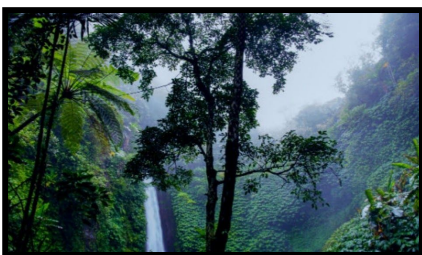


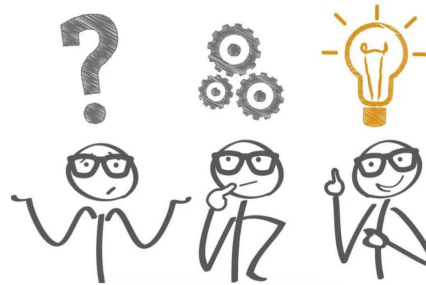
PAS 2: RELACIONA CADA ECOSISTEMA AMB UN ELEMENT DE LA NATURA:





PAS 3: INVENTA EL TEU ECOSISTEMA. POSA-LI UN NOM I CREA EL TEU PETIT MINIMÓN. (PENSA COM SERIA, QUI VIURIA...)

PER FER EL MINIMÓN UTILITZA MATERIAL DE CASA, ESTRIS DE CUINA, CARTRÓ, MATERIAL RECICLAT...



ESPAI PER APUNTAR LES IDEES PRINCIPALS, FER UN ESBÓS...

VALORACIÓ

ENVIAR FOTOGRAFIA A: JOANMIROMITJANS@GMAIL.COM

ELS ANIMALS

OBJECTIUS

| | |
|--------------------|----------------------------------|
| ÀMBIT MATEMÀTIC | - COMPTAR SEGUINT UNES ORDRES. |
| ÀMBIT LINGÜÍSTIC | - LLEGIR I COMPENDRE LES ORDRES. |
| ÀMBIT MEDI NATURAL | - INVESTIGAR SOBRE ALGÚN ANIMAL. |

ACTIVITAT 2: VEIG VEIG...

PAS 1: OBSERVA I CONTESTA



-QUANTS ANIMALS HI HAN? _____

-QUANTES POTES HI HAN EN TOTAL? _____



Tot anirà bé

"Som, sentim i fem l'escola de la gent"
ESCOLA JOAN MIRÓ



- QUINS ANIMALS VEUS? ESCRIU TOTS ELS QUE TU VEGIS.



"Som, sentim i fem l'escola de la gent"
ESCOLA JOAN MIRÓ



- HI HA ALGUN ANIMAL QUE NO EL CONEGUIS? DIBUIXA' L I INVESTIGA TOT EL QUE PUGUIS. (NOM, QUE MENJA, ON VIU...)

VALORACIÓ

ENVIAR FOTOGRAFIA A: JOANMIROMITJANS@GMAIL.COM



LET'S ENJOY THE SPRING

OBJECTIUS

ÀMBIT LINGÜÍSTIC

- TREBALLAR LES ESTACIONS DE L'ANY
- IDENTIFICAR ELEMENTS DE LA NATURA DURANT UN PASSEIG.

ACTIVITAT 4: NATURE WALK

PAS 1: WE ARE IN SPRING! DO YOU REMEMBER THE FOUR SEASONS?

LA PRIMAVERA ÉS UNA DE LES QUATRE ESTACIONS DE L'ANY. RECORDES COM ES DIUEN LES ALTRES ESTACIONS DE L'ANY?



PER TREBALLAR LES ESTACIONS, CLICA EL SEGÜENT ENLLAÇ ON PODRÀS ESCOLTAR LA PRONUNCIACIÓ I RELACIONAR LES PARAULES AMB EL SEU DIBUIX. AL FINAL HEU DE CLICAR "FINISH" PER VEURE QUINES HEU FET CORRECTAMENT.

<https://www.liveworksheets.com/c?a=c&l=gb&i=sntzd&r=oq>

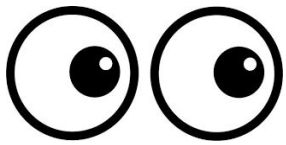
PAS 2: WALK AROUND MIAMI

SURT A PASSEJAR PEL TEU MUNICIPI I FIXA'T MOLT BÉ EN L'ENTORN.

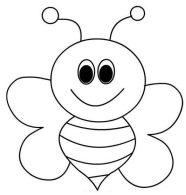


PAS 3 : WHAT DID YOU FIND ON YOUR WALK?

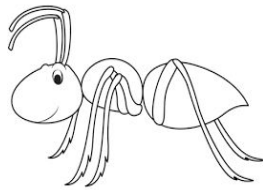
MARCA AMB UNA X QUÈ HAS VIST DURANT EL PASSEIG. POTS ESCOLTAR COM ES PRONUNCIA CLICLANT L'ENLLAÇ <https://www.liveworksheets.com/xh674161dz>



NATURE WALK



BEE



ANT



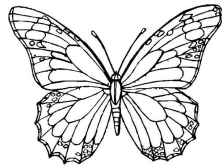
FLOWER



BIRD



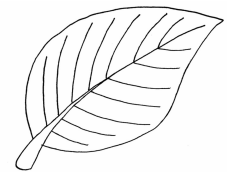
CLOUD



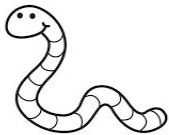
BUTTERFLY



GRASS



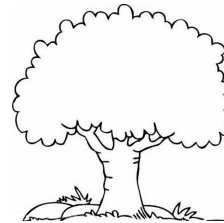
LEAF



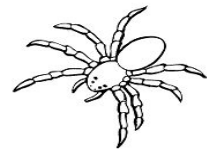
WORM



MUSHROOM



TREE



SPIDER

PAS 4: COLOUR THE PICTURES

PINTA ELS DIBUIXOS DE L'ANTERIOR PAS.



"Som, sentim i fem l'escola de la gent"
ESCOLA JOAN MIRÓ



VALORACIÓ

ENVIAR FOTOGRAFIA A: JOANMIROMITJANS@GMAIL.COM

EL MEU ENTORN

OBJECTIUS

| | |
|------------------|---|
| ÀMBIT MEDI | <ul style="list-style-type: none">- EXPLORAR UN ESPAI NATURAL DE LA ZONA.- RECONÈIXER LA ZONA: FLORA I FAUNA |
| ÀMBIT LINGÜÍSTIC | <ul style="list-style-type: none">- LLEGIR I ENTENDRE UN PETIT TEXT |
| ÀMBIT VALORS | <ul style="list-style-type: none">- CONSCIENCIAR LA IMPORTÀNCIA DE PROTEGIR ELS NOSTRES ESPAIS NATURALS |

ACTIVITAT 5: EXPLORADORES I EXPLORADORS

PAS 1: VISUALITZA EL VÍDEO I LES IMATGES DE DUES ZONES PROPERES:

ESTANY GELAT O SALAT: <https://youtu.be/rLRbK-v9ZxQ>

DESEMBOCADURA DEL RIU LLASTRES:

A LA ZONA COSTERA DE MONT-ROIG DEL CAMP, A MIAMI PLATJA, PODEM TROBAR UNA ZONA D'AIGÜES SALOBRES AMB VEGETACIÓ TÍPICA D'AQUESTS HÀBITATS:



CANYISSAR



JONCS



SALICÒRNIA O TAMARIUS

DIFERENTS ESPÈCIES COM:



EL FARTET , UN PEIX AUTÒCTON I EN PERILL D'EXTINCIÓ.



CORRIOLS



XIVITONES



GAVINES



POLLES D'AIGUA



FOTGES



EL BLAUET

PAS 2: SORTIDA



ET CONVIDEM A VISITAR UN DELS DOS ESPAIS DE LA ZONA DN FAMÍLIA.

AGAFA:

- TOT EL QUE NECESSITIS PER APUNTAR TOT ALLÒ QUE VEUS.
- QUÈ POTS FER?
 - OBSERVAR L'ENTORN.
 - DIBUIXAR EL QUE MÉS ET CRIDI L'ATENCIÓ.
 - ESCOLTAR ELS SONS.



RECOMANACIONS:

- PORTAR GORRA , PROTECCIÓ SOLAR I ANTIMOSQUITS.

VALORACIÓ

PETIT VIDEO I/O FOTOGRAFIES MOSTRANT LES TEVES SORTIDES I ENVIAR A: JOANMIROMITJANS@GMAIL.COM

EL MEU MANIFEST

OBJECTIUS

| | |
|------------------|---|
| ÀMBIT LINGÜÍSTIC | <ul style="list-style-type: none">- LLEGIR I ENTENDRE ELS CARTELLS.- EXPRESSAR LA SEVA CREATIÓ AMB ORDRE I SENTIT. |
| ÀMBIT ARTÍSTIC | <ul style="list-style-type: none">- REALITZAR EL SEU PROPI CARTELL FENT ÚS DE LA SEVA IMAGINACIÓ, DIFERENTS MATERIALS RECICLATOS... |
| ÀMBIT VALORS | <ul style="list-style-type: none">- CREAR CONSCIÈNCIA PER COMBATRE L'EXTINCIÓ A CAUSA DE LA PETJADA HUMANA.- DESENVOLUPAR L'ESPERIT CRÍTIC ENVERS AQUEST TEMA. |

ACTIVITAT 6: CONSCIENCIEM

PAS 1: OBSERVA I LLEGEIX



- QUÈ CREUS QUE RECLAMEN AQUESTS ANIMALS?
- COM CREUS QUE PODEM AJUDAR A L' ABELLA, LA TORTUGA I L'ÓS POLAR?



PAS 2: ARA ET TOCA A TU!

AJUDA A CONCIENCIAR AL MÓN DEL QUE ESTÀ PASSANT.



COM?

- 1.- PENSA QUE VOLS DIR, EXPRESSAR...
- 2.- PENSA COM HO VOLS REPRESENTAR: EN UN FULL, EN UN CARTRÓ, FENT UN MINIMÓN, CREACIÓ ARTÍSTICA AMB DIFERENTS MATERIALS, CREAR UN LEMA, UNA CANÇÓ...
- 3.- COMENÇA A CREAR. TOT ESTARÀ BÉ!

ESPAI PER APUNTAR TOTES LES IDEES QUE ET VAN SORGINT:

VALORACIÓ

POTS FER UN PETIT VIDEO EXPLICANT LA TEVA CREACIÓ,
I/O POTS ENVIAR FOTOGRAFIES A:
JOANMIROMITJANS@GMAIL.COM



AUTOAVALUACIÓ DEL MEU PROCÉS D'APRENTATGE

| Marca amb una creu (X): | SÍ | NO |
|--|----|----|
| 1. HE APRÈS? | | |
| 2. M'HO HE PASSAT BÉ? | | |
| 3. M'HE ESFORÇAT AL MÀXIM? | | |
| 4. HE FET LES ACTIVITATS JO SOL? | | |
| 5. HA SEMBLAT ADEQUAT EL TEMA DE LA FLORA I LA FAUNA PER APRENDRE? | | |

Puntua les propostes de l'1 al 10. (1 és que t'ha agradat poc i 10 que t'ha agradat molt)

ACTIVITAT 1:

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

ACTIVITAT 2:

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

ACTIVITAT 3:

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

ACTIVITAT 4:

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

ACTIVITAT 5:

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

ACTIVITAT 6:

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

Contesta amb les teves paraules:

1. QUINA ACTIVITAT DE TOTES LES QUE HE FET M'HA AGRADAT MÉS?

2. QUINA ACTIVITAT M'HA AGRADAT MENYS? PERQUÈ?