



iemm

4t

ESO

EQUIP HUMÀ

Ll. Castellana

**AINARA
CENIZO**

**MERCÈ
DOMINGO**

Ll. Anglesa

**IRENE
CIRERA**

Ll. Catalana

**PAU
FEIXAS**

Matemàtiques

**ÈRIC
PALOMO**

Educació
física

**PAU
BATET**

Ciències socials

Orientació

**PAU
BATET-
IRENE
CIRERA**

Treball de recerca

**SARA
JORDAN**

Ètica

PAM ROTA

TUTORS INDIVIDUALS

**PER UN BON
SEGUIMENT DE
L'ALUMNAT**

**PER COMPARTIR
TASQUES AMB EL
TUTOR DE GRUP**

**PER UNA BONA COMUNICACIÓ
AMB LES FAMÍLIES**

**Entrevistes presencials
Mínim 2, i sempre que es cregui
convenient**

**PER POSAR-SE EN CONTACTE
PER QUAALSEVOL NECESSITAT.**

**Per via email del tutor
individual, preferiblement, o
trucant.**

GRUP CLASSE i TUTORS INDIVIDUALS 4t A

Mercè Domingo

Ainara Cenizo

Pam Rota

	Alumne/a:	Tutor individual
1	Barniol Rota, Sergi	Mercè Domingo
2	Belfakih, Salma	Mercè Domingo
3	Benhari Lagmouchi, Laila	Mercè Domingo
4	Cabezas Sánchez, Laia	Mercè Domingo
5	Calle Crous, Joana	Ainara Cenizo
6	Casas Freixanet, Carla	Pam
7	Costa Freixer, Bet	Mercè Domingo
8	El Aallali Ahdadouchi, Salma	Ainara Cenizo
9	Flores Morales, Lishet	Mercè Domingo
10	Gandullo Cabañas, Aniol	Mercè Domingo
11	Habri Ferassi, Mohamed	Ainara Cenizo
12	Hamadeh, Yara	Mercè Domingo
13	Jiménez Garcia, Berta	Ainara Cenizo
14	Juventeny Sellés, Pol	Mercè Domingo
15	Lozano Terricabras, Laia	Ainara Cenizo
16	Luque Heredia, Dominic	Ainara Cenizo
17	Molina Toloza, David	Pam
18	Monells Reverter, Arlette	Pam
19	Ortiz Jurado, Martí	Ainara Cenizo
20	Perez Sierra, Aingeru	Mercè Domingo
21	Portell Mulero, Sara	Ainara Cenizo
22	Richardj, Francesco	Ainara Cenizo
23	Rodriguez Navarro, Nil	Ainara Cenizo
24	Vallejo Valls, Àngel	Mercè Domingo

GRUP CLASSE i TUTORS INDIVIDUALS 4tB

Pau Batet

Pau Feixas

Pam Rota

	Alumne/a:	Tutor individual
1	Balde, Alpha	Pam
2	Bouchkhachakh Jaarani, Basma	Pau Feixas
3	Codinach Plans, Meritxell	Pau Feixas
4	Erra Masana, Marti	Pau Batet
5	Ezzofri, Loukman	Pam
6	Fernández Rodriguez, Arnau	Pau Batet
7	Francos Quinquilla, Alba	Pau Batet
8	Gonzalez Jimenez, Iker	Pau Batet
9	Herrera Serrano, Ariadna	Pau Batet
10	Isus Quel, Jordi	Pau Batet
11	Koubaa Ghanoun, Nada	Pam
12	Koubaa, Najlaa	Pau Batet
13	Lopez Garcia, Iria	Pau Batet
14	Martinez Bosch, Sara	Pam
15	Pelentir, John Victor	Pau Batet
16	Pérez Carbonell, Ona	Pau Feixas
17	Puigdecamet Cuesta, Júlia	Pau Feixas
18	Rahaoui, Mohamed	Pau Feixas
19	Ramírez Prieto, Ingrid	Pau Feixas
20	Raurell Cardoso, Marc	Pau Feixas
21	Rodríguez Oliva, Rocío	Pau Batet
22	Ruz Miranda, Erika	Pau Feixas
23	Solanich Ballana, Marc	Pau Feixas
24	Tubau Aliguer, Arlet	Pau Feixas

HORARI LECTIU

4t A

TUTOR: Mercè - Ainara	Aula: A4	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES	
4a	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES	
8:10 a 8:30	ER - ÈRIC A4 Lectura	ER - Pau Feixas A4 Informacions	ER - PAU B A4 Lectura	ER - MERCÈ A4 - ASSEMBLEA	ER - Pau Feixas A4 Lectura	8:10 a 8:30
8:30 a 10:10	EF ÈRIC A4 - GIM	MAT Pau Feixas A4	SOC PAU B - A4	ÉTICA - Sara J A4 TDR IRENE CI A4 (9:20)	MAT Pau Feixas A4	8:30 a 10:10
10:10 a 10:25	PATI					10:10 a 10:25
10:25 a 11:50	TA LING - A3 Mercè	1. CAT - Irene Ci A5 2. CAST - Ainara A3 3. ANG - Mercè A4	Tutoria A3	2. CAT - Irene Ci A5 3. CAST - Ainara A3 1. ANG - Mercè A4	3. CAT - Irene Ci A5 1. CAST - Ainara A3 2. ANG - Mercè A4	10:25 a 11:25
11:50 a 12:00	PATI					11:25 a 13:00
12:00 a 13:30	VIP - Marta A4 CN - Júlia Ramon A3 ECONOMIA - Carla Cerdan A5	3. CAT - Irene Ci A5 1. CAST - Ainara A3 2. ANG - Mercè A4	VIP - Marta A4 CN - Júlia Ramon A3 ECONOMIA - Carla Cerdan A5	1. CAT - Irene Ci A5 2. CAST - Ainara A3 3. ANG - Mercè A4	PATI	
15:00 a 16:30	BiG - Laia A4 TECNO - Ju A3/TAL FRA - Maria Vi A5	FIQ - Laura A4 Filo - Sara J A3 FOPP - Pam A5	BiG - Laia A4 TECNO - Ju A3/TAL FRA - Maria Vi A5	FIQ - Laura A4 Filo - Sara J A3 FOPP - Pam A5		

HORARI LECTIU

4t B

Pau batet - Pau Feixas	Aula: A5							
4b	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES			
8:10 a 8:30	ER - Pau Feixas A5 Informacions	ER - PAU A5 ASSEMBLEA	ER - ÈRIC A5 Lectura	ER - JÚLIA A5 Lectura	ER - SARA J A5 Lectura	8:10 a 8:30		
8:30 a 10:10	MAT Pau Feixas A5	SOC PAU B A5	EF ÈRIC A5 - GIM	MAT Pau Feixas A5	Ètica Sara A5 TDR Pau batet (9:20)	8:30 a 10:10		
10:10 a 10:25	PATI						10:10 a 10:25	
10:25 a 11:50	TA LING - A5 Tània / Ingrid	1. CAT - Irene Ci A5 2. CAST - Ainara A3 3. ANG - Mercè A4	Tutoria A5 ViP - Marta A4 CN - Júlia Ramon A3 ECONOMIA - Carla Cerdan A5	2. CAT - Irene Ci A5 3. CAST - Ainara A3 1. ANG - Mercè A4	3. CAT - Irene Ci A5 1. CAST - Ainara A3 2. ANG - Mercè A4	10:25 a 11:25		
11:50 a 12:00	ViP - Marta A4 CN - Júlia Ramon A3 Ramon A3 ECONOMIA - Carla Cerdan A5	PATI		PATI			11:25 a 13:00	
12:00 a 13:30	3. CAT - Irene Ci A5 1. CAST - Ainara A3 2. ANG - Mercè A4							
15:00 a 16:30	BiG - Laia A4 TECNO - lu A3/TAL ERA - Maria Vi A5	FIQ - Laura A4 Filo - Sara J A3 FOPPI - Pam A5	BiG - Laia A4 TECNO - lu A3/TAL ERA - Maria Vi A5	FIQ - Laura A4 Filo - Sara J A3 FOPP - Pam A5				

EL NOSTRE DIA A DIA

**MATÈRIES
COMUNES**

**SERVEI
COMUNITARI**

COMISSIONS

**MATÈRIES
OPTATIVES**

**TREBALL DE
RECERCA**

**ENTRADES
RELAXADES**

OPTATIVES

TECNOLOGIA Iu

BIOLOGIA I GEOLOGIA Laia

FRANCÈS Maria Viñets

FÍSICA I QUÍMICA Laura Rovira

FOPP Pam Rota

FILOSOFIA Sara Jordan

CULTURA CIENTÍFICA Júlia

EXP. ARTÍSTICA Ainoa

ECONOMIA Carla Cerdan

METODOLOGIA

PER QUÈ FEM PROJECTES?

- **Motivació:** generar interès pels aprenentatges
- **Aprenentatges significatius:** transversal, vivencial, contextualitzat, etc.
- **Competencial:** resolució de problemes complexos.

PER QUÈ FEM TREBALL COOPERATIU?

- **Cohesió de grup:** es generen oportunitats d'interacció entre ells.
- **Evoquen els aprenentatges** quan els han d'explicar a algun company. Fixen aprenentatges.
- **Aprenentatges socials i emocionals.**
- Ensenya a **treballar en equip** (base de la societat).
- Treball de la presa de lideratge, la presa de decisions, la responsabilitat col·lectiva, l'organització, etc.

METODOLOGIA

PER QUÈ FEM ENTRADES RELAXADES?

- Alumnat tranquil, **concentrat i connectat.**
- **Bon clima** d'aula.
- Treballar competències pel **benestar emocional.**

PER QUÈ FEM RESTAURATIVA?

- Transmetre el **valor del diàleg** i ensenyar-los a dialogar.
- **Genera una relació de confiança** entre alumnat i docents.
- Permet **anar a l'arrel del problema.**
- Treball de l'**educació emocional.**
- Beneficis per la **cohesió de grup.**
- Treball de la **reflexió.**
- **Aprenentatge significatiu.**

Exàmens CAMBRIDGE

for SCHOOLS

A2, B1, B2

Data examen : 26 de Juny 2026

Aquest any continuem amb els exàmens de Cambridge.

- Els alumnes tenen la possibilitat de fer les proves oficials, amb la mateixa validesa oficial.
- Són opcionals.
- Avantatges:
 - Ho fan en un entorn conegut i familiar.
 - No cal que vagin a Vic.
 - Temàtica pròpia a l'edat i adaptada a l'entorn escolar.
- Només es portaran a terme si hi ha un mínim d'alumnes que s'hi vulguin presentar.
- Enguany només farem l'examen de prova a 1r d'ESO. Serà cap a finals de gener per tal que no hi hagi decalatge.
- Responsable: mercedomingo@ie-martamata.cat

TEMPORALITZACIÓ DEL CURS

9 setembre

30 gener

2 febrer

19 juny

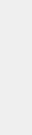
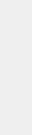
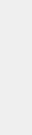
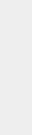
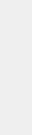
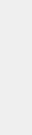
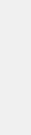
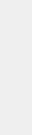
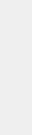
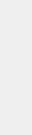
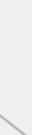
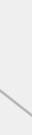
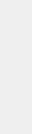
1r QUADRIMESTRE

2n QUADRIMESTRE

Coinforme
inicial

Informe
1r
quadrimestre

Informe
final de curs



L'AVALUACIÓ

- COMPETENCIAL

- 3 informes al llarg del curs.

- CONTINUA

- NOVENBRE - Coinforme

- FORMATIVA

- d'avaluació inicial

- Volem que a més de ser

una eina qualificadora,

sobretot sigui una eina de

FORMACIÓ dels alumnes.

- FEBRER - informe qualitatiu i

també us informem de les

qualificacions

- JUNY -informe qualitatiu i

informe final qualificatiu

PER QUÈ EL COINFORME?

- L'alumne responsable del seu progrés.
- Treball profund de reflexió (amb l'acompanyament del tutor individual).
- L'alumne implicat en el seu progrés.



SORTIDES

**SANT PERE DE
TORELLÓ**
12 DE SETEMBRE

**SORTIDES DE
CARÀCTER
LÚDIC I
D'ENTORN**

**SORTIDES
ACADÈMIQUES**
**RELACIONADES
AMB LES MATÈRIES
COMUNES**

- Cal que tots els alumnes tinguin l'autorització anual de sortides i la dels drets d'imatge signada.

**EXAMENS
CAMBRIDGE
FOR SCHOOLS**

A2, B1 i B2

- **Opcionals**
- **Entorn conegut**
- **For Schools = temàtica pròpia de l'edat**
- **Mínim 10 alumnes**
- **Data: 26 de juny**
- **Dubtes: mercedomingo@ie-martamata.cat**

JUSTIFICANTS I AUTORITZACIONS

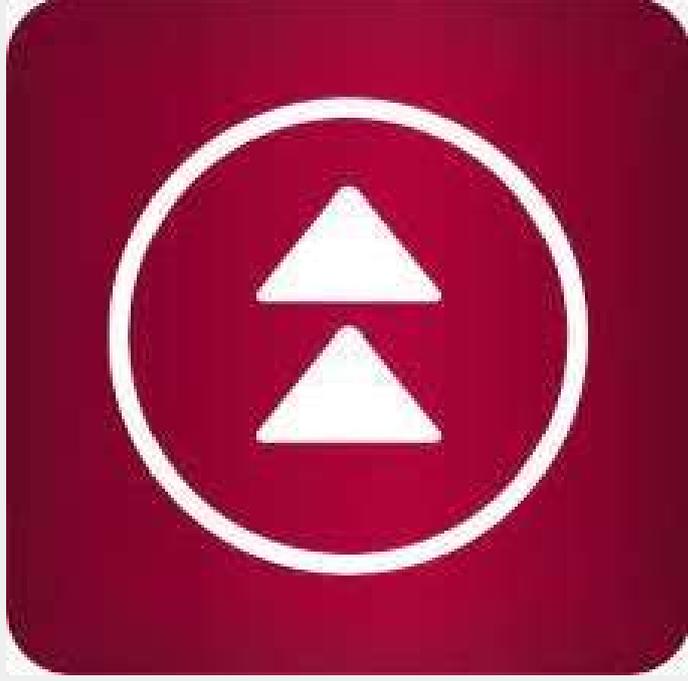


- NOTIFIQUEU-HO AL TUTOR INDIVIDUAL PER VIA MAIL

- SI NO ES PREVEU L'ASSISTÈNCIA. NO PASSA RES. JUSTIFIQUEU-LA POSTERIORMENT

- EN CAS QUE HAGI DE MARXAR ABANS DEL CENTRE O QUE HAGI DE PRENDRE ALGUN MEDICAMENT. ENVIEU UN MISSATGE AL TUTOR INDIVIDUAL

CLICKEDU



- L'ASSISTÈNCIA ES PASSA A PRIMERA HORA DEL MATÍ I DE LA TARDA
- EN CAS D'ABSÈNCIA ES REBRÀ UNA NOTIFICACIÓ A TRAVÉS DE L'APLICACIÓ VIA CORREU ELECTRÒNIC.
- SI HI HA RETARDS A PRIMERES HORES, TAMBÉ ES NOTIFICARÀ A TRAVÉS DE L'APLICACIÓ VIA EMAIL
- BAIXEU-VOS L'APLICACIÓ AL MÒBIL O A L'ORDINADOR.
SEGUIU ELS SEGÜENTS PASSOS. [instruccions](#)

**** SI REBEU NOTIFICACIÓ D'ABSÈNCIA I JA ESTÀ JUSTIFICADA, NO HEU DE FER RES MÉS, SE LI JUSTIFICARÀ DE SEGUIDA PER PART DEL TUTOR INDIVIDUAL ****

NORMATIVA

PUNTUALITAT

EN CAS DE CONFLICTE AMB EL MÒBIL O ORDINADOR. ES REQUISARÀ

MÒBIL A L'ARMARIET DURANT L'ESTADA AL CENTRE (si en porten)

EN CAS DE PÈRDUA O DANY DEL MÒBIL, LA RESPONSABILITAT NO RECAU SOBRE EL CENTRE

ACONSELLEM QUE CONEGUEU LES CONTRASENYES DEL CHROMEBOOK

TOTS AQUESTS ASPECTES ESTAN RELACIONATS AMB L'AUTONOMIA PERSONAL. PER TANT, TENEN EFECTES EN L'AVALUACIÓ EN AQUESTA COMPETÈNCIA

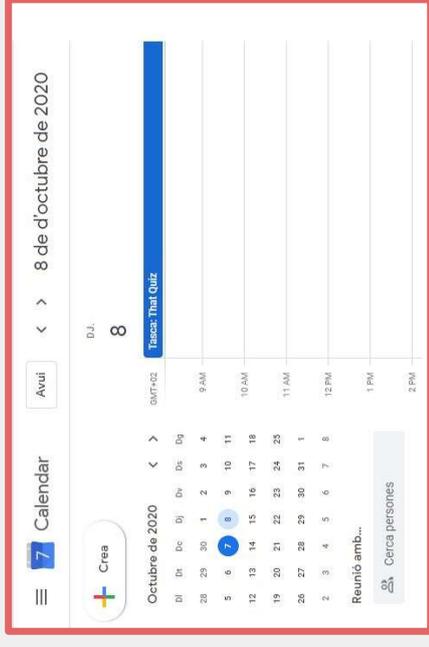
SE US FARÀ SABER QUALSEVOL INCIDÈNCIA AMB LES NORMES DE CONVIVÈNCIA

Haureu de venir les famílies a buscar-lo a direcció.

CORREU



CALENDAR



CLASSROOM



CLASSROOM

The screenshot shows a Gmail interface with the following elements:

- Header:** Gmail logo, search bar with "Cerca al correu", and navigation icons (back, forward, refresh, etc.).
- Navigation:** "Redacta" button and a notification for "Safata d'entrada" with 274 items.
- Email Subject:** "Re: Weekly summary for" (with a small "Safata d'entrada x" tag).
- Sender:** "per a mi" (with a dropdown arrow).
- Body:** A message from "Google Classroom" with the subject "Weekly summary for [redacted]". The date is "Sep 25 - Oct 2, 2020". A green download icon is visible above the subject line.
- Attachments:** A "Student work" attachment is shown as missing from the last week, with a note "Tutoria 4t (20-21) - due Sep 28".

XARXES SOCIALS I WEB



Pàgina Web



Seguiu-nos a les nostres XXSS:

Twitter i Instagram
@ie_martamata

WEB

← → ↻ agora.xtec.cat/ie-martamata/secretaria/documents-families/ Actualitza

Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació .XTEC

Institut Escola Marta Mata

Creixem junts

afa clickedu documents

menjador

cerca

menú

Entra

L'Institut Escola

- > On som
- > Història
- > Visita pel centre
- > Equip directiu
- > Equip docent
- > Alumnes
- > Personal PAS
- > Calendari
- > Horaris

Projecte Educatiu

- > Projecte Educatiu
- > Projecte Direcció
- > Normes (NOFC)
- > Projecte Lingüístic
- > Estratègia Digital

Projectes de centre

- > Escola Verda
- > Biblioteca Municipal
- > Grode
- > Innovamat
- > Jornades esportives
- > 3x3
- > Consistori Infantil
- > Xarxa Competències
- > Xarxa d'I.E.
- > Formigues Coop.
- > Lliga de debat

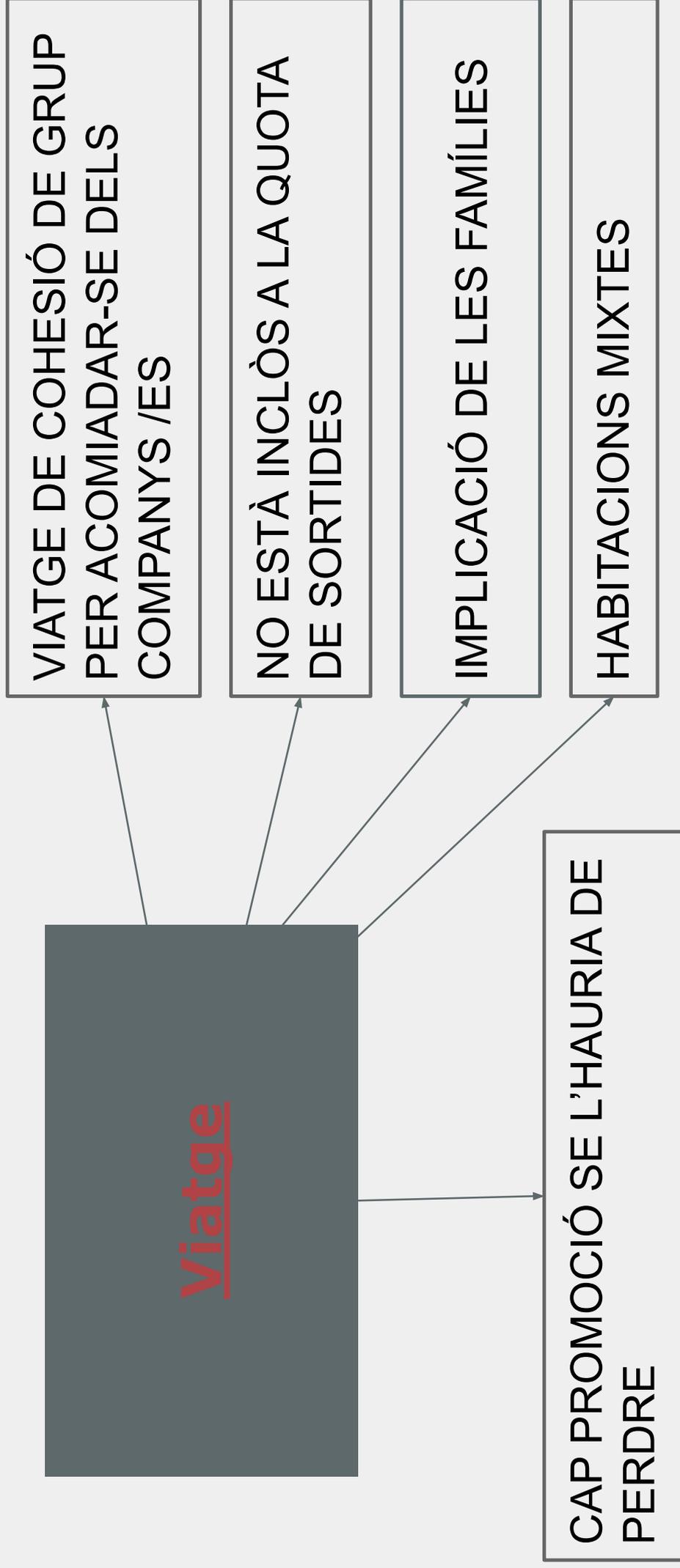
Estudis

- > EDUCACIÓ INFANTIL
- > PRIMÀRIA
 - > Cicle Inicial
 - > Cicle Mitjà
 - > Cicle Superior
- > ESO
 - > Estructura de l'etapa
 - > Organigrama
 - > Apreneatge competencial
 - > Horaris ESO
 - > Projectes

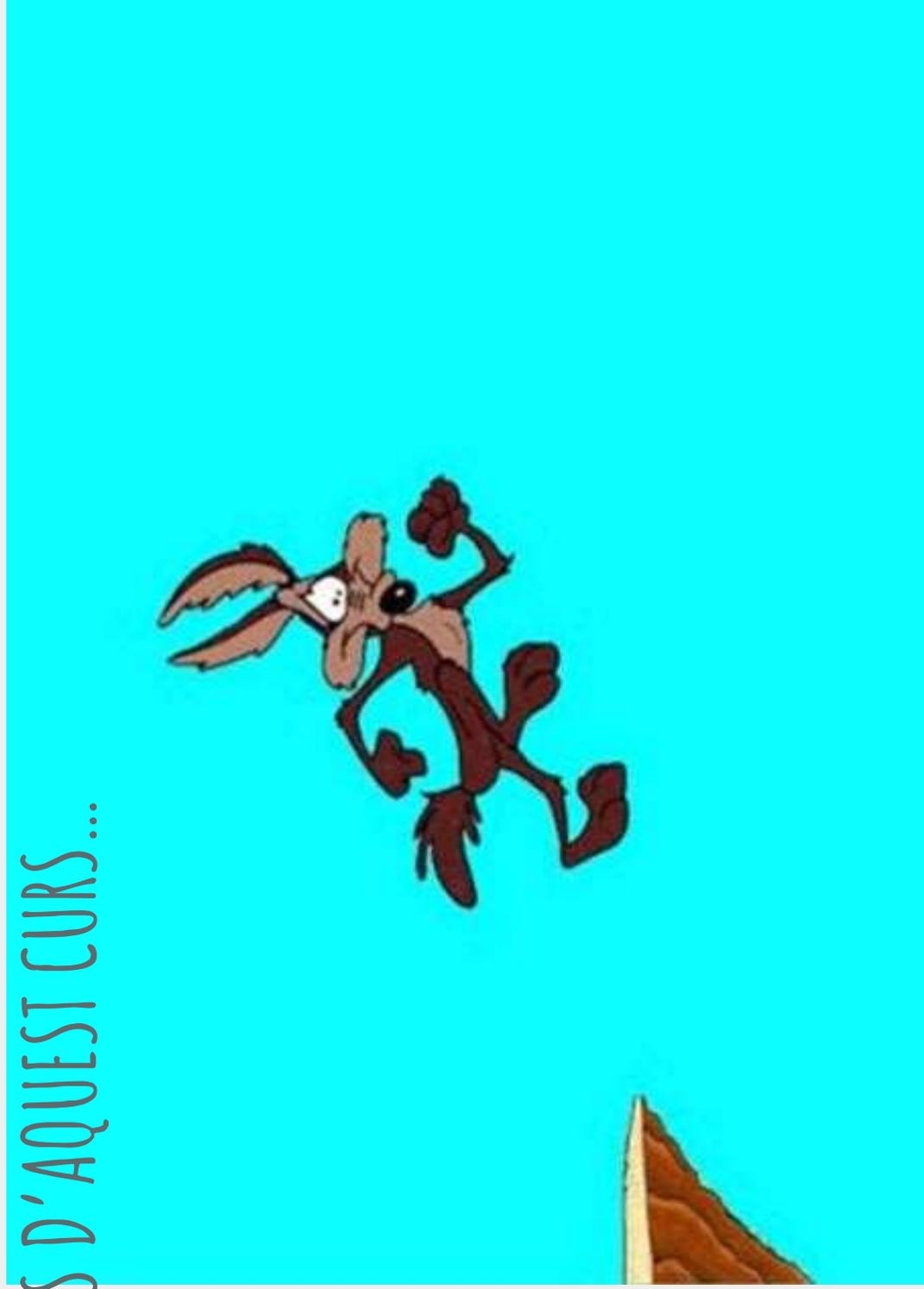
Serveis

- > Extraescolars
- > Acol·lida
- > Menjador
- > Transport

VIATGE FINAL D'ETAPA



I DESPRÉS D'AQUEST CURS...



ORIENTACIÓ ACADÈMICA I PROFESIONAL

**ORIENTACIÓ
ACADÈMICA
(TUTORIES I
FOPP)**

**XERRADES PER
LES FAMÍLIES.
Pendent del que
diguei el Torelló
Jove.**

**CÀPSULES
“OFICINA
OSONA JOVE”**

**TORELLÓ
JOVE**



Per què és important?

Per qui és important?



QUÈ LI DIC? QUÈ PENSEM?

Què necessito?

Què li dic?

Què li dic que
necessito?

Què li dic que vull?

Què li recomano?

Què penso i no li dic?

Què necessito, com em sento...?

Què voldria dir i no sé si fer-ho?

Què em diu?

Què em demana?

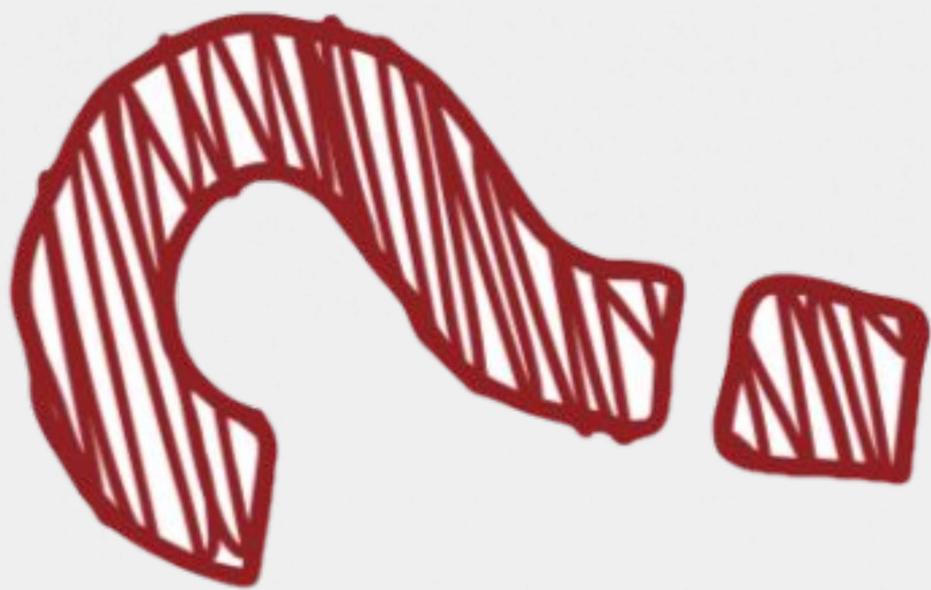
Què opina?

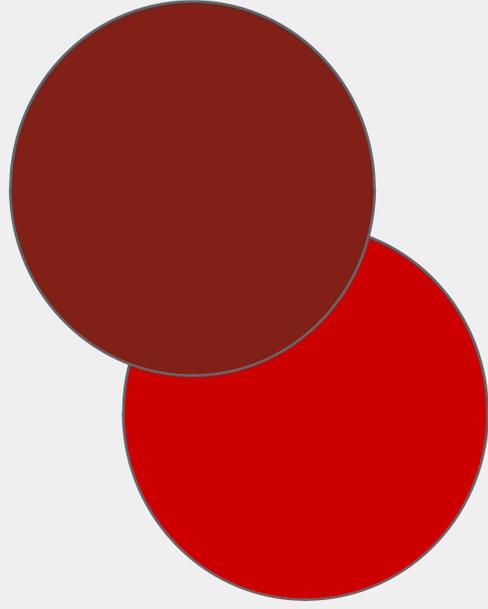
Què em diu que vol?

Què pensa?

Què necessita, com es sent?

Què voldria dir i no sé si
fer-ho?





MOLTES GRÀCIES

