



"Som, sentim i fem l'escola de la gent"
ESCOLA JOAN MIRÓ

#JOEMQUEDOACASA

PROPOSTA: LA FAMÍLIA I LES MASCOTES

ÀMBIT
LINGÜÍSTIC

OBJECTIU:

- Llegir i comprendre un text.
- Crear rodolins sobre les mascotes.
- Reflexionar sobre les tasques de casa.

AQUESTS DIES HAN SERVIT PER COMPARTIR MÉS ESTONES AMB LA FAMÍLIA, COMPARTIR MOMENTS PER JUGAR, CUINAR, LLEGIR, RELAXAR-SE TOTS PLEGATS... BEN SEGUR QUE RECORDAREM TOTS AQUESTS DIES EN UN FUTUR.

ACTIVITAT 1

LLEGEIX AQUEST TEXT I CONTESTA LES PREGUNTES:

EL MEU NOM ÉS MARC I TINC 8 ANYS. A CASA MEVA VIVIM EL MEU PARE I LA MEVA MARE, ELS MEUS DOS GERMANS I LA MEVA TORTUGA TULA. LA MEVA MARE ES MORENA, EL MEU PARE ÉS MÉS ALT QUE LA MARE, EL SEU CABELL ÉS DE COLOR GRIS.

TINC UNA GERMANA MÉS GRAN QUE ES DIU CLÀUDIA I TOTHOM DIU QUE S'ASSEMBLA MOLT AL PARE, PEL CONTRARI A MI EM DIUEN QUE SÓC IGUAL QUE LA MEVA MARE.

FA POC HA NASCUT EL MEU GERMÀ LLUÍS, ÉS MOLT PETIT I NOMÉS TÉ UNA MICA DE PÈL, MOLT SUAU I CASTANY.



"Som, sentim i fem l'escola de la gent"
ESCOLA JOAN MIRÓ

1. QUANTES PERSONES VIUEN A CASA DEL MARC?
 - a. QUATRE
 - b. SIS
 - c. SET

2. QUINA ÉS LA MASCOTA DEL MARC?
 - a. UN GOS
 - b. UN GAT
 - c. UNA TORTUGA

3. COM ES DIUEN ELS GERMANS DEL MARC?
 - a. LLUC I CARLA
 - b. CLAUDIA I LLUÍS
 - c. MARC I CLAUDIA

4. QUI ÉS MÉS ALT? EL PARE O LA MARE?
 - a. EL PARE
 - b. LA MARE
 - c. IGUALS

5. COM TÉ ELS CABELLS EL PARE?
 - a. GRIS
 - b. CASTANY
 - c. NEGRE



"Som, sentim i fem l'escola de la gent"
ESCOLA JOAN MIRÓ

ACTIVITAT 2

MOLTES PERSONES VIUEN AMB MASCOTES COM EL MARC. TRIA DUES PARAULES RELACIONADES AMB LES MASCOTES QUE RIMIN, ÉS A DIR, QUE ACABIN IGUAL I INVENTA ALGUNS RODOLINS.

**GAT-ENFADAT-GOS- MANDRÓS- RATOLÍ - RODOLÍ -
CARGOL-COL**

PARAULES QUE RIMEN	RODOLÍ
<i>EXEMPLE: TORTUGA - PORUGA</i>	<i>HE VIST UNA TORTUGA LENTA I PORUGA.</i>



"Som, sentim i fem l'escola de la gent"
ESCOLA JOAN MIRÓ

ACTIVITAT 3

AQUESTS DIES A CASA HAURÀS OBSERVAT QUE HI HA MOLTES TASQUES PER A FER. INDICA QUINES HAS FET A CASA DURANT AQUESTS DIES DE CONFINAMENT.

TASQUES DE CASA	SI	NO
FER-SE EL LLIT		
PARAR LA TAULA		
ESCOMBRAR		
RENTAR ELS PLATS		
AJUDAR A ESTENDRE LA ROBA		
ENDREÇAR LA TEVA HABITACIÓ		
AJUDAR A CUINAR		
ALTRES:		
ALTRES:		

HO HAVIES FET ALGUNA VEGADA ABANS DEL CONFINAMENT?

COM T'HAS SENTIT?

"Som, sentim i fem l'escola de la gent"
ESCOLA JOAN MIRÓ

ÀMBIT DE CONEIXEMENT DEL MEDI	OBJECTIU: -Investigar característiques d'un animal.
-------------------------------	--

ACTIVITAT 4

EL MARC HA INVESTIGAT SOBRE LA SEVA MASCOTA, LA TORTUGA TULA, I HA POGUT OMLIR AQUESTA GRAELLA:



ANIMAL	TORTUGA
NOM	TULA
QUÈ MENJA?	HERBA
COM NEIX?	DE L'OU
QUANTS ANYS POT VIURE?	MÉS DE 100 ANYS
ON VIU?	MEDI TERRESTRE

TRIA UNA MASCOTA I OMPLE LA TAULA COM HA FET EL MARC AMB LA SEVA TORTUGA TULA.

ANIMAL	
NOM	
QUÈ MENJA?	
COM NEIX?	
QUANTS ANYS POT VIURE?	
ON VIU?	



"Som, sentim i fem l'escola de la gent"
ESCOLA JOAN MIRÓ

**ÀMBIT
MATEMÀTIC**

OBJECTIU: Resoldre problemes matemàtics amb diferents estratègies de càlcul.

ACTIVITAT 5

AL MARC LI HAN REGALAT DUES TORTUGUES MÉS PEL SEU ANIVERSARI. SABENT QUE LES TORTUGUES TENEN 4 POTES, LES TRES JUNTES QUANTES POTES TINDRAN?



(FES-NE EL DIBUIX)

ACTIVITAT 6

A CASA DELS AVIS, HI HA UN GALLINER AMB 4 GALLINES I UN GALL. SABEM QUE CADA GALLINA PON 1 OU AL DIA, SABRIES DIR-NOS QUANTS OUS RECOLLIRÀ EL MARC AL FINALITZAR UNA SETMANA? POTS AJUDAR-TE FENT UN DIBUIX AMB LES GALLINES I ELS OUS.
(FES-NE EL DIBUIX)





"Som, sentim i fem l'escola de la gent"
ESCOLA JOAN MIRÓ

VALORACIÓ

EVIDÈNCIA DEL PROCÉS QUE HAS SEGUIT

A L'ACABAR LA PROPOSTA DE TREBALL ENS HAURÀS D'ENVIAR LES TEVES RESPOSTES MITJANÇANT FOTOS, ÀUDIOS, VIDEOS DEL RESULTAT FINAL PER TAL QUE PUGUEM VEURE EL QUE HEU FET AQUESTS DIES. HO HEU D'ENVIAR AL CORREU joanmiromitjans@gmail.com

AUTOAVALUACIÓ DEL MEU PROCÉS D'APRENTATGE

MARCA AMB UNA CREU (X):

SI

NO

1. HE APRÈS?

2. M'HO HE PASSAT BE?

3. M'HE ESFORÇAT AL MÀXIM?

4. HE FET LES ACTIVITATS JO SOL?

5. M'HA SEMBLAT ADEQUAT EL TEMA DE LA FAMÍLIA I LES MASCOTES PER APRENDRE?

CONTESTA AMB LES TEVES PARAULES:

1. QUINA ACTIVITAT DE TOTES LES QUE HE FET M'HA AGRADAT MES? PER QUÈ?

2. QUINA ACTIVITAT M'HA AGRADAT MENYS? PER QUÈ?