



"Som, sentim i fem l'escola de la gent"
ESCOLA JOAN MIRÓ



#JOEMQUEDOACASA

ACTIVITAT 1: COM ÉS LA TEVA FAMÍLIA?

<https://www.youtube.com/watch?v=3kc3A3slGY0>

OBJECTIU

ÀMBIT MEDI
SOCIAL I
NATURAL

-INVESTIGAR SOBRE LA PRÒPIA FAMÍLIA.

ÀMBIT
LINGÜÍSTIC

-PRESENTAR ALS MEMBRES DE LA FAMÍLIA A PARTIR DE FRASES CURTES,
ORDENADES I AMB SENTIT.

PAS 1

<https://youtu.be/kdl9raVoQE0>

VOLEM QUE ENS PRESENTIS LA TEVA FAMÍLIA.

PREPARA UNA LLISTA DE PREGUNTES PER INVESTIGAR I SABER-NE MÉS SOBRE
ELLS. UN COP HO TINGUIS, FES LA PRESENTACIÓ COM TU VULGUIS: VÍDEO -
DIBUIX - AUDIO - MANUALITAT...

QUÈ PODRIES PREGUNTAR?:

- COM ES DIU?
- ON VA NÉIXER?
- QUAN VA NÈIXER?
- QUANTS ANYS TÉ?
- TÉ GERMANS O GERMANES?
- QUINA ÉS LA SEVA PROFESSION?
- QUÈ ÉS EL QUE MÉS LI AGRADA FER AMB TU?
- ...

VALORACIÓ

ENVIA LA TEVA PRESENTACIÓ A : joanmiromitjans@gmail.com



ACTIVITAT 2: QUANTS ANYS TENIM A CASA?

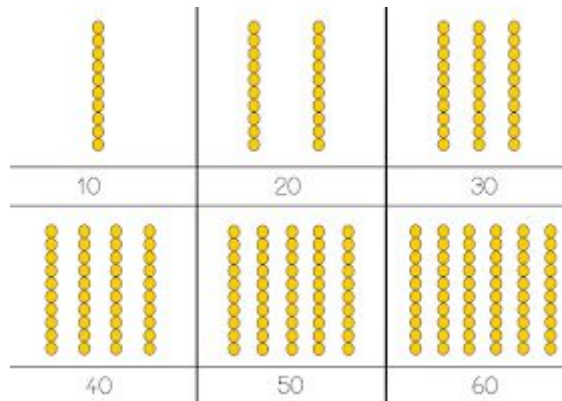
OBJECTIUS

ÀMBIT MATEMÀTIC

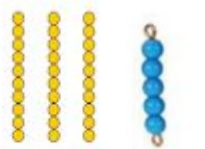
- REPRESENTAR I RELACIONAR LES EDATS AMB LES PERLES MONTESSORI.
- REALITZAR PETITES OPERACIONS.

PAS 1: INVESTIGA L'EDAT DE CADA MEMBRE DE LA CASA I REPRESENTA-HO AMB PERLES.

1	2	3	4	5	6	7	8	9



EXEMPLE: EL PAPA TÉ 35 ANYS





"Som, sentim i fem l'escola de la gent"
ESCOLA JOAN MIRÓ



PAS 2: INVESTIGA I DIGUES ARA...

- QUI ÉS MÉS GRAN?
- QUI ÉS EL MÉS PETIT/A?

SI HAS DESCOBERT ALGUNA COSA RELACIONADA AMB LES EDATS INTERESSANT HO POTS ANOTAR TAMBÉ.



"Som, sentim i fem l'escola de la gent"
ESCOLA JOAN MIRÓ



PAS 3: A PARTIR DEL RECULL D'EDATS, POTS REALITZAR PETITES OPERACIONS.
FES ÚS DE LES PERLES MONTESSORI.

ALGUNA IDEA:

L'EDAT DELS PARES TOTAL ÉS...

L'EDAT DELS GERMANS TOTAL ÉS...

VALORACIÓ

VIA SKYPE, EL DIA QUE QUEDEM, EM COMPARTIRÀS COM HO HAS FET.



ACTIVITAT 3: MY FAMILY

OBJECTIU

ÀMBIT
LINGÜÍSTIC

- ESCOLTAR I REPRODUIR ELS DIFERENTS MEMBRES DE LA FAMÍLIA.
- CONSOLIDAR EL VOCABULARI DE LA FAMÍLIA.

PAS 1: MY FAMILY

CLICA DAMUNT DEL SEGÜENT LINK ON PODRÀS ESCOLTAR, VEURE I RELACIONAR ELS MEMBRES DE LA FAMÍLIA. UN COP ACABIS NOMÉS HAS DE POSAR **FINISH** I PODRÀS VEURE QUINES HAS FET CORRECTAMENT.

<https://www.liveworksheets.com/c?q=c&l=fo&i=dfxxcs&r=pl>

PAS 2: DRAW AND WRITE YOUR FAMILY

DIBUIXA LA TEVA FAMILIA. POTS FER-HO COM VULGUIS, RECORDA ESCRIURE SOTA DE CADASCÚ QUIN MEMBRE ÉS. ET DEIXO UNA PROPOSTA DE COM POTS FER-HO.

https://www.youtube.com/watch?v=so8eH_rAvis

VALORACIÓ

FES UNA FOTOGRAFIA I ENVIA-LA A joanmiromitjans@gmail.com



"Som, sentim i fem l'escola de la gent"
ESCOLA JOAN MIRÓ



ACTIVITAT 4: LEMA I ESCUT FAMILIAR

OBJECTIU

ÀMBIT
D'EDUCACIÓ
EN VALORS

-FER-SE CONSCIENT I VALORAR ELS PRINCIPIS FAMILIARS.

ÀMBIT
ARTÍSTIC

-REPRESENTAR DE MANERA ARTÍSTICA ELS VALORS DE LA FAMÍLIA.

PAS 1



- CREA EL TEU ESCUT FAMILIAR. ÉS UN ESCUT PERSONAL, ÚNIC QUE REPRESENTA TOTA LA TEVA FAMÍLIA. AQUÍ ET DEIXO UN MODEL D'ESCUT, PERÒ DEIXA VOLAR LA TEVA IMAGINACIÓ I CREA EL TEU.

PAS 2

- ÉS EL VOSTRE LEMA? (FRASE O PARAULA DE PODER) AFEGEIX-LA AL TEU ESCUT.

VALORACIÓ

REALITZA UN PETIT VÍDEO MOSTRANT EL TEU ESCUT I EXPLICANT TOT ALLÒ QUE HAS DIBUIXAT A : joanmiromitjans@gmail.com



"Som, sentim i fem l'escola de la gent"
ESCOLA JOAN MIRÓ



AUTOAVALUACIÓ DEL MEU PROCÉS D'APRENTATGE

MARCA AMB UNA CREU (X):

SÍ

NO

1. HE APRÈS?

2. M'HO HE PASSAT BÉ?

3. M'HE ESFORÇAT AL MÀXIM?

4. HE FET LES ACTIVITATS JO SOL?

5. M'HA SEMBLAT ADEQUAT EL TEMA DE LA FAMÍLIA PER APRENDRE?

Puntua les ACTIVITATS de l'1 al 10. (1 és que t'ha agradat poc i 10 que t'ha agradat molt)

ACTIVITAT 1:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

ACTIVITAT 2:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

ACTIVITAT 3:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

ACTIVITAT 4:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

CONTESTA AMB LES TEVES PARAULES:

1. QUINA ACTIVITAT DE TOTES LES QUE HE FET M'HA AGRADAT MÉS? PERQUÈ?

2. QUINA ACTIVITAT M'HA AGRADAT MENYS? PERQUÈ?

3. SOBRE QUIN ALTRE TEMA M'AGRADARIA APRENDRE?



Tot anirà bé

"Som, sentim i fem l'escola de la gent"
ESCOLA JOAN MIRÓ

