



"Som, sentim i fem l'escola de la gent"
ESCOLA JOAN MIRÓ



#JOEMQUEDOACASA

LES TRES ERRES: "R, R I R"

Objectius

Àmbit coneixement del medi natural i social	<ul style="list-style-type: none">- Comprendre el concepte de desenvolupament sostenible i entendre que hi ha models de canvi al seu abast.- Identificar problemes globals per reaccionar de forma individual
Àmbit lingüístic	<ul style="list-style-type: none">- Realitzar una lectura comprensiva per extreure informació
Àmbit artístic	<ul style="list-style-type: none">- Utilitzar la música com a mitjà per prendre consciència de la degradació del medi ambient.

ACTIVITAT 1: El desenvolupament sostenible

PAS 1: - Mira aquest video <https://www.youtube.com/watch?v=cvakvfXj0KE>

- Llegeix amb atenció el següent text

DESENVOLUPAMENT SOSTENIBLE

Es denomina Desenvolupament Sostenible a aquell desenvolupament social que satisfà les necessitats de les persones en el present, però sense posar en perill la possibilitat que les generacions futures puguin satisfer les seves.

La generació actual té l'obligació de deixar a les generacions futures, suficients recursos socials, mediambientals i econòmics. D'aquesta manera les noves generacions podran gaudir almenys, del mateix grau de benestar que nosaltres. Per ajudar a que això sigui així, podem començar aplicant les tres "R" a casa nostra..

Les persones hem de tenir present el canvi d'hàbits de consum, disminuir la contaminació de rius, mars, llacs, reemplaçar cada arbre que tala per a mantenir equilibrada la naturalesa. En comptes de rebutjar les llaunes, ampolles, papers i cartrons, podem recollir-los i vendre'ls a les institucions recicladores, amb aquesta acció a part d'obtenir beneficis econòmics que poden ajudar-nos dins de la nostra comunitat, estem contribuint al manteniment i descontaminació del nostre ambient.

Últimament s'ha incorporat una quarta "R": recuperar, que ens convida a revisar el que tenim per donar-li ús sempre que sigui possible.



PAS 2 : Respon a les següents preguntes:

1. Què vol dir desenvolupament sostenible? Explica-ho amb les teves paraules.

2. Quin és el significat de les Tres R?

3. Quines coses podem fer a casa nostra per poder reduir? Les fas tu a casa?
Explica'ns-ho

4. Quines coses podem fer a casa nostra per poder reciclar? Les fas tu a casa?
Explica'ns-ho

5. Quines coses podem fer a casa nostra per poder reutilitzar? Les fas tu a casa?
Explica'ns-ho



"Som, sentim i fem l'escola de la gent"
ESCOLA JOAN MIRÓ



PAS 3: Recordes la cançó del medi ambient que vam treballar a l'aula de música? És el moment perfecte per recordar-la. Entra al següent enllaç i escolta la cançó. Després canta-la i memoritza la lletra. Si et ve de gust pots cantar-la amb la teva família.

<https://www.youtube.com/watch?v=zrKDoOvhmtc>

LA TERRA CASA NOSTRA

SAPS QUE TAN SOLS
HI HA UNA PER TOTS
LA CUIDAREM ENTRE TOTHOM

PER SEMPRE MÉS
L'ESTIMAREM
PER REBRE TOT EL BO I MILLOR

SI RECICLEM I REDUÏM
REUTILITZEM EL MEDI AMBIENT
SI LI DONEM EL NOSTRE COR
ELLA ENS RETORNA TOT L'AMOR
LA TERRA CASA NOSTRA



RECICLAR

Objectius

Àmbit del medi natural i social	<ul style="list-style-type: none">- Conèixer el destí més sostenible dels residus que habitualment generem- Reflexionar entorn accions concretes i senzilles que podem fer per incidir en aquesta problemà
Àmbit artístic	<ul style="list-style-type: none">- Crear i dissenyar diferents contenidors de reciclats fomentant la creativitat i la imaginació

ACTIVITAT 2: Envàs on vas?

PAS 1: Reciclar: És el procés mitjançant el qual productes de deixalla, són novament utilitzats. El reciclatge consisteix a aprofitar els materials o objectes que la societat de consum ha descartat, és a dir, donar-los un nou valor per poder ser reutilitzats en la fabricació o preparació de nous productes, que no tenen perquè semblar-se al producte original. Per mitjà del reciclatge economitzem recursos directes, és a dir, matèries primeres, i indirectes com ara aigua, energia (electricitat) i uns altres, a més de contribuir a descontaminar l'ambient. Per què tots aquests recursos puguin ser reutilitzats cal que reciclem bé i posem cada deixalla que produïm al seu lloc.

- Mira bé tots els contenidors que existeixen i que hauries de tenir a casa
- Dissenya diferents contenidors
- Construeix-los amb material que tinguis per casa





"Som, sentim i fem l'escola de la gent"
ESCOLA JOAN MIRÓ



Fes el teu disseny:

RESTES

ORGÀNIC

VIDRE

ENVASOS

PAPER

Aquí et deixem alguns exemples:



PAS 2: Ara és moment de classificar cada residu al seu lloc:

- Recull les deixalles que genereu la teva família i tu durant uns quants dies
- Feu el joc que us proposem a continuació
- Un cop acabat, comproveu a aquesta pàgina web <https://www.residuonvas.cat/> si heu classificat els residus correctament

JOC: ENCISTELLA PEL RECICLATGE

INSTRUCCIONS

1. Cada residu que heu generat poseu-li una puntuació (1 punt, 2 punts, 3... 50 punts o els que vulgueu)
2. Poseu totes les deixalles juntes en un recipient o bossa gran
3. Col·loqueu els contenidor que us heu dissenyat a la distància que vulgueu
4. Marqueu una línia. Allí serà des d'on fareu punteria als diferents contenidors
5. Aneu agafant els residus i feu punteria encistellant cada residu al lloc que li correspongui.
6. Compteu els punts que heu obtingut cadascú
 - Sumeu els punts si heu encertat al contenidor que va
 - Resteu els punts si no heu encertat el contenidor
7. Podeu jugar-hi tantes vegades com us vingui de gust



PAS 3: Segurament tu ja tens molt clar com reciclar, però per a moltes persones del món és una tasca pendent.

- Mira bé les dades que et donem i respon als problemes

Tarragona



Mont-roig del Camp

Entidad que presta el servicio	Consell Comarcal del Baix Camp
Habitantes EELL	11.809
Habitantes PC	11.809
Cantidad de envases ligeros recogidos (envases de plástico, envases de metal y bricks)	34 /kg/habitante/año
% Impropios (residuos depositados erróneamente en el contenedor amarillo)	42,1%
Cantidad de papel cartón recogidos	34,9 /kg/habitante/año

Datos de recogida selectiva de envases Mont-roig del Camp



Contenedor amarillo

Población con acceso a recogida selectiva (INE)	11.808
Tipología	Semi Urbana
Contenedores	255
Sistema de recogida selectiva	
Envases Ligeros - Contenedor Simple - Área de Aportación - Superior - Tapa Cerrada	205
Envases Ligeros- Soterrado- Área de Aportacion- Superior- Tapa Cerrada- Soterrado	50



Contenedor azul

Población con acceso a recogida selectiva (INE)	11.809
Tipología	Semi Urbana
Contenedores	239
Sistema de recogida selectiva	
Monomaterial - Contenedor Simple - Área de Aportación - Superior	193
Monomaterial-Soterrado-Área Aportación-Superior-Tapa Cerrada-Soterrado	46

- Quants quilos d'envasos lleugers genera una persona durant un any que visqui a Mont-Roig/Miami Platja?



Tenint en compte aquesta quantitat quants quilos en total genereu totes les persones que viviu a casa teva?

Resposta 1: _____

Resposta 2: _____

- La quantitat de cartró recollits al municipi per persona i any són 34,9. Sabries dir a quin número s'aproxima?

Resposta: _____

- Quants contenidors grocs i blaus hi ha en tot el municipi?

Resposta: _____

- Quants contenidors grocs hi ha més que de blaus? Perquè creus que hi ha més contenidors de plàstic que de cartró?

Resposta 1: _____

Resposta 2: _____

VALORACIÓ

Enviar escanejat o una foto a: joanmiromitjans@gmail.com



REUTILITZAR

Objectius

Àmbit
coneixement del
medi natural i
social

- Conscienciar dels beneficis del reciclatge i el consum responsable.
- Saber que, partir de materials en desús, poden fer altres objectes utilitzables a la nostra vida quotidiana.

ACTIVITAT 3: Reutilitzem a casa

PAS 1: Reutilitzar: Emprant repetidament o de diverses formes diferents productes consumibles. Quant més objectes reutilitzem, menys escombraries produïrem i menys recursos exhauribles haurem de "gastar". Hi ha infinitat d'accions per poder reutilitzar com per exemple: compra líquids en ampolles de vidre retornables, utilitza el paper per les dues cares o regala la roba que t'ha quedat petita o que ja no uses.

- Mira el vídeo i segueix les instruccions que et deixem per reutilitzar paper
- Quan tinguis el paper reutilitzat i reciclat crea una obra d'art o fes un quadre

EXPERIMENT: FEM PAPER A CASA

<https://www.ccma.cat/tv3/super3/dinamiks/lexperiment-el-paper-reciclat/video/5668968/>



Aquí tens alguns exemples del que es pot fer amb paper reutilitzat



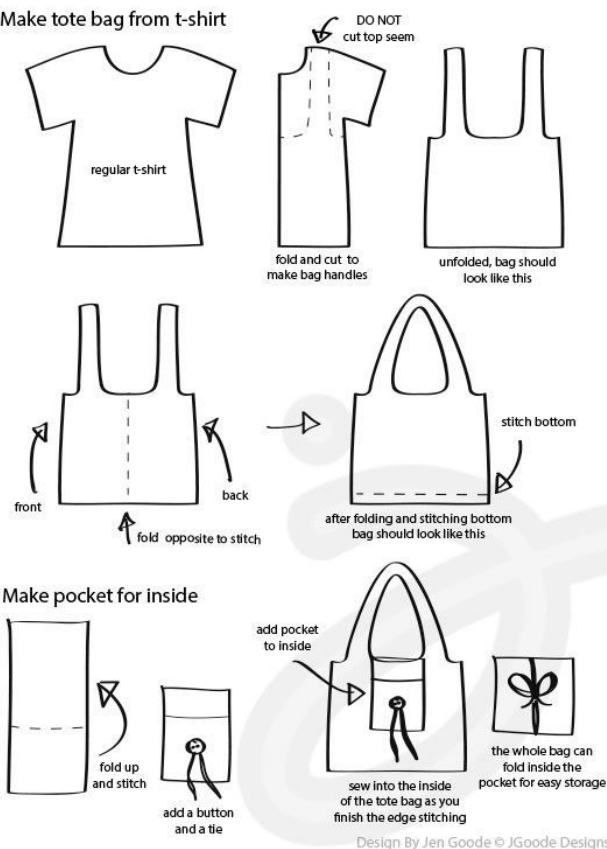
PAS 2: No a les bosses de plàstic. Les bosses de plàstic que ens donen, a les botigues es converteixen en un residu. Tant la fabricació com el seu tractament com a residus tenen importants repercussions ambiental, socials i econòmiques. A Catalunya es calcula que es consumeixen cada cap de setmana, al voltant de 14 milions de bosses de plàstic i el seu ús no para de créixer. Estan fabricades a partir de petroli, un recurs no renovable i molt car, i com que són molt costoses de reciclar, acaben en abocadors i incineradors o dispersades pel medi, la qual cosa té conseqüències molt greus, sovint letals, per a una gran quantitat d'animals terrestres i aquàtics.

Per reduir les bosses de plàstic et proposem fer aquesta bossa per anar a comprar reutilitzant una samarreta vella.

MAKE A TSHIRT TOTE BAG

Designed by Jen Goode

Make tote bag from t-shirt



MATERIAL NECESSARI:

- Samarreta vella
- Tisores
- Fils, agulla de cosir i didal

PASSOS:

1. Escull una samarreta perquè es converteixi en una bossa de compra reciclada
2. Doblega per la meitat la samarreta i retalla les mànigues i el coll, com t'ensenyem al dibuix
3. Agafa fil i agulla i cus el cul de la bossa
4. De les mànigues que t'han sobrat pots afegir-hi una butxaca i decorar-la amb cintes o botons.

VALORACIÓ

Envia fotos de les teves obres d'art i de la bossa fent-la servir per anara comprar a joanmiromitjans@gmail.com



REDUIR

OBJECTIUS

Àmbit lingüístic	- Llegir amb la finalitat d'extreure informació
Àmbit del medi natural i social	- Prendre consciència de les repercussions de les nostres accions - Reconèixer el valor de l'aigua i sensibilitzar-se davant l'ús que se'n fa

ACTIVITAT 4: Com podem estalviar?

PAS 1 : Reduir: si comencem reduint o evitant que es generi escombraries innecessàries i utilitzant els productes correctament, podrem evitar una gran quantitat de problemes mediambientals. Hem de reduir el volum de productes que consumim així com l'ús de tot allò que procedeixi de recursos naturals que puguin acabar-se algun dia. No oblidis que per a fabricar productes de tota mena, necessitem matèries primeres, aigua, energia, minerals, etc., que poden esgotar-se o trigar moltíssim temps a renovar-se.

- Mira bé les dades sobre l'estalvi d'aigua
- Resol els problemes i contesta a les preguntes

D'aigua mai en sobra. Fes-ne un bon ús.

L'aigua té un valor il·limitat. Sense aigua no existiria la vida. Les persones hem après a utilitzar-la per a moltes coses, a banda de les que són imprescindibles per a la nostra subsistència, però aquesta capacitat ens obliga a fer-ne un ús acurat i respectuós

Saps quanta aigua consumim?

1.	Rentant-nos les mans	2 -18 litres
2.	Rentant-nos les dents	2 -12 litres
3.	Omplint la banyera	200-300 litres
4.	Dutxant-nos	30-80 litres
5.	Fent una rentadora	60-90 litres
6.	Utilitzant el rentavaixelles	18-30 litres
7.	Rentant els plats a mà	15-30 litres
8.	Buidant la cisterna del vàter	6-10 litres
9.	A la cuina i per beure	10 litres/dia
10.	Netejant la casa	10 litres/dia
11.	Rentant el cotxe	400 litres
12.	Regant 100 m ² de gespa del jardí	400 litres



Segons aquestes dades, agafa una xifra aproximada i contesta:

- Podries calcular quina quantitat d'aigua pot consumir aproximadament una família de 4 persones? (es poden arrodonir les xifres)
 - en rentar-se les dents _____
 - rentant-se les mans _____
 - a la dutxa _____
- Si la rentadora la posen a rentar 2 vegades a la setmana, Quanta aigua gasten en una setmana? I en un mes?
A la setmana gasten _____
En un mes gasten _____
- A casa de la Marta viuen 3 persones. Aquesta és la representació del consum d'aigua que podria ser un dia qualsevol, només amb l'ús de la sala de bany.

Litres d'aigua que es gasten per ús:



75 litres



10 litres



12 litres

- Calcula el consum d'aigua que hi ha a casa de la Marta sabent que cadascú fa aquestes accions diàriament:

Dutxa: 1 vegada al dia

Cisterna del wàter: 12 vegades al dia

Aixeta del lavabo: 8 vegades al dia

La dutxa gasta _____ litres diaris.

La cisterna del wàter gasta _____ litres diaris.

L'aixeta del lavabo gasta _____ litres diaris.

La dutxa gasta _____ litres diaris.

En total gasten: _____ litres al dia.

En una setmana gasten _____ litres.



- Què podem fer a casa per no deixar perdre ni una gota? Pensa quines mesures trobes que ajuden a estalviar aigua i quines mesures malgasten aigua.









	MALGASTAR AIGUA	ESTALVIAR AIGUA
Rentar-se les dents	<i>amb l'aixeta oberta</i>	<i>amb un got</i>
Regar	_____	_____
Rentar els plats	_____	_____
Dutxar-se	_____	_____
Aixetes	_____	_____
Vàter amb dipòsit	_____	_____
Rentar la roba	_____	_____
Rentar el cotxe	_____	_____
Rentar-se les mans	_____	_____

PAS 2: Des de casa podem fer petites accions per ajudar a reduir les nostres deixalles i disminuir el consum d'aigua, ja que és un bé preuat.

- Llegeix la llista que et deixem
- Raona perquè creus que és una bona acció per estalviar i contribuir a un món millor.

Consells per reduir residus a l'hora d'anar a comprar

Tant per escollir on posem la compra com el tipus de producte, tenim múltiples opcions que ens ajuden a prevenir els residus i a comprar de manera més responsable i respectuosa amb l'entorn.

-  Si comprem amb cabàs, carret d'anar a comprar, bosses de roba o caixes reutilitzables, disminuïrem el consum de bosses de plàstic d'un sol ús.
-  Optem pels productes a granel, sense envasos o amb els mínims possibles: així evitarem l'ús d'embolcalls innecessaris com safates de porexpan, plàstic o paper d'alumini.
-  Comprem begudes i conserves en envasos de vidre, que són reutilitzables.
-  Prioritzem la compra d'envasos de gran capacitat i els productes concentrats.
-  Evitem la compra de productes en envasos difícils de reciclar o potencialment contaminants (brics, porexpan o PVC).
-  Pensem en la possibilitat d'utilitzar productes de 2a mà: encara poden ser-nos útils.
-  Optem per productes amb ecoetiqueta, una certificació que verifica que compleixen criteris ambientals i que tenen en compte la prevenció de residus.
-  Comprem productes recarregables com piles, bateries, bolígrafs o encenedors: generarem menys residus.



Respon a unes petites preguntes:

- La Maria va a comprar al mercat. Porta un cistell de vímet molt bonic. Per què penses que el porta?

- El pare del Yussef ha comprat una joguina pel seu fill, un tractor que va amb piles. El Yassin, el dependent, li recomana que agafi les recarregables. Què en penses tu?

- A la Sònia li encanten el cigrons i cada setmana en menja. En compra varis paquets al mes... Li podries donar algun consell tu?

Us deixem uns petits consells per estalviar energia també:

Estalviem energia

El 77 % de l'energia que es consumeix al món prové de fonts d'energia contaminants i no renovables, per tant, hem de fer un ús responsable de l'energia.



Aprofiteu al màxim la llum natural: deixeu les persianes aixecades.

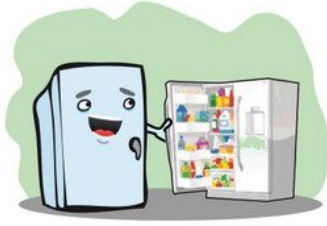


Quan sortiu d'una sala o habitació procureu tancar els llums.

Si són fluorescents, apagueu-los si heu d'estar fora més de 20 minuts ja que el mecanisme d'encesa consumeix molt.



Procureu que les bombetes i els fluorescents estiguin nets, així aprofitarem al màxim la llum que fan.



Els aliments s'han de deixar refredar abans de posar-los a la nevera i mai no s'han de posar apilonats, sinó ordenats en els prestatges.
D'aquesta manera aconseguirem un estalvi energètic.



Procureu que les portes i finestres estiguin ben tancades quan funcioni la calefacció o l'aire condicionat.
Si ho fem així evitarem pèrdues de fred i calor i estalviarem energia i diners. Poden arribar a perdre un 10% de calor per aquestes zones.



Apagueu els 'permanents' dels aparells electrònics si no els fem servir durant molta estona (el pilot vermell o verd)
Si deixem encesa aquesta llumeta l'aparell continua consumint energia, fins a un 25% del que consumiria encès.



Tapar tots els recipients quan es cuini, es pot estalviar fins un 25%.
L'olla exprés és un mètode ràpid i econòmic de cuinar.



Mantenir la temperatura de 18-20°C la calefacció i 23-25°C l'aire condicionat.



Apagueu els equips informàtics si us absenteu més d'una hora.
Demaneu que us configuren el protector de pantalla en mode pantalla en negra, s'aconsella un temps d'uns 10 minuts per entrar en funcionament aquest mode

- Explica'ns quines d'aquestes accions fas a casa teva per poder estalviar energia:

VALORACIÓ

Envia les teves respostes a joanmiromitjans@gmail.com



"Som, sentim i fem l'escola de la gent"
ESCOLA JOAN MIRÓ



AUTOAVALUACIÓ DEL MEU PROCÉS D'APRENTATGE

Marca amb una creu (X):

SÍ

NO

1. He après?

2. M'ho he passat bé?

3. M'he esforçat al màxim?

4. He fet les activitats jo sol?

5. M'ha semblat adequat el tema "la contaminació" per aprendre?

Puntua les propostes de l'1 al 10. (1 és que t'ha agradat poc i 10 que t'ha agradat molt)

Activitat 1: El desenvolupament sostenible

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Activitat 2: Envàs on vas?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Activitat 3: Reutilitzem a casa

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Activitat 4: Com podem estalviar?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Contesta amb les teves paraules:

1. Quina activitat de totes les que he fet m'ha agradat més? Perquè?

2. Quina activitat m'ha agradat menys? Perquè?