

# #JOEMQUEDOACASA

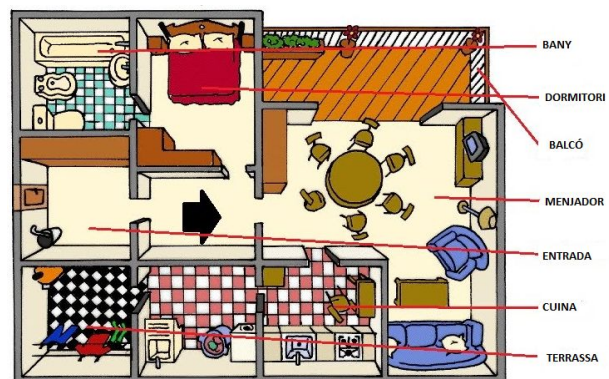
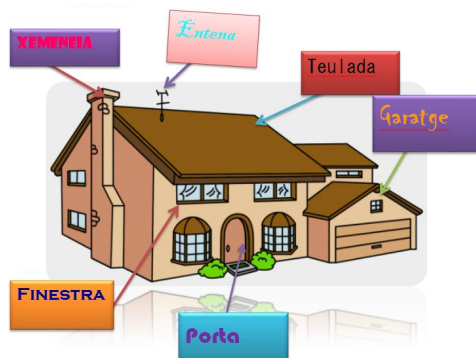
## PROPOSTA: LES CASES

ÀMBIT LINGÜÍSTIC	OBJECTIUS -Comprensió lectora en castellà. -Ecoltar i reproduir les diferents parts de la casa en anglès. -Presentar i explicar la seva casa en anglès.
ÀMBIT DE CONEIXEMENT DEL MEDI	-Conèixer diferents tipus d'habitatges. -Identificar les diferents parts d'un habitatge.

EN AQUESTS DIES DE CONFINAMENT HEM PASSAT MOLTES HORES A CASA. UNA CASA ÉS EL LLOC ON VIVIM AMB ELS NOSTRES. HI HA MOLTS TIPUS D'HABITATGES SEGONS LA REGIÓ ON VIVIM: PISOS, CASES, XALETS AMB JARDÍ, CABANES, IGLÚS, TIPIS, GRATACELS, MASIES...

### ACTIVITAT 1

COM ÉS CASA TEVA? EXPLICA I IDENTIFICA LES PARTS QUE TÉ.





"Som, sentim i fem l'escola de la gent"  
ESCOLA JOAN MIRÓ

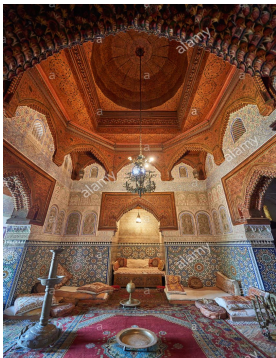


## ACTIVITAT 2

LLEGEIX EL TEXT I A CONTINUACIÓ IDENTIFICA LA CASA DE LA GABAATAR I DE L'IMAD A LES FOTOGRAFIES. ESCRIU-HI EL NOM A SOTA DE LA IMATGE.

*EN GABAATAR, QUE VIU A MONGÒLIA, ET VOL EXPLICAR COM ÉS CASA SEVA. LES CASES DE MONGÒLIA ES DIUEN GERS O IURTES, TENEN FORMA ARRODONIDA I UNA ESTRUCTURA DE FUSTA I FELTRE. A SOBRE, HI HA UNA XEMENEIA I UNES FINESTRES PER DEIXAR ENTRAR LA LLUM I L'AIRE. EL TERRA ESTÀ COBERT DE CATIFES. EN GABAATAR I LA SEVA FAMÍLIA SÓN NÒMADES, ÉS A DIR, QUE VAN MOVENT EL SEU GER D'UN LLOC A L'ALTRE.*

*L'IMAD, QUE ÉS DEL MARROC, HA DIT QUE ELL VIU EN UN DAR. CASA SEVA ÉS BEN DIFERENT: TÉ UNES PARETS MOLT ALTES I GRUIXUDES, AMB UNES PETITES FINESTRES QUE DEIXEN ENTRAR LA LLUM I L'AIRE. PER DINS, LA CASA I EL PATI ESTAN MOLT BEN DECORATS.*





### ACTIVITAT 3

#### "ADIVINANZAS OBJETOS DE CASA"

SOY DE CRISTAL Y MADERA  
A TRAVÉS DE MI, PUEDES VER EL  
EXTERIOR.  
ME ABRO Y ME CIERRO  
PUEDO ESTAR EN TODAS LAS  
HABITACIONES.

¿QUIÉN SOY?.....

DIBÚJAME

SOY UN SER VIVO  
TENGO HOJAS Y TIERRA, Y A  
VECES, TAMBIÉN FLORES.  
DECORO LA CASA Y  
VIVO DENTRO DE UN MACETERO.

¿QUIÉN SOY? .....

DIBÚJAME

TENGO 4 PATAS, ASIENTO Y  
RESPALDO.  
PUEDO SER DE MADERA, DE  
PLÁSTICO O DE HIERRO.

¿QUIÉN SOY?.....

DIBÚJAME

ESTOY EN EL SALÓN  
TENGO COJINES  
EN MI PUEDES ECHARTE LA SIESTA  
SOY BLANDITO

¿QUIÉN SOY? .....

DIBÚJAME



#### ACTIVITAT 4

EN AQUEST LINK, PODREU ESCOLTAR I REPETIR EL VOCABULARI DE LES PARTS DE LA CASA EN ANGLÈS. DESPRÉS HAUREU DE FER UNA ACTIVITAT, HEU DE POSAR **FINISH** I PODREU VEURE QUINES HEU FET CORRECTAMENT.

<https://www.liveworksheets.com/c?a=c&l=tp&i=uoodz&r=nz>

#### ACTIVITAT 5

EN EL SEGÜENT LINK US ENSENYO "MY HOUSE". US ANIMEU A ENSENYAR-ME LA VOSTRA? PODEU FER FOTOGRAFIES, UN VÍDEO O BÉ UN DIBUIX.

<https://www.youtube.com/watch?v=2qeQTU2pXLI&feature=youtu.be>



ÀMBIT  
MATEMÀTIC

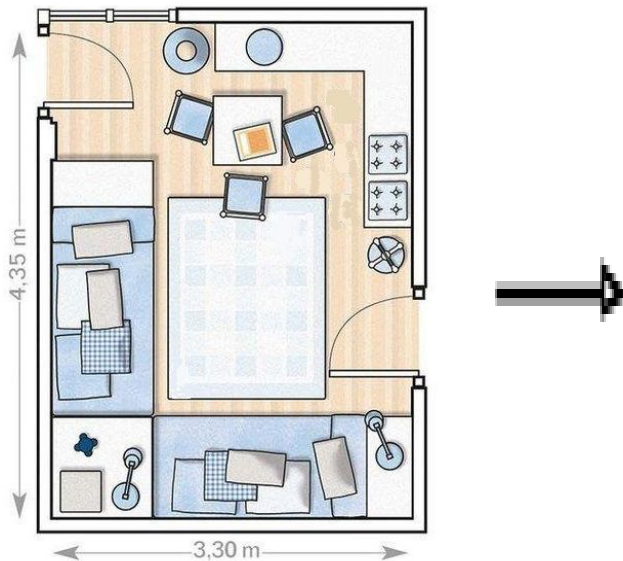
OBJECTIUS:

- Dibuixar i mesurar el plànol de la nostra habitació.
- Mesurar diferents recorreguts per dins de casa.

### ACTIVITAT 6

EN AQUESTA ACTIVITAT ET PROPOSEM QUE MESURIS LA LLARGADA DE LA TEVA HABITACIÓ AMB UNA CINTA MÈTRICA, SI NO EN TENS POTS MESURAR AMB ELS PEUS, LES MANS, O ALLÒ QUE ET PERMETI SABER LA DISTÀNCIA.

A CONTINUACIÓ DIBUIXA EL PLÀNOL DE LA TEVA HABITACIÓ AMB L'AJUDA DE L'EXEMPLE QUE VEUS A BAIX INDICANT LA MESURA DE CADA PARET.



### ACTIVITAT 7

SEGUEIX AQUESTA RUTA PER DINS DE CASA TEVA, COMPTA ELS PASSOS I ANOTA'LS:

DE LA PORTA D'ENTRADA FINS A LA CUINA \_\_\_\_\_

DE LA CUINA FINS LA TEVA HABITACIÓ \_\_\_\_\_

DE LA TEVA HABITACIÓ AL LAVABO \_\_\_\_\_

DEL LAVABO FINS A LA TERRASSA O BALCÓ \_\_\_\_\_

DE LA TERRASSA O BALCÓ A LA PORTA D'ENTRADA \_\_\_\_\_

QUANTS PASSOS HAS FET DURANT TOT EL RECORREGUT?



"Som, sentim i fem l'escola de la gent"  
ESCOLA JOAN MIRÓ



## VALORACIÓ

EVIDÈNCIA DEL PROCÉS QUE HAS SEGUIT

A L'ACABAR LA PROPOSTA DE TREBALL ENS HAURÀS D'ENVIAR LES TEVES RESPOSTES MITJANÇANT FOTOS, ÀUDIOS, VIDEOS DEL RESULTAT FINAL PER TAL QUE PUGUEM VEURE EL QUE HEU FET AQUESTS DIES. HO HEU D'ENVIAR AL CORREU [joanmiromitjans@gmail.com](mailto:joanmiromitjans@gmail.com)

## AUTOAVALUACIÓ DEL MEU PROCÉS D'APRENTATGE

MARCA AMB UNA CREU (X):

SÍ

NO

1. HE APRÈS?

2. M'HO HE PASSAT BÉ?

3. M'HE ESFORÇAT AL MÀXIM?

4. HE FET LES ACTIVITATS JO SOL?

5. M'HA SEMBLAT ADEQUAT EL TEMA DE LES CASES PER APRENDRE?

CONTESTA AMB LES TEVES PARAULES:

1. QUINA ACTIVITAT DE TOTES LES QUE HE FET M'HA AGRADAT MÉS? PERQUÈ?

2. QUINA ACTIVITAT M'HA AGRADAT MENYS? PER QUÈ?