



#JOEMQUEDOACASA

A CASA...

OBJECTIUS

Àmbit coneixement del medi natural i social	<ul style="list-style-type: none"> - Entendre què és una casa - Observar els diferents tipus de casa i investigar de quin lloc del món són
Àmbit lingüístic	<ul style="list-style-type: none"> - Utilitzar de forma correcta i amb propietat el vocabulari

ACTIVITAT 1: CASES I EDIFICIS DEL MÓN

PAS 1: Llegeix aquest petit text

Una casa és tot edifici destinat a servir d'habitació humana. La casa, formada pel sostre i les parets que tanquen un recinte, ha servit i serveix per refugiar-se de la pluja, el vent, el fred i la calor o altres inclemències meteorològiques, així com de possibles intrusos humans o animals. Per això, als indrets on neva sovint, les cases tenen els teulers inclinats i construïts amb materials resistents, com per exemple la pissarra. On plou molt poc i fa sol, les cases poden tenir un sostre sense teulada, amb terrasses. També canvia el color de les façanes exteriors segons rebi molt o poc sol. Les cases on fa més sol són blanques i on fa poc sol, són de colors més foscos. I, per això, al món hi ha infinitat de cases amb formes i colors diferents.





"Som, sentim i fem l'escola de la gent"
ESCOLA JOAN MIRÓ



PAS 2: Observa les imatges i investiga a quin lloc del món estan. Escriu alguna característica que et cridi l'atenció.

	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
CASES TÍPIQUES	
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
CASERIU	
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
RUCA	
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
CABANA	
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
TIPI	



Tot anirà bé

"Som, sentim i fem l'escola de la gent"
ESCOLA JOAN MIRÓ



	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
CASA TÍPICA	
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
IURTA	
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
XALET	
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
CASA COVA	
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
IGLÚ	
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
MASIA	



Tot anirà bé

"Som, sentim i fem l'escola de la gent"
ESCOLA JOAN MIRÓ



CASA DE POBLE



PALAFIT



HAIMA

VALORACIÓ

Enviar una foto o la proposta escanejada a
joanmiromitjans@gmail.com



CÓMO ES MI CASA

Objetivo

Àmbit
lingüístic

- Comprender una lectura y extraer información de la misma

ACTIVIDAD 2: LA CASA DEL TÍO DE MARTA

PASO 1: Lee el siguiente texto en el que el tío de Marta nos explica cómo es su casa y, a continuación, responde a las preguntas.

Mi casa

Vivo en una casa pequeña pero moderna, en el centro de la ciudad. Mi casa tiene dos habitaciones, un baño, una sala de estar, una cocina y una pequeña terraza.

Por las tardes, el sol calienta la casa durante horas, así que no suele hacer frío.

Mi parte favorita de la casa es la terraza. Allí puedo disfrutar de las vistas de la ciudad y leer en completo silencio. El baño es pequeño e incómodo, pero voy a reformarlo. Cuando vienen mis amigos, nos sentamos todos a charlar en la sala de estar.

Hace cuatro años que vivo en esta casa. El edificio es moderno y de construcción reciente. Me gusta mucho el exterior, ya que tiene unos colores muy atractivos y buen aspecto.

Estoy contento en esta casa, y no pienso irme por ahora. Tengo el espacio necesario para mí, y la cocina está muy bien equipada. Me gusta cocinar todo tipo de platos, y comer en la sala de estar mientras veo la tele.

Pregunta 1: ¿Cuántas habitaciones tiene la casa?

1 habitación

2 habitaciones

3 habitaciones

4 habitaciones

Pregunta 2: ¿Dónde está la casa?

1 En una urbanización

2 Cerca de una iglesia

3 En el centro de la ciudad

4 En las afueras de la ciudad



"Som, sentim i fem l'escola de la gent"
ESCOLA JOAN MIRÓ



Pregunta 3: ¿Qué es lo que más le gusta al narrador de su casa?	
1 Que puede leer libros	2 Que puede vivir solo
3 La terraza	4 Cocinar platos al horno
Pregunta 4: ¿Qué dice el narrador sobre el baño de la casa?	
1 Que es muy cómodo	2 Que va a mejorarlo
3 Que tiene que pintarlo	4 Que no le gusta porque es feo
Pregunta 5: ¿En qué parte de la casa le gusta comer al narrador?	
1 En su habitación	2 En la sala de estar mientras lee un libro
3 En la sala de estar mientras ve la televisión	4 En la cocina
VALORACIÓN	Enviar foto donde se vean las respuestas a joanmiromitjans@gmail.com

ACTIVITAT 3: MY DAILY ROUTINES

OBJECTIUS

Àmbit lingüístic

- Escoltar i comprendre un petit text
- Treballar les rutines del dia a dia
- Consolidar vocabulari bàsic en llengua anglesa

PAS 1: Escolta atentament l'àudio. Tens el text escrit per ajudar-te si et fa falta.

<https://drive.google.com/file/d/12oZGkrCNkZ4Zf4fB-yGwCNnueJwY4NXh/view?usp=sharing>

Hello! My name is Sara and I will explain you my day.

In the morning I get up, I have breakfast and I wash my face. Then I get dressed



"Som, sentim i fem l'escola de la gent"
ESCOLA JOAN MIRÓ



and I brush my teeth. After this, I start doing my homework and at one o'clock I have lunch with my family.

In the afternoon I play with my toys, I do some exercise and I watch TV with my brother Peter.

At nine o'clock I have dinner and finally I go to the bed.

PAS 2: Fes fotografies o dibuixa't fent algunes d'aquestes rutines i escriu a sota el que estàs fent en anglès.



"Som, sentim i fem l'escola de la gent"
ESCOLA JOAN MIRÓ



PAS 3: Relaciona les imatges amb la frase corresponent



I do my homework.



I get up.



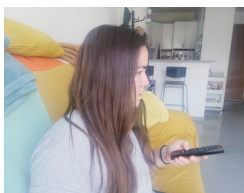
I have breakfast.



I watch TV.



I play with my toys.



I sleep.



I have a shower.

VALORACIÓ

Enviar una foto de l'activitat a joanmiromitjans@gmail.com

Fer un vídeo explicant les teves "Daily routines"



CASA MEVA PER DINS I PER FORA

Objectius

Àmbit
coneixement
del medi social
i natural

- Saber situar-se en un plànol senzill.
- Conèixer algunes referències externes rellevants.
- Relacionar casa seva amb: codi postal, població, carrer, número...

ACTIVITAT 4: ON ÉS I COM ÉS CASA MEVA

PAS 1: Llegeix aquest petit text.

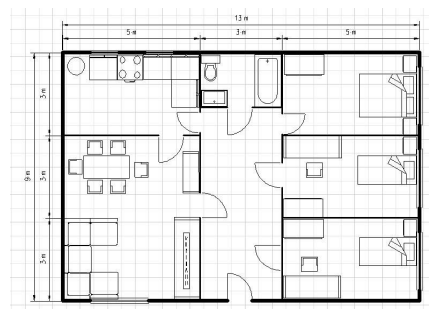
Els plànols són la representació dibuixada a unes mides més petites a les reals de totes les parts que integra un edifici. Per dibuixar plànols d'un projecte d'una casa s'usaven els estris habituals de dibuix: regle, llapis, compàs... Avui dia però, la tecnologia informàtica ha transformat molt la professió fent servir els ordinadors. Per poder dibuixar plànols cal seguir unes normes perquè així tothom pot entendre'ls.

Podem trobar diferents tipus de plànols, ara nosaltres te n'expliquem 2:

PLÀNOL DE SITUACIÓ I EMPLAÇAMENT: el plànol ens situa de manera general el lloc on està construïda la casa o edifici. Així doncs, ens indica el nom del carrer, l'orientació, la població...



PLÀNOL DE DISTRIBUCIÓ: ens mostra totes les parts de la casa, com està posat el mobiliari i els detalls interiors. Per això ens dóna una visió clara de com és l'edifici per dins.





PAS 2: Ara et toca a tu fer el plànol de casa teva.

- Busca al Google maps on està situada la casa on vius. Fes una foto (si saps, fes una captura de pantalla) del carrer on està la casa o dibuixa-ho.
- Fes el mateix amb la façana (com és casa teva per fora). Pots fer una foto o dibuixar-la.
- Busca la informació per saber més sobre el lloc on està construïda.
- Fes el plànol de dins de casa teva.

PLÀNOL DE SITUACIÓ I EMPLAÇAMENT

(Enganxa la foto, el dibuix o la captura de pantalla del Google Maps del Plànol de situació i emplaçament. I a més a més, de la façana)

POBLACIÓ	
CODI POSTAL	
CARRER	
Nº DE LA CASA	



PLÀNOL DE DISTRIBUCIÓ

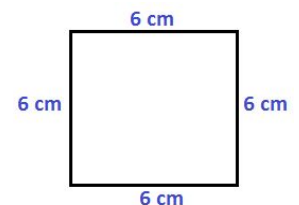
(Dibuixa com és casa teva per dins amb totes les habitacions que hi ha i posa-hi alguns detalls com: portes, taules, cadires, armaris, llits...)

PAS 3: Observa el plànol d'aquesta habitació:

- Calcula el perímetre de l'habitació i l'àrea.
- Calcula el perímetre dels diferents mobles i l'àrea.

RECORDA:

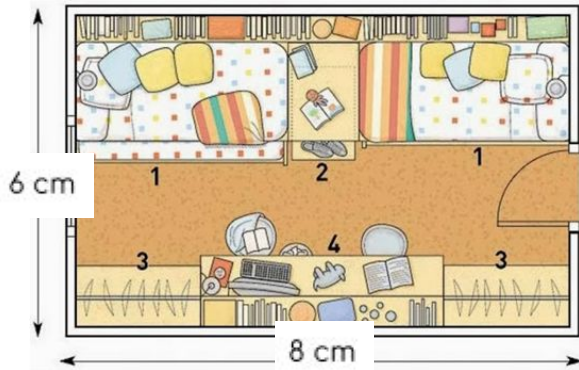
- **Perímetre:** és la suma de tots els costats = $6 + 6 + 6 + 6 = 24 \text{ cm}$
- **Àrea:** costat X costat = $6 \times 6 = 36 \text{ cm}^2$



*Per resoldre les operacions amb el sistema que utilitzem a l'escola podeu mirar:

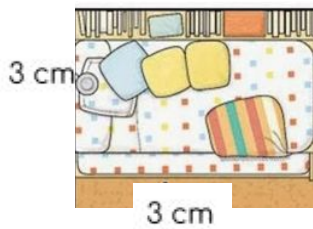
- <https://www.youtube.com/watch?v=eqe2NrjFQuE>
- https://www.youtube.com/watch?time_continue=12&v=WCfomP9Su88&feature=emb_logo
- <https://www.youtube.com/watch?v=pH71MDwhNoA>

- Ara et toca a tu:



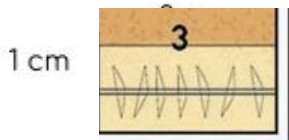
Perímetre de l'habitació = _____

Àrea de l'habitació = _____



Perímetre del llit = _____

Àrea del llit = _____



Perímetre de l'armari = _____

Àrea de l'armari = _____



Perímetre de la taula = _____

Àrea de la taula = _____



Perímetre de la calaixera = _____

Àrea de la calaixera = _____



PAS 4: Ara que ja has descobert coses sobre casa teva és moment de construir-la. Tria una d'aquestes 2 opcions:

- Amb peces soltes que tinguis per casa i que et puguin servir, crea el "Minimon" de casa teva.
- Pots crear la teva pròpia casa dins de la casa familiar: una cabana, racó, ...

VALORACIÓ

- Enviar una fotografia o les activitats resoltes escanejades.
- Fer una presentació de Youtuber explicant com és el teu "minimon" o fent-nos una presentació/explicació de com és la casa que has creat. Tingues en compte:
 - Hi ha d'haver una presentació
 - Has d'explicar de manera ordenada cada part de la casa i els detalls que hi has posat
- Enviar-ho tot a joanmiromitjans@gmail.com



"Som, sentim i fem l'escola de la gent"
ESCOLA JOAN MIRÓ



AUTOAVALUACIÓ DEL MEU PROCÉS D'APRENTATGE

Marca amb una creu (X):	SÍ	NO
1. He après?		
2. M'ho he passat bé?		
3. M'he esforçat al màxim?		
4. He fet les activitats jo sol?		
5. M'ha semblat adequat el tema de "A casa..." per aprendre?		

Puntua les propostes de l'1 al 10. (1 és que t'ha agradat poc i 10 que t'ha agradat molt)

Activitat 1: Cases i edificis dels món

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Activitat 2: La casa del tío de Marta

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Activitat 3: My daily routines

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Activitat 4: On és i com és casa meva

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Contesta amb les teves paraules:

1. Quina activitat de totes les que he fet m'ha agradat més? Perquè?

2. Quina activitat m'ha agradat menys? Perquè?