



ÀMBIT LINGÜÍSTIC

Continguts comuns. Plurilingüisme i interculturalitat

BLOC DE CONTINGUTS		PLURILINGÜISME I INTERCULTURALITAT					
		Mitjans			Grans		
		1r	2n	3r	4t	5è	6è
1	Valoració del fet que totes les llengües serveixen per comunicar-se, per aprendre i per aproximar-se a d'altres cultures.	X	X				
	Valoració de la llengua com a instrument de comunicació, d'aprenentatge i d'aproximació a d'altres cultures i obertura a la diversitat de llengües i cultures del món.			X	X		
	Valoració del coneixement de llengües per a la comunicació i per millorar la comprensió dels altres i del món i per valorar la pròpia llengua i cultura.					X	X
2	Valoració de la necessitat de conèixer més d'una llengua per poder comunicar-se amb més gent.	X	X	X			
	Valoració de la necessitat de conèixer altres llengües per poder comunicar-se amb més gent, buscar informació i conèixer altres cultures.				X	X	X
3	Reconeixement de la pròpia identitat lingüística i cultural, i la de la resta de la classe.	X	X	X			
	Actitud receptiva cap a persones que parlen una altra llengua i tenen una cultura diferent a la pròpia.	X	X	X	X	X	X
	Coneixement de la diversitat de llengües que es parlen a l'escola, i consciència que al món hi ha llengües molt diverses i que s'escriuen amb grafies diferents.	X	X	X			



	Valoració de la pròpia identitat lingüística.				X	X	X
	Valoració de la llengua i cultura catalanes, així com de les altres llengües i cultures presents a l'aula.				X	X	X
	Coneixement i respecte per la varietat lingüística (llengües diferents o varietat d'una mateixa llengua) existent en el context familiar, escolar i social.				X	X	X
	Valoració de la pròpia identitat lingüística i cultural i assumpció d'una realitat multilingüe.				X	X	X
	Coneixement de la varietat lingüística existent en el context social i escolar.	X	X	X	X	X	X
	Valoració, actitud receptiva i de respecte cap a les persones que parlen altres llengües o variants del català i el castellà i tenen una cultura diferent a la pròpia.	X	X	X	X	X	X
4	Ús d'un llenguatge no discriminatori i respectuós amb les diferències.	X	X	X	X	X	X
	Actitud crítica davant estereotips lingüístics que reflecteixen prejudicis racistes, classistes o sexistes.	X	X	X			
	Actitud crítica davant missatges discriminatoris i estereotips que reflecteixen prejudicis racistes, classistes o sexistes.				X	X	X
5	Sensibilitat per a les diferències i les semblances entre llengües diferents.	X	X	X			
	Consciència de la realitat multilingüe i pluricultural de les famílies i l'entorn dels alumnes identificant semblances i diferències.	X	X	X			
	Percepció de la realitat multilingüe i pluricultural de les famílies i l'entorn dels alumnes.	X	X	X			
	Semblances i diferències entre les llengües ensenyades a l'escola, o de la família romànica.	X	X	X			
	Coneixement i valoració positiva de la diversitat lingüística d'Espanya.				X	X	X
	Interès i motivació per a conèixer el funcionament de distintes llengües i				X	X	X



	comparar-les per observar semblances i diferències especialment en el cas de les llengües romàniques.						
	Coneixement i valoració de les varietats lingüístiques del català i del castellà.					X	X
	Valoració positiva de la varietat lingüística existent en el context social escolar i de les llengües que es parlen al món.				X	X	X
	Coneixement i valoració de la diversitat de llengües que hi ha al món.				X	X	X
	Motivació per comparar i estudiar el funcionament de les distintes llengües.					X	X
6	Interès per escoltar cançons, contes i altres produccions tradicionals o actuals en altres llengües de l'entorn no conegudes i interès per percebre-hi semblances i diferències.	X	X	X			
	Coneixement d'algunes semblances i diferències en els costums quotidians i ús de les formes bàsiques de relació social als països on es parlen les llengües curriculars i presents en el centre.				X	X	X
	Identificació de les semblances i diferències en la manera de veure i entendre el món.						X
7	Ús d'elements verbals i no verbals per a comunicar-se en situacions multilingües.	X	X	X			
	Percepció de les dificultats de la comunicació plurilingüe i aplicació d'estratègies verbals i no verbals per resoldre les situacions.			X	X		
	Percepció de les dificultats de la comunicació plurilingüe i aplicació d'estratègies verbals i no verbals per resoldre les situacions i adaptar-se a l'interlocutor en contextos multilingües.					X	X
8	Participació en les diferents activitats culturals i lingüístiques del centre on s'utilitzen diverses llengües.	X	X	X	X	X	X
9	Actitud positiva d'interès i de confiança davant de l'aprenentatge de les llengües i motivació per conèixer altres llengües i cultures.	X	X	X	X	X	X
10	Coneixement de la diversitat lingüística en el món i de l'existència de diversos						X



	alfabets.						
11	Comparació i identificació de les semblances i diferències entre diferents llengües (manlleus, "falsos amics", aspectes fonètics...).						X