



"Som, sentim i fem l'escola de la gent"
ESCOLA JOAN MIRÓ



#JOEMQUEDOACASA

ACTIVITAT 1: JOGUINES VELLES

<https://www.ccma.cat/tv3/super3/lila/joguines-velles-cap-28/video/3711831/>

OBJECTIU

ÀMBIT CONEIX. MEDI	- INVESTIGAR SOBRE LES JOGUINES
ÀMBIT LINGÜÍSTIC	- PRESENTAR LA TEVA JOGUINA PREFERIDA A PARTIR DE FRASES CURTES, ORDENADES I AMB SENTIT.

PAS 1 ESTEM SEGURS QUE, A CASA, TENS JOGUINES. ET CONVIDEM A BUSCAR I A PREPARAR UNA LLISTA DE LES TEVES JOGUINES.

UN COP ACABADA LA LLISTA, COMENTA AMB LA TEVA FAMÍLIA SI LES JOGUINES QUE ELLS TENIEN QUAN EREN PETITS SÓN IGUALS A LES QUE TU TENS ARA.

PREGUNTA A QUÈ JUGAVEN I QUINA ERA LA SEVA JOGUINA PREFERIDA A VEURE QUÈ T'EXPLIQUEN.



PAS 2 ENS AGRADARIA MOLT QUE ENS EXPLIQUIS QUINA VA SER LA TEVA PRIMERA JOGUINA, O LA JOGUINA MÉS VELLA QUE TENS. PAUTA QUE TE POT AJUDAR:

-NOM DE LA JOGUINA

-PARTS QUE TÉ, TAMANY (GRAN-MITJÀ-PETIT)

- FORMA QUE TÉ

-DE QUIN MATERIAL ESTÀ FETA

- COM FUNCIONA

- COM CREUS QUE ÉS PER DINTRE.

VALORACIÓ

GRAVA UN VÍDEO EXPLICANT COM ERA LA TEVA PRIMERA JOGUINA O LA JOGUINA MÉS VELLA QUE TENS I TAMBÉ POTS ENVIAR FOTOGRAFIES DE LES TEVES JOGUINES O LA LLISTA QUE HAS PREPARAT A joanmiromitjans@gmail.com



ACTIVITAT 2: DIBUIXEM LA NOSTRA JOGUINA PREFERIDA

OBJECTIU

ÀMBIT ARTÍSTIC

- EXPRESSAR-SE PLÀSTICAMENT AMB EL QUE SUGGEREIX UNA MÚSICA.
- ESCOLTAR UNA AUDICIÓ AMB FINALITAT CREATIVA.

PAS 2 DE BEN SEGUR QUE TENS A CASA LA TEVA JOGUINA PREFERIDA. SI TENS MOLTES HAURÀS DE TRIAR LA QUE MÉS T'AGRADI I DIBUIXA-LA A QUALSEVOL FULL MENTRE ESCOLTES LA SEGÜENT CANÇÓ, "LES JOGUINES", QUE TROBARÀS AL SEGÜENT ENLLAÇ:

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=CS-STT-6B-0&T=59S](https://www.youtube.com/watch?v=CS-STT-6B-0&t=59s)

L'HAURÀS DE DIBUIXAR MOLT GRAN, QUE OCUPI TOT EL FULL, ESCRIURE EL SEU NOM I PINTAR-LA.

VALORACIÓ

ENVIA'NS EL TEU DIBUIX AL MAIL: joanmiromitjans@gmail.com



ACTIVITAT 3: ANEM A DISSENYAR UNA JOGUINA

OBJECTIU

ÀMBIT LINGÜÍSTIC

- PRESENTAR EL DISSENY D'UNA JOGUINA A PARTIR DE FRASES CURTES, ORDENADES I AMB SENTIT.
- EXPLICAR, ORALMENT, EL SEU FUNCIONAMENT.
- ELABORAR UN ANUNCI

ÀMBIT ARTÍSTIC

- SABER REPRESENTAR, MITJANÇANT UN DIBUIX, EL DISSENY D'UNA JOGUINA.

ÀMBIT VALORS

- TENIR CURA DE LES JOGUINES

PAS 1 QUAN MIREM LA TELEVISIÓ O ALGUN CATÀLEG EL QUE NORMALMENT ENS CRIDEN MÉS L'ATENCIÓ SÓN LES JOGUINES. ALGUNES POTSER LES TENIM I JUGUEM AMB ELLES. ENS PODEN AGRADAR MÉS O MENYS.

PERÒ ALGUNA VEGADA T'HAS PARAT A PENSAR EN UNA JOGUINA QUE T'AGRADARIA MOLT O, FINS I TOT, EN DISSENYAR UNA JOGUINA, LA TEVA JOGUINA IDEAL?

NOSALTRES ET CONVIDEM A PENSAR COM PODRIA SER AQUESTA JOGUINA.





"Som, sentim i fem l'escola de la gent"
ESCOLA JOAN MIRÓ



PAS 2 VOLEM QUE FACIS VOLAR LA TEVA IMAGINACIÓ I QUE ET POSIS EN MARXA PER DISSENYAR LA TEVA JOGUINA IDEAL. EN ACABAR POTS FER-NE EL DIBUIX.

(ASPECTES A TENIR EN COMPTE: FORMA, TAMANY, MATERIAL DE QUÈ ESTÀ FETA, COM FUNCIONA, COM ÉS PER DINS, COM S'HI JUGA, COM TENIR-NE CURA,... FINS I TOT LI POTS POSAR NOM).



"Som, sentim i fem l'escola de la gent"
ESCOLA JOAN MIRÓ



PAS 3 QUAN FEM UNA COSA QUE ENS AGRADA HO COMPARTIM AMB LA FAMÍLIA, COMPANYS I AMICS.

VOLEM QUE ELABORIS UN ANUNCI PER A PROMOCIONAR LA TEVA JOGUINA.

(CAL QUE HI POSIS EL NOM DE LA JOGUINA, EL DIBUIX I EL QUE CONSIDERIS MÉS IMPORTANT DEL QUE JA HAS EXPLICAT ABANS).

VALORACIÓ

HO POTS ENSENYAR QUAN ENS VEIEM PER SKYPE O HO POTS ENVIAR A joanmiromitjans@gmail.com



ACTIVITAT 4: "EL JOC DE L'ESCOMBRA"

OBJECTIUS

ÀMBIT
MATEMÀTIC

- SABER AGRUPAR NOMBRES QUE SUMEN 10 I QUE SUMEN 20
- CONÈIXER LA NORMATIVA DEL JOC

ÀMBIT
VALORS

- RESPECTAR LA NORMATIVA DEL JOC

PAS 1

INSTRUCCIONS: <https://youtu.be/BRIhSeD1HLU>

1- HAS JUGAT ALGUNA VEGADA AL JOC DE L'ESCOMBRA?

2- T'ATREVEIXES A FER-HO?

3- AMB QUI T'AGRADARIA JUGAR-HI?

PAS 2 EXPLICA ALGUN ALTRE JOC QUE CONEIXES.

ALGUNES IDEES SOBRE DE QUÈ PARLAR: NOM DEL JOC, QUANTES PERSONES
PODEN JUGAR, COM S'HI JUGA.

VALORACIÓ

GRAVA UN VÍDEO JUGANT AL JOC DE L'ESCOMBRA O EXPLICANT
UN ALTRE JOC I HO POTS ENVIAR A joanmiromitjans@gmail.com



"Som, sentim i fem l'escola de la gent"
ESCOLA JOAN MIRÓ



AUTOAVALUACIÓ DEL MEU PROCÉS D'APRENTATGE

MARCA AMB UNA CREU (X):

SÍ

NO

1. HE APRÈS?

2. M'HO HE PASSAT BÉ?

3. M'HE ESFORÇAT AL MÀXIM?

4. HE FET LES ACTIVITATS JO SOL?

5. M'HA SEMBLAT ADEQUAT EL TEMA DE LES JOQUINES PER APRENDRE?

PUNTUA LES ACTIVITATS DE L'1 AL 10.

(1 ÉS QUE T'HA AGRADAT POC I 10 QUE T'HA AGRADAT MOLT)

ACTIVITAT 1:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

ACTIVITAT 2:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

ACTIVITAT 3:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

ACTIVITAT 4:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

CONTESTA AMB LES TEVES PARAULES:

1. QUINA ACTIVITAT DE TOTES LES QUE HE FET M'HA AGRADAT MÉS? PERQUÈ?

2. QUINA ACTIVITAT M'HA AGRADAT MENYS? PERQUÈ?

3. SOBRE QUIN ALTRE TEMA M'AGRADARIA APRENDRE?



Tot anirà bé

"Som, sentim i fem l'escola de la gent"
ESCOLA JOAN MIRÓ

