



"Som, sentim i fem l'escola de la gent  
ESCOLA JOAN MIRÓ



## #JOEMQUEDOACASA

Benvolgudes famílies i infants!

Al diccionari diu:



*CASA: edifici destinat a servir d'habitació humana*

Amb la següent proposta us volem mostrar, que A CASA també hi ha moltes coses per a continuar aprenent. Us plantejem un seguit d'activitats per a que les pugueu fer sense moure-us-en.

Us animem a fer un partit d'hoquei, una maqueta, una descripció, un ritme amb percussió, unes rutines in English, *of course*, una investigació a la cuina, al lavabo, reformes al menjador.....

Podeu començar en l'ordre que decidiu o us pot servir d'ajuda el plànol de l'activitat d'educació física dels Jocs Olímpics.

Sembla engrescador, no??.

**Doncs a la feina!!!!** a veure si aconseguim els reptes proposats.

# REDECOREM EL MENJADOR



## QUÈ HAURÀS D'ACONSEGUIR?

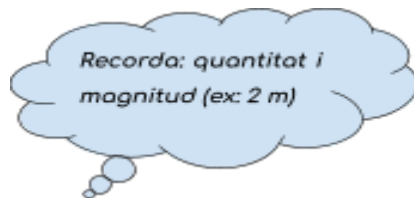
- Fer una aproximació del perímetre del menjador de casa teua i comprovar que sigui correcta.
- Donar la mida en un format matemàtic correcte.
- Intentar fer l'activitat d'ampliació

Amb tants dies de ser a casa, la teua família i tu heu decidit redecorar el menjador i donar-li un aire diferent.

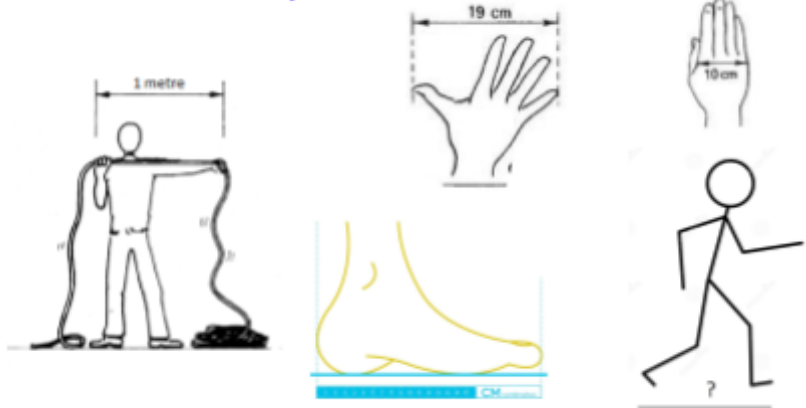
Mirant revistes de decoració heu decidit pintar les parets i enganxar una sanefa com la de la imatge a tot el voltant.



Sense mesurar, intentar donar la mida de la sanefa que hauràs de comprar.



## ET POT SERVIR D'AJUDA:



Ara, et toca comprovar que la predicció sigui correcta, ja no serveix aproximar!!! (Busca algun instrument que sigui fiable ex: metre, cinta...)

PREDICCIÓ	REALITAT	ERROR



"Som, sentim i fem l'escola de la gent  
ESCOLA JOAN MIRÓ



Explica ordenadament els passos que has seguit per a fer la comprovació:

- 1.
- 2.
- 3.
- ....

**Per si en vols més!!!!** (Activitat d'ampliació)

A més de les parets i la sanefa, com que continuem confinats ara heu pensat posar parquet a terra. Però no teniu molt clar quin serà el preu aproximat d'aquesta nova reforma!!!

800 € et semblaria car o barat??

Anima't a comprovar-ho. Et facilitem unes mostres de parquet!!!



Ara toca avaluar-te. Recorda que has d'encerclar la casella que reflexi la teva feina.

RESOLUCIÓ DEL PROBLEMA	NOVELL	APRESENT	AVANÇAT	EXPERT
<b>Aproximació del perímetre</b>	Fa una aproximació sense cap argumentació.	Fa l'aproximació resseguint tota la paret.	Fa l'aproximació sense resseguir totes les parets.	Fa l'aproximació sense cap ajuda.
<b>Expressió matemàtica del perímetre</b>	Dóna el resultat numèric (ex: 10)			Dóna el resultat numèric i la magnitud (ex 10 m)
<b>Comprovació de la mida</b>	Dona per bona la previsió que ha fet sense comprovar-la.	Mesura el perímetre sense cap instrument fiable.	Mesura el perímetre amb instrument fiable, però no l'error que ha tingut.	Mesura el perímetre amb instrument fiable i calcula l'error.
<b>Activitat d'ampliació</b>	Li costa entendre el que li demana l'activitat.	Diu si és car o barat sense donar cap explicació	Diu si és car o barat, però li costa explicar-ho amb sentit.	Diu si és car o barat, i explica el perquè.

## HI HA GEOMETRIA A LA CUINA I AL BANY?

- QUÈ HAURÀS D'ACONSEGUIR?
- Identificar i dir les característiques dels cossos geomètrics (prismes, cilindres, esfera, cub, con...) a través d'objectes de la cuina o del bany...
  - Saber representar figures al pla identificant els polígons que el formen.

### ABANS DE COMENÇAR: REPASSEM!!!

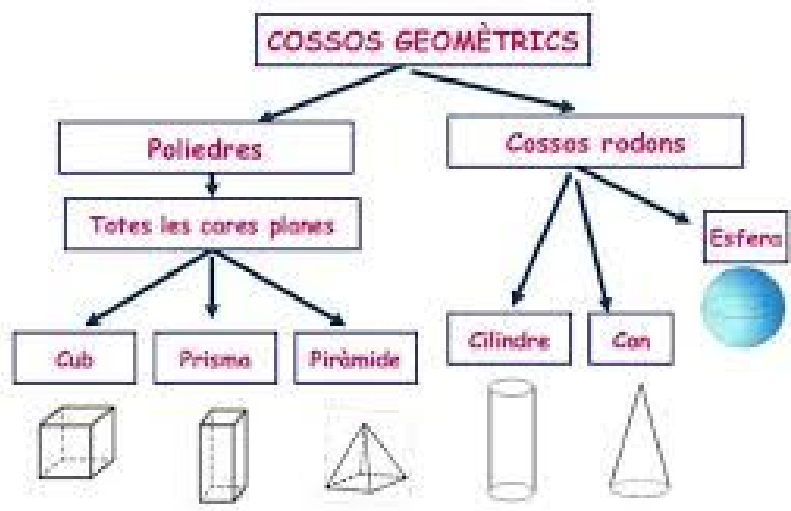
**CLASSIFICACIÓ DELS POLÍGONS:**

**SEGONS EL NOMBRE DE COSTATS**

3 costats  TRIANGLE	4 costats  QUADRILÀTER	5 costats  PENTÀGON	6 costats  HEXÀGON
7 costats  HEPTÀGON	8 costats  OCTÀGON	9 costats  ENNEÀGON	10 costats  DECÀGON

**SEGONS COM TINGUIN ELS COSTATS I ELS ANGLES**


Tenen tots els costats i els angles iguals.  REGULARS	No tenen tots els costats o els angles iguals.  IRREGULARS
---	--



**Desenvolupament de l'activitat:**


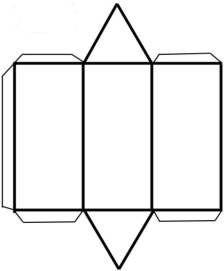
1. A la vida quotidiana hi ha molt objectes amb diverses formes geomètriques. Us proposem que busqueu a la cuina o al lavabo **5 objectes**, amb diferents formes i que relacioneu aquest objecte amb el nom del cos geomètric i justifiqueu per què l'heu relacionat.

**Exemple:**

OBJECTE	S'ASSEMBLA A...	PER QUÈ
	CILINDRE	Cos rodó amb una superfície lateral corba i dues bases que són cercles iguals.

2. Ara busca una caixa de galetes, de medicaments, de kellogs... i desplega-la fins que quedi plana i es veigen totes les seves cares. Dibuixa-la si no és molt gran al paper i digues quins polígons formen les seves cares.

**EXEMPLE:**

OBJECTE	DESPLEGAMENT	POLÍGONS QUE EL FORMEN
		3 Rectangles i 2 triangles.

Ara toca, avaluar-te. Recorda si has marcat NO, has d'explicar el perquè.

OBJECTIU	SI	NO	PER QUÈ
Has dit les característiques dels cossos geomètrics?			
Has identificat el cos geomètric?			
Has sapigut representar figures al pla?			
Has sapigut identificar els polígons que el formen?			

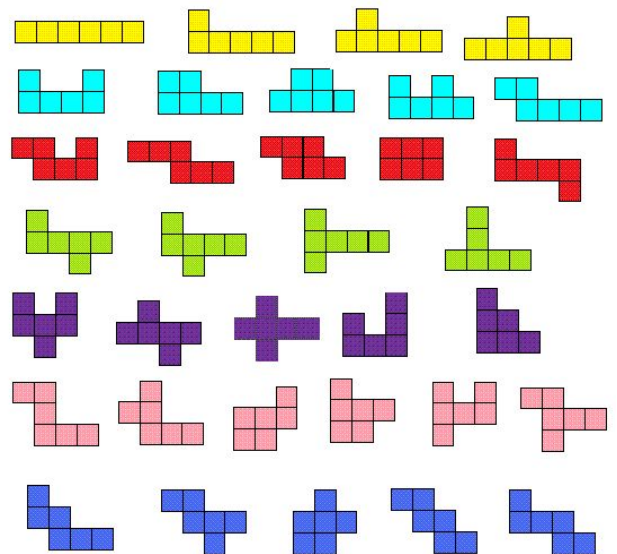
## PER SABER-NE MÉS!

(Activitat d'ampliació)

Et proposem un repte:

En la imatge del costat, tens totes les formes que es poden fer unint 6 quadrats. (Es diuen HEXOMINS) però no amb totes podem fer un cub, algunes no es poden plegar.

Podries trobar amb les que sí que podries fer un cub?



# LES MÀQUINES A CASA NOSTRA

ÀMBIT  
CONEIXEMENT  
DEL MEDI

## QUÈ HAURÀS D'ACONSEGUIR?

- Identificar i distingir entre una màquina simple i composta.
- Comprendre el funcionament de les màquines simples i les màquines compostes.
- Identificar els tipus d'energia que utilitzem a casa.
- Elaborar i representar mapes, croquis i plànols senzills.

Recordes el passat mes de març a l'espai Eureka? Una de les últimes propostes que vam treballar va ser les màquines simples i compostes.

Fes memòria... JA HO RECORDES?

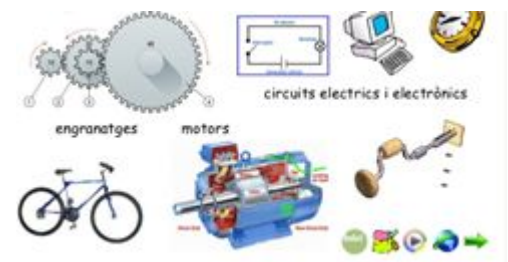
Doncs estàs preparat/da per respondre les següents preguntes.



A quins llocs de la casa pots trobar màquines simples?

Nombra algunes, explica el funcionament d'una i fes el dibuix.

Fes el mateix procediment però ara una màquina composta.





"Som, sentim i fem l'escola de la gent  
ESCOLA JOAN MIRÓ



## T'HAS QUEDAT AMB GANES DE MÉS?

Doncs ara, realitza un croquis de casa teua i marca les estances on has trobat aquestes màquines.

Per últim indica els diferents tipus d'energia que tens a casa teua i explica on són i com funcionen.

Ara toca, avaluar-te. Has d'encerclar la casella que reflexi la teua feina.

LES MÀQUINES A CASA NOSTRA	NOVELL	APRENT	AVANÇAT	EXPERT
Identifica les màquines simples i compostes	Cap	Identifica les màquines amb ajuda	Identifica les màquines però no les classifica	Identifica perfectament les màquines segons la classificació
Explica el funcionament de màquines simples	Comença a explicar de forma ordenada i comprensible.	Entén amb ajuda, els elements que interuenen en el funcionament de les màquines.	Entén la majoria d'elements que interuenen en el funcionament de les màquines.	Entén tots els elements que interuenen en el funcionament de les màquines.
Explica el funcionament de màquines compostes	Comença a explicar de forma ordenada i comprensible.	Entén amb ajuda, els elements que interuenen en el funcionament de les màquines.	Entén la majoria d'elements que interuenen en el funcionament de les màquines.	Entén tots els elements que interuenen en el funcionament de les màquines.
Reconeix i explica les diferents fonts d'energia que hi ha a casa	Comença a entendre el que demana l'activitat.	Reconeix i explica la Informació a un nivell molt simple.	Reconeix i explica la informació amb claredat.	Reconeix i la informació és excel.lent, hi ha reflexions i conclusions.





"Som, sentim i fem l'escola de la gent  
ESCOLA JOAN MIRÓ



## UNA MICA "D'HOQUEI CASA"

### QUÈ HAURÀS D'ACONSEGUIR?

- Conèixer les principals regles del joc de Hoquei o Floorball.
- Interpretar correctament el plànol de casa.
- Orientar-se en el plànol per plasmar el circuit/terreny de joc.



Recordes la proposta d'educació física que us vam presentar als JJ.OO.? Consistia en elaborar un plànol de casa teva, ho recordes?

Si el tens fet ja pots començar amb les propostes i si no tens fet el plànol, pot ser un bon moment per fer-lo i realitzar l'activitat. Més endavant el necessitaràs per realitzar la següent proposta.

### Desenvolupament de la PROPOSTA N° 1:

- 1r PAS: Fes memòria de les regles del joc d'hoquei que recordis haver practicat a "Olympia". Anota-les a la següent graella.

PRINCIPALS REGLES DEL JOC DE "HOQUEI o FLOORBALL"
1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.

2n PAS: Ara, visualitza el següent vídeo sobre el hoquei o floorball i completa la graella anterior o comprova que estiguin totes. Escribeu-les en un color diferent.

<https://www.youtube.com/watch?v=RnD-mSV2fko>



"Som, sentim i fem l'escola de la gent  
ESCOLA JOAN MIRÓ



## Desenvolupament de la PROPOSTA N° 2:

### Material necessari per a realitzar la proposta:

- **Piloto** = pot ser una de tennis o similar. Si no en tens cap pots fabricar-te una de senzilla fent una bola amb papers de diari i cinta adhesiva o celo, o bé, també la pots fer amb paper d'alumini (però tingues en compte que és més contaminant).
- **Estic "casolà"** = Escull quina de les dues opcions faràs:
  - Agafar algun element que puguis tenir per casa com per exemple un paraigües de bastó (els plegables petitets NO serviran) o bé l'escombra de casa o el recollidor.
  - Elaborar tu mateix/a l'estic casolà. Visualitza el següent vídeo per seguir els passos: <https://www.youtube.com/watch?v=lxPhoujSxLA>

#### MATERIAL NECESSARI:

- 1 MITGETA
- AMPOLLA DE PLÀSTIC
- CARTRÓ
- ESCOMBRA
- CINTA ADHESIVA
- TISORES

Un cop tinguis el material preparat ja pots començar.



*"Som, sentim i fem l'escola de la gent  
ESCOLA JOAN MIRÓ*



Pots triar una de les següents opcions o fer-les totes dues:

- ★ **OPCIÓ 1: REPTE** → Hauràs de conduir la pilota per tot el circuit amb el teu estic casolà.
  - 1r PAS: Inventa't i planifica un circuit d'hoquei per casa. L'has de realitzar com a mínim per tres espais diferents de casa teva (exemple: cuina + lavabo + habitació...)
  - 2n PAS: Prepara el circuit i pensa en utilitzar el mobiliari de casa tal com cadires, taules, torretes de plantes, papereres... per crear el teu propi circuit.
  - 3r PAS: Ara toca provar-lo. A jugar!
  - 4t PAS: Dibuixa el circuit que has realitzat al plànol de casa teva.
  
- ★ **OPCIÓ 2: REPTE FAMILIAR** → Realitza un partit en família o 1x1 (tu contra un altre jugador (germà/na o familiar)).
  - 1r PAS: Establiu el terreny de joc i decidiu si hi haurà "fora de camp o fora de banda". Retireu els possibles objectes perillosos o que es puguin trencar.
  - 2n PAS: Penseu com fareu les porteries i prepareu-les. Deixeu certa distància entre elles (una possible idea per fer la porteria pot ser posar dues sabates separades entre sí).
  - 3r PAS: Decidiu si jugareu a qui faci més gols en 10 minuts (o el temps que establiu), o si pel contrari, fareu a qui arribi a marcar 15 gols, per exemple.
  - 4t PAS: Recordeu les regles del joc.
  - 5è PAS: A jugar!
  - 6è PAS: Dibuixa el terreny de joc en el qual has estat jugant al plànol de casa teva (recorda en quin espai es troba i dibuixa també les porteries, les línies de fora...



## AUTOAVALUACIÓ: per saber què has après?

### PROPOSTA N° 1

- Recordaves les 7 regles bàsiques del joc d'hoquei abans de visualitzar el vídeo explicatiu?

Encercla la teva resposta:            SI            NO

- Quantes has recordat?

Encercla la teva resposta:    1            2            3            4            5            6            7

- Quines són les regles que has après?

---

---

---

- Per què creus que és important tenir unes regles de joc? Raona la teva resposta.

---

---

---

### PROPOSTA N° 2

- En el cas que hagi fet la opció 1 de la proposta 2, has tingut dificultats per dibuixar el circuit en el teu plànol?

Encercla la teva resposta:            SI            NO

- Explica quines dificultats has tingut a l'hora de dibuixar el circuit al plànol?

---

---

---

- En el cas que hagi fet la opció 2 de la proposta 2, has tingut dificultats per dibuixar el terreny de joc en el teu plànol?

Encercla la teva resposta:            SI            NO

- Explica quines dificultats has tingut a l'hora de dibuixar el terreny de joc al plànol?

---

---

---





"Som, sentim i fem l'escola de la gent  
ESCOLA JOAN MIRÓ



## QUAN JO ERA PETIT...



### QUÈ HAURÀS D'ACONSEGUIR?

- Saber descriure una persona.
- Resoldre la situació plantejada i comprovar les solucions obtingudes.

### PROPOSTA 1

1. Recollint l'armari has trobat una capsa plena de fotos de quan eres més petit. Mirant mirant, ha sortit una foto teva. T'has quedat molta estona mirant una perquè t'ha recordat un moment especial. Amb aquesta foto, explica tot el que veus i quines coses han canviat.

*Si necessites algunes idees... (Indicadors)*

- Observa com són físicament les persones que surten:
  - o Altura
  - o Pes
  - o Colors, mesura i forma del cabell
  - o Forma de la cara
  - o Tipus de roba
- A més del físic, també has de tenir en compte les coses que no veus però que són importants a l'hora de descriure a algú (caràcter, gustos, aficions...)
- Fer-ho de manera ordenada, pots començar amb detalls físics o també pots començar pel caràcter.



"Som, sentim i fem l'escola de la gent  
ESCOLA JOAN MIRÓ



*Recorda que abans d'acabar un text has de revisar-lo. Fixat en la presentació, que no hagi faltes d'ortografia, que els signes de puntuació estiguin ben utilitzats i utilitza connectors.*

2. Tens moltes ganes d'explicar la foto que has trobat i decideixes realitzar una gravació per a un amic. Una vegada tinguis el text acabat, practica-ho i realitza una petita gravació explicant la foto que has escollit i que has descrit.



## SI VOLS ANAR MÉS ENLLÀ...

- També pots descriure el lloc, el moment, com creus que et senties...

### PROPOSTA 2

De totes les fotos de la capsa has escollit 9 que t'agradaria penjar en la habitació en un taulell de suro. ¿De quines mesures hauries de comprar el taulell per poder posar-les en grups de 3? Explica la resposta.





*"Som, sentim i fem l'escola de la gent*  
**ESCOLA JOAN MIRÓ**



Ara toca... avaluar-te! Recorda que has d'encerclear la casella que reflexi la teva feina.

	NOVELL	APRESENT	AVANÇAT	EXPERT
Descripció d'una persona	He fet el text sense seguir els indicadors.	El text segueix alguns dels indicadors.	El text compleix la majoria dels indicadors	El text compleix amb tots els indicadors
Enregistrament de la descripció	No he preparat el vídeo amb cap esquema ni guió previ ni he fet una bona pronunciació a la gravació.	He fet un esquema sense donar-li gaire ús al vídeo amb algunes dificultats de pronunciació però en general és entenedor.	He preparat prèviament el guió per al vídeo i he utilitzat un registre correcte a la gravació.	He fet una exposició organitzada i adequada a l'escrit. El volum i el ritme de la exposició són adequats.
Ampliació de la descripció	Només he descrit a la persona.	He descrit un aspecte (lloc, moment o sentiments)	He descrit dos aspectes (lloc, moment o sentiments)	He descrit el lloc, el moment i els sentiments.
Revisió del text (presentació, ortografia, signes de puntuació i connectors)	He revisat un ítem al text.	He revisat dos ítems al text.	He revisat tres ítems al text.	He revisat tots els ítems al text.
Resolució de la situació	He tingut dificultats per resoldre la situació.	He fet una estimació de la mida del taulell.	He resolt la situació però no he explicat la resposta.	He resolt la situació i he explicat la resposta.



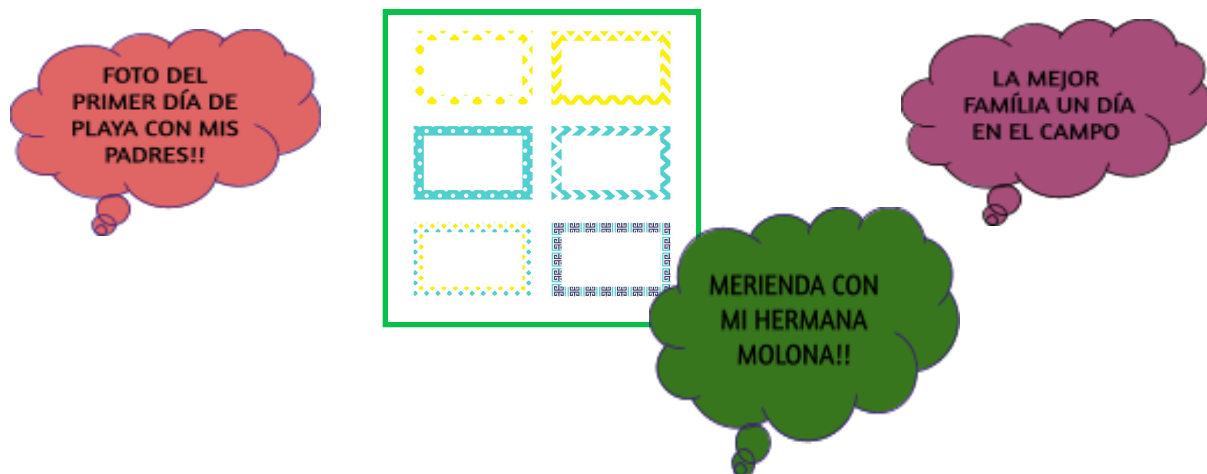
# MI ÁLBUM DE FOTOS!!

## QUÈ HAURÀS D'ACONSEGUIR?

- Produir un escrit en un registre no formal
- Revisar el procés d'escriptura.

### PROPOSTA 1

Con las fotos que has podido encontrar en la caja al ordenar tu armario, te proponemos que elabores un pequeño álbum de fotos donde tendrás que escribir detalles de la foto mediante una etiqueta, un pos-it o como tu prefieras. A continuación te mostramos unos ejemplos de cómo lo puedes hacer, decorando las etiquetas como tu quieras:



Un cop hagis acabat l'activitat autoavalua't.

AUTOAVALUACIÓ DE L'ACTIVITAT	SI	NO
He creat el meu àlbum de fotos		
He elaborat les etiquetes per a l'àlbum de fotos		
He revisat el text al realitzar l'escrit de les fotos.		

## COM ÉS CASA MEVA?

### QUÈ HAURÀS D'ACONSEGUIR?

- Conèixer les parts de la casa.
- Saber fer una maqueta amb material de reciclatge.

ÀMBIT  
LINGÜÍSTIC:  
CATALÀ I  
PLÀSTICA

1. A la sopa de lletres trobaràs 16 paraules en CATALÀ amb les diferents parts d'una casa. Ets capaç de trobar-les totes? Si necessites ajuda, et donem pistes. Al següent quadre trobaràs les diferents paraules de les parts de la casa en diferents idiomes.

T'atreveixes?

### LES PARTS DE LA CASA

BALCÃO, KÜCHE,  
HALL D'ENTRÉE,  
VINDUE,  
BUHARDILLA, ,  
TALÓNI, СТОЛОВАЯ,  
PERSA, TERRASSE,  
KOUPELNA,  
INGRESSUM,  
STANZA, GARAXX,  
HOL, CEILING,  
LAREIRA

P	R	W	C	W	X	F	E	Z	B	A	L	C	Ó
E	M	X	T	D	Z	I	N	Q	P	C	T	P	K
S	E	H	P	E	G	N	T	S	A	J	I	E	W
R	N	A	W	C	W	E	R	L	S	G	S	R	Y
W	J	B	B	Q	W	S	A	V	S	O	O	S	X
G	A	I	D	Q	X	T	D	T	A	L	S	I	R
A	D	T	S	B	E	R	A	E	D	F	T	A	E
R	O	A	A	Y	M	A	M	R	Í	E	R	N	B
A	R	C	L	J	E	V	Q	R	S	S	E	A	E
T	L	I	Ó	V	N	M	Z	A	A	X	B	Z	D
G	Y	Ó	Y	S	E	S	G	S	Q	G	A	Q	O
E	I	B	V	Y	I	L	G	S	Y	S	N	B	R
F	C	U	I	N	A	R	X	A	F	X	Y	O	L
T	K	B	J	R	F	H	O	R	A	N	B	C	Z

## A més a més...

T'atreveixes a identificar l'idioma de les paraules de dalt?

Vols anar més enllà? Et proposem que crees una maqueta amb material de reciclatge que tinguis per casa com cartró, teles, fustes, paper... per construir la teva pròpia casa o una part d'ella, com: l'habitació, el menjador, el lavabo, el jardí...

Exemples:



Un cop hakis acabat l'activitat autoavalua't.

AUTOAVALUACIÓ DE L'ACTIVITAT	SI	NO
He trobat les 16 paraules a la sopa de lletres		
He identificat l'idioma de les diferents paraules		
Conec les diferents parts de la casa		
He pogut fer la maqueta de la casa amb el material de reciclatge.		



"Som, sentim i fem l'escola de la gent  
ESCOLA JOAN MIRÓ



## QUÈ HAURÀS D'ACONSEGUIR?

- Escoltar i identificar informació bàsica sobre les diferents activitats quotidianes.
- Fer una narració oral sobre les activitats que fas en el teu dia a dia a les diferents parts de la casa.
- Expressar oralment accions que feies abans del confinament i ara a casa.

T'has parat a pensar en totes les accions que fas en les diferents parts de la casa?

Visualitza aquest vídeo per tal de recordar les diferents accions referents a les rutines diàries. (Trobaràs més de 40 accions!!!)

<https://www.youtube.com/watch?v=M4FMEmLOqTM>

### PROPOSTA 1

Pots fer una exposició oral explicant com és el teu dia a dia a casa ara utilitzant els verbs que surten al vídeo i els que tu ja saps.

Per exemple:

I wake up at nine 'o'clock and I **get up**.  
After that I **get dressed** and I **make the bed**. At half past nine I **prepare breakfast**,  
I **have cereals and milk**. then, I **help** my  
family and **prepare lunch** with my dad....



"Som, sentim i fem l'escola de la gent  
ESCOLA JOAN MIRÓ



## PROPOSTA 2

Si estàs animat/da també pots fer una comparació entre el que feies quan podies sortir i anaves a l'escola i ara .

Per exemple:

When I **go to school** I usually get up at eight o'clock, **but now** I **get up at nine o'clock**.

**After that**, I **have breakfast**, I usually **have milk and toast** now, but when I **go to school** I usually **have cereals**. I **start school** at 9 o'clock but now I **help** my family in the house, I sometimes **cook lunch** with my dad...

## Recorda si pots anar dient

- **HORA** -- o'clock, half past...
- **MOMENTS DEL DIA**-- In the morning - in the afternoon - in the evening
- **CONNECTORS** -- AND (i) - BUT (però) - THEN (llavors) - AFTER THAT  
-(després d'això)

--- Què et semblaria si et gravessis fent aquestes accions quotidianes per casa com si fossis un youtuber?

--- Ens encantaria que ens enviessis un vídeo o audio amb el que fas en un dia a casa.



*"Som, sentim i fem l'escola de la gent  
ESCOLA JOAN MIRÓ*



**i ara... toca AUTOAVALUAR-TE!!!**

### PROPOSTA 1

SELF ASSESSMENT Marca amb una X	FÀCILMENT	HE NECESSITAT MÉS TEMPS DEL QUE EM PENSAVA	HE NECESSITAT AJUDA	M'HA RESULTAT MOLT DIFÍCIL
He pogut entendre la informació dels audios?				
He expressat les accions que faig en un dia a casa				

### PROPOSTA 2

SELF ASSESSMENT Marca amb una X	FÀCILMENT	HE NECESSITAT MÉS TEMPS DEL QUE EM PENSAVA	HE NECESSITAT AJUDA	M'HA RESULTAT MOLT DIFÍCIL
He pogut entendre la informació dels audios?				
He expressat les accions que faig en un dia a casa i les que feia abans quan anava a l'escola				



"Som, sentim i fem l'escola de la gent  
ESCOLA JOAN MIRÓ



## QUÈ HAURÀS D'ACONSEGUIR?

- DUR EL RITME D'UNA CANÇÓ AMB PERCUSSIÓ CORPORAL.
- EXPRESSAR PLÀSTICAMENT EL QUE SUGGEREIX UNA OBRA MUSICAL.



### PROPOSTA 1: A LA TEVA HABITACIÓ

- En aquesta primera proposta us convidem a fer una activitat molt divertida amb percussió corporal. Primerament us convidem a que mireu el següent vídeo on trobareu a dos noies fent percussió corporal amb la cançó "Boom, Snap, Clap":  
<https://www.youtube.com/watch?v=UkFs5glUMjw&feature=youtu.be>
- Mireu el vídeo tantes vegades com sigui necessari i oneu reproduint poc a poc fins que us surti bé. En compte! que cada vegada va més ràpid!
- Podeu enviar-nos un petit vídeo d'uns 15 segons en el que sortiu fent el ritme i cantant la cançó a [joanmirograns@gmail.com](mailto:joanmirograns@gmail.com)

### PROPOSTA 2 : A ALGUNA FINESTRA DE CASA TEVA

- Primerament escolta l'obra musical anomenada "El Matí", composta per Edvard Grieg, un compositor noruec. En aquesta obra el compositor intenta transmetre amb música com és quan surt el sol al seu país. Pareu bé les orelles i fixeu-vos com la música és molt expressiva.  
<https://www.youtube.com/watch?v=gxlnnvz9lJk>
- Busca una finestra de casa teva on entri la llum del sol, i a ser possible, que tingui un vista agradable. Torna a escoltar "El Matí" i mentre escoltes la música, intenta dibuixar i pintar a un full en horitzontal, com és quan surt el sol des de la teva finestra.
- Envia el teu dibuix a [joanmirograns@gmail.com](mailto:joanmirograns@gmail.com)



*"Som, sentim i fem l'escola de la gent  
ESCOLA JOAN MIRÓ*



AUTOAVALUACIÓ DE LES PROPOSTES	SI	NO
He après el ritme amb percussió corporal?		
M'ha semblat divertida la primera proposta?		
He transmès amb un dibuix "quan surt el sol"?		
M'ha semblat fàcil la proposta 2?		
M'he esforçat per fer les dues propostes?		





"Som, sentim i fem l'escola de la gent"  
ESCOLA JOAN MIRÓ



## A casa, recorda que es pot aprendre a tot arreu!!! Alguna proposta més...

Doncs fins aquí les propostes d'aquesta setmana, però abans de despedir-nos us volem fer saber que a la programació del canal de TV "Súper 3" fan tot un seguit de programes prou interessants per a la vostra edat.

Ens agradaria aconsellar-vos aquests 4:



- L'"InfoK" és el primer i únic informatiu infantil de tot l'estat. Pensat perquè el mirin nens d'entre 8 i 12 anys. Molt interessant!



- T'agrada fer experiments? Tens un munt de preguntes sense resposta? Vols descobrir el món que t'envolta amb els ulls de la ciència i convertir-te en un petit gran científic? El meu ajudant el Sr. Esquelet i jo, en Dani Jiménez, volem compartir amb tu l'aventura de la Ciència i demostrar-te que la Ciència és apassionant i molt útil per entendre el teu dia a dia. Ens fem les preguntes més curioses. Resolem els reptes més sorprenents.

I passem a l'acció amb els experiments més increïbles.

Al "Dinàmik's" posem en forma les neurones amb la ciència més divertida!



- "CAMINS A L'ESCOLA" → Programa per capítols dedicat a explicar i mostrar els diferents camins més perillosos per anar a l'escola de la mà de nens i nenes que viuen als llocs més recòndits i extrems del planeta. Descubrim el seu dia a dia per arribar a classe.



- "LA MANDUKA" → Aprèn a cuinar, riu, balla, canta i diverteix-te a la cuina de la Paula Alòs!

Ara sí, ens veiem a les videoconferències!

Que tingueu tots plegats molt bona setmana.

L'equip de mestres de la comunitat dels grans.