

#JOEMQUEDOACASA

LA COCINA

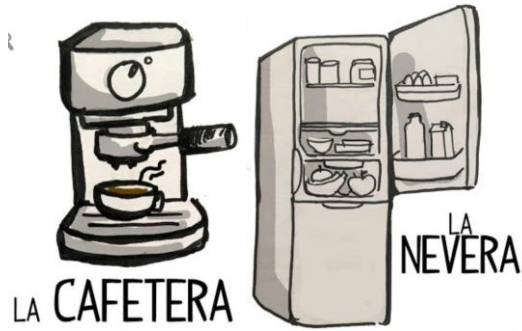
Objectius

ÀMBIT LINGÜÍSTIC	<ul style="list-style-type: none"> - LLEGIR I COMPENDRE PARAULES I/O FRASES - RELACIONAR UN PETIT TEXT ESCRIT AMB L'ELECTRODOMÈSTIC CORRESPONENT.
ÀMBIT MATEMÀTIC	<ul style="list-style-type: none"> - CLASSIFICAR SEGONS PETIT, MITJA O GRAN. - RELACIONAR ELS OBJECTES AMB LES FORMES GEOMÈTRIQUES BÀSIQUES. - MESURAR DIFERENTS OBJECTES AMB EL COS.

ACTIVIDAD 1: ELECTROHOGAR

PASO 1: OBSERVA LAS SIGUIENTES IMÁGENES.





PASO 2: BUSCA LOS 6 ELECTRODOMÉSTICOS ESCONDIDOS EN ESTA SOPA DE LETRAS:

L	A	V	A	P	L	A	T	O	S
E	S	W	Q	R	T	H	N	U	O
M	P	A	A	E	Y	J	C	R	L
I	I	B	V	N	E	V	E	R	A
P	R	G	R	O	X	C	D	S	V
C	A	F	E	T	E	R	A	T	A
P	D	H	I	N	U	J	L	O	D
H	O	R	N	O	Y	A	I	Ñ	O
K	R	C	E	T	W	L	K	U	R
Q	A	V	I	R	U	E	A	N	A

PISTAS: QUIÉN SOY?

- SI ME PONES DETERGENTE Y SUAVIZANTE PUEDO LAVAR LA ROPA:

- DENTRO DE MÍ HACE FRÍO Y MANTENGO LOS ALIMENTOS EN BUEN ESTADO:_____



- PUEDO LIMPIAR LOS PLATOS, CUBIERTOS, VASOS... EN UN ABRIR Y CERRAR DE OJOS: _____

- ASPIRO EL POLVO O PEQUEÑAS PARTÍCULAS QUE HAY POR EL SUELO:

- SOY UNA MÁQUINA QUE PREPARA EL CAFÉ:

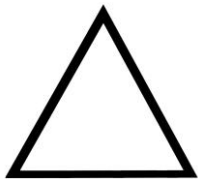
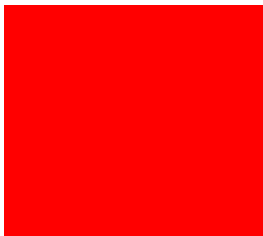
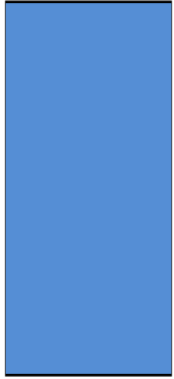
- FUNCIONA MEDIANTE ELECTRICIDAD O GAS Y PUEDO CALENTAR O COCINAR ALIMENTOS: _____

PASO 3: VE A TU COCINA, ABRE BIEN LOS OJOS Y HAZ UNA LISTA DE TODOS LOS ELECTRODOMÉSTICOS QUE VES. CLASIFÍCALOS SEGÚN SU TAMAÑO:

GRANDE	MEDIANO	PEQUEÑO



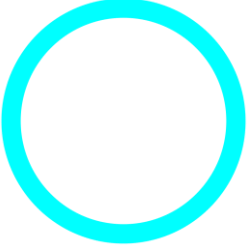
PASO 4: ¿QUÉ FORMAS TIENEN TUS ELECTRODOMÉSTICOS? CLASIFÍCALOS SEGÚN SU FORMA Y MIDE CON UN PALMO , UN DEDO O UN PIE SI SE TRATA DE ALGO MUY GRANDE.
<https://www.youtube.com/watch?v=Cs7-qX5VcuY>





"Som, sentim i fem l'escola de la gent"
ESCOLA JOAN MIRÓ



	
VALORACIO	ENVIAR FOTOGRAFIA A: joanmiromitjans@gmail.com



DIVERSIO A LA CUINA

Objectius

ÀMBIT MEDI	<ul style="list-style-type: none">- DESPERTAR LA CURIOSITAT PER INICIAR UN NOU PROCÉS D'APRENTATGE.- EXPERIMENTAR SEGUINT ELS PASSOS.
ÀMBIT LINGÜÍSTIC	<ul style="list-style-type: none">- ENTENDRE I SEGUIR LES ORDRES PER REALITZAR L'EXPERIMENT

ACTIVITAT 2: CIENCIA A LA CUINA

PAS 1: OBSERVA ELS DIFERENTS VIDEOS:

VOLCÀ DE LLIMONA: <https://www.youtube.com/watch?v=3sl1H6zyr-s>

OU SALTARÍN: https://www.youtube.com/watch?v=DJsT63zc_Cg

PAS 2: ET CONVIDEM A REALITZAR L'EXPERIMENT EN FAMÍLIA.

- FES LA LLISTA DEL MATERIAL NECESSARI.
- APUNTAR O DIBUIXAR ELS PASSOS A SEGUIR.

MATERIAL NECESSARI



ELS PASSOS A SEGUIR :

1	2
---	---

-	-
-	-

3	4
---	---

-	-
-	-

VALORACIÓ	ENVIAR FOTO O VIDEO A: joanmiromitjans@gmail.com
-----------	---



EL MEU INVENT

Objectius

ÀMBIT MEDI NATURAL I SOCIAL	- INVESTIGAR UN INVENT QUE VULGUIN REPRODUIR O CREAR UN
ÀMBIT LINGÜÍSTIC	- EXPRESSAR EL MATERIAL I PASSOS A SEGUIR DE MANERA ORDENADA.(ESCRIT I/O ORAL)

ACTIVITAT 3: INVENT

PAS 1: ARA ET TOCA A TÚ. REALITZA UN INVENT A LA CUINA.

- NOM DE L'INVENT.
- MATERIAL NECESSARI.
- PASSOS A SEGUIR.

VALORACIÓ

ENVIAR FOTO O VIDEO A: joanmiromitjans@gmail.com

MUSICA A LA CUINA

OBJECTIUS

ÀMBIT ARTÍSTIC

- RECONÈIXER OBJECTES QUOTIDIANS COM A INSTRUMENTS DE PERCUSSIÓ.
- PORTAR EL RITME AMB INSTRUMENTS DE PERCUSSIÓ.

ACTIVITAT 3: DESCOBRIM I TOQUEM

PAS 1 : BUSCA ESTRIS DE CUINA QUE S'ASSEMBLEN ALS SEGÜENTS INSTRUMENTS DE PERCUSSIÓ AMB EL SO QUE PRODUÏXEN. DESPRÉS, ESCRIU EL NOM DE CADA OBJECTE DE LA CUINA QUE HAS RELACIONAT AMB ELS INSTRUMENTS DE PERCUSSIÓ.



1: _____ 2: _____ 3: _____ 4: _____



PAS 2:

- ESCOLTA L'AUDICIÓ D'AQUESTA OBRA MUSICAL QUE SEGUR QUE JA ET SONARÀ. ES DIU LA MARXA RADEZKY.
<https://www.youtube.com/watch?v=MobMllybns>
- TORNA-LA A ESCOLTAR I PORTA EL RITME PICANT DE MANS.
- ET PROPOSO UN JOC FAMILIAR MOLT DIVERTIT, EL JOC DELS ESTRIS DE CUINA MUSICALS AMB LA MARXA RADENTZKY .

PODEN JUGAR FINS 4 MEMBRES DE LA TEVA FAMÍLIA (SI SOU MENYS NO PASSA RES). REPARTEIX CADA ESTRIS DE CUINA QUE HAS ESCOLLIT AL PAS 1 I REPARTEIX-LOS A CADA MEMBRE DE LA TEVA FAMÍLIA. CADASCÚ HA DE FER UN DELS RITMES QUE FAIG AL SEGÜENT VÍDEO. HAS DE POSAR LA MARXA RADENTZKY DE FONS PER PRACTICAR.

<https://www.youtube.com/watch?v=uEhhq7hjhbK>

VALORACIÓ

ENVI'NS UN PETIT VÍDEO D'UNS 20 SEGONS JUGANT AMB ELS MEMBRES DE LA TEVA FAMÍLIA AL JOC DELS ESTRIS DE CUINA MUSICALS A joanmiromitjans@gmail.com:



AUTOAVALUACIO DEL MEU PROCES D'APRENTATGE

Marca amb una creu (X):	SI	NO
1. HE APRÉS?		
2. M'HO HE PASSAT BÉ?		
3. M'HE ESFORÇAT AL MÀXIM?		
4. HE FET LES ACTIVITATS JO SOL?		
5. M'HA SEMBLAT ADEQUAT EL TEMA DE LA CUINA R APRENDRE?		

Puntua les propostes de l'1 al 10. (1 és que t'ha agradat poc i 10 que t'ha agradat molt)

ACTIVITAT 1:

ACTIVITAT 2:

ACTIVITAT 3:

ACTIVITAT 4:

ACTIVITAT 5:

CONTESTA AMB LES TEVES PARAULES:

1. QUINA ACTIVITAT DE TOTES LES QUE HE FET M'HA AGRADAT MÉS? PERQUÈ?

2. QUINA ACTIVITAT M'HA AGRADAT MENYS? PERQUE?