

CARTA DE COMPROMÍS EDUCATIU

La Llei d'Educació Catalana, a l'article 20, demana a les famílies i a les escoles que signin un compromís educatiu. La família i l'escola no s'haurien de plantejar una altra cosa que no fos la col·laboració per millorar el benestar de l'infant, nen/a, jove. És per això que en aquest document ens hem esforçat a posar l'accent en la confiança.

LES PERSONES SOTASIGNANTS

José Manuel Serrano Carrasco, director de l'Institut Escola Piera

El pare/mare/tutor/a:

L'alumne/a:

EXPOSEN EL SEGÜENT:

Si ens situem en el temps, la família és la primera institució d'acollida de l'infant, nen/a, jove i l'escola, la segona. Les dues institucions són responsables de la qualitat d'aquesta acollida i de la qualitat de l'acompanyament en el descobriment del món.

Família i escola representem el món davant dels ulls dels infants, nens/es, joves. Som testimonis davant d'ells i d'alguna manera escoltem què ens volen dir i procurem donar resposta a la seves necessitats, a tot allò que els serà útil per viure i per conviure a la societat que anem construint entre tots.

Estem convençuts de la importància que té que les dues institucions coordinem la nostra acció educativa, en un marc de compromís i diàleg mutu per situar les necessitats dels infants, nens/es i joves per sobre d'altres consideracions i resoldre les possibles diferències dins d'aquest marc. Per això hem decidit assumir conjuntament els apartats que apareixen en la carta de compromís educatiu següent:

COMPROMISOS COMUNS

...Reconèixer i vetllar per la singularitat de cada nen/a, infant i jove, pel seu nom, per la seva imatge, per la seva història i per la seva identitat.

...Ajudar els nens/es, infants i joves a construir el seu projecte de vida, a compartir la seva experiència humana i a fer-se responsables de la pròpia vida i de la dels altres.

...Donar-los a conèixer els seus drets reconeguts a la Convenció dels Drets dels Infants i els seus deures, a mesura que van creixent i poden anar assumint responsabilitats.

- ...Mostrar-los el món i ajudar-los a prendre les seves decisions amb responsabilitat.
- ...Ajudar-los a mirar-se, a mirar els altres i a mirar el món d'una manera crítica i responsable.
- ...Valorar la diversitat, fomentant la inclusió, respectar els ritmes d'aprenentatge i de maduració de cada nen/a, infant i jove i fer créixer al màxim les seves potencialitats.
- ...Respectar les estones de descans i de lleure, ajudar-los a organitzar aquest temps i vetllar perquè el temps i els espais no lectius siguin educatius.
- ...Ajudar-los a conèixer, expressar i gestionar les seves emocions i reconèixer les de les altres persones.
- ...Ajudar-los a entendre que han de ser subjectes actius en la construcció d'una societat de tots.
- ...Ajudar-los a adquirir els valors lligats al respecte del medi ambient.
- ...Promoure l'escolta, el respecte i l'atenció.
- ...Ajudar-los a resoldre els conflictes d'una manera pacífica, tot mostrant-los estratègies de mediació i de cultura de la pau.
- ...Transmetre'ls els valors de l'esforç i de la responsabilitat com a mitjans per a l'adquisició del coneixement i del desenvolupament personal.
- ...Fomentar hàbits d'higiene i estils de vida saludables.
- ...Respectar el projecte educatiu del centre i les normes de convivència que hem decidit assumir entre tots.

COMPROMISOS DEL CENTRE

- ...Afavorir la convivència de l'alumnat tenint en compte la coeducació.
- ...Valorar totes les competències, les seves interrelacions i procurar que l'alumnat s'il·lusioni pel coneixement i per la descoberta de tots els aspectes del món.
- ...Avaluar-los globalment entenent l'avaluació com un procés d'aprenentatge i informar-los i informar les famílies sobre els criteris d'avaluació i els seus progressos
- ...Promoure l'obertura al món, amb particular èmfasi en la llengua i cultura pròpies del centre.
- ...Valorar tots els llenguatges i totes les llengües com a instruments de comunicació, d'expressió i de coneixement del món.
- ...Informar les famílies del projecte educatiu de l'Institut Escola i de les normes de funcionament i d'organització i convidar-les a participar en la seva millora.
- ...Fomentar la participació de les famílies com a agents actius del procés educatiu dels/les seus fills i filles.
- ...Mantenir comunicació regular amb la família per informar-la de l'evolució acadèmica i personal dels/les seus/ves fills/es. Compartir amb les famílies aquella informació que pot ajudar a conèixer, entendre i ajudar

millor el/la seu/va fill/a, respectant sempre el dret a la seva intimitat i a la seva bona imatge.

...Vetllar d'una manera preferent pels nens i nenes amb necessitats educatives especials i fer conscient d'aquesta realitat la resta del centre.

COMPROMISOS DE LES FAMÍLIES

...Respectar l'ideari del centre.

...Reconèixer i respectar la figura del professorat així com la de l'equip directiu en la presa de decisions.

...Donar al centre la informació necessària que permet que els docents coneguin millor l'educand, respectant sempre el dret a la intimitat i a la bona imatge.

...Participar en els debats sobre el projecte educatiu del centre i sobre els altres documents que la defineixen.

...Col·laborar i compartir amb el centre tot allò que fa referència a l'aprenentatge dels/les educands/es.

...Vetllar per tal que els educands compleixin amb el seu deure bàsic d'estudi i assistència regular i puntual a les activitats acadèmiques.

...Assistir a les reunions que convoqui el centre. Si no és possible, avisar el tutor o la tutora.

...Adreçar-se al tutor o tutora de cada educand per resoldre els conflictes que puguin sorgir. Si és necessari, parlar-ho amb la direcció del centre.

...Adoptar i assumir les pautes i/o propostes de caire pedagògic/psicopedagògic que vinguin donades per l'equip docent.

...Instar el fill o filla en el respecte i bon ús del material, equips informàtics, mobiliari i dependències del Centre educatiu.

Aquesta carta de compromís educatiu es revisarà, si s'escau, cada tres anys.

I, perquè així consti, signem aquesta carta de compromís educatiu.

Direcció

Pare/Mare/Tutor/a