



"Som, sentim i fem l'escola de la gent"
ESCOLA JOAN MIRÓ

#JOEMQUEDOACASA

Pots Continuar amb les activitats proposades per anar fent mentre durin aquests dies de confinament que vam proposar la 1a setmana:

Continua anotant al teu diari el dia a dia d'aquest confinament .

On t'agradaria anar de vacances? Pots decidir i buscar informació del lloc on voldries anar de vacances (fes un itinerari dels llocs que t'agradaria visitar, els km que hi ha d'un lloc a un altre i el temps que necessites per arribar-hi, quin és el menjar típic, com van vestits, la cultura...

Tria la presentació que més t'agradi: VIDEO, MURAL, POWER, TRÍPTIC, FULL INFORMATIU...

ÀMBIT MATEMÀTIC:

Substitueix cada lletra per una xifra del 0 al 9, sense repetir-ne cap per tal que aquestes operacions siguin


$$\begin{array}{r} + \text{ DRAC} \\ \text{SANT} \\ \hline \text{JORDI} \end{array}$$

Substitueix cada lletra per una xifra del 0 al 9 sense repetir-ne cap perquè aquesta suma sigui certa

cert
es,


$$\begin{array}{r} + \text{ SANT} \\ \text{JORDI} \\ \hline 23420 \end{array}$$

Substitueix cada lletra per una xifra del 0 al 9 sense repetir-ne cap perquè la suma sigui certa


$$\begin{array}{r} \text{SANT} \\ \times 2 \\ \hline \text{JORDI} \end{array}$$

Substitueix cada lletra per una xifra del 0 al 9 sense repetir-ne cap perquè aquesta multiplicació sigui certa



"Som, sentim i fem l'escola de la gent"
ESCOLA JOAN MIRÓ



ÀMBIT LINGÜÍSTIC

FEM UNA AUCA

Es tracta d'un conjunt de petites estampes o vinyetes acompanyades cadascuna d'una llegenda, que fan referència als diferents episodis d'una biografia, d'una història, d'un tema, etc. La tradició vol que se'n facin 24 o 48, en tot cas un nombre múltiple de 4.

La característica de l'auca és el fet que la llegenda al peu de l'estampa o vinyeta és escrita en vers, ja sigui en rodolins, tercets o quartets. El dibuix s'ha d'ajustar al vers. A vegades hi ha fotografies. No s'ha de confondre amb el còmic, ja que el text d'aquest, no està condicionat per la rima.

Aquí deixem alguns consells per realitzar rodolins.

- llegir en veu alta els rodolins, per sentir si hi ha harmonia, ritme, agilitat
- preveure 3 o 4 rodolins com reserva
- si no trobeu cap rima, es pot provar de capgirar la frase
- deixar madurar un treball; podem trobar la solució al cap de dos o tres dies
- perseverança, buscar sense desmai i veure ample

Si voleu saber més coses sobre l'auca, llegiu "l'auca de Sant Jordi" i la d'Ausiàs March.

Ara que ja teniu clar què és i com es fa una auca, realitzeu una i el tema a tractar serà el vostre poble. Recorda que has de fer una bona presentació, ànims i endavant!



Tot anirà bé



"Som, sentim i fem l'escola de la gent"

ESCOLA JOAN MIRÓ

LA LLEGENDA DE SANT JORDI



AL POBLE DE MONTBLANC VA ARRIVAR UN DRAC MOLT GRAN. EL DRAC S'ALIMENTAVA D'OVELLES I PERSEGUIA LES DONZELLES.



QUAN LES OVELLES ES VAN ACABAR, ELS VILATANS VAN DECIDIR FER UNA RIFA PER VEURE A QUINA DONZELLA LI TOCAVA SER EL MENJAR.



UN DIA A LA FILLA DEL REI LI VA TOCAR SER L'ESMORÇAR DEL GRAN DRAC L.



CAP AL CAU TOTA SOLA VA MARXAR MENTRE EL REI PLORAVA DESCONSOLAT.



PERÒ UN CAVALLER MOLT VALENT AMB ESPASA, LLANÇA I CASC VA ARRIBAR PER DEFENSAR LA PRINCESA.



SANT JORDI ÉS EL CAVALLER QUE S'ENFRONTA AL DRAC PUENT, I AMB UN COP AFORTUNAT EL DEIXA MOLT MALPARAT.



LA LLANÇA HA ANAT AL COR I EL DRAC ES QUEDA BEN MORT.



EN CAURE LA SANG A TERRA SURTEN ROSES VERMELLES.



Tot anirà bé



"Som, sentim i fem l'escola de la gent"

ESCOLA JOAN MIRÓ



l'auca

d'Ausiàs March

Text i dibuixos: xipell



Avui bufarem la Flama de festa d'aniversari d'un home de mundial fama



Només formule un desig: recordem el més alt poeta de fa cinc segles i mig



Us parle d'Ausiàs March, que és nascut a la Safor; quin incomparable marc!



I és que eixe serà el moment en què escriurà els millors versos l'autor de "Veles e vents"



Primer l'armen cavaller, escuder del rei Magnànim amb càrrec de falconer



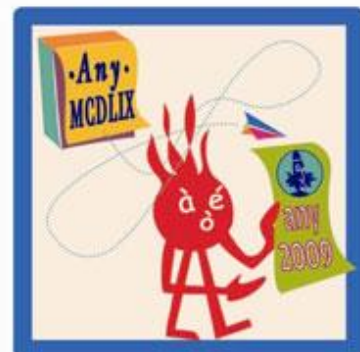
Després s'acaba casant amb Isabel Martorell, germana del del Tirant



Per tot açò té l'honor de ser gran entre els més grans escriptors del Segle d'Or



A València mor el poeta, el soterren a la seu, però viu l'obra completa



Amb la Flama has fet repàs del que ara tothom recorda: que enguany és l'any d'Ausiàs



"Som, sentim i fem l'escola de la gent"
ESCOLA JOAN MIRÓ



LLEGIM EN VEU ALTA ALS BALCONS: T'ANIMEM A APUNTAR-TE A LA PROPOSTA DELS LLIBRETERS PER SANT JORDI

Sant Jordi serà aquest any diferent, i per això el món del llibre i de la flor està buscant la manera de celebrar-lo malgrat el confinament. El Gremi de Llibreters ha llançat la seva proposta: **que tothom surti a les finestres, als terrats, als patis o als balcons de casa a llegir en veu alta**. És una acció que el gremi proposa fer el 23 d'abril a les dotze del migdia i a les sis de la tarda i que ha titulat #llibresalaire.

Els llibreters demanen que, després d'aquestes lectures, "s'acabi amb un aplaudiment per tots els escriptors i escriptores.

Mireu el vídeo que els mestres de la comunitat hem compartit a la pàgina web de l'escola, és un **súper poema que ha escrit la Matilde pensant en vosaltres!!!!** I recordeu que ens podeu fer arribar les vostres lectures!!!

EXPLICA'NS UN CONTE

Per aquelles famílies o nens que vulguin explicar un conte, el poden gravar en forma de video o audio i fer-lo arribar al correu de la comunitat, joanmirograns@gmail.com. **Celebra Sant Jordi a casa.**



"Som, sentim i fem l'escola de la gent"
ESCOLA JOAN MIRÓ



ÀMBIT EXPRESSIÓ ARTÍSTICA

COM FER PUNTS DE LLIBRE AMB L'ARC DE SANT MARTÍ

Treballem el concepte d'iridescència



Imagineu recrear l'arc de Sant Martí només fent servir una cartolina negra i un esmalt d'ungles transparent. A que sembla quasi impossible?

Ho provem? Si talleu la cartolina en format de punts de llibre, pot ser un bon detall per Sant Jordi!

QUÈ NECESSITAREM?

- Un recipient tipus safata fonda
- Aigua
- Cartolina negra
- Esmalt d'ungles transparent
- Paper absorbent (de cuina)

COM HO FEM?

En primer lloc omplim la safata amb aigua fins tenir uns 3-4 cm d'aigua. Seguidament submergim un tros de cartolina negra fins al fons de la safata. Assegureu-vos que l'aigua cobreixi bé la cartolina.

Deixem caure una gota d'esmalt d'ungles transparent sobre la superfície de l'aigua. Aquesta gota s'estén ràpidament i forma una pel·lícula sobre la superfície de l'aigua.

Intentem recollir aquesta pel·lícula d'esmalt aixecant suaument la cartolina, fins que veiem que queda adherida. A continuació traiem la cartolina de l'aigua i la deixem assecar sobre el paper de cuina i veurem com apareixen



"Som, sentim i fem l'escola de la gent"
ESCOLA JOAN MIRÓ

franges de colors al reflectir-se la llum en la superfície, és com si poguéssim observar l'arc de Sant Martí a la nostra cartolina!

Intenta observar quins colors es veuen i ves canviant l'angle de visió per veure si observes el mateix.

Us facilitem un enllaç amb un [vídeo](https://youtu.be/LGLO702kTOk) on podeu veure tot el procés.

<https://youtu.be/LGLO702kTOk>

QUÈ PASSA?



La llum blanca és una superposició de tots els colors. Quan la llum travessa una pel·lícula transparent prima, com és la de l'esmalt sobre la cartolina, els raigs es reflecteixen tant en la superfície exterior com en la superfície interior de la pel·lícula. D'aquesta manera es **produeixen dues ones de llum reflectides (dos raigs de llum)**. Aquestes ones se superposen i es produeix com a resultat final la combinació de colors.

Així doncs, la llum reflectida en capes diferents es combina intensificant més uns colors que altres i el resultat és que sembla que tinguem l'arc de Sant Martí. Els **efectes d'aquesta superposició d'ones** també depenen de l'angle amb què la llum incideix sobre la pel·lícula de l'esmalt, i aquest efecte s'anomena **iridescència**. Així doncs, al canviar la direcció amb que nosaltres fem la nostra observació podem veure canvi de colors.



? Sabies que podem trobar iridescències en altres exemples de la nostra vida quotidiana? Per exemple en l'asfalt després de la pluja. Això es deu a que l'aigua barrejada amb les restes d'oli que deixen els cotxes forma una pel·lícula sobre l'asfalt. També es pot trobar aquest fenomen d'iridescència en les bombolles de sabó, també en plomes de paons o en les ales de papallones.

OMPLIM ELS BALCONS DE ROSES.

El cavaller de la cuirassa rovellada de llautó voldria fer una proposta honesta com cal a tothom. Donat que la diada de Sant Jordi s'ha ajornat, proposa que **fem una rosa sobre qualsevol material:**



"Som, sentim i fem l'escola de la gent"
ESCOLA JOAN MIRÓ

paper, roba. el que vingui més bé i el 23 d'Abril la pengem als balcons, finestres, portes. per demostrar que la diada es dins el nostre cor.

A la pàgina web de l'escola hi ha un vídeo/tutorial, amb una possible rosa, però podeu mirar i buscar per la xarxa i fer la que us agradi més. Podeu fer-vos una foto amb la vostra rosa i enviar-la al correu de la comunitat dels grans joanmirograns@gmail.com.



ÀMBIT D'EDUCACIÓ FÍSICA

OLYMPIA I SANT JORDI.

Des d'Olumpia aquesta setmana us hem preparat un nou repte prou divertit. A la pàgina web de l'escola hi ha un vídeo/tutorial on l'Amparo i la Yolanda us l'explicaran. Podeu fer-vos una foto vostra aconseguint el repte i podeu enviar-la al correu de la comunitat dels grans tot explicant la vostra experiència: joanmirograns@gmail.com

Vinga aníma't!





Tot anirà bé

"Som, sentim i fem l'escola de la gent"

ESCOLA JOAN MIRÓ



RECORDEU: Tot el que feu, ens ho
podeu fer arribar a l'adreça:

joanmirograns@gmail.com

També ens podeu enviar propostes del
que us
agradaria fer!!!!