



#JOEMQUEDOACASA

UN NOU MON A LA NOSTRA CUINA

Objectius

AMBIT LINGUISTIC	<ul style="list-style-type: none">- EXPLICAR A PARTIR DE FRASES CURTES, ORDENADES I AMB SENTIT QUÈ ÉS UNA RECEPTA.- LLEGIR I COMPENDRE UN TEXT BREU.- ESCOLTAR ATENTAMENT UNA CANÇÓ.- RESPONDRE CORRECTAMENT LES PREGUNTES QUE ES FAN.
AMBIT VALORS	<ul style="list-style-type: none">- POSAR EN VALOR EL TREBALL A LA CUINA.
AMBIT CONEIXEMENT DEL MEDI	<ul style="list-style-type: none">- CONEIXER PLATS TÍPICS D'ALTRES PAISOS.- APROXIMAR-SE A ALTRES CULTURES A TRAVÉS DEL LLENGUATGE DE LA CUINA.

ACTIVITAT 1

PAS 1: ESCOLTA LA CANÇÓ "SÓC UN CUINER" AL SEGÜENT ENLLAÇ

<https://youtu.be/AB01EC1Dtq4>

ARA QUE JA L'HAS ESCOLTAT EXPLICA, AMB LES TEVES PARAULES, QUI ÉS EL CUINER I QUINA FEINA FA.

QUINS ESTRIS CREUS QUE UTILITZA EN LA SEVA FEINA? FES-NE UNA LLISTA I DIBUIXA'LS



RETALLA I ENGANXA DIFERENTS TIPUS D'ALIMENTS QUE POTS TROBAR EN FULLS DE PROPAGANDA EN ELS SUPERMERCATS I QUE UN CUINER FA SERVIR PER PREPARAR ELS SEUS PLATS.

PAS 2:

LLEGEIX, ATENTAMENT, EL SEGÜENT TEXT:

"AVUI EN DIA CONVIVIM AMB MOLTES ALTRES CULTURES QUE TENEN DIVERSES MANERES DE VEURE EL MÓN I FORMES DIFERENTS D'ELABORAR LA CUINA, DE FER EL MENJAR".

PREGUNTA A LA TEVA FAMÍLIA I ALS TEUS AMICS SI CONEIXEN UN PLAT TÍPIC DEL SEU PAÍS. DEMANA, SI US PLAU, QUE T'HO EXPLIQUIN.



PAS 3:

FES UNA FITXA DEL MENJAR QUE T'HAN EXPLICAT:

- NOM DEL MENJAR:
- DE QUIN PAÍS ÉS?
- INGREDIENTS:
.....
.....
- ESTRIS:
.....
.....
- ELABORACIÓ:
.....
.....
.....
.....
- SI L'HAS POSAT EN PRÀCTICA POTS FER-NE EL DIBUIX O FER UNA FOTO

(ELS ESTRIS I ELS INGREDIENTS ELS POTS ESCRIURE O DIBUIXAR)

VALORACIO	ENVIAR UNA FOTO DE LA FITXA QUE HAS PREPARAT A: joanmiromitjans@gmail.com
-----------	---



DIVERSIO A LA CUINA CALCULEM INGREDIENTS

Objectius

AMBIT MATEMATIC	<ul style="list-style-type: none">- REALITZAR PETITES OPERACIONS- RESOLDRE PROBLEMES SENZILLS
AMBIT LINGÜISTIC	<ul style="list-style-type: none">- ENTENDRE EL QUÈ DIU EL PROBLEMA- EXPLICAR EL QUÈ ES DEMANA AMB LES SEVES PRÒPIES PARAULES
AMBIT DE CONEIXEMENT DEL MEDI	<ul style="list-style-type: none">- DESPERTAR INTERES PER UNA CUINA SANA

ACTIVITAT 2

PAS 1: LA MARIA ÉS UNA NENA A QUI LI AGRADA MOLT MENJAR FRUITA. PENSA QUE ÉS SALUDABLE I BO PER A LA SALUT. AVUI ÉS EL SEU ANIVERSARI I HA CONVIDAT A BERENAR A L'ANNA, AL PERE I AL CARLES QUE SÓN ELS SEUS MILLORS AMICS.

DECIDEIX FER UNA AMANIDA DE FRUITA I POSAR-HI ELS SEGÜENTS INGREDIENTS:

- 2 PLÀTANS
- 4 TARONGES
- 3 PERES
- 5 PRÉSSECS
- 3 POMES
- 8 MADUIXES

DIBUIXA I ESCRIU EL NOM DELS INGREDIENTS DE L'AMANIDA DE FRUITA QUE FARA LA MARIA. SI TENS PROPAGANDA D'ALGUN SUPERMERCAT POTS RETALLAR ELS INGREDIENTS I ENGANXA'LS AQUÍ O EN UN FOLI A PART.



PAS 2: DE SOBTE, LA MARIA PENSA QUE ELS SEUS PARES I AVIS VOLDRAN MENJAR EL BERENAR QUE HA PREPARAT I CREU QUE NO TINDRÀ PROU AMANIDA PER A TOTS. LLAVORS, DECIDEIX PREPARAR TRES AMANIDES DE FRUITA.

DIBUIXA ELS INGREDIENTS QUE NECESSITARA I CALCULA'N LES QUANTITATS

- PLÀTANS
- TARONGES
- PERES
- PRÉSSECS
- POMES
- MADUIXES

VALORACIO

ENVIAR ELS DIBUIXOS I LA RESOLUCIO DE L'ACTIVITAT A:
joanmiromitjans@gmail.com O BÉ M'HO PODRÀS ENSENYAR I
EXPLICAR COM HO HAS CALCULAT EL DIA QUE FEM SKYPE.

EL MEU BARRET I DAVANTAL

Objectius

AMBIT ARTISTIC	<ul style="list-style-type: none">- DISSENYAR UN BARRET I UN DAVANTAL- TREBALLAR LA PSICOMOTRICITAT FINA (DIBUIXAR, PINTAR, RETALLAR, ENGANXAR)
AMBIT LINGUISTIC	<ul style="list-style-type: none">- EXPLICAR COM FER UN BARRET I UN DAVANTAL A PARTIR DE FRASES CURTES , ORDENADES I AMB SENTIT.

ACTIVITAT 3:

PAS 1: PER SER UN BON CUINER NECESSITEU DAVANTAL I UN BARRET.
SABEU PER QUÈ?

ÉS NECESSARI UN BARRET DE CUINA PER EVITAR QUE CAIGUIN CABELLS ALS PLATS QUE ESTEU PREPARANT I ÉS NECESSARI EL DAVANTAL PER NO EMBRUTA-US LA ROBA QUE PORTEU VOSALTRES.

TENIU AQUESTES DUES PECES?

COM QUE EM PENSO QUE NO... QUÈ US SEMBLA SI PENSEU QUIN TIPUS DE BARRET I DAVANTAL US AGRADARIA TENIR?

AQUÍ TENIU UNS QUANTS MODELS DE DAVANTALS I BARRETS DE CUINER.





Tot anirà bé

"Som, sentim i fem l'escola de la gent"
ESCOLA JOAN MIRÓ





PAS 2:

US CONVIDEM A DISSENYAR I CONFEGIR EL BARRET DE CUINER I EL DAVANTAL QUE US AGRADARIA TENIR.

PRIMER PODEU FER EL DISSENY (DIBUIX) I DESPRÉS L'HEU DE CONFEGIR AMB EL MATERIAL QUE US SEMBLI MILLOR.

MATERIAL QUE PODEU UTILITZAR: ROBA, BOSSES DE PLASTIC, GOMA EVA, CARTOLINES, DIARIS, REVISTES, CARTRONS,...

VALORACIO

ENVIAR ELS DIBUIXOS I LA RESOLUCIO DE L'ACTIVITAT A:
joanmiromitjans@gmail.com O BÉ M'HO PODRÀS ENSENYAR I
EXPLICAR COM HO HAS FET EL DIA QUE FEM SKYPE.



SOC CUINER I PREPARO EL MEU PLAT PREFERIT

Objectius

AMBIT LINGUISTIC	<ul style="list-style-type: none">- ELABORAR UNA RECEPTA DE CUINA- SABER EXPLICAR ELS PASSOS A SEGUIR A PARTIR DE FRASES CURTES, ORDENADES I AMB SENTIT.
VALORS - HIGIENE	<ul style="list-style-type: none">- SEGUIR LES NORMES D'HIGIENE (RENTAR-SE LES MANS)- DEIXAR L'ESPAI ENDREÇAT (LA CUINA)
AMBIT ARTISTIC	<ul style="list-style-type: none">- DIBUIXAR EL MENJAR QUE HAS ELABORAT

ACTIVITAT 4:

PAS 1:

AQUESTES SETMANES QUE PASSEM A CASA SÓN UNA OPORTUNITAT PER PODER FER MOLTES COSES EN FAMÍLIA. UNA DE LES FEINES QUE ES FA A LA LLAR ÉS LA DE CUINAR I AIXÒ HO SOL FER EL PARE I LA MARE.

IMAGINA'T QUE UN DIA ET DIUEN QUE ETS TU QUI HA DE CUINAR. PENSA ELS MENJARS QUE T'AGRADARIA PREPARAR I ESCRIU-LOS O DIBUIXA'LS AQUÍ O EN UN FOLI.



PAS 2:

DE TOTS ELS MENJARS QUE T'AGRADEN ET CONVIDEM A ELABORAR LA RECEPTE DEL TEU PLAT PREFERIT: (POTS EMPLENAR LA SEGÜENT FITXA ESCRIVINT O DIBUIXANT)

<u>NOM DEL PLAT</u>	
<u>INGREDIENTS</u>	
<u>ESTRIS</u>	
<u>ELABORACIÓ</u> (EXPLICA COM HO HAS FET)	

PAS 3:

FES UN DIBUIX O UNA FOTO DE COM HA QUEDAT EL MENJAR QUE HAS CUINAT

VALORACIO	GRAVA UN VIDEO MENTRE CUINES EL TEU MENJAR PREFERIT I L'ENVIES A joanmiromitjans@gmail.com O EL DIA QUE QUEDEM EM COMPARTIRAS COM HO HAS FET.
-----------	--



AUTOAVALUACIO DEL MEU PROCES D'APRENTATGE

MARCA AMB UNA CREU (X):

SÍ

NO

1. HE APRES?

2. M'HO HE PASSAT BE?

3. M'HE ESFORÇAT AL MÀXIM?

4. HE FET LES ACTIVITATS JO SOL?

5. M'HA SEMBLAT ADEQUAT EL TEMA DE LES RECEPTES PER APRENDRE?

PUNTUA LES PROPOSTES DE L'1 AL 10.

(1 ÉS QUE T'HA AGRADAT POC I 10 QUE T'HA AGRADAT MOLT)

ACTIVITAT 1:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ACTIVITAT 2:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ACTIVITAT 3:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ACTIVITAT 4:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ACTIVITAT 5:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

CONTESTA AMB LES TEVES PARAULES:

1. QUINA ACTIVITAT DE TOTES LES QUE HE FET M'HA AGRADAT MES? PERQUE?

2. QUINA ACTIVITAT M'HA AGRADAT MENYS? PERQUÉ?