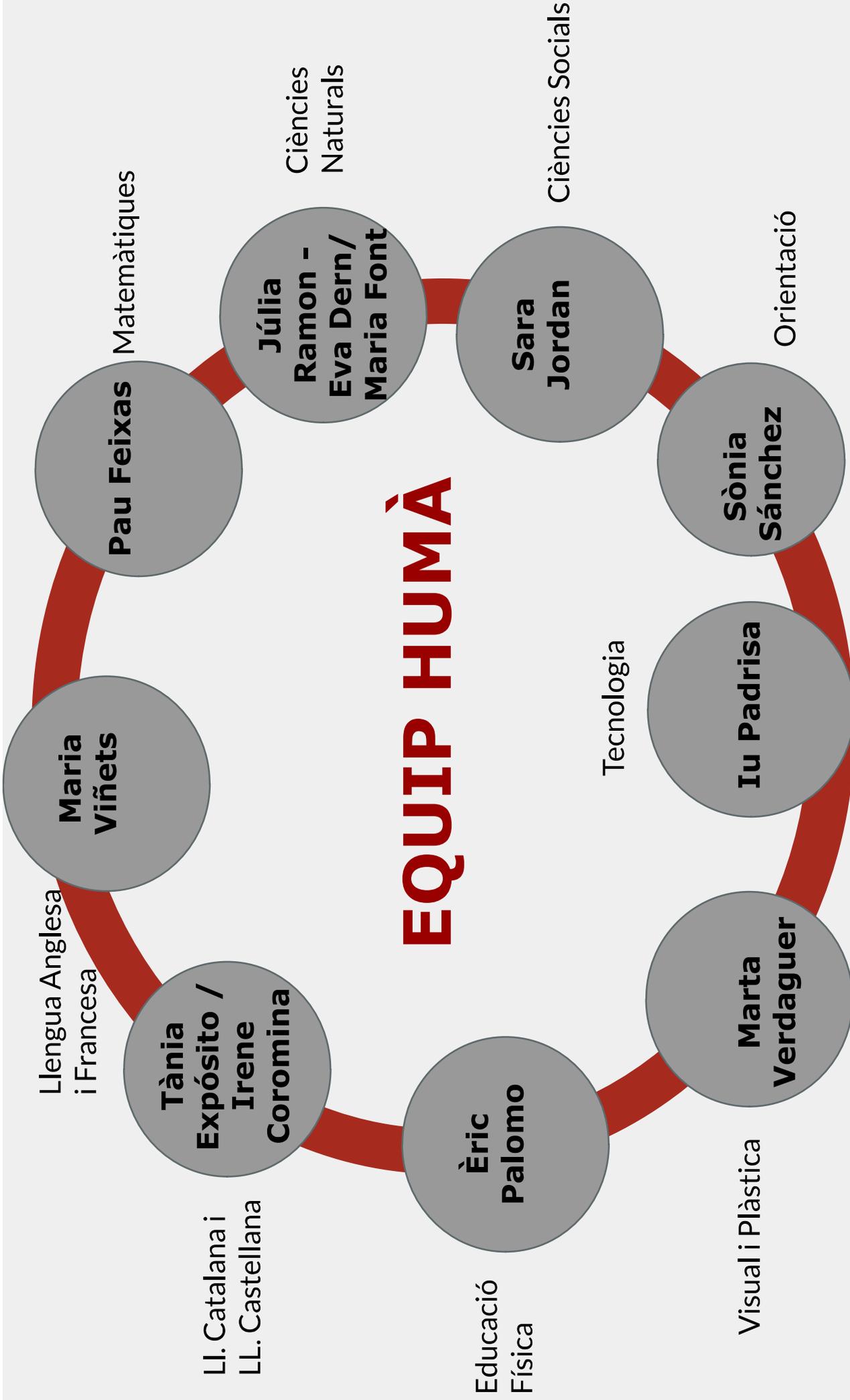




3r
ESO

iemm

EQUIP HUMÀ



TUTORS INDIVIDUALS

**PER UN BON
SEGUIMENT DE
L'ALUMNAT**

**PER COMPARTIR
TASQUES AMB EL
TUTOR DE GRUP**

**PER UNA BONA COMUNICACIÓ
AMB LES FAMÍLIES**

**Entrevistes presencials
Mínim 2, i sempre que es cregui
convenient**

**PER POSAR-SE EN CONTACTE PER
QUALSEVOL NECESSITAT**

**Per via email del tutor individual o
per trucada**

GRUP CLASSE i TUTORS INDIVIDUALS 3r A

Irene Coromina

Maria Font

Sònia Sánchez

	Alumne/a:	Tutor individual
1	Acarreta Lermo, Paula	Irene Coromina
2	Alcalà Soldevila, Guillermo	Irene Coromina
3	Awuku, Josephine	Maria Font
4	Benhari Doudou, Omaina	Sònia Sánchez
5	Bokhaldi, Adam	Maria Font
6	Carmona Chavete, Sergi	Irene Coromina
7	Casadesús Masferrer, Laia	Maria Font
8	Corominas Jubany, Gerard	Maria Font
9	Corominola Ricart, Joana	Maria Font
10	de Miguel Torres, Jana	Irene Coromina
11	El Haddouchi Akkouch, Ziad	Maria Font
12	El Karfouh El Amouri, Zakaria	Sònia Sánchez
13	Fernandez Sánchez, Martí	Irene Coromina
14	Flonta, Ariana	Irene Coromina
15	Font Vallejo, Emma	Irene Coromina
16	Galdeano Ortíz, Alejandro	Maria Font
17	Gil Villegas, Dan	Irene Coromina
18	Guerrero Muntaña, Júlia	Maria Font
19	Lara Rondon, Erasmely Valentina	Maria Font
20	Masgrau Jaime, Carla	Irene Coromina
21	Mateo Redondo, Clàudia	Maria Font
22	Molina Ferreira, Samuel	Sònia Sánchez
23	Morató Martín-Pero, Abril	Irene Coromina
24	Navarro Villena, Biel	Irene Coromina
25	Pastor la Rosa, Noa	Irene Coromina
26	Pons Torres, Adrià	Maria Font
27	Sagrera Castellví, Gael	Pam
28	Vidal Coromina, Martí	Irene Coromina

GRUP CLASSE i TUTORS INDIVIDUALS 3r B

	Alumne/a:	Tutor individual
1	Abdelmanje Shestakova, Younes	Sara Jordan
2	Aghadiabokpa Edosa, Joana	Iu Padrisa
3	Aulina Monmay, Guiu	Sara Jordan
4	Auqué Mora, Iratxe	Sara Jordan
5	Bellana Diaz, Eloi	Sònia Sánchez
6	Donado Muntades, Estel	Sara Jordan
7	Fabré Galera, Berta	Sara Jordan
8	Font Vallejo, Irene	Iu Padrisa
9	Ghoulla Bouchkhachakh, Doha	Iu Padrisa
10	Gil Villegas, Pol	Iu Padrisa
11	Inaaisa Allali, Ahmed	Iu Padrisa
12	Jofré Font, Vinyet	Sara Jordan
13	Lazar, Alexia Maria	Iu Padrisa
14	López Rabionet, Neida	Iu Padrisa
15	Macià Ballesteros, Lluç	Iu Padrisa
16	Mora Valien, Irene	Iu Padrisa
17	Moreno Camara, Ivan	Sara Jordan
18	Nse Darlin, Salamatu	Iu Padrisa
19	Panadero Castany, David	Iu Padrisa
20	Parés Horta, Marc	Iu Padrisa
21	Poole Domingo, Albert Jeremy	Iu Padrisa
22	Qadari Mokhtari, Mourad	Sara Jordan
23	Rahaoui, Iman	Sara Jordan
24	Romero Pich, Laia	Sara Jordan
25	Sala Ortuño, Marc	Sara Jordan
26	Sierra León, Andrea	Sara Jordan
27	Zamora Casas, Otger	Sara Jordan

Sara Jordan

Iu Padrisa

Sònia Sánchez

HORARI LECTIU

3rA

TUTORS: Irene Co - Maria Font		M2				
3A	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES	
8:10 a 8:30	ER - IRENE CO M2 Lectura	ER - ÈRIC M2 Informacions	ER - IRENE CO M2 Assemblea	ER - IRENE CO M2 Lectura	ER - Marta V M2 Lectura	8:10 a 8:30
8:30 a 10:10	1. CAT - IRENE CO M2 3. ANG - MARIA M3 2. FIQ - Júlia Ramon LAB	EF Èric M3/ GIM	2. CAT - IRENE CO M2 1. ANG - MARIA M3 3. FIQ - Júlia Ramon LAB	3. CAT - IRENE CO M2 2. ANG - MARIA M3 FIQ - Júlia Ramon LAB	EVIP Marta V M2	8:30 a 10:10
10:10 a 10:25	PATI					10:10 a 10:25
10:25 a 11:50	FRA - Maria V M3 EMPRENEDORIA - Pau Feixas M2 ROBOTICA - IU TAL	1. CAST - Irene Co M2 3. MAT - Pau Feixas M3 2. TECNO - IU TAL	TUTORIA - Irene Co M2	SOC SARA J M2	2. CAST - Irene Co M2 1. MAT - Pau Feixas M3 3. TECNO - IU TAL	10:25 a 11:25
11:50 a 12:00	PATI					11:25 a 13:00
12:00 a 13:30	SOC, GEST-AUTO Sara, Iu, Maria F	SOC, GEST-AUTO Sara, Iu, Maria F, Marta	SOC, GEST-AUTO Sara, Iu, Maria F	SOC, GEST-AUTO Sara, Iu, Maria F, Marta V		
15:00 a 16:30	1. CAST - Irene Co M2 3. MAT - Pau Feixas M3 2. BIG - MARIA F LAB	2. CAST - Irene Co M2 1. MAT - Pau Feixas M3 3. BIG - MARIA F LAB	3. CAST - Tània M2 2. MAT - Pau Feixas F M3 1. BIG - MARIA F LAB	3. CAST - Tània M2 2. MAT - Pau Feixas M3 1. TECNO - IU TAL		

HORARI LECTIU

3rB

TUTORS: Sara J - Iu		M3				
3rB	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES	
8:10 a 8:30	ER - JÚLIA M3 Lectura	ER - Irene Co M3 Informacions	ER - JÚLIA M3 Lectura	ER - SARA M3 Assemblea	ER - ÈRIC M3 Lectura	8:10 a 8:30
8:30 a 10:10	1. CAT - IRENE CO M2 3. ANG - MARIA M3 2. FIQ - Júlia Ramon LAB	SOC SARA J + Jordina M3	2. CAT - IRENE CO M2 1. ANG - MARIA M3 3. FIQ - Júlia Ramon LAB	3. CAT - IRENE CO M2 2. ANG - MARIA M3 1. FIQ - Júlia Ramon LAB	EF Èric M3 / GIM	8:40 a 10:10
10:10 a 10:25			PATI			10:10 a 10:25
10:25 a 11:50	FRA - Maria V M3 EMPREENEDORIA - Pau Feixas M2 ROBOTICA - IU TAL	1. CAST - Irene Co M2 3. MAT - Pau Feixas M3 2. TECNO - IU TAL	TUTORIA - Sara J M3	EVIP Maria V + Jordina M3	2. CAST - Irene Co M2 1. MAT - Pau Feixas M3 3. TECNO - IU TAL	10:25 a 11:25
11:50 a 12:00		PATI	SOC, GEST-AUTO Sara, Iu, Maria F		PATI	11:25 a 13:00
12:00 a 13:30	SOC, GEST-AUTO Sara, Iu, Maria F	SOC, GEST-AUTO Sara, Iu, Maria F, Maria			SOC, GEST-AUTO Sara, Iu, Maria F, Maria V	
15:00 a 16:30	1. CAST - Irene Co M2 3. MAT - Pau Feixas M3 2. BIG - MARIA F LAB	2. CAST - Irene Co M2 1. MAT - Pau Feixas M3 3. BIG - MARIA F LAB	3. CAST - Tània M2 2. MAT - Pau Feixas F M3 1. BIG - MARIA F LAB	3. CAST - Tània M2 2. MAT - Pau Feixas M3 1. TECNO - IU TAL		

METODOLOGIA

PER QUÈ FEM PROJECTES?

- **Motivació:** generar interès pels aprenentatges
- **Aprenentatges significatius:** transversal, vivencial, contextualitzat, etc.
- **Competencial:** resolució de problemes complexos.

PER QUÈ FEM TREBALL COOPERATIU?

- **Cohesió de grup:** es generen oportunitats d'interacció entre ells.
- **Evoquen els aprenentatges** quan els han d'explicar a algun company. Fixen aprenentatges.
- **Aprenentatges socials i emocionals.**
- Ensenya a **treballar en equip** (base de la societat).
- Treball de la presa de lideratge, la presa de decisions, la responsabilitat col·lectiva, l'organització, etc.

METODOLOGIA

PER QUÈ FEM ENTRADES RELAXADES?

- Alumnat tranquil, **concentrat i connectat.**
- **Bon clima** d'aula.
- Treballar competències pel **benestar emocional.**

PER QUÈ FEM RESTAURATIVA?

- Transmetre el **valor del diàleg** i ensenyar-los a dialogar.
- **Genera una relació de confiança** entre alumnat i docents.
- Permet **anar a l'arrel del problema.**
- Treball de l'**educació emocional.**
- Beneficis per la **cohesió de grup.**
- Treball de la **reflexió.**
- **Aprenentatge significatiu.**

L'AVALUACIÓ

COMPETENCIAL + CONTINUA + FORMATIVA →

Eina
qualificadora,
però sobretot
una eina de
FORMACIÓ dels
alumnes.

- 3 informes al llarg del curs:
 - NOVENBRE - Coinforme d'avaluació inicial
 - FEBRER - informe qualitatiu i també us informem de les qualificacions
 - JUNY -informe qualitatiu i informe final qualificatiu

PER QUÈ EL COINFORME?

- L'alumne responsable i implicat en el seu progrés.
- Treball profund de reflexió (amb l'acompanyament del tutor individual).



Exàmens CAMBRIDGE

for SCHOOLS

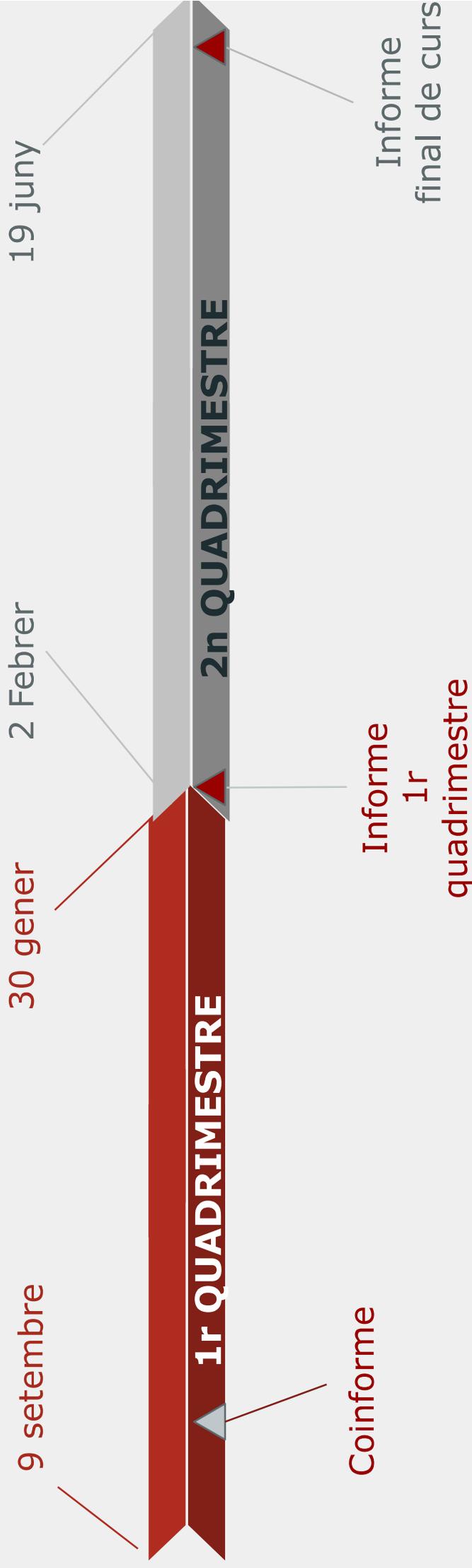
A2, B1, B2

Data examen : 26 de Juny 2026

Aquest any continuem amb els exàmens de Cambridge.

- Els alumnes tenen la possibilitat de fer les proves oficials, amb la mateixa validesa oficial.
- Són opcionals.
- Avantatges:
 - Ho fan en un entorn conegut i familiar.
 - No cal que vagin a Vic.
 - Temàtica pròpia a l'edat i adaptada a l'entorn escolar.
- Només es portaran a terme si hi ha un mínim d'alumnes que s'hi vulguin presentar.
- Enguany només farem l'examen de prova a 1r d'ESO. Serà cap a finals de gener per tal que no hi hagi decalatge.
- Responsable: mercedomingo@ie-martamata.cat

TEMPORALITZACIÓ DEL CURS



SORTIDES

**CURSA
D'ORIENTACIÓ
A LOURDES
12 DE SETEMBRE**

**SORTIDES DE
CARÀCTER
LÚDIC I
D'ENTORN**

**SORTIDES
ACADÈMIQUES
RELACIONADES
AMB ELS
PROJECTES**

- **Cal que tots els alumnes tinguin l'autorització anual de sortides i la dels drets d'imatge signada.**

CRÈDIT DE SÍNTESEI

PALAMÓS



CRÈDIT DE SÍNTESEI

PALAMÓS FINALS DE MAIG

- NO SÓN COLÒNIES
- ESTADES ACADÈMIQUES
- ESTADES AVALUABLES
- ESTADES FORMATIVES

- NO ESTÀ INCLOSA A LA QUOTA DE SORTIDES

- HABITACIONS MIXTES

- L'ALUMNAT QUE NO VINGUI AL CRÈDIT DE SÍNTESEI FARÀ TASQUES AL CENTRE

ORIENTACIÓ ACADÈMICA I PROFSSIONAL

**PROJECTE
ORIENTACIÓ
(TUTORIA)**

**XERRADA
TORELLÓ
JOVE PER A
FAMÍLIES.
S'ha de parlar
amb el
Torelló Jove.**



torelló jove

JUSTIFICANTS I AUTORITZACIONS

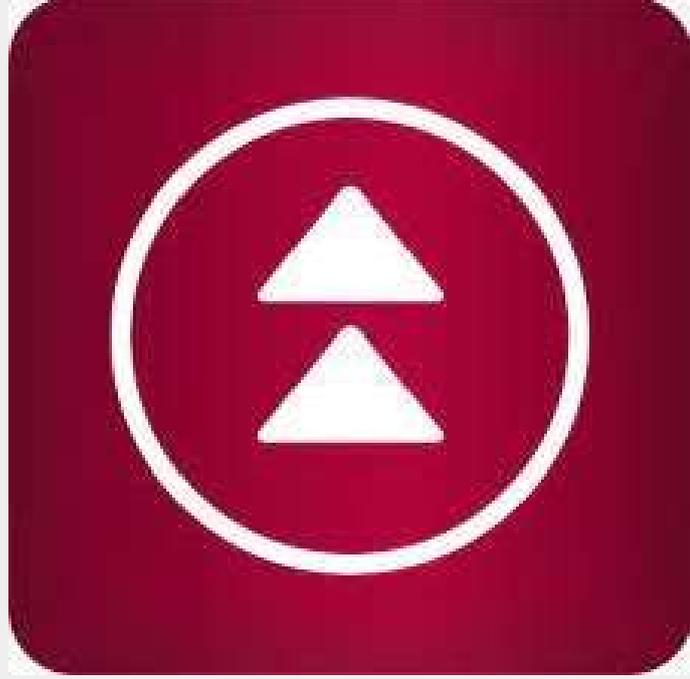


- NOTIFIQUEU-HO AL TUTOR INDIVIDUAL PER VIA MAIL

- SI NO ES PREVEU L'ASSISTÈNCIA. NO PASSA RES. JUSTIFIQUEU-LA POSTERIORMENT

- EN CAS QUE HAGI DE MARXAR ABANS DEL CENTRE O QUE HAGI DE PRENDRE ALGUN MEDICAMENT. ENVIEU UN MISSATGE AL TUTOR INDIVIDUAL

CLICKEDU



- L'ASSISTÈNCIA ES PASSA A PRIMERA HORA DEL MATÍ I DE LA TARDA
- EN CAS D'ABSÈNCIA ES REBRÀ UNA NOTIFICACIÓ A TRAVÉS DE L'APLICACIÓ VIA CORREU ELECTRÒNIC.
- SI HI HA RETARDS A PRIMERES HORES, TAMBÉ ES NOTIFICARÀ A TRAVÉS DE L'APLICACIÓ VIA EMAIL
- BAIXEU-VOS L'APLICACIÓ AL MÒBIL O A L'ORDINADOR.
SEGUEIX ELS SEGÜENTS PASSOS. [instruccions](#)

**** SI REBEU NOTIFICACIÓ D'ABSÈNCIA I JA ESTÀ JUSTIFICADA, NO HEU DE FER RES MÉS, SE LI JUSTIFICARÀ DE SEGUIDA PER PART DEL TUTOR INDIVIDUAL ****

NORMATIVA

PUNTUALITAT

**MÒBIL A LA
TAQUILLA
DURANT
L'ESTADA AL
CENTRE (si en
porten)**

**ACONSELLEM QUE
CONEGUEU LES
CONTRASENYES
DEL CHROMEBOOK**

**EN CAS DE
CONFLICTE AMB
EL MÒBIL O
ORDINADOR ES
REQUISARÀ***

**SE US FARÀ
SABER
QUALSEVOL
INCIDÈNCIA AMB
LES NORMES DE
CONVIVÈNCIA**

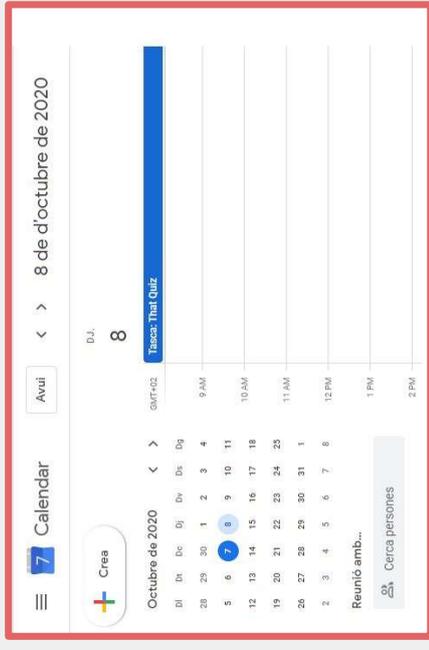
**TOTS AQUESTS
ASPECTES ESTAN
RELACIONATS AMB
L'AUTONOMIA
PERSONAL. PER TANT,
TENEN EFECTES EN
L'AVALUACIÓ EN
AQUESTA COMPETÈNCIA**

***Haureu de venir les famílies a
buscar-lo a direcció.**

CORREU



CALENDAR



CLASSROOM

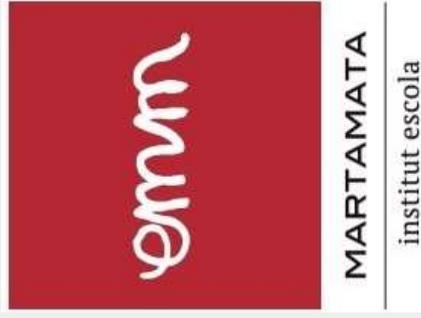


CLASSROOM

The screenshot shows a Gmail interface with the following elements:

- Header:** Gmail logo, search bar with "Cerca al correu", and navigation icons (back, forward, trash, archive, refresh, print, help).
- Navigation:** "Redacta" button and a notification for "Safata d'entrada" with 274 items.
- Email:** Subject "Re: Weekly summary for" from "per a mi".
- Attachment:** A dark grey card with the Google Classroom logo, the text "Weekly summary for [redacted]", and the date "Sep 25 - Oct 2, 2020".
- Footer:** "Student work" section with "Missing from last week" and a link to "Tutoria 4t (20-21) - due Sep 28".

XARXES SOCIALS I WEB



Pàgina Web



Seguiu-nos a les nostres XXSS:

Twitter i Instagram
@ie_martamata

WEB

← → ↻ agora.xtec.cat/ie-martamata/secretaria/documents-families/ Actualitza Entra

Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació **XTEC**

Creixem junts

Institut Escola Marta Mata

afa menjador clickedu documents cerca menú

L'Institut Escola

- > On som
- > Història
- > Visita pel centre
- > Equip directiu
- > Equip docent
- > Alumnes
- > Personal PAS
- > Calendari
- > Horaris

Projecte Educatiu

- > Projecte Educatiu
- > Projecte Direcció
- > Normes (NOFC)
- > Projecte Lingüístic
- > Estratègia Digital

Projectes de centre

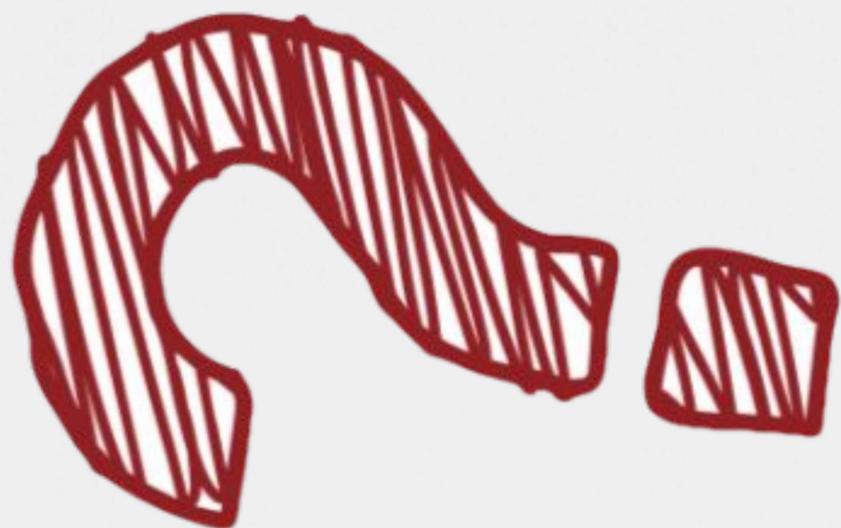
- > Escola Verda
- > Biblioteca Municipal
- > Grode
- > Innovamat
- > Jornades esportives
- > 3x3
- > Consistori Infantil
- > Xarxa Competències
- > Xarxa d'I.E.
- > Formigues Coop.
- > Lliga de debat

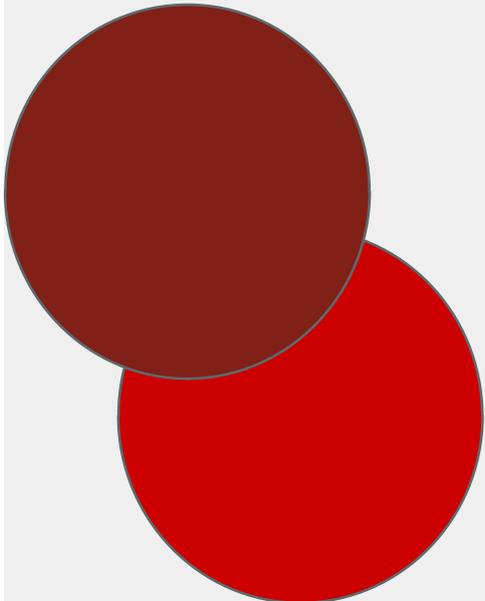
Estudis

- > EDUCACIÓ INFANTIL
- > PRIMÀRIA
 - > Cicle Inicial
 - > Cicle Mitjà
 - > Cicle Superior
- > ESO
 - > Estructura de l'etapa
 - > Organigrama
 - > Apreneatge competencial
 - > Horaris ESO
 - > Projectes

Serveis

- > Extraescolars
- > Acollida
- > Menjador
- > Transport





MOLTES GRÀCIES

