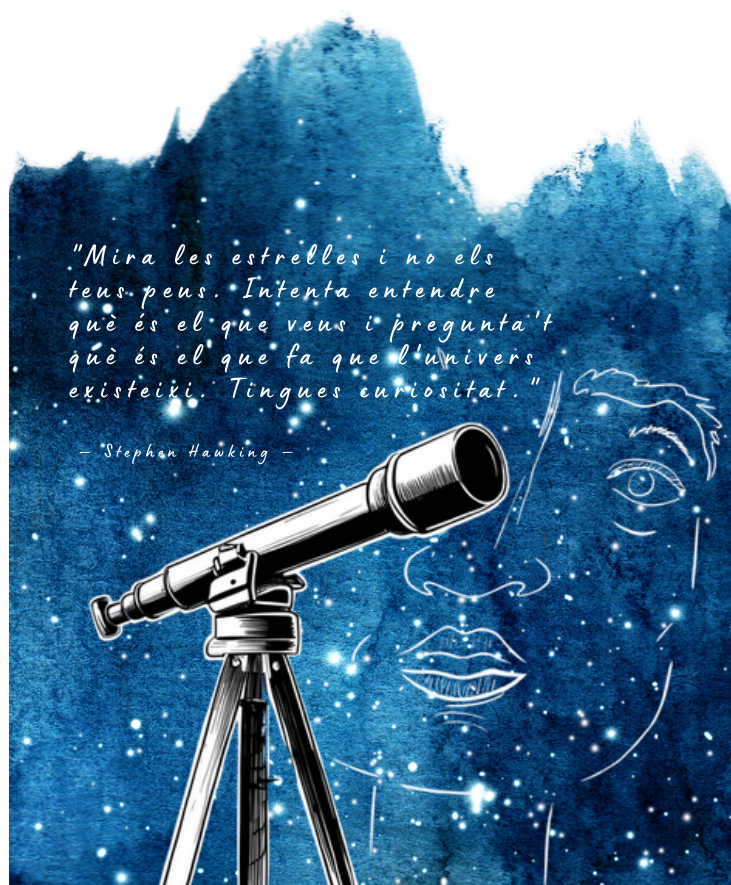
EL CENTRE D'INTERÈS

Aquest curs, a l'Institut Escola Piera, elevem la mirada i ens endinsem en un viatge fascinant a través del nostre centre d'interès: "Mirant el cel", una proposta educativa centrada en l'astronomia i la connexió profunda que les persones hem mantingut amb el firmament al llarg de la història.

Des de temps antics, el cel ha estat font de misteri, guia i inspiració. Els estels han orientat viatgers, els calendaris s'han basat en els cicles lunars i solars, i les preguntes sobre l'origen de l'univers han encès la curiositat humana. Enguany, volem fomentar aquesta curiositat en els nostres infants i joves, a través d'una mirada científica, artística, filosòfica i emocional cap al cel.

Amb aquest centre d'interès, aspirem a encendre la mirada científica i poètica dels nostres alumnes, tot reforçant les seves competències, la seva capacitat d'observació, de fer-se preguntes i d'admiració pel món que ens envolta.

Us convidem a mirar el cel amb nosaltres... i a continuar preguntant-nos què hi ha més enllà.



ELS CERCLES

ENFOCAMENT RESTAURATIU GLOBAL

Espai on l'alumnat podrà aportar totes les seves necessitats i inquietuds en totes les decisions que els afectin i aportar idees per a la millora del centre. També seran un espai per resoldre les necessitats internes de cada persona i grup des de la comunicació no violenta i la voluntat restaurativa.



PROJECTE INNOVACIÓ PEDAGÒGICA:

ENFOCAMENT RESTAURATIU
GLOBAL



El **vinçle**, basat en la confiança i el respecte, facilita un ambient on tothom se senti segur i valorat.

L'**acompanyament emocional** té un paper crucial en la gestió de les emocions: ajudant-los a identificar, expressar i gestionar els seus sentiments de manera saludable. Creem espais de confiança on l'alumnat se senti escoltat i acompanyat en els seus reptes personals.

Les **pràctiques restauratives** promouen la resolució de conflictes mitjançant el diàleg i la comprensió mútua, en comptes de la sanció punitiva. Aquestes pràctiques fomenten la responsabilitat, el respecte i la reparació de danys en situacions de conflicte, creant una comunitat escolar més cohesionada i empàtica.

En conjunt, aquests elements ajuden a construir una cultura escolar positiva on el respecte, la convivència i el creixement emocional són pilars fonamentals.



LES COMUNITATTS



De 8:30 – 12:00 h
De 14:30 – 16:00 h

C/ Doctor Gomis
13, 14 i 15

**XICS I
XIQUES**

**PETITS I
PETITES**

1r, 2n i 3r
De 8:30 – 12:00 h
De 14:30 – 16:00 h

C/ Doctor Gomis

De 8:30 a 12:00 h
De 14:30 a 16:00h

C/ La Plana
4t, 5è i 6è

**MITJANS I
MITJANES**

JOVES

1r i 2n ESO

3r i 4t ESO

GRANS

De dilluns a dijous de 8 a 13 i de 14:30 a 16 hores
Divendres de 8 a 14:30 hores



PROTOCOL EN CAS DE NO RECOLLIDA

En cas que no arribeu a l'hora de recollida, i després de contactar amb vosaltres, portarem l'infant al servei d'acollida a les 16.20h i se us cobrarà l'import corresponent. (Haureu de signar una autorització a inici de curs)

Si no podem contactar amb vosaltres ni amb cap familiar, passades les 16.30h, donarem avís als cossos de seguretat.

2n, 3r i 4t: Edifici Pins
C/ Mossèn Jaume Guixà

1r: Edifici Moreres
C/ La Plana

Reunions d'inici de curs

REUNIÓ INFORMATIVA SOBRE MENJADOR (F.ROCA) 2 de setembre, 16.00h

13 4 de setembre, 13.00h

14 i 15 16 de setembre, 16.30h

Petits i petites 17 de setembre 16.30h

Mitjans i mitjanes 18 de setembre 16.30h

1rESO i 4tESO 22 de setembre 16.30h

2nESO i 3r ESO 23 de setembre 16.30h

Barreges de grups

Com és habitual, quan es passa d'una comunitat a l'altra, es creen nous grups (els coneixereu al setembre).

A més a més, enguany:

- els tres grups de 1rPRI passaran a ser dos a 2nPRI.
- els dos grups de 4tPRI passaran a ser tres a 5èPRI.
- els dos grups de 1r d'ESO passaran a ser tres a 2n d'ESO.
- els tres grups de 2n d'ESO passaran a ser dos a 3r d'ESO.

Equip docent

Enguany hi ha hagut molt moviment de les plantilles de professorat degut a diversos factors aliens al centre, per la qual cosa encara desconeixem el nom d'alguns docents destinats al centre.



XICS I XIQUES I3, I4 i I5

ENTRADES RELAXADES

Disposeu de 15 minuts de marge per acompanyar els infants a les entrades de les aules. És necessària la puntualitat, doncs l'acollida és un moment de calma.

INFORMES

Al llarg del curs rebreu dos informes personalitzats sobre el progrés i els aprenentatges del/la vostre fill/a, un al gener i un altre al juny. També rebreu trimestralment el diari de grup on trobareu un recull de les activitats del dia a dia.

ROBA I CALÇAT

Els infants han de vestir i calçar còmodes, amb roba que els permeti el moviment. És molt important portar la roba i tots els objectes personals marcats amb el nom.

A l'entrada de les aules els infants deixaran les sabates de carrer i es posaran el calçat d'interior abans d'entrar.

FOTO DE FAMÍLIA

Ens agradaria que l'escola fos un espai compartit per tots i totes. Us demanem que durant la primera setmana del curs porteu una fotografia vostra, a l'aula tindrem un racó on les penjarem totes.

MATERIAL

- Foto de família
- Bossa de tela amb dues mudes de recanvi – calçat i roba– (estiu i hivern)
- Dues caixes de mocadors
- Diàriament: bosseta o motxilla de roba petita (sense rodes) amb una carmanyola amb l'esmorzar, un tovalló de roba i una cantimplora.
- Sabates d'interior



EQUIP

I3A Raquel Morote

I3B (pendent)

I4 Sadurní Solà + Bea Fandiño

I5A Natàlia Perramón + Montse Palau

I5B Olga Pino +(pendent)

Anglès Bea Fandiño

Suport a la Inclusió Elena Moreno

Suport Maria Albareda

- Només per al menjador (només I3)
 - Bata o pitet
 - Llençol petit i manteta

Sabatilles ontilliscants



"Escarpines" (decathlon, lidl...)



Sabatilles de gimnàstica (decathlon, carrefour...)



Mitjons amb sola (per ex: Banannas, Attipas o Collegien)



Crocks (a partir de 6 anys)





XICS I XIQUES I3, I4 i I5

AMBIENTS

S'organitzen 7 ambients de diferent temàtica i amb una mestra de referència. El treball per ambients dona resposta a la necessitat de l'infant de jugar i socialitzar-se, tenint sempre present i entenent el joc com una gran font d'aprenentatge. Els ambients són diferents espais d'aprenentatge, de relació i comunicació on a partir de diferents materials i propostes els infants poden actuar, observar, experimentar, construir, inventar, imaginar, compartir, relacionar-se, emocionar-se...i interactuar amb els altres. "Tots els aprenentatges més importants a la vida, es fan jugant." Francesco Tonucci (pedagog especialitzat en educació infantil). Alguns dels ambients de la comunitat són: paraules, numeràtics, jardí, laboratori...

PROJECTES

Cada trimestre, durant una setmana, parem màquines i ens endinsem de ple en el treball per projectes. Els projectes a l'IE Piera han anat canviant durant els cursos, els hem resignificat i adaptat a les nostres necessitats. Ara podem dir que hem trobat l'equilibri: són significatius per a l'alumnat, tenen un enfocament transversal i globalitzador que impulsa, entre d'altres, l'educació per al desenvolupament sostenible, el coneixement del territori i la ciutadania local i global. Els projectes impliquen fer una recerca personal i col·lectiva i sempre tenen un caràcter interdisciplinari que integra tipus de continguts diversos.

1r trimestre: Hàbitats

I3: Granja

I4: Bosc, Collserola

I5: Riu, Delta del Llobregat

2n trimestre: Centre d'interès

Enguany la temàtica serà: Mirant al cel. Cada grup indagarà sobre un tema relacionat amb el centre d'interès.

3r trimestre: Aprenentatge-servei

I3: Gegants

I4: Falcons

I5: Diables

COS I EMOCIÓ

Bernat Aucouturier defineix el concepte de psicomotricitat com "una pràctica que ofereix a l'infant la possibilitat de fer un procés de maduració psicològica i emocional a través de la via del cos i el moviment en un dispositiu d'espai i temps".

L'objectiu de les sessions de cos és promoure l'expressió de totes les possibilitats motrius, emocionals, cognitives i relacionals dels infants.

ASSEMBLEA

Espai on l'alumnat podrà aportar totes les seves necessitats i inquietuds en totes les decisions que els afectin i aportar idees per a la millora del centre. També seran un espai per resoldre les necessitats internes de cada grup des de la comunicació no violenta i la voluntat restaurativa, i treballar valors i convivència.

ENGLISH

L'English, a la Comunitat de Xics i Xiques, pretén apropar aquesta segona llengua als nens i nens de manera lúdica i vivencial. Les classes les fem íntegrament en aquest idioma mitjançant jocs, històries, cançons, roleplay i les activitats que ens proposa el nostre estimat amic titella. Es realitzen una sessió d'english' a la setmana a I4 i I5. Un dels ambients, també te com a llengua vehicular l'anglès.

SORTIDES D'ENTORN MENSUALS

A la comunitat de xics i xiques apostem per fer el màxim d'activitats a l'exterior que fomentin l'autonomia i la motivació per descobrir coses noves i nous entorns, la possibilitat d'observar i formar part d'experiències noves que afavoreixen aprenentatges significatius que dins del seu entorn quotidià és difícil d'adquirir i establir espais de relació i socialització rics en estímuls. Un cop al mes descobrim indrets propers al poble, respirem, ens movem i compartim.

**Us compartirem una graella perquè us pugueu apuntar com a
acompanyants a les sortides pel poble. La vostra ajuda i companyia
sempre és benvinguda!**

ELS NOMS DELS GRUPS



I3A
Farigola



I3B
Sàlvia



I4A
Espígol



I5A
Pi



I5B
Llorer



PETITS I PETITES 1r, 2n i 3r

ACTIVITAT DE PISCINA (1r)

L'activitat de piscina és obligatòria per a tots els infants de 1r, s'inclou dins l'àmbit d'educació física. L'activitat començarà a l'octubre i finalitzarà al juny.

- **1r A:** Els dilluns d'11.00 a 12.00h
- **1r B:** Els divendres d'11.00 a 12.00h

Heu de recollir els infants directament a la piscina. Els alumnes usuaris de menjador tornaran al centre amb les mestres.

INFORMES

Al llarg del curs rebreu tres informes personalitzats sobre el progrés i els aprenentatges del vostre fill/a, a l'octubre, al gener i al juny. A més a més rebreu l'informe prescriptiu Esfera de final de curs.

També us convocarem a dues entrevistes d'assistència obligatòria al llarg del curs.

LA LLIBRETA

Cada infant tindrà una llibreta que servirà per comunicar-nos. Podeu anotar qualsevol cosa que creieu que hem de saber, nosaltres també ho farem. La donarem des de l'escola.

TASQUES A CASA

- Recomanacions de lectura (mensual)
- Operació o repte matemàtic (setmanal)
- Escriptura a la llibreta.

A més a més trimestralment hi ha una activitat relacionada amb la comunicació oral que l'infant s'haurà de preparar a casa amb la vostra ajuda. Els tutors/es us informaran!

EQUIP

1rA (pendent)

1rB Laura Medina

2nA Anna Ortega

2nB (pendent)

3rA Mariona Fumaz

3rB (pendent)

Anglès Laura Mompó

Cos Sergi Tort

Suport a la inclusió Alexis Leyva

Música (pendent)

Suport 1r Montse Palau

Suport 2n i 3r Gemma Bou

Religió Inma Cladellas

MATERIAL

- Diàriament: bossa de tela o motxilla petita (SENSE RODES) amb una carmanyola amb l'esmorzar, una cantimplora i la llibreta.
- Una caixa de mocadors.
- Sabates d'interior

Sabatilles antilliscants



"Escarpines" (decothlon, lidL...)



Sabatilles de gimnàstica (decothlon, carrefour...)



Mitjons amb sola (per ex: Banannas, Attipas o Collegier)



Crocks (a partir de 6 anys)





PETITS I PETITES 1r, 2n i 3r

ESPAI GUIAT

Activitats competencials diverses, transversals, guiades pel professorat i alhora dirigides al treball autònom de l'alumnat dels àmbits lingüístic (català i castellà), medi social i natural i matemàtic.

AMBIENTS

S'organitzen 8 ambients de diferent temàtica i amb una mestra de referència. El treball per ambients dona resposta a la necessitat de l'infant de jugar i socialitzar-se, tenint sempre present i entenent el joc com una gran font d'aprenentatge.

NUMERÀTICS, LAB, BOSQUET, MÓN, MUSICART, TALLER, PARAULES I CONSTRUCTORS són els ambients de la comunitat.

ENGLISH, COS I MÚSICA

Moments per treballar continguts de l'àmbit artístic, d'educació física i la llengua estrangera amb el/la mestre/a especialista.

LECTURA

30' diaris on l'alumnat podrà llegir qualsevol llibre o document que li interessi en un ambient de silenci i respecte. També hi pot haver espai per la recomanació de lectures, lectura compartida o lectura modelada.

Parelles lectores a 2n i 2nESO i 3r i 3rESO.

PROJECTES

Cada trimestre, durant una setmana, parem màquines i ens endinsem de ple en el treball per projectes. Els projectes impliquen fer una recerca personal i col·lectiva i sempre tenen un caràcter interdisciplinari que integra tipus de continguts diversos.

1r trimestre: Hàbitats

1r: Parc Fluvial de l'Anoia
2n: Port i Platja de Vilanova
3r: Coves del Salnitre a Montserrat

2n trimestre: Centre d'interès

Enguany la temàtica serà: Mirant al cel. Cada grup indagarà sobre un tema relacionat amb el centre d'interès.

3r trimestre: Aprenentatge-servei

1r: Piera, què bèstia!
2n: Instal·lacions municipals
3r: Piera, coneixem i cuidem el patrimoni

ASSEMBLEA

Espai on l'alumnat podrà aportar totes les seves necessitats i inquietuds en totes les decisions que els afectin i aportar idees per a la millora del centre. També seran un espai per resoldre les necessitats internes de cada grup des de la comunicació no violenta i la voluntat restaurativa, i treballar valors i convivència.

SORTIDES D'ENTORN MENSUALS

A la comunitat de petits i petites apostem per fer el màxim d'activitats a l'exterior que fomentin l'autonomia i la motivació per descobrir coses noves i nous entorns, la possibilitat d'observar i formar part d'experiències noves que afavoreixen aprenentatges significatius que dins del seu entorn quotidià és difícil d'adquirir i establir espais de relació i socialització rics en estímuls.

Un cop al mes descobrim indrets propers al poble, respirem, ens movem i compartim.





MITJANS I MITJANES 4t, 5è i 6è

INFORMES

Al llarg del curs rebreu tres informes personalitzats sobre el progrés i els aprenentatges del vostre fill/a, a l'octubre, al gener i al juny. A més a més rebreu l'informe prescriptiu Esfera de final de curs.

AGENDA

Cada infant tindrà una agenda que servirà per comunicar-nos. Podeu anotar qualsevol cosa que creieu que hem de saber, nosaltres també ho farem. L'heu de portar el primer dia de curs.

També us convocarem a dues entrevistes d'assistència obligatòria al llarg del curs.

TASQUES A CASA

Des del classroom o via e-mail es faran arribar recomanacions de tasques per fer a casa.

Trimestralment hi ha una activitat relacionada amb la comunicació oral, que l'infant s'haurà de preparar a casa amb la vostra ajuda. Els tutors/es us informaran!

MATERIAL

- Diàriament: motxilla petita (sense rodes) amb una carmanyola amb l'esmorzar, una cantimplora i l'agenda de l'escola
- Bata o samarreta (per ART)
- Una caixa de mocadors.
- Un estoig petit amb només un bolígraf tipus 'Bic' blau, negre i verd, un llapis i una goma. Tot marcat amb el nom.
- Uns auriculars amb el nom dins d'una bosseta

EQUIP

4tA (pendent)

4tB Anaïs Rigol

5èA Íngrid Berzosa

5èB Ariadna González

5èC (pendent)

6èA Joan Guillaumet

6èB Mercè Lázaro

Anglès Cristina Cabrera

Cos Sergi Tort (4t) i Víctor Gutiérrez (5è i 6è)

Suport a la inclusió (pendent)

Música (pendent)

Religió Inma Cladellas

Aula d'acollida Sheyla Buere



MITJANS I MITJANES 4t, 5è i 6è

ESPAI GUIAT

Activitats competencials diverses, transversals, guiades pel professorat i alhora dirigides al treball autònom de l'alumnat dels àmbits lingüístic (català i castellà), medi social i natural i matemàtic.

CAIXES D'APRENTATGE

Es tracta d'una proposta d'aprenentatge on l'alumne/a pot escollir la caixa que més li interessa. Aquestes caixes contenen tots els materials i continguts necessaris per tal d'assolir les competències de diferents àmbits. Pretenem amb aquesta nova metodologia treballar amb l'alumnat de manera més globalitzada oferint-los dins les caixes d'aprenentatge reptes competencials. "Entenem per competència la capacitat de resoldre problemes reals, aplicant i relacionant coneixements, habilitats i actituds en contextos diversos". El nostre objectiu principal serà afavorir la seva autonomia d'aprenentatge per tal que pugui seguir aprenent durant tota la vida. Les caixes estan organitzades per àmbits: MÓN, EMOCIONART, JARDÍ, NUMERÀTICS I PARAULES.

ENGLISH, ART, COS I MÚSICA

Moments per treballar continguts de l'àmbit artístic, d'educació física i la llengua estrangera amb el/la mestre/a especialista.

ASSEMBLEA

Espai on l'alumnat podrà aportar totes les seves necessitats i inquietuds en totes les decisions que els afectin i aportar idees per a la millora del centre. També seran un espai per resoldre les necessitats internes de cada grup des de la comunicació no violenta i la voluntat restaurativa, i treballar valors i convivència.

LECTURA

30' diaris on l'alumnat podrà llegir qualsevol llibre o document que li interessi en un ambient de silenci i respecte. També hi pot haver espai per la recomanació de lectures, lectura compartida o lectura modelada.



MITJANS I MITJANES 4t, 5è i 6è

PROJECTES

Cada trimestre, durant una setmana, parem màquines i ens endinsem de ple en el treball per projectes. Els projectes a l'IE Piera han anat canviant durant els cursos, els hem resignificat i adaptat a les nostres necessitats. Ara podem dir que hem trobat l'equilibri: són significatius per a l'alumnat, tenen un enfocament transversal i globalitzador que impulsa, entre d'altres, l'educació per al desenvolupament sostenible, el coneixement del territori i la ciutadania local i global. Els projectes impliquen fer una recerca personal i col·lectiva i sempre tenen un caràcter interdisciplinari que integra tipus de continguts diversos.

1r trimestre: Hàbitats

4t: Montseny
5è: Les Valls del Foix
6è: Montcau

2n trimestre: Centre d'interès

Enguany la temàtica serà: Mirant al cel. Cada grup indagarà sobre un tema relacionat amb el centre d'interès.

3r trimestre: Aprenentatge-servei

4t: Gent Gran
5è: CUEME
6è: Escola Bressol

SORTIDES D'ENTORN MENSUALS

A la comunitat apostem per fer el màxim d'activitats a l'exterior que fomentin l'autonomia i la motivació per descobrir coses noves i nous entorns, la possibilitat d'observar i formar part d'experiències noves que afavoreixen aprenentatges significatius que dins del seu entorn quotidià és difícil d'adquirir i establir espais de relació i socialització rics en estímuls.

Un cop al mes descobrim indrets propers al poble, respirem, ens movem i compartim.



JOVES I GRANS 1r, 2n, 3r i 4t ESO

INFORMES

Al llarg del curs a través de la plataforma IT. Rebreu cinc informes personalitzats sobre el progrés i els aprenentatges del/la vostre/a fill/a, a l'octubre, al desembre, al febrer, al març i al juny. A més a més, a final de curs rebreu els informes prescriptius d'Esfera de final de curs.

EDUCACIÓ FÍSICA AL PAVELLÓ

Faran Educació Física al pavelló. Qui la tingui a primera hora ha d'anar directament a les instal·lacions del pavelló, on els estarà esperant el professor. Un cop acabada la sessió tornaran al centre amb el professor. A inici de curs tindreu més indicacions al respecte.

MATÈRIES OPTATIVES

A 4t d'ESO s'ofereixen 3 blocs de matèries optatives dels quals l'alumnat en tria una de cadascun segons l'itinerari formatiu que vulgui seguir un cop finalitzada l'etapa d'ESO.

SERVEI COMUNITARI

A 3r d'ESO es porta a terme el Servei Comunitari mitjançant el qual es desenvolupa la competència social i ciutadana de l'alumnat. Té com a objectiu garantir que els estudiants, en el marc curricular, experimentin i protagonitzin accions de compromís cívic i posin en joc els seus coneixements i capacitats al servei de la comunitat.

TREBALL DE SÍNTESI

La darrera setmana del curs l'alumnat de 1r, 2n i 3r d'ESO fan el Treball de Síntesi. Són un conjunt d'activitats d'ensenyament i aprenentatge, fetes en equip, on l'alumnat aplica les competències bàsiques treballades en les diferents matèries.

PROJECTE DE RECERCA

El projecte de recerca són un conjunt d'activitats de descoberta i recerca realitzades per l'alumnat de 4t d'ESO. Treballen, en equip, un tema transversal del currículum o focalitzat en un àmbit determinat, per tal de comprovar el grau d'autonomia i la seva capacitat per treballar en grup.

MATERIAL

- Un estoig amb boli, llapis, goma, colors, retoladors
- Llibreta fulls quadriculats mida A4
- Calculadora (no mòbil)

EQUIP

1rA Sara Ribes Llop

1rB Cristian Alejandro Naranjo

2nA (pendent)

2nB Maria López Francesch

2nC Maria González Juan

3rA Ana Maria Rica Rica

3rB Anna Martés Lanau

4tA (pendent)

4tB Marta Diago Marco



JOVES I GRANS 1r, 2n, 3r i 4t ESO

PROJECTE LECTOR

Amb el projecte lector es pretén dinamitzar la lectura i que aquesta sigui una oportunitat de gaudi. Per això se'ls ofereix la possibilitat de triar lectures d'entre un llistat de recomanacions, llegir conjuntament i compartir les impressions que els ha deixat la lectura amb els/les seus/ves companys/es i parlar amb l'autor/a del llibre que s'han llegit. La finalitat és que siguin lectors competents, que sàpiguen llegir, que llegeixin per aprendre i que gaudeixin d'aquesta lectura.

TALLERS (1r i 2n)

Permeten experimentar i aprofundir en temàtiques concretes de diferents àmbits a través de la seva vivència, experimentació, motivació i descoberta. (1r i 2n d'ESO)

Taller món / Taller Art / Taller Comunicació

ASSEMBLEA

Aplicant les pràctiques restauratives a les tutories d'aula s'implementen els Cercles que propicien donar veu a tot l'alumnat, millorar les relacions del grup-classe, facilitar la gestió positiva de conflictes, la presa de decisions i l'adopció d'acords així com autogestionar el treball personal. És també un espai que permet resoldre les necessitats internes de cada grup des de la comunicació no violenta i la voluntat restaurativa així com el treball dels valors i la convivència.

CAIXES D'APRENTATGE (1r i 2n)

Es tracta d'una proposta d'aprenentatge en què l'alumne pot escollir la caixa que més li interessa. Aquestes caixes contenen tots els materials i continguts necessaris per a assolir les competències de diferents àmbits. Pretenem amb aquesta metodologia treballar amb els alumnes de manera més globalitzada oferint-los reptes competencials. "Entenem per competència la capacitat de resoldre problemes reals, aplicant i relacionant coneixements, habilitats i actituds en contextos diversos". El nostre objectiu principal és afavorir la seva autonomia d'aprenentatge per tal que pugui seguir aprenent durant tota la vida.

TEATRE (3r)

El teatre és una eina pedagògica que afavoreix i potencia l'expressió oral i corporal, la imaginació i la creació artística a més d'ampliar coneixements lingüístics.

A final de curs l'alumnat representarà al Teatre Foment l'obra que ells mateixos hauran preparat amb una doble finalitat, la de divertir-se representant la seva producció i la de recaptar diners per al viatge de final d'etapa de 4t d'ESO.

PROJECTES QUE VINCULEN SORTIDES, SORTIDES VINCULADES A PROJECTES

A la comunitat de Joves i Grans treballem amb situacions d'aprenentatge mitjançant les quals l'alumnat viu experiències que parteixen d'un context i plantegen un repte i que vincula amb una sortida motivadora que ajuda a entendre el que s'està treballant.

Recordem que es **recomana** que l'alumnat no porti ni diners ni objectes de valor (atenent a la normativa de centre aplicada en horari lectiu) a les sortides. El centre no es farà responsable de la pèrdua de diners o objectes personals.



BON ESTIU!