



"Som, sentim i fem l'escola de la gent"
ESCOLA JOAN MIRÓ



#JOEMQUEDOACASA

ANIMALS I PLANTES

Objectius

ÀMBIT LINGÜÍSTIC	- Llegir i comprendre el text per respondre les preguntes.
ÀMBIT DEL CONEIXEMENT DEL MEDI	- Conèixer els hàbitats on viuen els diferents animals i plantes. - Saber què és un ecosistema. - Reflexionar sobre les accions que poden contribuir a la millora dels ecosistemes.

ACTIVITAT 1: ON VIUEN ELS ÉSSERS VIUS?

PAS 1: LLEGEIX AQUEST TEXT, MIRA EL VÍDEO I REFLEXIONA.

DURANT AQUESTS DIES DE CONFINAMENT ON LA GENT HEM ESTAT A DINS DE LES NOSTRES CASES A CAUSA DEL CORONAVIRUS, LA NATURALES HA CANVIAT D'ESCENARI I HA OCUPAT LA CIUTAT PER LA TRANQUIL·LITAT QUE HA TROBAT.

<https://www.ccma.cat/tv3/super3/infok/els-animals-sho-passen-pipa/video/603827>

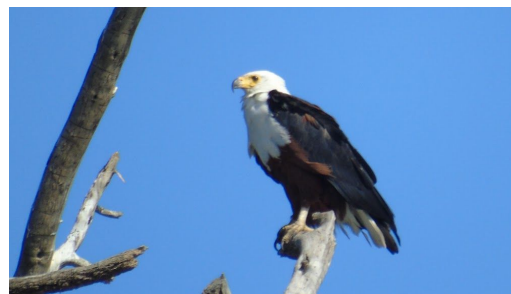
3/

1. T'HAS TROBAT O HAS VIST ALGUNA COSA SEMBLANT A PROP DE CASA TEVA?
2. PER QUÈ CREUS QUE HI HA HAGUT AQUEST CANVI?
3. ON CREUS QUE VIUEN AQUESTES CABRES? I ELS PORCS SENGLARS?
4. QUÈ ÉS EL QUE MÉS T'HA SORPRÈS DEL VÍDEO?

PAS 2: LLEGEIX I CONTESTA LES PREGUNTES SEGÜENTS

1. SAPS COM ES DIUEN AQUESTS ANIMALS? ESCRIU EL NOM A SOTA DE LA FOTO.

CRANC DE RIU - CAMELL - TAURÓ - ÓS POLAR - LLEÓ - ÀGUILA



2. SABRIES DIR DIFERENTS LLOCS ON VIUEN ELS ANIMALS?



"Som, sentim i fem l'escola de la gent"
ESCOLA JOAN MIRÓ



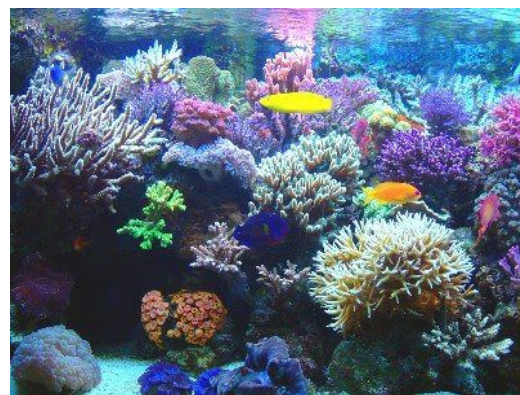
3. CREUS QUE UN CAMELL PODRIA VIURE AL MATEIX LLOC QUE L'OS POLAR?
PER QUÈ?

4. I UN TAURÓ, PODRIA VIURE AL LLOC D'UN CRANC DE RIU? PER QUÈ?

PAS 3: OBSERVA LES SEGÜENTS FOTOGRAFIES

5. SAPS COM ES DIUEN AQUESTS PAISATGES? ESCRIU EL NOM A SOTA DE LA
FOTO.

AIGUA DOLÇA - BOSC - DESERT - SABANA - SELVA - AIGUA SALADA -





PAS 4: LLEGEIX I OBSERVA LA IMATGE SEGÜENT.

EL CONJUNT D'ÉSSERS VIUS I EL LLOC ON VIUEN S'ANOMENA ECOSISTEMA.
HI HA DIFERENTS TIPUS D'ECOSISTEMES, A CONTINUACIÓ EN PODRÀS VEURE
ALGUNS D'ELLS.

TIPUS D'ECOSISTEMES



DESERTS



POLS



OCEANS



BOSCOS

CADASCÚ DE NOSALTRES PODEM FER DIFERENTS ACCIONS PER CONSERVAR I
CUIDAR ELS ECOSISTEMES. QUINES CREUS QUE PODEN AJUDAR-LOS?
MARCA AMB UNA X LES ACCIONS POSITIVES QUE AFAVOREIXEN LA SEVA
CONSERVACIÓ.



"Som, sentim i fem l'escola de la gent"
ESCOLA JOAN MIRÓ



ACCIONS	SI	NO
LLENÇAR BROSSA AL MAR		
UTILITZAR EL COTXE EN DISTÀNCIES CURTES		
PLANTAR UN ARBRE		
APROFITAR EL PAPER PER LES DUES BANDES		
LLENÇAR UNA AMPOLLA DE PLÀSTIC AL CONTENIDOR GROC		
TREURE ELS ANIMALS DEL SEU ECOSISTEMA		

VALORACIÓ Envia les teves respostes a: joanmiromitjans@gmail.com



CURIOSITATS DELS ÉSSERS VIUS

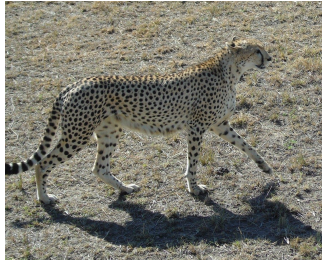
Objectius

ÀMBIT LINGÜÍSTIC	- Llegir i comprendre els problemes
ÀMBIT MATEMÀTIC	- Ordenar els nombres de gran a petit. - Resoldre problemes amb les operacions corresponents.

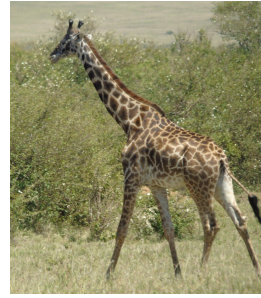
ACTIVITAT 2: LA NATURA AMB NÚMEROS

PAS 1: LLEGEIX I RESPON LES PREGUNTES.

ANIMAL I VELOCITAT EN QUILOMETRES HORA (KM/H)	
 ELEFANT 25 KM/H	 CONILL 40 KM/H



GUEPARD
115 KM/H



GIRAFA
60 KM/H



ESCARABAT
TIGRE
9 KM/H



CAVALL
65 KM/H

1. QUIN ÉS L'ANIMAL MÉS RÀPID?
2. QUIN ÉS L'ANIMAL MÉS LENT?
3. SI REALITZEN UNA CURSA AQUESTS ANIMALS, QUIN SERIA L'ORDRE D'ARRIBADA A LA META?

1r _____

2n _____

3r _____

4t _____

5è _____

6è _____



PAS 2 : CALCULA AMB LES OPERACIONS CORRESPONENTS, POTS AJUDAR-TE FENT UN DIBUIX.

SABEM QUE L'ARBRE MÉS ALT DEL MÓN ÉS LA SEQUOIA, CADA ANY CREIX UNS 2 METRES APROXIMADAMENT. SABRIES DIR QUINA ALÇADA TINDRÀ:

1. AL CAP DE 4 ANYS?

2. I EN 10 ANYS?



VALORACIÓ

Envia les teves respostes a joanmiromitjans@gmail.com

SI VOLS SABER MÉS COSES SOBRE LA SEQUOIA, POTS MIRAR EL VÍDEO SEGÜENT:

<https://www.youtube.com/watch?v=p-O4T5xYJKY>

LET'S ENJOY THE SPRING

Objectius

ÀMBIT LINGÜÍSTIC

- Treballar les estacions de l'any
- Identificar elements de la natura durant un passeig.

ACTIVITAT 3: NATURE WALK

PAS 1: WE ARE IN SPRING! DO YOU REMEMBER THE FOUR SEASONS?

LA PRIMAVERA ÉS UNA DE LES QUATRE ESTACIONS DE L'ANY. RECORDES COM ES DIUEN LES ALTRES ESTACIONS DE L'ANY?

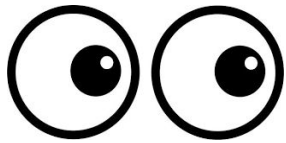
PER TREBALLAR LES ESTACIONS, CLICA EL SEGÜENT ENLLAÇ ON PODRÀS ESCOLTAR LA PRONUNCIACIÓ I RELACIONAR LES PARAULES AMB EL SEU DIBUIX. AL FINAL, HEU DE CLICAR "**FINISH**" PER VEURE QUINES HEU FET CORRECTAMENT.

<https://www.liveworksheets.com/c?q=c&l=gb&i=sntzd&r=oq>

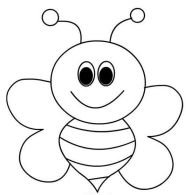


PAS 2: LET'S HAVE A WALK AROUND OUR TOWN

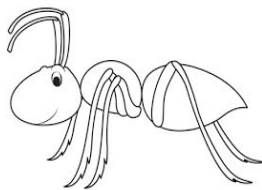
SURT A PASSEJAR PEL TEU MUNICIPI I FIXA'T MOLT BÉ EN L'ENTORN. ARA, MARCA AMB UNA X QUÈ HAS VIST DURANT EL PASSEIG. POTS ESCOLTAR COM ES PRONUNCIA CLICLANT L'ENLLAÇ <https://www.liveworksheets.com/xh674161dz>



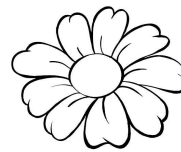
NATURE WALK



BEE



ANT



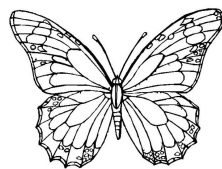
FLOWER



BIRD



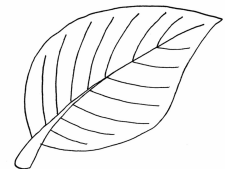
CLOUD



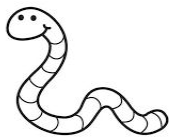
BUTTERFLY



GRASS



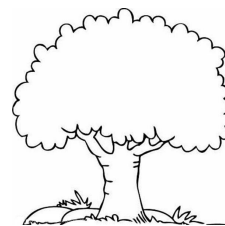
LEAF



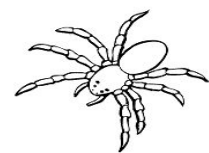
WORM



MUSHROOM



TREE



SPIDER



"Som, sentim i fem l'escola de la gent"
ESCOLA JOAN MIRÓ



PAS 3: COLOUR THE PICTURES

PINTA ELS DIBUIXOS DEL PAS ANTERIOR

VALORACIÓ

Envia fotografia de l'activitat a joanmiromitjans@gmail.com

AUTOAVALUACIÓ DEL MEU PROCÉS D'APRENENTATGE

Marca amb una creu (X):

SÍ

NO

1. He après?

2. M'ho he passat bé?

3. M'he esforçat al màxim?

4. He fet les activitats jo sol?

5. M'ha semblat adequat el tema dels animals i plantes per aprendre?

Puntua les propostes de l'1 al 10. (1 és que t'ha agradat poc i 10 que t'ha agradat molt)

Activitat 1: ON VIUEN ELS ÉSSERS VIUS?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Activitat 2: LA NATURA AMB NÚMEROS

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Activitat 3: NATURE WALK

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Contesta amb les teves paraules:

1. Quina activitat de totes les que he fet m'ha agradat més? Per què?

2. Quina activitat m'ha agradat menys? Per què?

AQUÍ TENIU L'ENLLAÇ A UN JOC PER SABER MÉS SOBRE ELS ECOSISTEMES:

<https://www.cerebriti.com/juegos-de-ciencias/-seres-vivos-con-su-entorno>