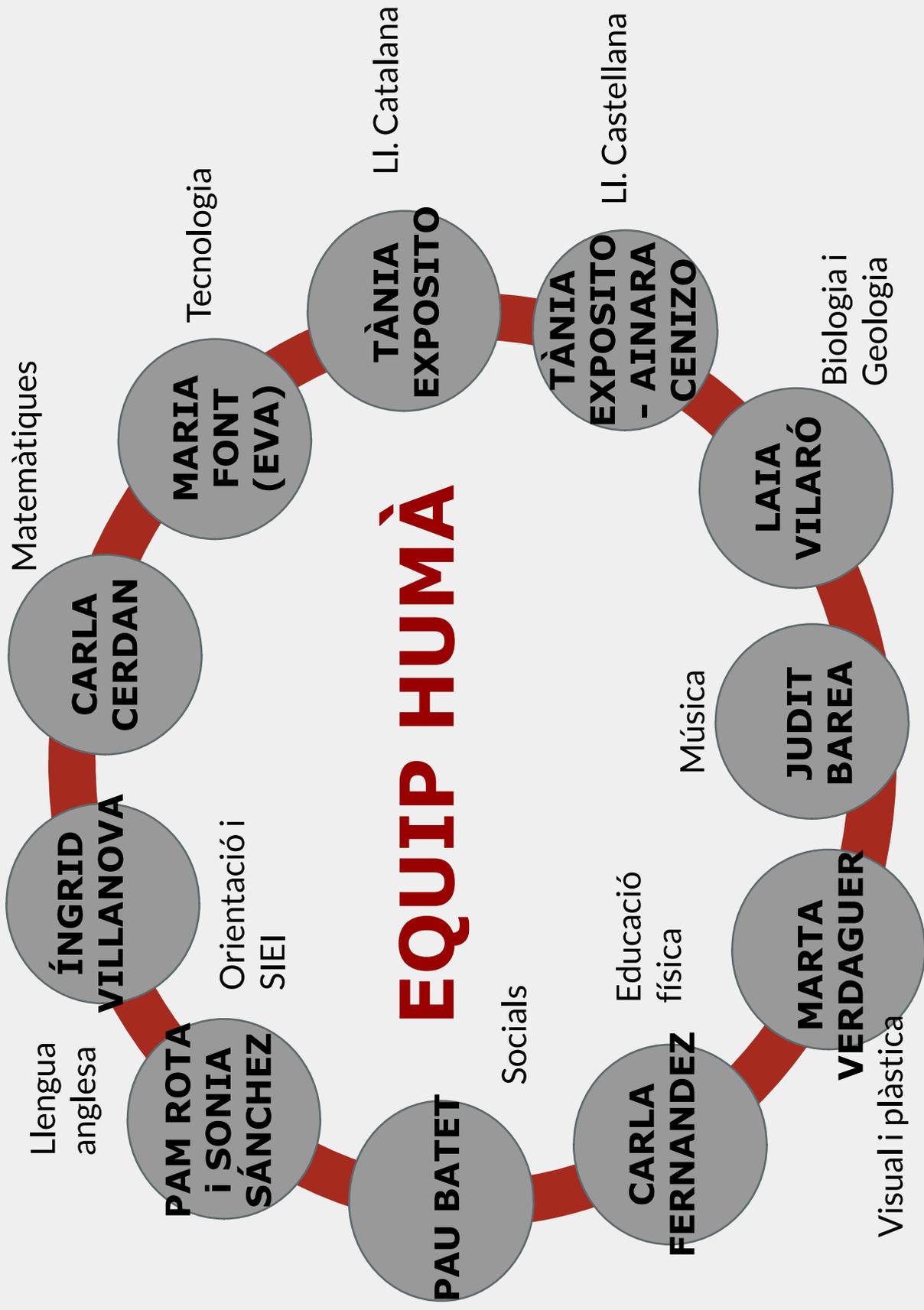




1r
ESO

iemm



TUTORS INDIVIDUALS

**PER UN BON
SEGUIMENT DE
L'ALUMNAT**

**PER COMPARTIR
TASQUES AMB EL
TUTOR DE GRUP**

**PER UNA BONA COMUNICACIÓ
AMB LES FAMÍLIES**
Entrevistes presencials
Mínim 2, i sempre que es cregui
convenient

**PER POSAR-SE EN CONTACTE PER
QUALSEVOL NECESSITAT**
Via correu del tutor individual o
trucada

GRUP CLASSE i TUTORS INDIVIDUALS

1r A

Ingrid Villanova

Marta Verdaguer

	Alumne/a:	Tutor individual
1	Awuku Gbadegbe, Joshua	Marta Verdaguer
2	Aziz, Hiba	Ingrid Villanova
3	Benhari, Mohamed	Ingrid Villanova
4	Calvo López, Yeray	Ingrid Villanova
5	Caralt Lopes, Thiago	Ingrid Villanova
6	Carmona Chavette, Laura	Ingrid Villanova
7	Cervera Font, Martina	Ingrid Villanova
8	El Fanichi, Omaima	Ingrid Villanova
9	El Idrissis Lahmaj, Ayman	Ingrid Villanova
10	El Madani, Adam	Marta Verdaguer
11	Erra Massana, Oriol	Marta Verdaguer
12	Espinosa Skogman, Benjamin	Marta Verdaguer
13	Essaih Meziani, Mouad	Marta Verdaguer
14	Gutierrez Hoisa, Gisela	Sònia Sánchez
15	Herrera Serrano, Ingrid	Ingrid Villanova
16	Kanjaa, Lamis	Marta Verdaguer
17	Khuloey, David	Ingrid Villanova
18	Masmijà Tort, Mariona	Marta Verdaguer
19	Mateo Pérez, Rubí	Ingrid Villanova
20	Mayorgas Vicente, Adrian	Marta Verdaguer
21	Plana Simon, Àlex	Marta Verdaguer
22	Platica, Vladislav	Ingrid Villanova
23	Poole Domingo, Laura Carol	Marta Verdaguer
24	Puigvila Rizo, Quim	Marta Verdaguer
25	Riera Fernandez, Nil	Marta Verdaguer
26	Riera Herrera, Ivette	Ingrid Villanova
27	Rodriguez Redondo, Eric	Marta Verdaguer
28	Sánchez Cajamarca, Ian	Marta Verdaguer
29	Serrano Piedrabuena, Izan	Ingrid Villanova
30	Simón Costa, Pol	Ingrid Villanova
31	Vidal Coromina, Carla	Marta Verdaguer
32	Zamora Casas, Mariona	Marta Verdaguer

GRUP CLASSE i TUTORS INDIVIDUALS

1r B

Laia Vilaró

Maria Viñets

	Alumne/a:	Tutor individual
1	Acosta Estrada, Marc	Maria Viñets
2	Alba Vila, Joel	Maria Viñets
3	Capdevila Franquesa, Àlex	Maria Viñets
4	Chaib, Nermin	Laia Vilaró
5	Corominola Ricart, Roc	Maria Viñets
6	del Palacio Solà, Kira	Maria Viñets
7	Dougan, Ronni	Maria Viñets
8	El Madani, Mohamed	Laia Vilaró
9	El Mandoudi, Amir	Maria Viñets
10	Expósito Viñas, Àgata	Laia Vilaró
11	Fernández González, Hugo	Maria Viñets
12	González Álvarez, Sebastian	Maria Viñets
13	Guitart Vivet, Aleix	Maria Viñets
14	Jiménez Bassaganya, Berta	Maria Viñets
15	López Guitiérrez, Àlex	Maria Viñets
16	Mallarach Paez, Pau	Maria Viñets
17	Maraver Martín, Bikendi	Laia Vilaró
18	Marín López, Eloi	Sònia Sánchez
19	Martínez Àvila, Daniel	Laia Vilaró
20	Mir Pecino, Ona	Laia Vilaró
21	Montoro Martín, Juan	Laia Vilaró
22	Nse Darlin, Abdul Rahuf	Laia Vilaró
23	Panadero Castany, Albert	Maria Viñets
24	Poole Domingo, Anna Jennifer	Laia Vilaró
25	Pradesaba Casals, Jordi	Maria Viñets
26	Qadari, Abdelhadi	Laia Vilaró
27	Ruiz Martín, Emma	Laia Vilaró
28	Solanich Ballana, Tin	Laia Vilaró
29	Solorzano Cunill, Èlia	Maria Viñets
30	Tubau López, Genís	Laia Vilaró
31	Valenzuela López, Dídac	Laia Vilaró
32	Vallés Pujol, Martina	Laia Vilaró
33	Vasco Veiga, Bruna	Laia Vilaró

HORARI LECTIU

1rA

1A	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8:10 a 8:30	ASSEMBLEA INGRID M12	INFORMACIONS TÀNIA M12	LECTURA TÀNIA M12	LECTURA MARIA F M12	LECTURA TÀNIA M12
8:30 a 10:10	1. MAT - Carla Cerdan M13 2. ANG - INGRID M12 3. CAT - TÀNIA M5	3. MAT - Carla Cerdan M13 1. ANG - INGRID M12 2. CAT - TÀNIA A3	2. MAT - Carla Cerdan M13 3. ANG - INGRID M12 1. CAT - TÀNIA M5	TECNO - MARIA FONT M12 + Marta Tarrés	CASTELLÀ - TÀNIA/Ainara M5 I M12
10:10 a 10:25	PATI				
10:25 a 11:50	1. BIG - LAIA -A3 3. ANG /CAT - INGRID - TÀNIA M12 2. MAT - Carla Cerdan - M13	Francès: M12 i M13 Benestar emocional: M7 Patis: LAB Biblioteca: bibliolA2 Decoració: M5 Tornejos: M6 Hort: Hort / menjador	TUTORIA M12 - Ingrid	3. BIG - LAIA -M5 2. CAT / ANG - TÀNIA / INGRID M12 1. MAT - Carla Cerdan - M13	2. BIG - LAIA -M5 1. ANG /CAT - INGRID / TÀNIA M12 3. MAT - Carla Cerdan - M13
11:50 a 12:00	PATI				
12:00 a 13:30	PROJECTES Laia, Ingrid, Maria Vi i Tània (1h)	PROJECTES Ingrid, Laia, Maria Vi+ Judith Grané	PROJECTES Ingrid, Laia, Maria Vi+ Marta Tarrés	PROJECTES Laia, Ingrid, Maria Vi i Tània	PROJECTES Ingrid, Laia, Maria Vi
15:00 a 16:30	SOCIALS PAU BATET + Marta Tarrés M12	MUSICA JUDIT B + Jordina M12	EF CARLA F M12	EVP Marta V. M12	

HORARI LECTIU

1rB

1B	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8:10 a 8:30	LECTURA TÀNIA M13	INFORMACIONS Carla Cerdan M13	ASSEMBLEA LAIA M13	LECTURA PAU BATET M13	LECTURA Irene Cí M13
8:30 a 10:10	1. MAT - Carla Cerdan M13 2. ANG - INGRID M12 3. CAT - TÀNIA M5	3. MAT - Carla Cerdan M13 1. ANG - INGRID M12 2. CAT - TÀNIA A3	2. MAT - Carla Cerdan M13 3. ANG - INGRID M12 1. CAT - TÀNIA M5	SOCIALS PAU BATET M13	TECNOLOGIA MARIA F M13
10:10 a 10:25	PATI				
10:25 a 11:50	1. BIG - LAIA -A3 3. ANG / CAT - INGRID - TÀNIA M12 2. MAT - Carla Cerdan - M13	Francès: M12, M13 Benesar emocional: M7 País: LAB Biblioteca: bibli/A2 Decoració: M5 Tornejos: M6 Hort: Hort / menjador	TUTORIA M13 - Laia	3. BIG - LAIA -M5 2. CAT / ANG - TÀNIA / INGRID M12 1. MAT - Carla Cerdan - M13	2. BIG - LAIA -M5 1. ANG /CAT - INGRID / TÀNIA M12 3. MAT - Carla Cerdan - M13
11:50 a 12:00	PATI				
12:00 a 13:30	PROJECTES Laia, Ingrid, Maria Vi i Tània (1h)	PROJECTES Ingrid, Laia, Maria Vi+ Judith Grané	PROJECTES Ingrid, Laia, Maria Vi+ Marta Tarrés	PROJECTES Laia, Ingrid, Maria Vi i Tània	PROJECTES Ingrid, Laia, Maria Vi
15:00 a 16:30	CASTELLÀ Ainara + Tània M13 i M5	EVP Marta V. M13	MUSICA JUDIT B + Jordina M13	EF CARLA F M13	

EL NOSTRE DIA A DIA

EQUIPS

ÀMBITS

**ENTRADES
RELAXADES**

PROJECTES

**CRÈDIT
DE
SÍNTESI**

METODOLOGIA

PER QUÈ FEM PROJECTES?

- **Motivació:** generar interès pels aprenentatges
- **Aprenentatges significatius:** transversal, vivencial, contextualitzat, etc.
- **Competencial:** resolució de problemes complexos.

PER QUÈ FEM TREBALL COOPERATIU?

- **Cohesió de grup:** es generen oportunitats d'interacció entre ells.
- **Evoquen els aprenentatges** quan els han d'explicar a algun company. Fixen aprenentatges.
- **Aprenentatges socials i emocionals.**
- Ensenya a **treballar en equip** (base de la societat).
- Treball de la presa de lideratge, la presa de decisions, la responsabilitat col·lectiva, l'organització, etc.

METODOLOGIA

PER QUÈ FEM ENTRADES RELAXADES?

- Alumnat tranquil, **concentrat i connectat.**
- **Bon clima** d'aula.
- Treballar competències pel **benestar emocional.**

PER QUÈ FEM RESTAURATIVA?

- Transmetre el **valor del diàleg** i ensenyar-los a dialogar.
- **Genera una relació de confiança** entre alumnat i docents.
- Permet **anar a l'arrel del problema.**
- Treball de l'**educació emocional.**
- Beneficis per la **cohesió de grup.**
- Treball de la **reflexió.**
- **Aprenentatge significatiu.**

L'AVALUACIÓ

- COMPETENCIAL

- 3 informes al llarg del curs.

- CONTINUA

- NOVENBRE - Coinforme

- FORMATIVA

- d'avaluació inicial

- Volem que a més de ser una eina qualificadora, sobretot sigui una eina de FORMACIÓ dels alumnes.

- FEBRER - informe qualitatiu i

- també us informem de les qualificacions

- JUNY -informe qualitatiu i informe final qualificatiu

PER QUÈ EL COINFORME?

- L'alumne responsable del seu progrés.
- Treball profund de reflexió (amb l'acompanyament del tutor individual).
- L'alumne implicat en el seu progrés.



Què és el programa GLOBAL SCHOLARS?



"Global Scholars és una iniciativa internacional que connecta estudiants de diferents parts del món perquè puguin aprendre junts sobre temes globals, treballar en projectes col·laboratius i intercanviar idees en anglès."

- "Té com a objectiu que els estudiants desenvolupin habilitats del segle XXI, com la **comunicació intercultural**, el **pensament crític**, la **col·laboració internacional** i l'**ús de la tecnologia**."
- "Els alumnes **treballaran en línia** amb estudiants d'altres països mitjançant una plataforma digital segura. A través de projectes globals, debats i activitats en línia, tractaran temes com la **sostenibilitat**, **les ciutats intel·ligents** i **la salut global**." Aquest any el tema és **L'ALIMENTACIÓ, LES CIUTATS I EL NOSTRE FUTUR**."
- "Durant tot l'any, els nostres alumnes tindran l'oportunitat de participar en discussions en anglès, d'aprendre sobre altres cultures i de compartir aspectes de la seva pròpia comunitat i cultura amb els seus companys internacionals."

GLOBAL SCHOLARS

Per què els alumnes de 1r d'ESO el cursaran?

- **Desenvolupament de competències globals:**
 - "En un món cada vegada més interconnectat, és fonamental que els nostres alumnes aprenguin a comunicar-se i a treballar amb persones de diferents cultures. El programa els permetrà desenvolupar aquestes habilitats des de ben joves."
- **Millora de les habilitats en llengua anglesa:**
 - "El programa està en anglès, cosa que els ajudarà a practicar i millorar les seves habilitats lingüístiques en un context real i significatiu, ja que interactuaran amb estudiants de tot el món."
- **Promoció del pensament crític i la creativitat:**
 - "Els temes tractats són complexos i requereixen que els alumnes pensin de manera crítica i creativa per trobar solucions als reptes globals. Això contribuirà al seu desenvolupament acadèmic i personal."
- **Ús de la tecnologia:**
 - "Els estudiants utilitzaran eines tecnològiques modernes per col·laborar, investigant i presentant els seus projectes. Aquesta experiència els prepararà per a futurs reptes acadèmics i professionals."
- **Motivació i interès per l'aprenentatge:**
 - "Treballar amb altres alumnes internacionals els motivarà a aprendre més sobre el món, i participar en projectes reals farà que vegin la rellevància del que estan estudiant."

Exàmens CAMBRIDGE

for SCHOOLS

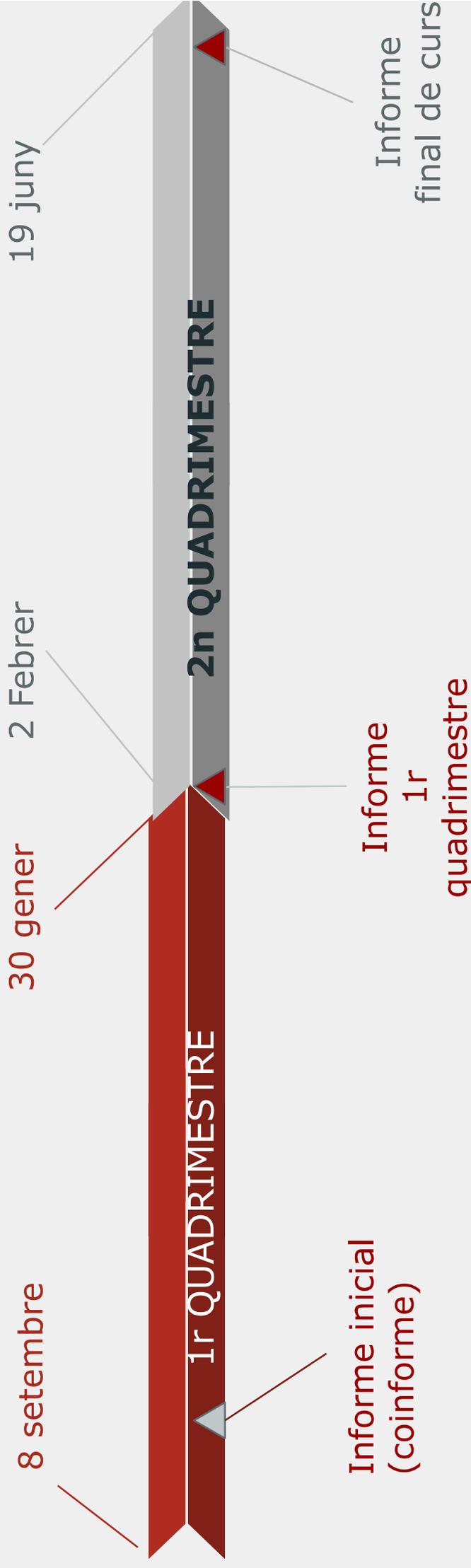
A2, B1, B2

Data examen : 26 de Juny 2026

Aquest any continuem amb els exàmens de Cambridge.

- Els alumnes tenen la possibilitat de fer les proves oficials, amb la mateixa validesa oficial.
- Són opcionals.
- Avantatges:
 - Ho fan en un entorn conegut i familiar.
 - No cal que vagin a Vic.
 - Temàtica pròpia a l'edat i adaptada a l'entorn escolar.
- Només es portaran a terme si hi ha un mínim d'alumnes que s'hi vulguin presentar.
- Enguany només farem l'examen de prova a 1r d'ESO. Serà cap a finals de gener per tal que no hi hagi decalatge.
- Responsable: mercedomingo@ie-martamata.cat

TEMPORALITZACIÓ DEL CURS



SORTIDES

BORGONYÀ

**12 DE
SETEMBRE**

**SORTIDES
DE
CARÀCTER
LÚDIC I
D'ENTORN**

**SORTIDES
ACADÈMIQUES
RELACIONADES
AMB ELS
PROJECTES**

- Cal que tots els alumnes tinguin l'autorització anual de sortides signada.

CRÈDIT DE SÍNTESEI

25-27 FEBRER
COMA-RUGA

- NO SÓN COLÒNIES
- ESTADES ACADÈMIQUES
- ESTADES AVALUABLES
- ESTADES FORMATIVES

- AQUESTA SORTIDA NO ESTÀ INCLOSA A LA QUOTA DE SORTIDES

- HABITACIONS MIXTES

- L'ALUMNAT QUE NO VINGUI FARÀ TASQUES AL CENTRE RELACIONADES AMB EL CRÈDIT

JUSTIFICANTS I AUTORITZACIONS



- NOTIFIQUEU-HO AL TUTOR INDIVIDUAL PER VIA CORREU ELECTRÒNIC

- SI NO ES PREVEU L'ASSISTÈNCIA, NO PASSA RES. JUSTIFIQUEU-LA POSTERIORMENT

- EN CAS QUE HAGI DE MARXAR ABANS DEL CENTRE O QUE HAGI DE PRENDRE ALGUN MEDICAMENT ENVIEU UN MISSATGE AL TUTOR INDIVIDUAL



CLICKEDU

- L'ASSISTÈNCIA ES PASSA A PRIMERA HORA DEL MATÍ I DE LA TARDA
- EN CAS D'ABSÈNCIA ES REBRÀ UNA NOTIFICACIÓ A TRAVÉS DE L'APLICACIÓ VIA CORREU ELECTRÒNIC.
- SI HI HA RETARDS A PRIMERES HORES, TAMBÉ ES NOTIFICARÀ A TRAVÉS DE L'APLICACIÓ VIA CORREU ELECTRÒNIC
- BAIXEU-VOS L'APLICACIÓ AL MÒBIL O A L'ORDINADOR.
SEGUEIX ELS SEGÜENTS PASSOS: [instruccions](#)
- LA COMUNICACIÓ AMB LA TUTORA O TUTOR MAI ÉS A TRAVÉS DEL CLICKEDU.

**** SI REBEU NOTIFICACIÓ D'ABSÈNCIA I JA ESTÀ JUSTIFICADA, NO HEU DE FER RES MÉS, SE LI JUSTIFICARÀ DE SEGUIDA PER PART DEL TUTOR INDIVIDUAL ****

NORMATIVA

PUNTUALITAT

**MÒBIL A
L'ARMARI
DURANT
L'ESTADA AL
CENTRE (si en
porten)**

**ACONSELLEM QUE
CONEGUEU LES
CONTRASENYES
DEL CHROMEBOOK**

**EN CAS DE
CONFLICTE
AMB EL MÒBIL
O ORDINADOR
ES REQUISARÀ**

**SE US FARÀ SABER
QUALSEVOL
INCIDÈNCIA AMB
LES NORMES DE
CONVIVÈNCIA**

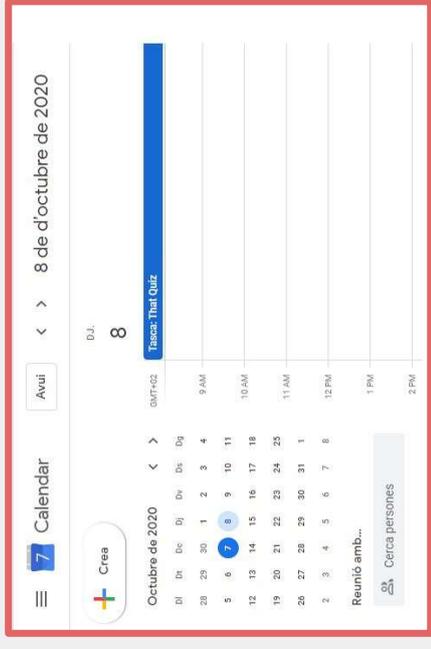
**TOTS AQUESTS
ASPECTES ESTAN
RELACIONATS AMB
L'AUTONOMIA
PERSONAL. PER TANT,
TENEN EFECTES EN
L'AVALUACIÓ EN
AQUESTA COMPETÈNCIA**

**Haureu de venir les
famílies a buscar-lo a
direcció.**

CORREU



CALENDAR



CLASSROOM

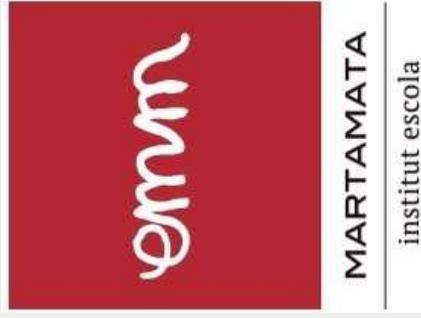


CLASSROOM

The screenshot shows a Gmail interface with the following elements:

- Top Bar:** Gmail logo, search bar with "Cerca al correu", and navigation icons (back, forward, trash, archive, refresh, print, help).
- Navigation:** "Redacta" button and a notification for ". Safata d'entrada" with 274 items.
- Email Header:** Subject "Re: Weekly summary for", sender "per a mi", and a link to "Safata d'entrada x".
- Body:** A message from "Google Classroom" dated "El 2 oct 2020, a les 16:13" with the email address "<no-reply@classroom.google.com>". The main content is a dark grey box with the text "Weekly summary for [redacted]" and "Sep 25 - Oct 2, 2020". A green icon with a white plus sign is visible in the top left of this box.
- Footer:** A section titled "Student work" with the text "Missing from last week" and a link to "Tutoria 4t (20-21) - due Sep 28".

XARXES SOCIALS I WEB



Pàgina Web



Seguiu-nos a les nostres XXSS:

Twitter i Instagram
@ie_martamata

WEB

← → ↻ agora.xtec.cat/ie-martamata/secretaria/documents-families/ Actualitza

Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació

XTEC

Creixem junts

Institut Escola Marta Mata

afa menjador clickedu documents

cerca menú

entra

L'Institut Escola

- > On som
- > Història
- > Visita pel centre
- > Equip directiu
- > Equip docent
- > Alumnes
- > Personal PAS
- > Calendari
- > Horaris

Projecte Educatiu

- > Projecte Educatiu
- > Projecte Direcció
- > Normes (NOFC)
- > Projecte Lingüístic
- > Estratègia Digital

Projectes de centre

- > Escola Verda
- > Biblioteca Municipal
- > Grode
- > Innovamat
- > Jornades esportives
- > 3x3
- > Consistori Infantil
- > Xarxa Competències
- > Xarxa d'I.E.
- > Formigues Coop.
- > Lliga de debat

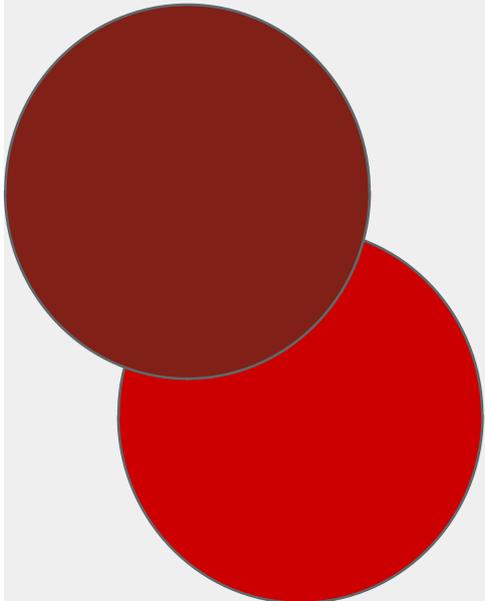
Estudis

- > EDUCACIÓ INFANTIL
- > PRIMÀRIA
 - > Cicle Inicial
 - > Cicle Mitjà
 - > Cicle Superior
- > ESO
 - > Estructura de l'etapa
 - > Organigrama
 - > Apreneatge competencial
 - > Horaris ESO
 - > Projectes

Serveis

- > Extraescolars
- > Acollida
- > Menjador
- > Transport





MOLTES GRÀCIES

