

#JOEMQUEDOACASA

ELS HABITS SALUDABLES

CANÇÓ DELS ALIMENTS: <https://www.youtube.com/watch?v=mDQAIkP00BY>

OBJECTIUS

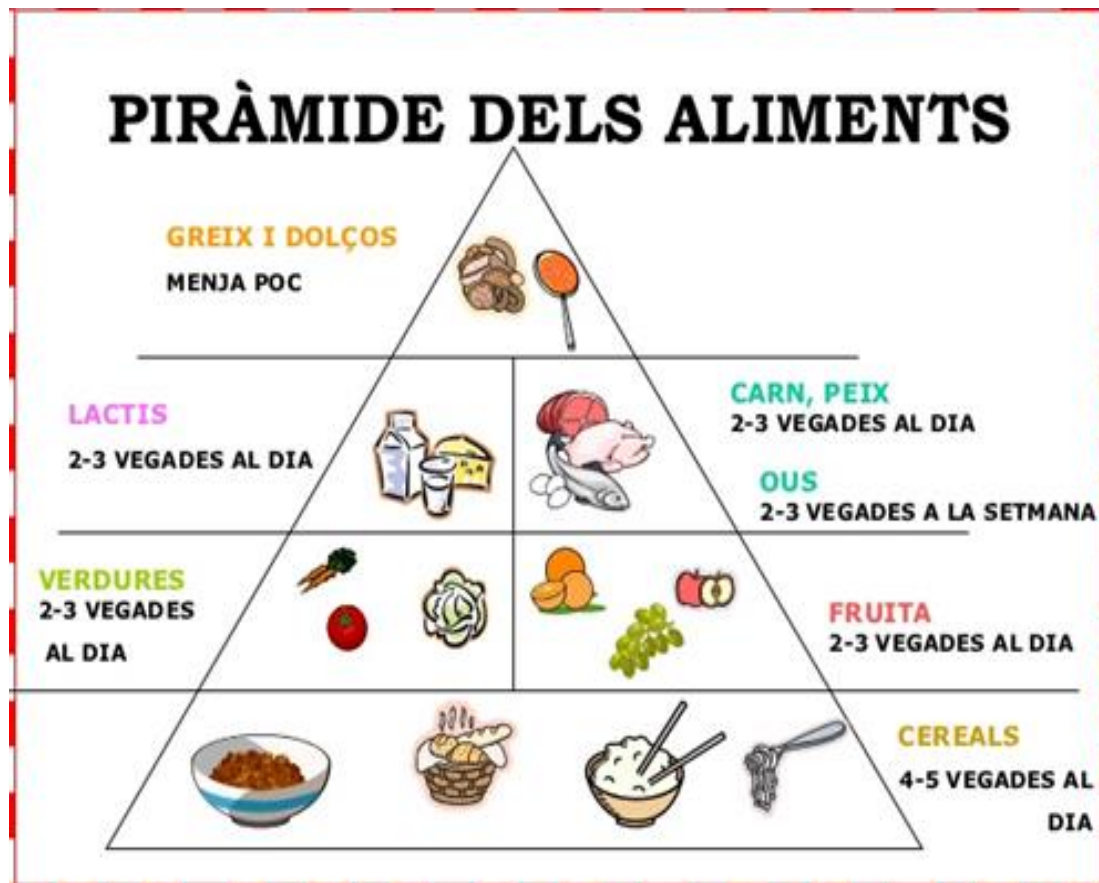
ÀMBIT DE MEDI	<ul style="list-style-type: none"> - CONEIXER LA PIRAMIDE DELS ALIMENTS. - DIFERENCIAR ELS ALIMENTS SALUDABLES DELS QUE NO HO SÓN. - DESENVOLUPAR HÀBITS SALUDABLES.
ÀMBIT LINGÜÍSTIC	<ul style="list-style-type: none"> - LLEGIR I ESCRIURE EL NOM D'ALGUNS ALIMENTS.

ACTIVITAT 1: LA PIRAMIDE DELS ALIMENTS

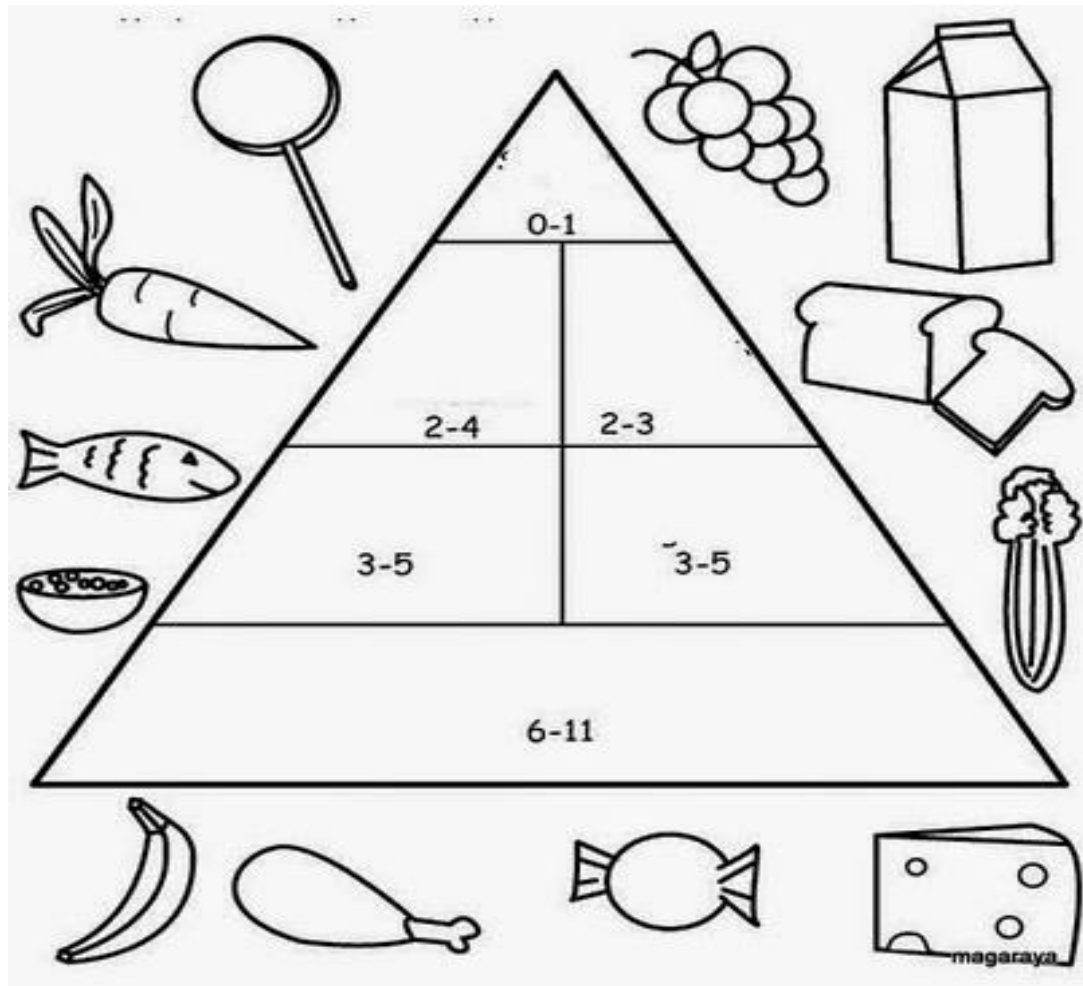
PAS 1: MIRA AQUESTA VIDEO SOBRE LA PIRÀMIDE DELS ALIMENTS.

<https://www.youtube.com/watch?v=g4Zhc2JH9Wg>

PAS 2: OBSERVA AQUESTA PIRÀMIDE DELS ALIMENTS.



PAS 3: PINTA CADA PART DE LA PIRÀMIDE COM LA DEL VIDEO I UNEIX AMB FLETXES ELS ALIMENTES AL LLOC ON HAN D'ANAR.



PAS 4: ARA ESCRIU EL NOM DELS ALIMENTS AL COSTAT DEL SEU DIBUIX I TAMBÉ POTS PINTAR-LOS.

PASTANAGA, PEIX, CARN, LLET, FORMATGE, PA, CEREALS,
RAÏM, API, PLÀTAN, PIRULETA, CAMEL

PAS 5: PINTA, RETALLA I CONSTRUEIX LA PIRÀMIDE DELS ALIMENTS (AQUEST PAS ÉS VOLUNTARI).

VALORACIÓ

FES UNA FOTO I ENVA-LA A: joanmiromitjans@gmail.com

SOM EL QUE MENGEM

OBJECTIUS

ÀMBIT LINGÜÍSTIC	- RELACIONAR ELS ALIMENTS I ELS SEUS NOMS.
ÀMBIT DE MEDI	- DISTINGIR ELS ALIMENTS SALUDABLES DELS POC SALUDABLES.
ÀMBIT ARTÍSTIC	- TREBALLAR LA PSICOMOTRICITAT FINA (PINTAR, RETALLAR I ENGANXAR)

ACTIVITAT 2: CONEC ALGUNS ALIMENTS

PAS 1: MIRA LES FOTOGRAFIES I RELACIONA ELS ALIMENTS AMB EL SEU NOM.



PEIX



FRUITA



XOCOLATA



VERDURA



CARN



CEREALS

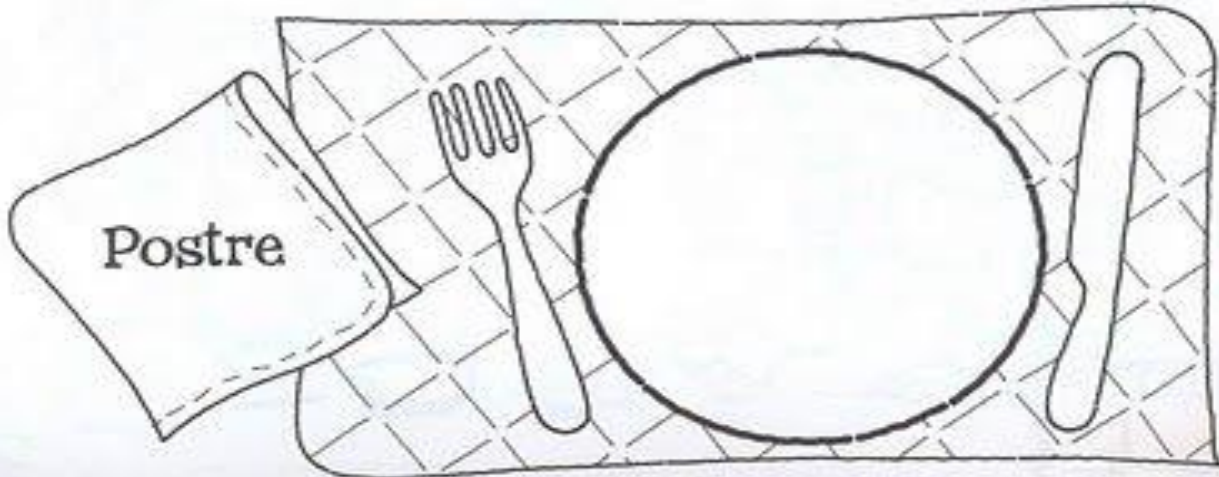
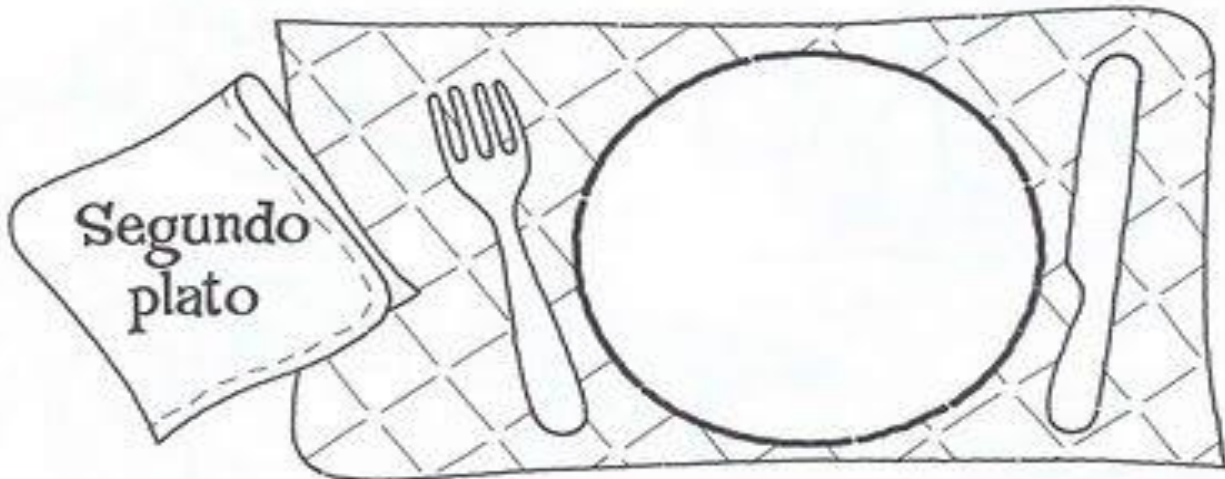
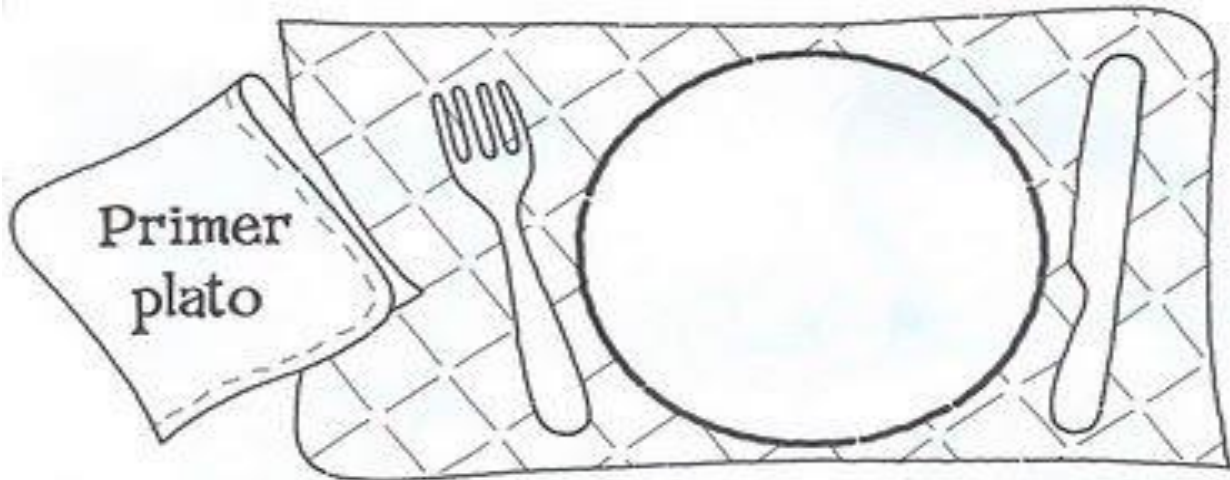


PAS 2: PINTA, RETALLA I ENGANXA ELS ALIMENTS DE L'ANNEX 2 EN LES CISTELLES, SEGONS SIGUIN SALUDABLES O POC SALUDABLES. SI NO TENS IMPRESSORA TAMBÉ ELS POTS DIBUIXAR.

ALIMENTS SALUDABLES

ALIMENTS NO SALUDABLES

PAS 3: AHORA, QUE YA CONOCES MEJOR LOS ALIMENTOS, PUEDES DISEÑAR TU PROPIO MENÚ. PUEDES DIBUJAR O PEGAR IMÁGENES DE UN FOLLETO DEL SUPERMERCADO. EN EL ANEXO ENCONTRAREIS 2 EJEMPLOS DE ESTA ACTIVIDAD



VALORACIÓ

FES UNA FOTO I ENVIA-LA A : joanmiromitjans@gmail.com

FER ESPORT ES DIVERTIT

OBJECTIUS

ÀMBIT EDUCACIÓ FÍSICA	<ul style="list-style-type: none"> - FER UN CIRCUIT D'ACTIVAT FÍSICA. - PRACTICAR ALGUNES ACTIVITATS ESPORTIVES.
ÀMBIT MATEMÀTIC	<ul style="list-style-type: none"> - CRONOMETRAR I ENREGISTRAR EL TEMPS - ENREGISTRAR DADES EN UNA TAULA DE DOBLE ENTRADA. - CONSOLIDAR LA COMPARACIÓ ENTRE DOS O MÉS MESURES DE LA MATEIXA UNITAT DE TEMPS.

ACTIVITAT 3: FEM UN CIRCUIT

PAS 1: FES UN CIRCUIT AMB ELS MATERIALS QUE TINGUIS A CASA I GAUDEIX A FENT UNA MICA D'ACTIVITAT FÍSICA. AQUÍ TENS ALGUNS EXEMPLES:





PAS 2: AMB AJUDA D'UN ADULT I DEL MÒBIL O UN RELLOTGE CRONOMETRA O COMPTA QUAN TRIGUES A FER EL CIRCUIT. FES-LO VARIES VEGADES.

TAMBÉ POTS FER UN ENREGISTRAMENT DE VARIES ACTIVITATS ESPORTIVES I QUANTA ESTONA LES FAS.

DESPRÉS APUNTA-HO EN LES SEGÜENTS TAULES:

- RECORREGUT:

RECORREGUT N°...	TEMPS EMPLEAT	MÉS O MENYS TEMPS
N°		
N°		
N°		
N°		
N°		

- ACTIVITATS ESPORTIVES:

ACTIVITAT ESPORTIVA	TEMPS EMPLEAT	MÉS O MENYS TEMPS

VALORACIÓ

ENVIA UNA FOTO O UN VÍDEO A : joanmiromitjans@gmail.com

TINC UN PROBLEMA, M'AJUDES?

OBJECTIU

ÀMBIT MATEMÀTIC

- POTENCIAR EL PENSAMENT LÒGIC MITJANÇANT LA RESOLUCIÓ DE PROBLEMES.
 - RESOLDRE PROBLEMES SENZILLS MITJANÇANT LA SUMA.

ÀMBIT LINGÜÍSTIC

-PRACTICAR LA COMPRESIO LECTORA I L'ESCRITURA.

ACTIVITAT 4: PROBLEMES

PAS 1: FIXA'T EN LA IMATGE, PENSA I CONTESTA.

- QUANTES TRUITES PODEM FER AMB AQUESTS OUS? EXPLORA TOTES LES POSSIBILITATS.



RESPOSTA: AMB AQUESTS OUS ES PODEN FER.....

.....

PAS 2: LLEGEIX, PENSA I CONTESTA.

HEM FET UNA TRUITA AMB:

2 OUS



3 PATATES



1 CEBA



1 PAELLA



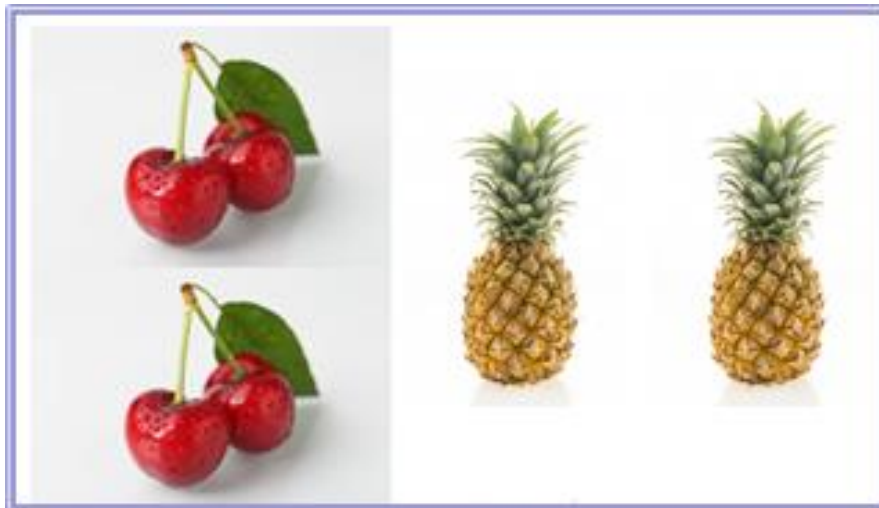
- QUANTS INGREDIENTS HEM NECESSITAT PER FER LA TRUITA? ESCRIU-LOS.



- RESPOSTA: PER FER LA TRUITA HEM NECESSITAT.....

.....

PAS 3: ARA BÉ EL MÉS DIFÍCIL, MIRA LA IMATGE I INVENTA TU UNA PREGUNTA PER A AQUEST PROBLEMA.



- PREGUNTA INVENTADA:.....

.....

VALORACIÓ	FES UNA FOTO I ENVA-LA A: joanmiromitjans@gmail.com
-----------	--

THE VERY HUNGRY CATERPILLAR

OBJECTIUS

ÀMBIT LINGÜÍSTIC

- VEURE I ESCOLTAR ATENTAMENT LA HISTORIA.
- REVISAR EL VOCABULARI RELACIONAT AMB EL CONTE.
- CONSOLIDAR ELS COLORS.

ACTIVITAT 5 : STORY TIME

PAS 1: WATCH THE VIDEO

L'ERUGA TÉ MOLTA GANA I NO PARA DE MENJAR. QUÈ LI PASSARÀ?



<https://www.youtube.com/watch?v=75NQK-Sm1YY>

PAS 2: REVIEW THE VOCABULARY



APPLE



PEAR



PLUM



STRAWBERRY



ORANGE



**CHOCOLATE
CAKE**



ICE-CREAM



PICKLE



CHEESE



SALAMI



LOLLIPOP



CHERRY PIE



SAUSAGE

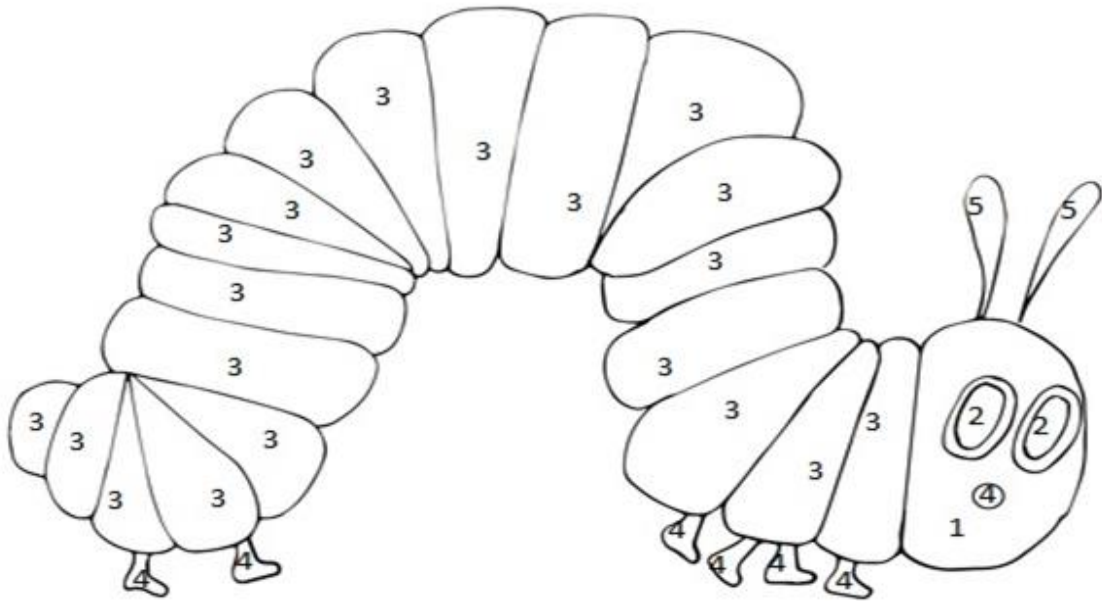


CUPCAKE



WATERMELON

PAS 3: READ AND COLOUR THE CATERPILLAR



1 RED
2 YELLOW
3 GREEN

4 BLACK
5 PURPLE

VALORACIÓ

FES UNA FOTOGRAFIA I ENVA-LA A joanmiromitjans@gmail.com



AUTOAVALUACIO DEL MEU PROCES D'APRENTATGE

MARCA AMB UNA CREU (X):

SÍ

NO

1. HE APRÈS?

2. M'HO HE PASSAT BÉ?

3. M'HE ESFORÇAT AL MAXIM?

4. HE FET LES ACTIVITATS JO SOL?

5. M'HA SEMBLAT ADEQUAT EL TEMA DELS ALIMENTS PER APRENDRE?

PUNTUA LES PROPOSTES DE L'1 AL 10. (1 ÉS QUE T'HA AGRADAT POC I 10 ÉS QUE T'HA AGRADAT MOLT).

ACTIVITAT 1:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ACTIVITAT 2:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ACTIVITAT 3:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ACTIVITAT 4:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ACTIVITAT 5:

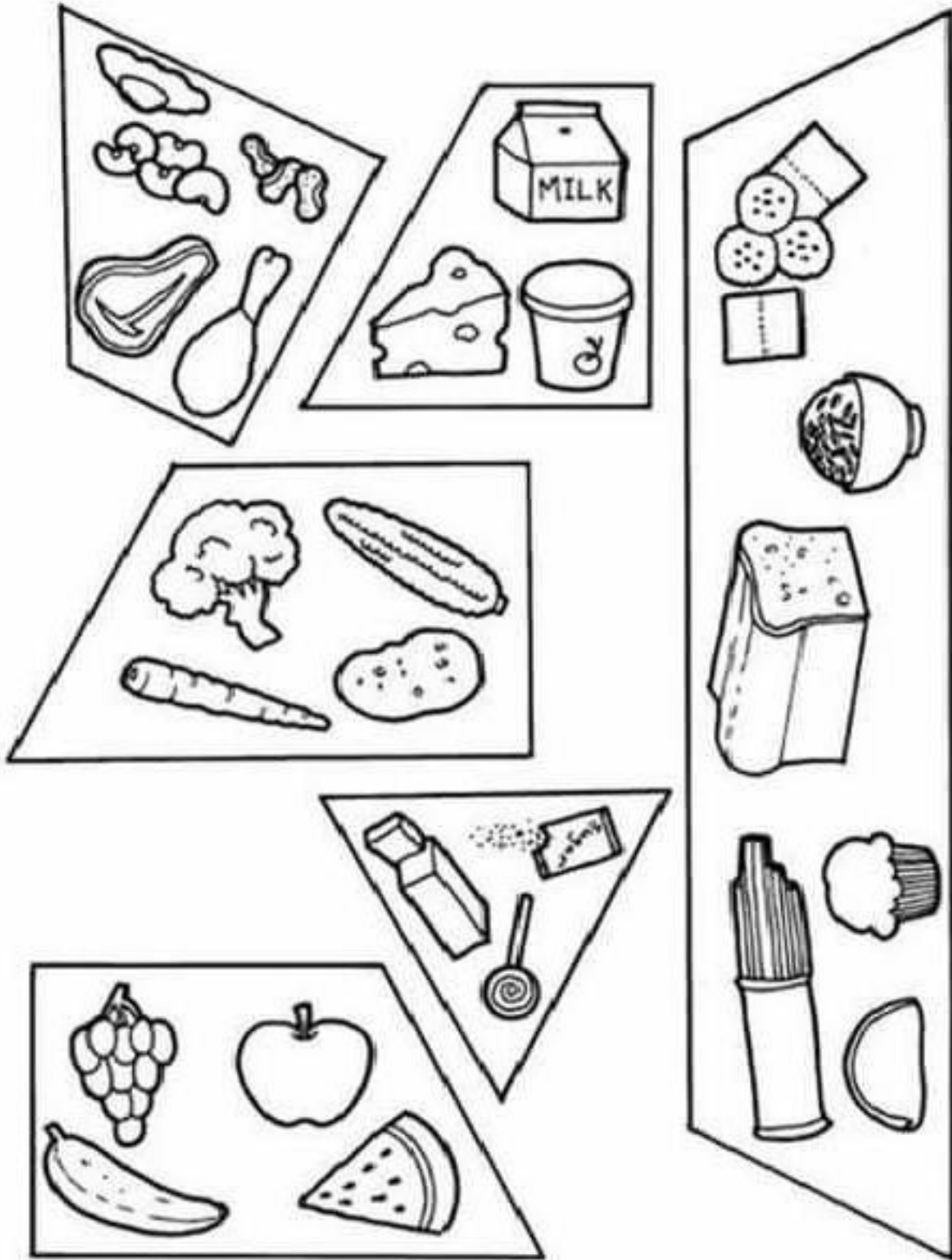
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

CONTESTA AMB LES TEVES PARAULES.

1. QUINA ACTIVITAT DE TOTES LES QUE HE FET T'HA AGRADAT MES? PER QUE?

2. QUINA ACTIVITAT M'HA AGRADAT MENYS? PER QUE?

ANNEX 1



ANNEX 2





Tot anirà bé

"Som, sentim i fem l'escola de la gent"
ESCOLA JOAN MIRÓ



AQUÍ TIENES DOS EJEMPLOS DE COMO DISEÑAR TU MENÚ.

