

#JOEMQUEDOACASA

PROPOSTA 10: LA MEVA FAMÍLIA A CASA

ACTIVITAT 1: TIPUS DE FAMÍLIA

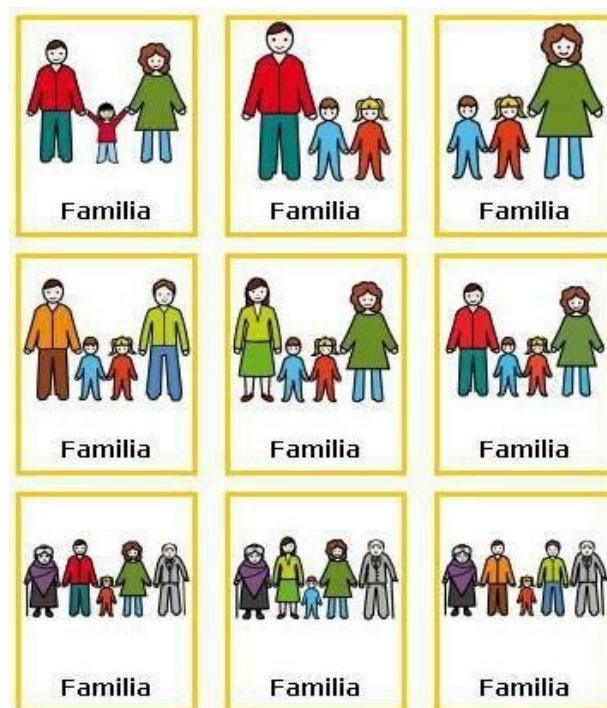
OBJECTIUS

Àmbit lingüístic	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar una lectura comprensiva per extreure informació. - Expressar-se de forma oral i/o escrita. - Conèixer el vocabulari bàsic del tema
Àmbit coneixement del medi social i natural	<ul style="list-style-type: none"> - Conèixer els diferents tipus de família - Desenvolupar actituds de respecte i valorar les diferències entre famílies.

PAS 1: LLEGEIX, MIRA EL VIDEO I OBSERVA EL CARTELL

*LA FAMÍLIA FORMA UN NUCLI MOLT IMPORTANT I ÉS ON VIVIM DES DEL NAIXEMENT, ACOMPANYATS DELS NOSTRES PARES I GERMANS.

*NO TOTES LES FAMÍLIES SÓN IGUALS.





PAS 2: ARA RESPON A LES SEGÜENTS PREGUNTES: ESCRIU LES RESPOSTES O GRABA LA TEVA EXPLICACIÓ EN UN VIDEO O AUDIO.

1. TOTES LES FAMÍLIES SÓN IGUALS? _____

2. QUI FORMA LA FAMÍLIA DE MARTÍN ? _____

3. QUANTES PERSONES HI HA A LA FAMÍLIA DE LA PAULA? _____

4. COM ÉS LA FAMÍLIA DE L' ALEJANDRO? _____

VALORACIÓ

ENVIA GRAVACIÓ/VIDEO O FOTO DE LES RESPOSTES ESCRITES A
joanmiromitjans@gmail.com

ACTIVITAT 2 : PARTS DE LA CASA

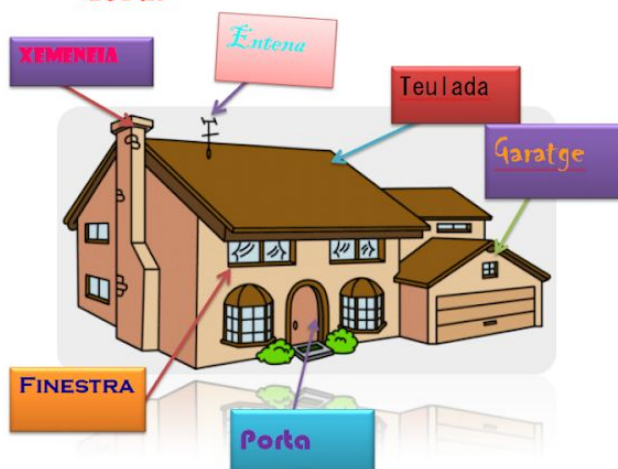
OBJECTIUS

Àmbit lingüístic

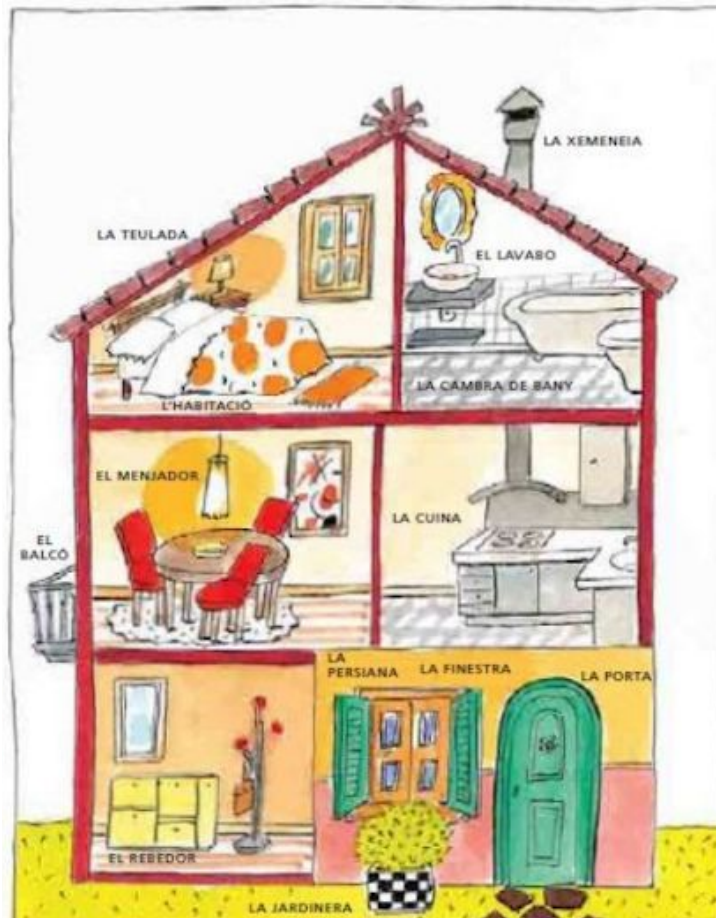
_ Conèixer el vocabulari relacionat amb la casa i les diferents dependències.

MIRA AQUESTA IMATGE, LLEGEIX I MEMORITZA COM ES DIUEN LES PARTS DE LA CASA PER FORA

Les parts de una casa per fora!



MIRA AQUESTA CASA I LLEGEIX EL NOM DE LES DEPENDÈNCIES QUE HI HA.



MIRA AQUEST CARTELL, LLEGEIX EL NOM DELS OBJECTES DE LA CUINA I RELACIONA'LS

LA CASA 2 (LA CUINA)

		CULLERA		PLAT	FORN	
GANIVET	FORQUILLA		AMPOLLA		TASSA	
		GOT		MICROONES	ESTOVALLES	
NEVERA	COPA				OLLA	PAELLA
		AIXETA	PICA			BUTÀ
TORRADORA		TOVALLÓ		CASSOLA	FREGALL	
	RENTAPLATS	ESCALFADOR				BATEDORA
CASSÓ		CUINA		CAFETERA		CULLEROT

MIRA AQUEST CARTELL, LLEGEIX EL NOM DELS OBJECTES DEL BANY I RELACIONA'LS

LA CASA 4 (EL BANY)

RASPALL DE DENTS		DUTXA		CORTINES	PAPER DE VÀTER	
MIRALL	LAVABO		VÀTER		BANYERA	
		SABÓ		FARMACIOLA	ESPONJA	
	TOVALLOLA	PINTA		BIDET		XAMPÚ
TAMBORET		AIXETA	BARNÚS	PASTA DE DENTS		
ESCOMBRETA DE BANY		COLÒNIA			ASSECADOR	
	PINTALLAVIS	ESCALFADOR		CISTELL DE LA ROBA BRUTA		
PENJADOR				BÀSCULA		PAPERERA

MIRA AQUEST CARTELL I LLEGEIX EL NOM DELS OBJECTES DEL DORMITORI I RELACIONA'LS

LA CASA 3 (DORMITORI, MENJADOR I SALA D'ESTAR)

LLIT	LLITERA		COIXÍ			LLENÇOL
ARMARI		MATALÀS			CALAIXERA	
	RADIADOR		CATIFA	LLUM		TAULETA DE NIT
CADIRA		TELEVISOR			SOFA	
	TELÈFON			PRESTATGERIA	BUTACA	GERRO
L'APARELL DE MÚSICA		DESPERTADOR		QUADRE		
	RELOTGE	ESTOVALLES			CORTINES	
MIRALL	MANTA				ESTUFA	TAULA

CADA COSA DE LA CASA AL SEU LLOC

LA CASA 1

	FINESTRA		PIS	CLAUS		PORTA
PARET		SOSTRE			BALCÓ	
	REBEDOR		LLAR DE FOC	TERRASSA		MENJADOR
DORMITORI		CUINA			BANY	
	ESCALA			INTERRUPTOR	SALA DE ESTAR	GARATGE
JARDÍ		XEMENEIA		PASSADÍS		
	ENDOLL	TERRA			TEULADA	
ANTENA		CASA			BOMBETA	PERSIANA

1. RELACIONA CADA NOM AMB EL DIBUIX QUE LI CORRESPON.
2. EN UN PAPER, ESCRIU EL NOM I FES EL DIBUIX QUE LI CORRESPON AL COSTAT
3. TAMBÉ POTS JUGAR AMB UN DAU I UNA FITXA O:
 - ET SITUES A LA PRIMERA CASELLA.
 - TIRES EL DAU, COMPTES I MOUS LA FITXA.
 - ARA, HAS DE DIR EL NOM QUE CORRESPONGUI A LA CASELLA ON HAS CAIGUT I A QUIN LLOC DE LA CASA ESTÀ NORMALMENT.
(TAMBÉ POTS DIR SI HI HA MOLTS, NOMÉS UN, EL COLOR...)

*POTS JUGAR AMB LA MAMA, EL PAPA, UN GERMÀ...

VALORACIÓ

ENVIAR GRAVACIÓ/VIDEO O FOTO DE LES RESPOSTES ESCRITES A
joanmiromitjans@gmail.com

ACTIVIDAD 3 : TAREAS DE CASA

OBJETIVOS

<p>Àmbit medi social i natural</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reflexionar sobre los estereotipos adjudicados a cada sexo - Valorar las tareas del hogar - Incentivar la participación en los trabajos de casa
<p>Àmbit lingüístic</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Entender la correspondencia sonido- grafía en la escritura - Desarrollar habilidades de entonación - Incentivar la lectura comprensiva

CUANDO ESTÁS EN CASA, ¿QUÉ TAREAS HACES?



<p>TAREAS DEL HOGAR</p>	<p>HACER LA CAMA</p>	<p>BARRER</p>	<p>ORDENAR LA HABITACIÓN</p>	<p>LIMPIAR EL POLVO</p>	<p>AYUDAR A COCINAR</p>	<p>FREGAR LOS PLATOS</p>	<p>SECAR LOS CUBIERTOS</p>	<p>PONER Y QUITAR LA MESA</p>	<p>FREGAR EL SUELO</p>	<p>REGAR LAS PLANTAS</p>

DIBÚJATE HACIENDO ALGUNA DE LAS TAREAS DE CASA:



AHORA, HABLA CON TU FAMILIA Y COMPLETA LA TABLA PONIENDO LAS TAREAS A LAS QUE TE PUEDES COMPROMETER, SIGUIENDO EL EJEMPLO:

COMPROMISO TAREAS CASA							
TAREA	1 DÍA	2 DÍAS	3 DÍAS	4 DÍAS	5 DÍAS	6 DÍAS	7 DÍAS
HACER LA CAMA							X

LAS TAREAS DE CASA DEBEN SER COMPARTIDAS ENTRE TODOS.
 NO HAY TAREAS DE HOMBRES O DE MUJERES, DE NIÑOS O DE NIÑAS.
 LEE, APRENDE DE MEMORIA Y RECITA CON UNA ENTONACIÓN CORRECTA.



VALORACIÓN Enviar una fotografía de las actividades o escaneadas a joanmiromitjans@gmail.com

ACTIVITAT 4 : JOGUINES A CASA

OBJECTIUS

Àmbit matemàtic

- Utilitzar les operacions de suma i resta amb una finalitat

TROBA LA RESPOSTA

SI COMPRO

HE DE PAGAR€



OPERACIÓ:

SI COMPRO

HE DE PAGAR..... €



OPERACIÓ:

TINC AQUESTES JOGUINES

QUINA ÉS LA MÉS CARA?
 QUINA DIFERÈNCIA DE PREU HI HA?



OPERACIÓ:

VALORACIÓ

ENVIAR FOTO DE LES RESPOSTES ESCRITES A joanmiromitjans@gmail.com



ACTIVITAT 5: CONSTRUEIXO UNA JOGUINA

PAS 1: MIRA AL SEGÜENT ENLLAÇ ON TROBARÀS FINS A 7 INSTRUMENTS CASOLANS PER CONSTRUIR

<http://clubpetitslectors.blogspot.com/2015/06/manualitat-infantil-instruments-musicals-casolans.html>

- TRIA UN QUE PUGUIS FER AM MATERIAL QUE TINGUIS A CASA Som-hi! A construir!

PAS 2: ARA QUE JA HAS ACABAT LA TEVA JOGUINA MUSICAL, FAREM UNA AUDICIÓ SOBRE LA "SIMFONIA DE LES JOGUINES", UNA OBRA MUSICAL MOLT DIVERTIDA QUE SEGUR T'AGRADARÀ.

- ESCOLTA BÉ TOTES LES JOGUINES QUE SONEN AL SEGÜENT ENLLAÇ:
<https://www.youtube.com/watch?v=zDeaqha7TW0>

PAS 3: ARA LA TORNAREM A ESCOLTAR:

- AQUESTA VEGADA PORTA LA PULSACIÓ ACOMPANYANT AMB LA TEVA JOGUINA, MENTRE ESCOLTES LA "SIMFONIA DE LES JOGUINES".

VALORACIÓ

Envia'ns un petit video de 10 o 15 segons portant el ritme escoltant la Simfonia de les Joguines amb la teva joguina musical a joanmiromitjans@gmail.com

AUTOAVALUACIÓ DEL MEU PROCÉS D'APRENTATGE

MARCA AMB UNA CREU (X):	SÍ	NO
1. HE APRÈS?		
2. M'HO HE PASSAT BÉ?		
3. M'HE ESFORÇAT AL MÀXIM?		
4. HE FET LES ACTIVITATS JO SOL?		
5. M'HA SEMBLAT ADEQUAT EL TEMA DE "A CASA..." PER APRENDRE?		



"Som, sentim i fem l'escola de la gent"
ESCOLA JOAN MIRÓ



PUNTUA LES ACTIVITATS DE L'1 AL 10. (1 ÉS QUE T'HA AGRADAT POC I 10 QUE T'HA AGRADAT MOLT)

ACTIVITAT 1: TIPUS DE FAMÍLIA

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

ACTIVITAT 2: PARTS DE LA CASA

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

ACTIVITAT 3: TAREAS DE CASA

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

ACTIVITAT 4: JOGUINES A CASA

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

ACTIVITAT 5: CONSTRUEIXO UNA JOGUINA

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

CONTESTA AMB LES TEVES PARAULES:

1. QUINA ACTIVITAT DE TOTES LES QUE HE FET M'HA AGRADAT MÉS? PERQUÈ?

2. QUINA ACTIVITAT M'HA AGRADAT MENYS? PERQUÈ?

3. SOBRE QUIN ALTRE TEMA M'AGRADARIA APRENDRE?