



"Som, sentim i fem l'escola de la gent"
ESCOLA JOAN MIRÓ



#JOEMQUEDOACASA

PROPOSTA: LES JOGUINES

ÀMBIT
LINGÜÍSTIC

OBJECTIU:

-Entrevistar a un familiar per saber més sobre com s'entretienien en el seu temps lliure.

ÀMBIT DEL
CONEIXEMENT
DEL MEDI

-Conèixer l'evolució de les joguines en el pas dels anys.

HAS PENSAT QUÈ HAGUESSIS FET AQUESTS DIES DE CONFINAMENT SENSE LES TEVES JOGUINES? SEGUR QUE N'HAS RECUPERAT ALGUNES QUE FEIA TEMPS QUE NO LES UTILITZAVES.

ACTIVITAT 1

EN AQUESTA ACTIVITAT HAURÀS D'INVESTIGAR SOBRE COM HAN CANVIAT LES JOGUINES EN EL PAS DEL TEMPS. PER TAL DE SABER-HO, ET PROPOSEM FER UNA ENTREVISTA ALS TEUS FAMILIARS MÉS GRANS I AIXÍ DESCOBRIR-HO.

A QUI HAS ESCOLLIT DE LA FAMÍLIA?

QUINA EDAT TÉ?

ON ACOSTUMAVA A JUGAR AL CARRER O A CASA?

QUINA ERA LA SEVA JOGUINA PREFERIDA?

COM ERA LA JOGUINA? EXPLICA-LA.



ACTIVITAT 2

ARA ET TOCA A TU, EXPLICA LA TEVA JOGUINA PREFERIDA...

QUINA ÉS?

DE QUIN MATERIAL ESTÀ FET?

AMB QUI T'AGRADA COMPARTIR-LA?

D'ON LA VAS ACONSEGUIR?

COM SABIES DE LA SEVA EXISTÈNCIA?

DIBUIXA-LA:

ACTIVITAT 3

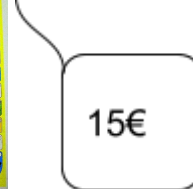
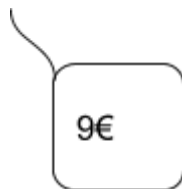
CREUS QUE HI HA DIFERÈNCIA ENTRE LES JOGUINES D'ABANS I D'ARA?
PER QUÈ?



ÀMBIT MATEMÀTIC	OBJECTIU: -Resoldre un problema matemàtic amb Euros.
-----------------	---

ACTIVITAT 4

L'ELSA I LA CRISTINA HAN DECIDIT ANAR A LA BOTIGA DE JOGUINES PER COMPRAR-NE I PODER JUGAR AQUESTS DIES DE CONFINAMENT. L'ELSA VOL COMPRAR EL JOC DE L'UNO I LA CRISTINA EL JOC DE L'OCA.



QUANTS DINERS EN TOTAL HAURAN DE PAGAR PER ADQUIRIR AQUESTS JOCS?

SI L'ELSA PORTA UN BITLLET DE 10€ I LA CRISTINA UN BITLLET DE 20€, TINDRAN SUFICIENTS DINERS PER COMPRAR LES DUES JOGUINES?

SI ELS SOBREN DINERS O ELS EN FALTEN, SABRIES DIR QUANTS?



--

ÀMBIT ARTÍSTIC	OBJECTIU: -Reconèixer les diferents qualitats del so a través les nostres joguines i portar la pulsació d'una cançó.
-----------------------	--

ACTIVITAT 5

LES NOSTRES JOGUINES FAN SO?

· DE BEN SEGUR QUE TENS A CASA ALGUNA JOGUINA MUSICAL O ALGUNA JOGUINA QUE FA ALGUN SO DETERMINAT. BUSCA LA QUE MÉS T'AGRADI I PENSA BÉ COM ÉS EL SEU SO.

- QUINA JOGUINA HAS TRIAT? _____
- SONA FORT O FLUIX? _____
- SONA GREU O AGUT? _____
- SONA LLARG O CURT? _____

ARA ÉS EL MOMENT DE PORTAR EL RITME AMB LA JOGUINA QUE HEM ESCOLLIT MENTRE CANTEM LA CANÇÓ "ELS ESQUELETS" QUE VAM APRENDRE A L'AULA DE MÚSICA I QUE PODEU ESCOLTAR AL SEGÜENT ENLLAÇ: <https://www.youtube.com/watch?v=aMPrd3KlizE>

VALORACIÓ	ENVI'NS UN PETIT VIDEO DE 10 A 15 SEGONS PORTANT EL RITME AMB LA TEVA JOGUINA, AMB LA CANÇÓ DELS ESQUELETS A : joanmiromitjans@gmail.com
------------------	--



"Som, sentim i fem l'escola de la gent"
ESCOLA JOAN MIRÓ



VALORACIÓ

EVIDÈNCIA DEL PROCÉS QUE HAS SEGUIT

A L'ACABAR LA PROPOSTA DE TREBALL ENS HAURÀS D'ENVIAR LES TEVES RESPOSTES MITJANÇANT FOTOS, ÀUDIOS, VIDEOS DEL RESULTAT FINAL PER TAL QUE PUGUEM VEURE EL QUE HEU FET AQUESTS DIES. HO HEU D'ENVIAR AL CORREU joanmiromitjans@gmail.com

AUTOAVALUACIÓ DEL MEU PROCÉS D'APRENTATGE

MARCA AMB UNA CREU (X):

SÍ

NO

1. HE APRÈS?

2. M'HO HE PASSAT BÉ?

3. M'HE ESFORÇAT AL MÀXIM?

4. HE FET LES ACTIVITATS JO SOL?

5. M'HA SEMBLAT ADEQUAT EL TEMA DE LES JOGUINES PER APRENDRE?

CONTESTA AMB LES TEVES PARAULES:

1. QUINA ACTIVITAT DE TOTES LES QUE HE FET M'HA AGRADAT MÉS? PERQUÈ?

2. QUINA ACTIVITAT M'HA AGRADAT MENYS? PER QUÈ?