

#JOEMQUEDOACASA

LES JOGUINES DE CASA MEVA

Objectius

Àmbit
coneixement del
medi natural i
social

- Classificar diferents objectes segons els materials de què estan fets
- Utilitzar el mètode científic: fer hipòtesis i comprovar-ne el resultat

ACTIVITAT 1: LES JOGUINES PER DINS I PER FORA

PAS 1: Llegeix aquest petit text per saber més de les joguines.

LES JOGUINES

El joc i la joguina han estat lligats des de sempre als nens. Primer va ser el joc i després la joguina. El nen sent necessitat de jugar des del seu naixement: juga amb les seves mans, amb el sonall, amb qualsevol objecte que li presenta la mare o té al seu abast.

El nen inventa jocs, i, quan no té joguines per a això, els recrea i les elabora amb qualsevol objecte que tingui al seu abast.

LA JOGUINA TÉ LA SEVA HISTÒRIA

L'existència de la joguina està datada des d'èpoques molt antigues. Així, hi ha constància de l'existència de joguines en el Neolític i en l'antiga Roma, com el testifiquen les nines d'os i ivori trobades en la tomba d'una nena romana de Ontur, a la província d'Albacete. També, en època de les antigues Roma i Grècia, es jugava amb el cèrcol, la pilota, el zompo i les tabes.





PAS 2 : Donada la importància que té el fet de jugar, segur que a casa tens jocs i joguines.

- Busca per casa totes les joguines o jocs que tinguis
- Classifica'ls segons el material de què estan fets
- Escriu el seu nom en cada llista segon correspongui
- Respon a les preguntes

FUSTA	PLÀSTIC	METALL	CARTRÓ

• De quin material tens més joguines a casa? _____

• Per què creus que moltes joguines estan fetes d'aquest material?



PAS 3: Segur que moltes vegades t'has preguntant: Què hi ha dins de les joguines? Doncs ara tens l'oportunitat de descobrir-ho. Converteix-te en un enginyer i investiga:

- Tria una de les teves joguines que puguis desmuntar.
- Preguntat: quantes peces té a dins? i apunta-ho
- Desmunta la joguina peça per peça i compta quantes en té realment
- Compara el resultat entre el que havies pensat i el que ha sigut realment.

JOGUINA INVESTIGADA	
Nº PECES QUE PENSO QUE TÉ	
DIBUIXO CADA PEÇA (escriu també el número de peces que hi ha)	
CONCLUSIÓ (compara el resultat amb la realitat i escriu què en penses)	

VALORACIÓ

Enviar escanejada o en una fotografia les teves respostes i descobriments a: joanmiromitjans@gmail.com

Enviar pas per pas el desmuntatge de la joguina i el resultat final.

ANEM A COMPRAR JOGUINES

Objectius

Àmbit matemàtic


- Utilitzar els euros per posar preus
- Raonar i resoldre diferents situacions problema

ACTIVITAT 2: ELS PREUS DE LES JOGUINES

PAS 1 : Observa aquestes joguines i el seu preu



PAS 2 : Ara resol els següents problemes

1. Tinc aquest bitllet  i vull comprar l'osset de peluix i l'ós panda. Els puc comprar? Em sobra o em falten diners? Quants?

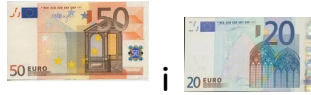
operacions

Resposta: _____



2. Si compro el cotxe, el vaixell i la pilota. Quants diners em gastaré?

I, si pago amb aquests bitllets
quants diners em tornaran?



operacions

Resposta: _____

3. La meva mare vol comprar 4 cotxes iguals per regalar als meus cosins.
Quants diners gastarà?

operacions

Resposta: _____

PAS 3: Ara és moment de pagar amb el preu just, fent servir els euros exactes.

- Tria 4 joguines o jocs que tens per casa
- Dibuixa-les o escriu el seu nom en cada espai i posa-li un preu amb €
- Pensa quines monedes o bitllets necessites per fer el preu just

Aquí et deixem les monedes i bitllets perquè recordis tots els que tenim i com són:



JOGUINA O JOC	€ PER PAGAR
JOGUINA O JOC	€ PER PAGAR
JOGUINA O JOC	€ PER PAGAR

VALORACIÓ

Enviar escanejat o foto a: joanmiromitjans@gmail.com



CONSTRUIM UNA JOGUINA

Objectius

Àmbit artístic

- Construir instruments amb materials de casa
- Portar el ritme d'una cançó amb instruments creats per nosaltres mateixos
- Potenciar la creativitat i imaginació utilitzant les destreses plàstiques

ACTIVITAT 3: CONSTRUEIXO UNA JOGUINA

PAS 1: Mira al següent enllaç on trobaràs fins a 7 instruments casolans per construir

<http://clubpetitslectors.blogspot.com/2015/06/manualitat-infantil-instruments-musicals-casolans.html>

- Hauràs de triar solament un, aquell que puguis construir amb material que ja tens a casa. Som-hi! A construir!

PAS 2: Una vegada tenim la nostra joguina musical farem una audició sobre la "Simfonia de les Joguines", una obra musical molt divertida que segur t'agradarà.

- Escolta bé totes les joguines que sonen al següent enllaç: <https://www.youtube.com/watch?v=zDeaqha7TW0>

PAS 3: Una vegada l'hem escoltat, la tornarem a escoltar:

- Aquesta vegada porta la pulsació mentre escoltes la "Simfonia de les Joguines".

VALORACIÓ

Envia'ns un petit video de 10 o 15 segons portant el ritme escoltant la Simfonia de les Joguines amb la teva joguina musical a joanmiromitjans@gmail.com



LA MEVA JOGUINA LA VOL TOTHOM

OBJECTIUS

Àmbit
lingüístic

- Consolidar la funcionalitat del cartell i la seva elaboració
- Adonar-se del procediment a seguir a l'hora d'elaborar un cartell.

ACTIVITAT 4: FAIG UN CARTELL DE LA MEVA JOGUINA

PAS 1 : Ara pensa que vols vendre la joguina que has creat. Per vendre-la, has de fer un cartell perquè moltes persones el vegin i s'animin a comprar la teva joguina.

Per ajudar-te a fer el cartell et pot servir de guia:

CARTELL PUBLICITARI:

Té com a objectiu incitar al consumidor a comprar uns productes. El cartell publicitari consta de dues parts ben diferenciades: l'**eslògan**, que és una frase curta sobre el que s'anuncia, i la **imatge**, que té relació amb el producte que s'anuncia. Omple la següent graella responent a les preguntes de l'esquerra i et servirà d'ajuda per fer el teu cartell.

EL CARTELL

Quin és l'objectiu?	
A qui va adreçat?	
Quin missatge vull transmetre?	
Hi vols posar imatges? Quina?	
Vols que destaquin igual la imatge i el text?	
Quin tipus de lletres faràs servir?	

Ara que ja has pensat la informació del teu cartell és moment de crear seguint els següents passos:

DECIDEIXO I ELABORO

3

- Escric un eslògan
- Escric la informació que vull donar
- Trio imatges o faig dibuixos
- Amb tot el que he escrit faig un esbós



REVISO I EDITO

4

- Decideixo la distribució de la informació en el paper
- Passo a net el cartell
- M'asseguro que el cartell cridi l'atenció i es vegi de lluny
- Reviso que hi hagi tota la informació que hi hagi d'haver



VALORACIÓ

Enviar el cartell escanejat o una fotografia on es vegi com a quedat a joanmiromitjans@gmail.com



"Som, sentim i fem l'escola de la gent"
ESCOLA JOAN MIRÓ



AUTOAVALUACIÓ DEL MEU PROCÉS D'APRENTATGE

Marca amb una creu (X):

SÍ

NO

1. He après?

2. M'ho he passat bé?

3. M'he esforçat al màxim?

4. He fet les activitats jo sol?

5. M'ha semblat adequat el tema "A casa..." per aprendre?

Puntua les propostes de l'1 al 10.

(1 és que t'ha agradat poc i 10 que t'ha agradat molt)

Activitat 1: Les joguines per dins i per fora

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Activitat 2: Els preus de les joguines

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Activitat 3: Contrueixo una joguina

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Activitat 4: Faig un cartell de la meva joguina

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Contesta amb les teves paraules:

1. Quina activitat de totes les que he fet m'ha agradat més? Perquè?

2. Quina activitat m'ha agradat menys? Perquè?