



# ÀMBIT DE CONEIXEMENT DEL MEDI

## Àrea de coneixement del medi natural

### Continguts

BLOC DE CONTINGUTS		INICIACIÓ A L'ACTIVITAT CIENTÍFICA					
		Mitjans			Grans		
		1r	2n	3r	4t	5è	6è
1	Exploració d'aspectes de l'entorn a partir d'una qüestió rellevant.	X	X	X	X	X	X
	Interès per l'observació i la generació de preguntes científiques, així com per la construcció de respostes coherents amb el coneixement científic.	X	X	X			
	Realització d'un treball d'investigació a partir del plantejament de qüestions i problemes rellevants de l'entorn, mitjançant el treball cooperatiu i a partir de l'experimentació i l'ús de diferents fonts d'informació.				X	X	X
2	Utilització de les tecnologies digitals per cercar i seleccionar informació i simular processos científics.	X	X	X			
	Cerca i contrast d'informació en diferents suports (lectura de textos científics, d'imatges, gràfics...).				X	X	X
3	Comunicació oral de les observacions realitzades utilitzant diferents llenguatges.	X	X	X			
	Disseny i realització de treballs experimentals. Anàlisi i comunicació dels resultats.			X	X	X	X
	Argumentació oral i escrita de les propostes de solució del treball d'investigació.				X	X	X



4	Utilització de material i tècniques específiques de laboratori tenint en compte les normes d'ús i de seguretat.	X	X	X	X	X	X
	Ús de les funcions del maquinari específic de ciències (sensors, càmera estereomicroscòpica).				X	X	X
	Instruments i objectes d'ús habitual al laboratori: coneixement i utilització.	X	X	X	X	X	X
5	Neteja, ordre, manteniment i estalvi dels materials i l'instrumental.	X	X	X	X	X	X
6	Planificació d'experiències per comprovar propietats dels materials i el seu comportament.				X	X	X
7	Utilització de la lupa binocular per a l'observació de petits organismes o part d'ells.	X	X	X			
8	Ús del microscopi per a l'observació d'alguns microorganismes.				X	X	X
9	Normes de seguretat en el laboratori: coneixement i aplicació.	X	X	X	X	X	X

<b>BLOC DE CONTINGUTS</b>	<b>EL MÓN DELS ÉSSERS VIUS</b>
---------------------------	--------------------------------

		Mitjans			Grans		
		1r	2n	3r	4t	5è	6è
1	Observació, utilitzant mètodes directes i indirectes, d'organismes i d'objectes inerts, per identificar-ne les diferències.	X	X	X			
2	Caracterització dels éssers vius per la seva capacitat de realitzar les funcions bàsiques: nutrició, reproducció i relació.	X	X	X			



	Caracterització de la funció de nutrició en els animals i plantes.				X		
	Caracterització de la funció de reproducció a partir de l'observació d'animals i plantes.					X	
	Caracterització de la funció de relació a partir de l'observació d'animals i plantes i relacionant aquests amb els seus hàbitats.						X
	Relació entre funcions vitals i estructura d'alguns animals, plantes i fongs.				X	X	X
<b>3</b>	Observació a ull nu d'un organisme en el seu medi natural o reproduint el medi a l'aula.	X	X	X			
	Característiques i comportaments d'animals i plantes per adaptar-se al medi.	X	X	X			
	Interès per l'observació, cura i protecció d'animals i plantes de l'entorn proper, i prevenció dels possibles riscos.	X	X	X	X	X	X
	Criteris per a l'observació científica d'éssers vius.				X	X	X
	Observació i descripció d'alguns éssers vius i de la seva interacció amb el medi.				X	X	X
<b>4</b>	Animals i plantes de l'entorn. Classificació segons diferents criteris observables.	X	X	X			
	Classificació dels diferents grups d'animals i plantes de l'entorn proper. Ús de claus dicotòmiques senzilles.			X	X	X	X
	Claus i guies per a la classificació d'organismes.					X	X
<b>5</b>	Responsabilitat envers els animals domèstics i plantes.	X	X	X	X	X	X
<b>6</b>	Activitats econòmiques relacionades amb la cria d'animals i el cultiu de plantes.				X		
<b>7</b>	Reconeixement dels microorganismes com a altres formes de vida.					X	
<b>8</b>	Valoració de la intervenció dels microorganismes en alguns processos quotidians.						X



<b>BLOC DE CONTINGUTS</b>	<b>LES PERSONES I LA SALUT</b>
---------------------------	--------------------------------

		Mitjans			Grans		
		1r	2n	3r	4t	5è	6è
1	Caracterització de l'ésser humà com a ésser viu.	X	X	X			
	Identificació de les principals parts del cos.	X	X	X			
	Morfologia externa del cos.				X		
2	Diferències i semblances, canvi i continuïtat entre persones.	X	X	X			
	Canvis que comporta el creixement en el desenvolupament físic, personal i relacional.						X
3	Nutrició: relació amb el creixement, recanvi i manteniment de la vida.	X	X	X			
	Aparells que intervenen en la funció de nutrició de l'ésser humà (aparells respiratori, digestiu, circulatori i excretor) i relació entre ells.					X	
	Principals malalties relacionades amb la funció de nutrició i de relació.					X	
4	Parts del cos que permeten la relació amb el medi.	X	X	X			
	Sistemes que participen en la funció de relació: locomotor i nerviós						X
	Visió integrada dels aparells i sistemes que possibiliten les funcions dels cos humà.						X
5	Malalties principals relacionades amb els òrgans dels sentits.	X	X	X			
6	Percepció de la llum i el so.	X	X	X			



7	Diferents tipus d'aliments.	X	X	X			
	Valoració d'una alimentació sana i variada.	X	X	X			
	Caracterització de l'alimentació variada i equilibrada com a bàsica per a una vida saludable.				X	X	X
	Avenços de la ciència en l'alimentació i la salut.				X		
	Coneixement i valoració dels avenços de la ciència en l'alimentació i la salut.				X		
8	Hàbits d'higiene, de descans i d'exercici físic que afavoreixen una vida saludable.	X	X	X	X	X	X
9	Valoració del bon ús del temps de lleure.	X	X	X			
	Formulació de propostes d'activitats creatives per a la gestió dels temps de lleure, individual i col·lectiu.				X	X	X
10	Expressió raonada de sensacions personals i respecte davant les opinions dels altres.	X	X	X	X	X	X
	Expressió de sensacions i emocions personals.	X	X	X	X	X	X
	Respecte davant de les sensacions i emocions dels altres.	X	X	X	X	X	X
	Expressió raonada de les valoracions pròpies i contrast amb les valoracions dels altres sobre decisions que afavoreixen un comportament responsable i saludable.				X	X	X
11	Identificació de missatges publicitaris i pràctiques que afavoreixen o no el bon desenvolupament personal i la salut.				X		
12	Funcions de reproducció i relació en els éssers humans i òrgans, aparells i sistemes que hi intervenen.						X
	Reconeixement de la dimensió afectiva de la sexualitat i d'algunes malalties relacionades						X



	amb la funció de reproducció.						
13	Valoració crítica dels comportaments individuals que afecten la salut dels altres i la pròpia.	X	X	X	X	X	X
	Riscos del consum de tabac i alcohol.						X
14	Actuacions de primers auxilis per ajudar-se i ajudar els altres.					X	



<b>BLOC DE CONTINGUTS</b>	<b>MATÈRIA I ENERGIA</b>
---------------------------	--------------------------

		Mitjans			Grans		
		1r	2n	3r	4t	5è	6è
<b>1</b>	Observació i descripció d'interaccions que produeixin canvis en un sistema.	X	X	X			
	Fonts d'energia i cadenes energètiques relacionades amb canvis observats a la vida quotidiana.				X	X	X
	Observació, experimentació i descripció de materials amb diferents densitats.				X	X	X
<b>2</b>	Observació, descripció i classificació de materials en funció d'algunes propietats tot relacionant-les amb els seus usos.	X	X	X			
	Mesura, comparació i ordenació de propietats dels materials: longitud, massa, capacitat i temperatura.				X	X	X
	Conservació de la massa i volum amb els canvis de forma.				X	X	X
	Mesura i comparació de masses i volums de materials diversos.				X	X	X
<b>3</b>	Distinció entre objectes d'un sol tipus de material o de diferents.	X	X	X			
	Propietats dels diferents materials d'una mescla relacionant-les amb l'ús de diferents tècniques de separació de substàncies: imantació, filtració, decantació, evaporació i destil·lació.				X	X	X
<b>4</b>	Reducció, reutilització i reciclatge de residus. Criteris de separació i selecció.	X	X	X	X	X	X
<b>5</b>	Experimentació de la transmissió de la llum en els diferents medis.	X	X	X			
	Ús responsable de les fonts d'energia.					X	



	Fonts d'energia més utilitzades en la societat.					X	
	Diferenciació entre energies renovables i no renovables.					X	
	Planificació i realització d'experiències sobre el comportament de materials davant de la llum, el so, la calor, la humitat i l'electricitat.				X	X	X
6	Valoració de la contaminació lumínica.	X	X	X			
	Experimentació de la transmissió del so en els diferents medis.				X	X	X
	Valoració del soroll i la contaminació acústica.				X	X	X
7	Plantejament de preguntes, observació i experimentació sobre magnetisme.				X	X	X
	Anàlisi dels efectes d'una força o diferents forces sobre un objecte. Aplicació a l'estudi de màquines simples que s'utilitzen habitualment a l'escola o a casa.				X	X	X
8	Experimentació dels canvis d'estat en l'aigua i la seva reversibilitat.				X		
	Relació del cicle natural i humà de l'aigua.				X		
	Ús responsable de l'aigua.				X		
	Propietats de l'aigua com a dissolvent.				X	X	X
	Canvis químics en relació amb fenòmens quotidians: combustions, oxidacions i fermentacions. Aplicació a la prevenció del foc i obtenció de compost.				X	X	X





<b>BLOC DE CONTINGUTS</b>	<b>ENTORN, TECNOLOGIA I SOCIETAT</b>
---------------------------	--------------------------------------

		Mitjans			Grans		
		1r	2n	3r	4t	5è	6è
<b>1</b>	Observació del funcionament d'aparells habituals de casa i de l'escola, de les parts que els componen i reconeixement de l'energia que utilitzen.	X	X	X			
	Fonts d'energia amb què funcionen algunes màquines.				X	X	X
<b>2</b>	Utilització de peces modulars per a la construcció d'estructures senzilles, com una primera aproximació a la robòtica educativa.	X	X	X			
	Utilització d'operadors mecànics per a la construcció d'estructures senzilles com ara elements de robòtica educativa.				X	X	X
<b>3</b>	Cura de les eines i dels materials.	X	X	X	X	X	X
<b>4</b>	Muntatge i desmuntatge de joguines i identificació de les parts que componen alguns objectes.	X	X	X			
	Funcionament d'alguns operadors mecànics: eix, roda, politja, pla inclinat, engranatges i altres.				X	X	X
<b>5</b>	Elements que poden ocasionar riscos.	X	X	X	X	X	X
<b>6</b>	Eines, màquines i fonts d'energia utilitzades en diferents èpoques històriques: relació amb les condicions de vida i de treball.				X		
	Valoració de l'impacte del desenvolupament tecnològic en les condicions de vida i en el treball.				X		
	Avenços, productes i materials que intervenen en el progrés de la societat.				X		



7	Components d'un circuit elèctric.				X	X	X
	Disseny i construcció de circuits elèctrics senzills.				X	X	X
8	Valoració de la importància d'adoptar comportaments que minimitzin el consum elèctric.	X	X	X	X	X	X