

iemum

2n ESO

EQUIP HUMÀ

Llengua anglesa
i francesa

**CARLA
CERDAN**

Matemàtiques

**MERCÈ
DOMINGO**

**IRENE
COROMINA -
AINARA
CENIZO**

Física i
química

**LAIA
VILARÓ**

Ll. Catalana i
LL. Castellana

Ciències
socials

**SARA
JORDAN**

**PAU BATET -
LAURA
ROVIRA**

Projectes

**CARLA
FERNANDEZ**

Educació
física

**IU
PADRISA**

Tecnologia

**SÒNIA
SANCHEZ**

Orientació pedagògica

**JUDIT
BAREA**

Música

TUTORS INDIVIDUALS

PER UN BON SEGUIMENT
DE L'ALUMNAT

PER COMPARTIR
TASQUES AMB EL TUTOR
DE GRUP

PER UNA BONA COMUNICACIÓ
AMB LES FAMÍLIES

Entrevistes presencials
Mínim 2, i si cal, en podem fer més.

PER POSAR-SE EN CONTACTE PER
QUALSEVOL NECESSITAT

Per via email del tutor individual o
per trucada (telèfon del centre)

GRUP CLASSE i TUTORS INDIVIDUALS

2n A

Laura Rovira

Carla Cerdan

Sònia Sánchez

1	Aghadiabokpa Edosa, Mercy	Laura Rovira
2	Appiah, Alis	Sònia Sánchez
3	Arenas Codina, Pol	Carla Cerdan
4	Benali, Iman	Laura Rovira
5	Birosta Sánchez, Núria	Carla Cerdan
6	Carmona Lupon, Emma	Laura Rovira
7	Castejón Prat, Martí	Sònia Sánchez
8	El Aallali, Mariam	Carla Cerdan
9	Fajardo Prados, Jordi	Carla Cerdan
10	Garcia Guerra, Martina	Carla Cerdan
11	Guevara Moreno, Sara	Carla Cerdan
12	Hamadeh, Mustafa	Laura Rovira
13	Konate, Modibo	Carla Cerdan
14	López Almansa, Alba	Carla Cerdan
15	López García, Ènia	Laura Rovira
16	Malma Caceres, Sebas	Carla Cerdan
17	Odoom, Gabriel Yorke	Carla Cerdan
18	Parrera Blanes, Laia	Laura Rovira
19	Pereiro Rodriguez, Aitor	Carla Cerdan
20	Pérez Carbonell, Estel	Laura Rovira
21	Ribé Areñas, Oriol	Laura Rovira
22	Sala Caballero, Elna	Laura Rovira
23	Sanchez Ruíz, Clàudia	Laura Rovira
24	Selma Gutiérrez, Aina	Laura Rovira
25	Solano Dot, Aniol	Carla Cerdan
26	Solano Dot, Clara	Carla Cerdan
27	Teres Coma, Jana	Laura Rovira
28	Verdaguer Asensio, Eduard	Laura Rovira

HORARI LECTIU

2n ESO

TUTORS: Laura Ro - Carla Cerdan

M6

2A	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8:10 a 8:30	ER Lectura Mercè (M6)	ER Informacions Ainara (M6)	ER Lectura Ainara (M6)	ER Lectura Carla Cerdan (M6)	ER Assemblea Carla Cerdan (M6)
8:30 a 10:10	ANG Mercè (M6) + Sònia	CAST 1. Irene Co (M6) 2. Ainara (M5)	FIQ Laia (M6)	1. ANG- Mercè/ 2. MAT - Carla Cerdan (M5 i M6)	MAT Carla Cerdan (M6) + Jordina
10:10 a 10:25	PATI				
10:25 a 11:50	CAT 1. Irene Co (M6) 2. Ainara (M5)	EQUIPS / FRANCÈS 2 M5, M6, M7 M11, M12, A2	TUTORIA Laura (M6)	TECNO 2 - lu (M6)	SOC Sara J (M6) + suport Marta verdagner
11:50 a 12:00	PATI				
12:00 a 13:30	SOC, GEST-AUTO Pau i Laura (M5 i M6)				
15:00 a 16:30	EF Carla Fernandez (M6)	1. MAT Carla Cerdan / 2. ANG Mercè (M5 i M6)	CAT 1. Irene Co (M6) 2. Ainara (M5)	MÚSICA Judit Barea (M6) + Marta Tarrés	

EL NOSTRE DIA A DIA

**ENTRADES
RELAXADES**

EQUIPS

ÀMBITS

PROJECTES

METODOLOGIA

PER QUÈ FEM PROJECTES?

- **Motivació:** generar interès pels aprenentatges
- **Aprenentatges significatius:** transversal, vivencial, contextualitzat, etc.
- **Competencial:** resolució de problemes complexos.

PER QUÈ FEM TREBALL COOPERATIU?

- **Cohesió de grup:** es generen oportunitats d'interacció entre ells.
- **Evoquen els aprenentatges** quan els han d'explicar a algun company. Fixen aprenentatges.
- **Aprenentatges socials i emocionals.**
- Ensenya a **treballar en equip** (base de la societat).
- Treball de la presa de lideratge, la presa de decisions, la responsabilitat col·lectiva, l'organització, etc.

METODOLOGIA

PER QUÈ FEM ENTRADES RELAXADES?

- Alumnat tranquil,
concentrat i connectat.
- **Bon clima** d'aula.
- Treballar competències
pel **benestar emocional.**

PER QUÈ FEM RESTAURATIVA?

- Transmetre el **valor del diàleg** i ensenyar-los a dialogar.
- **Genera una relació de confiança** entre alumnat i docents.
- Permet **anar a l'arrel del problema.**
- Treball de l'**educació emocional.**
- Beneficïós per la **cohesió de grup.**
- Treball de la **reflexió.**
- **Aprenentatge significatiu.**

L'AVALUACIÓ

- COMPETENCIAL
 - 3 informes al llarg del curs.
- CONTINUA
 - NOVENBRE - Coinforme d'avaluació inicial
- FORMATIVA
 - FEBRER - informe qualitatiu i també us informem de les qualificacions
- Volem que a més de ser una eina qualificadora, sobretot sigui una eina de FORMACIÓ dels alumnes.
 - JUNY -informe qualitatiu i informe final qualificatiu

PER QUÈ EL COINFORME?

- L'alumne responsable del seu progrés.
- Treball profund de reflexió (amb l'acompanyament del tutor individual).
- L'alumne implicat en el seu progrés.



Exàmens CAMBRIDGE

for SCHOOLS

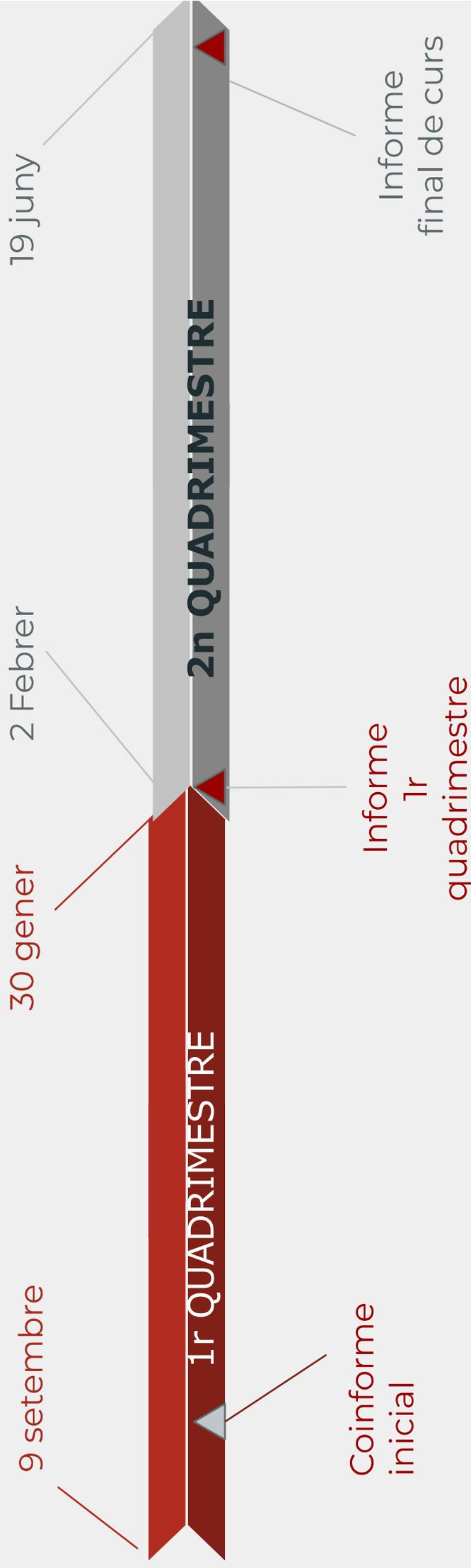
A2, B1, B2

Data examen : 26 de juny 2026

Aquest any continuem amb els exàmens de Cambridge.

- Els alumnes tenen la possibilitat de fer les proves oficials, amb la mateixa validesa oficial.
- Són opcionals.
- Avantatges:
 - Ho fan en un entorn conegut i familiar.
 - No cal que vagin a Vic.
 - Temàtica pròpia a l'edat i adaptada a l'entorn escolar.
- Només es portaran a terme si hi ha un mínim d'alumnes que s'hi vulguin presentar.
- Enguany només farem l'examen de prova a 1r d'ESO. Serà cap a finals de gener per tal que no hi hagi decalatge.
- Responsable: mercedomingo@ie-martamata.cat

TEMPORALITZACIÓ DEL CURS



SORTIDES

ROCAPREVERA

12 DE
SETEMBRE

SORTIDES DE
CARÀCTER
LÚDIC I
D'ENTORN

SORTIDES
ACADÈMIQUES
RELACIONADES
AMB ELS
PROJECTES

- Cal que tots els alumnes tinguin l'autorització anual de sortides i la dels drets d'imatge signada.

CRÈDIT DE SÍNTESEI

ABRIL?
(A concretar)

```
graph TD; A["ABRIL?  
(A concretar)"] --> B["- NO SÓN COLÒNIES  
- ESTADES ACADÈMIQUES  
- ESTADES AVALUABLES  
- ESTADES FORMATIVES"]; A --> C["- L'ALUMNAT QUE NO VINGUI AL  
CRÈDIT DE SÍNTESEI, FARÀ LES  
TASQUES AL CENTRE."]; A --> D["- AQUESTA SORTIDA NO  
ESTÀ INCLOSA A LA  
QUOTA DE SORTIDES"]; A --> E["- HABITACIONS MIXTES"];
```

- NO SÓN COLÒNIES
- ESTADES ACADÈMIQUES
- ESTADES AVALUABLES
- ESTADES FORMATIVES

- L'ALUMNAT QUE NO VINGUI AL CRÈDIT DE SÍNTESEI, FARÀ LES TASQUES AL CENTRE.

- AQUESTA SORTIDA NO ESTÀ INCLOSA A LA QUOTA DE SORTIDES

- HABITACIONS MIXTES

JUSTIFICANTS I AUTORITZACIONS



- NOTIFIQUEU-HO AL TUTOR INDIVIDUAL PER VIA MAIL

- SI ÉS UN IMPREVIST, NO PASSA RES. JUSTIFIQUEU-HO POSTERIORMENT

- EN CAS D'HAYER DE MARXAR ABANS DEL CENTRE O D'HAYER DE PRENDRE ALGUN MEDICAMENT, ENVIEU UN MISSATGE AL TUTOR INDIVIDUAL.

CLICKEDU



- L'ASSISTÈNCIA ES PASSA A PRIMERA HORA DEL MATÍ I DE LA TARDA
- EN CAS D'ABSÈNCIA ES REBRÀ UNA NOTIFICACIÓ A TRAVÉS DE L'APLICACIÓ I VIA CORREU ELECTRÒNIC.
- SI HI HA RETARDS A PRIMERES HORES, TAMBÉ ES NOTIFICARÀ A TRAVÉS DE L'APLICACIÓ VIA EMAIL
- BAIXEU-VOS L'APLICACIÓ AL MÒBIL O A L'ORDINADOR.
SEGUEIX ELS SEGÜENTS PASSOS. [instruccions](#)

**** SI REBEU NOTIFICACIÓ D'ABSÈNCIA I JA ESTÀ JUSTIFICADA, NO HEU DE FER RES MÉS, SE LI JUSTIFICARÀ DE SEGUIDA PER PART DEL TUTOR INDIVIDUAL ****

NORMATIVA

PUNTUALITAT

MÒBIL A LA
TAQUILLA DURANT
L'ESTADA AL CENTRE
(si en porten)

ACONSELLEM QUE
CONEGUEU LES
CONTRASENYES DEL
CHROMEBOOK

EN CAS DE
CONFLICTE AMB
EL MÒBIL O
ORDINADOR ES
REQUISARÀ

SE US FARÀ SABER
QUALSEVOL
INCIDÈNCIA AMB
LES NORMES DE
CONVIVÈNCIA

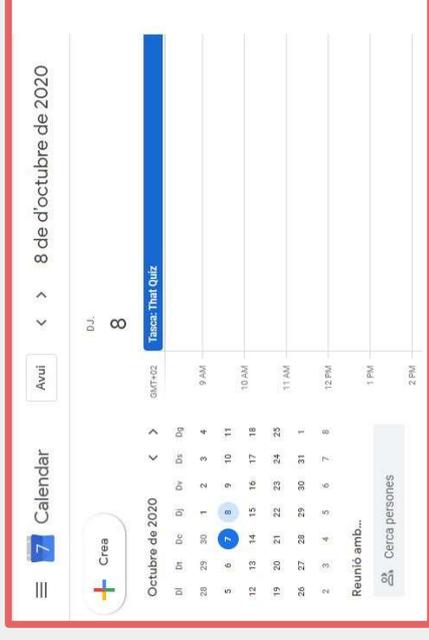
TOTS AQUESTS ASPECTES
ESTAN RELACIONATS AMB
L'AUTONOMIA PERSONAL.
PER TANT, TENEN EFECTES
EN L'AVALUACIÓ EN
AQUESTA COMPETÈNCIA

Haureu de venir les famílies
a buscar-lo a direcció.

CORREU



CALENDAR



CLASSROOM



CLASSROOM

The screenshot shows a Gmail interface. At the top left, there is a search bar with the text "Cerca al correu" and a dropdown arrow. Below it are navigation icons for home, compose, trash, and archive. The main header area shows "Redacta" with a plus icon and "Safata d'entrada" with a red notification bubble containing the number "274". The email subject is "Re: Weekly summary for" and the sender is "per a mi". The email content is mostly obscured by a large black redaction box. The visible text within the redaction box includes the Google Classroom logo, the text "Google Classroom", "Weekly summary for [redacted]", and the date "Sep 25 - Oct 2, 2020". Below the redaction box, the text "Student work" is visible, followed by "Missing from last week" and a link "Tutoria 4t (20-21) - due Sep 28".

Cerca al correu

Redacta

Safata d'entrada 274

Re: Weekly summary for

per a mi

El 2 oct 2020, a les 16:13, Google Classroom <no-reply@classroom.google.com> va escriure:

 Google Classroom

Weekly summary for [redacted]

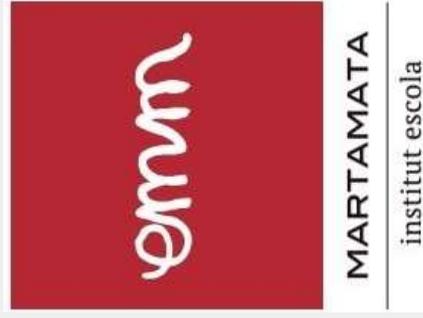
Sep 25 - Oct 2, 2020

Student work

Missing from last week

[Tutoria 4t \(20-21\) - due Sep 28](#)

XARXES SOCIALS I WEB



Pàgina Web



Seguiu-nos a les nostres XXSS:

Twitter i Instagram
@ie_martamata

WEB

← → ↻ agora.xtec.cat/ie-martamata/secretaria/documents-families/ Actualitza

Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació .XTEC

Institut Escola Marta Mata

Creixem junts

afa menjador clickedu documents

cerca menú

Entra

L'Institut Escola

- > On som
- > Història
- > Visita pel centre
- > Equip directiu
- > Equip docent
- > Alumnes
- > Personal PAS
- > Calendari
- > Horaris

Projecte Educatiu

- > Projecte Educatiu
- > Projecte Direcció
- > Normes (NOFC)
- > Projecte Lingüístic
- > Estratègia Digital

Projectes de centre

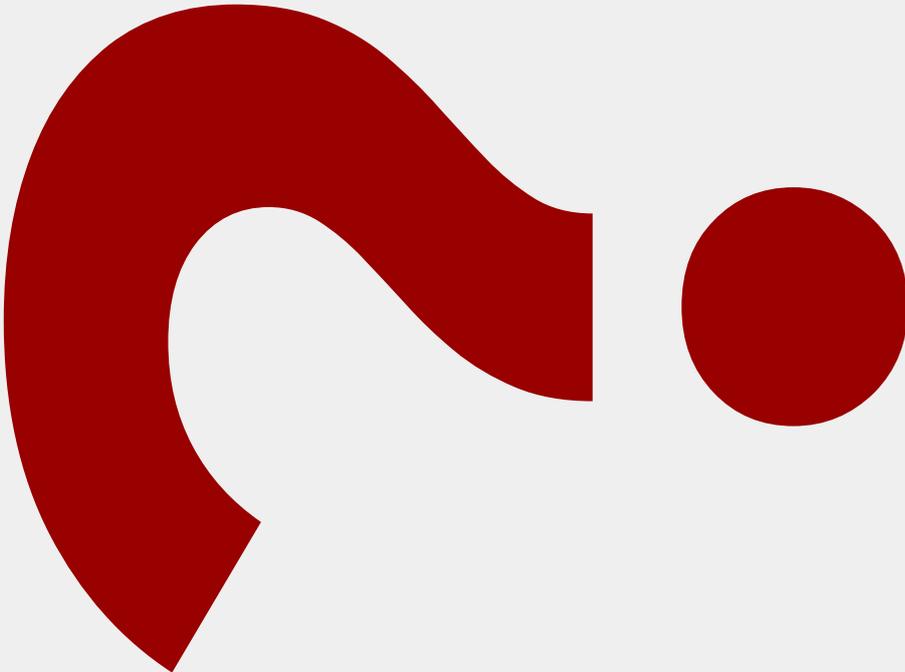
- > Escola Verda
- > Biblioteca Municipal
- > Grode
- > Innovamat
- > Jornades esportives
- > 3x3
- > Consistori Infantil
- > Xarxa Competències
- > Xarxa d'I.E.
- > Formigues Coop.
- > Lliga de debat

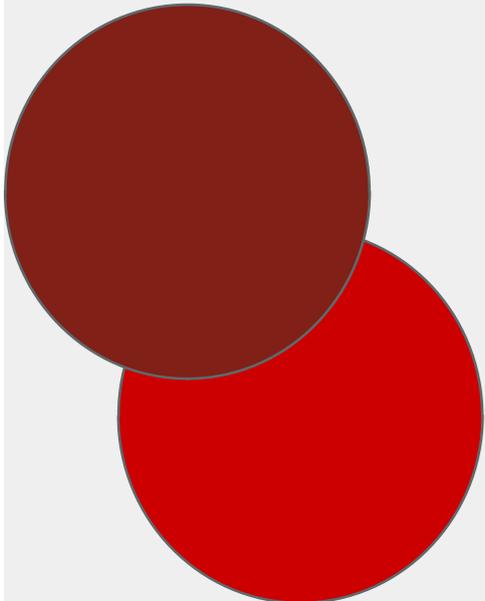
Estudis

- > EDUCACIÓ INFANTIL
- > PRIMÀRIA
 - > Cicle Inicial
 - > Cicle Mitjà
 - > Cicle Superior
- > ESO
 - > Estructura de l'etapa
 - > Organigrama
 - > Apreneatge competencial
 - > Horaris ESO
 - > Projectes

Serveis

- > Extraescolars
- > Acol·lida
- > Menjador
- > Transport





MOLTES GRÀCIES

