



"Som, sentim i fem l'escola de la gent"
ESCOLA JOAN MIRÓ



#JOEMQUEDOACASA

LA MEVA FAMÍLIA	
Objectius	
Àmbit lingüístic	<ul style="list-style-type: none">- Comprendre de manera oral i escrita el diferents tipus de família que existeixen.- Utilitzar amb propietat el vocabulari relacionat amb el tema.
Àmbit coneixement del medi social i natural	<ul style="list-style-type: none">- Analitzar les diferents estructures familiars.- Desenvolupar actituds de respecte i valorar les diferències entre famílies.
Àmbit artístic	<ul style="list-style-type: none">- Desenvolupar la creativitat artística utilitzant la tècnica del collage.
ACTIVITAT 1: LA FAMÍLIA	
PAS 1 : <u>Llegeix</u> aquest petit text i <u>mira el vídeo</u> .	
<p>La família, segons la Declaració Universal dels Drets Humans, és l'element natural i fonamental de la societat i té dret a la protecció de la societat i de l'Estat.</p> <p>Els tipus de família actuals són molt diferents a les famílies de 50 anys enrere, així com aquestes també ho eren respecte a les de 50 anys més enrere. L'evolució del concepte i els tipus de família ha variat progressivament, igual que ho ha fet la societat i la cultura, donant lloc a una gran diversitat.</p> <p>La família ens prepara per a viure a la societat des de l'ambient de seguretat que ens proporciona; és el primer entorn al qual els nens accedeixen per a relacionar-se i aprendre. https://www.youtube.com/watch?v=FY6-CL5oesY</p>	
PAS 2: <u>Fes un collage</u> per dir com és la teva família i que es vegi a <u>quin tipus de família pertany</u> .	
<ul style="list-style-type: none">● RECORDA: La paraula COLLAGE prové del francès i significa enganxar. Aquesta tècnica consisteix en superposar objectes o imatges enganxats a un suport. Es poden fer servir: fotografies, diaris, revistes, fustes, objectes que tinguis a casa...	
VALORACIÓ	<u>Enviar una fotografia del collage</u> que hagi fet de la teva família a: joanmiromitjans@gmail.com



FEINES DE CASA

Objectius

Àmbit coneixement
del medi social i
natural

- Reflexionar sobre els estereotips adjudicats a cada sexe
- Valorar les tasques de la llar
- Incentivar la participació en les feines de casa

ACTIVITAT 2: EL MEU PARE ÉS MESTRESSA DE CASA. I QUÈ?

PAS 1: Aquest llibre el tenim a la biblioteca de l'escola. L'has llegit?
Ara, fixa't en el títol i contesta

- Què passa si el pare és mestressa de casa? Raona la teva resposta.

- Ho pot ser? Per què?

- Reflexiona sobre aquest fet i escriu la teva opinió.



VALORACIÓ

Escriu la teva opinió i graba un audio explicant el teu raonament. Envia-ho a joanmiromitjans@gmail.com

ACTIVITAT 3: LES FEINES DOMÈSTIQUES

PAS 1: Llegeix aquest text.

Des de fa molt temps és un fet que a les dones se'ls paga menys que als homes en el treball i que fan més feines a casa. Resulta que aquests patrons comencen fins i tot des de la infantesa. A casa, es diferencia entre nens o nenes i a cadascú s'atorga el seu paper que es reproduirà en l'edat adulta. Els estudis que s'han fet, demostren que, les feines dels homes i les dones tendeixen a dividir-se entre el que es fa a l'aire lliure i en interiors.



Les dones fan la majoria del treball dins de casa —com cuinar, netejar i rentar la roba— mentre que els homes es dediquen més al treball en l'exterior, com tallar la gespa o treure les escombraries. Per sort, actualment es detecta una tendència de canvi cap a la igualtat entre homes i dones, fet que comporta una redistribució de les feines de casa de forma més equitativa.

PAS 2: Quan ets a casa, quines feines feu?

- Omple aquesta graella: marca amb una creu com us distribuïu les feines a casa.
- Respon a les preguntes i reflexiona.

TASQUES	DONA	HOME	TOTS
FER EL DINAR			
ESCOMBRAR			
COMPRAR EL MENJAR			
PLANXAR			
FER ELS LLITS			
DUR EL COTXE AL MECÀNIC			
TREURE LA POLS			
PENJAR QUADRES			
ACOMPANYAR ELS NENS AL METGE			
PARAR LA TAULA			
ESTENDRE LA ROBA			
ENEGAR LA RENTADORA			
QUEDAR-SE A CASA QUAN ESTEU MALALTS			
COSIR			
LLEGIR EL DIARI			
ARREGLAR LES AIXETES O ALTRES COSES			
ACOMPANYAR-VOS A L'ESCOLA			
NETEJAR LA CUINA			
CONDUIR EL COTXE			
TOTAL			



- Qui fa més feines de casa?

- Quines feines fa la dona?

- Quines feina fa l'home

- Quines feines són compartides?

- Creus que hi ha feines d'home i feines de dones?

LA MEVA OPINIÓ:

VALORACIÓ

Envia la teva opinió que has escrit escanejada o una fotografia a joanmiromitjans@gmail.com



CONEC LA MEVA FAMÍLIA

Objectius

Àmbit lingüístic	<ul style="list-style-type: none">- Potenciar l'expressió oral- Escriure de manera ordenada i estructurada una biografia
Àmbit coneixement del medi social i natural	<ul style="list-style-type: none">- Afavorir el coneixement de la família- Enfortir vincles entre l'infant i els membres de la família

ACTIVITAT 4: CONEC A UNA PERSONA DE LA MEVA FAMÍLIA

PAS 1: Segueix aquest guió per a fer l'entrevista a algú de casa teva

Aquí tens una pauta per ajudar-te a recopilar la informació de l'entrevista.

FITXA TÈCNICA	
Nom de la persona	
Data de naixement	
De qui és fill/a?	
Lloc de naixement	
On viu ara?	
A què es dedica?	
Aficions	
Color preferit	
Coses que no li agraden	
Menjar preferit	
Record d'infància	
Anècdota curiosa que hagi viscut	



PAS 2 : Escriu la biografia d'aquesta persona

Ara és el moment d'escriure tot seguit, però ben estructurat, el que has pogut anotar al guió. Aquí tens un altre exemple de com pots fer-ho. Pensa en posar la foto de qui parles!

BIOGRAFIA DE (nom de la persona triada)	FOTO
<p>INTRODUCCIÓ (pregunta o fet que ens enganxi a llegir més sobre aquesta persona. Per exemple, una anècdota divertida)</p> <p>↓</p>	
<p>DADES PERSONALS (nom complet, on i quan va néixer, fill/a de qui...)</p> <p>↓</p>	
<p>DE QUÈ TREBALLA / QUÈ HA ESTUDIAT</p> <p>↓</p>	
<p>AFICIONS, QUÈ NO LI AGRADA...</p> <p>↓</p>	
<p>CONCLUSIÓ (perquè és important per a tu aquesta persona)</p>	

VALORACIÓ

Envia la biografia del familiar escanejat o en fotografia a joanmiromitjans@gmail.com

Tingues en compte:

- Separar totes les paraules de la frase
- Començar en majúscula la frase i després d'un punt
- Acabar les frases en punt
- Fes frases llargues amb sentit
- Utilitzar el diccionari per revisar les paraules



ADIVINANZAS DE LA FAMILIA

Objetivos

Ámbito lingüístico

- Desarrollar habilidades de entonación
- Incentivar la lectura comprensiva

ACTIVIDAD 5: ADIVINANZAS FAMILIARES

PASO 1: Lee atentamente, recita en voz alta, adivina y dibuja la respuesta.

Son hijos de tus abuelos,
de tus padres hermanos son.
Tus hermanos con tus hijos
tendrán esa relación.

Mi abuelo tiene un hijo,
el hijo tiene otro hijo,
y ese otro hijo soy yo.
Busca bien mi parentesco con
la persona anterior.

¿Quién es la hermana de mi
hermana que no es mi
hermana?

¿Qué clase de parentesco mío
es el hijo de la hermana
de mi madre?

La hermana de mi tía,
si no fuera tía mía,
no sé cómo le diría,
ni cómo la llamaría.

Nieto de tu bisabuelo,
padre de tus hermanos,
de tus primos es el tío
y de tus tíos hermano.

VALORACIÓN

Enviar escaneado o una fotografía a joanmiromitjans@gmail.com



AUTOAVALUACIÓ DEL MEU PROCÉS D'APRENTATGE

Marca amb una creu (X):

SÍ

NO

1. He après?

2. M'ho he passat bé?

3. M'he esforçat al màxim?

4. He fet les activitats jo sol?

5. M'ha semblat adequat el tema de "A Casa..." per aprendre?

Puntua les propostes de l'1 al 10. (1 és que t'ha agradat poc i 10 que t'ha agradat molt)

Activitat 1: La meva família

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Activitat 2: El meu pare és mestressa de casa. I què?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Activitat 3: Les feines domèstiques

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Activitat 4: Conec a una persona de la meva família

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Activitat 5: Adivinanzas familiares

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Contesta amb les teves paraules:

1. Quina activitat de totes les que he fet m'ha agradat més? Perquè?

2. Quina activitat m'ha agradat menys? Perquè?