



"Som, sentim i fem l'escola de la gent"  
ESCOLA JOAN MIRÓ



# #JOEMQUEDOACASA

Aquests dies de confinament a casa, ens regalen l'**OPORTUNITAT** de baixar el ritme del dia a dia i passar temps de qualitat amb la nostra família.

Els infants, més que mai, necessiten estar en contacte amb altres nens (cosins, companys, amics...) per cuidar els vincles afectius i socialitzar. És un bon moment per aprofitar els contactes de whatsapp amb les altres famílies, i que els infants puguin intercanviar àudios o imatges de les activitats que feu amb els seus companys i companyes.

Les mestres de la comunitat de PETITS ens posem en contacte amb vosaltres per donar-vos idees sobre com aprofitar el temps a casa, deixant molt clar que tot el que us proposem és **VOLUNTARI** i amb la finalitat d'**ENTRETENIR-VOS** i **PASSAR-HO BÉ!**

Cal compaginar temps de **joc lliure i autònom** en què l'infant decideixi què vol fer i com, amb temps i **activitats compartides** amb les persones amb qui conviu (pares, germans).

També és important tenir **temps per avorir-se**, ja que l'avorriment farà despertar la imaginació i la creativitat.

I no ens oblidem dels moments de parada, calma i relax. A l'escola estem acostumats a realitzar **exercicis de respiració** que ens ajuden a centrar-nos quan estem nerviosos, després d'una activitat motriu, i sempre que ho necessitem. Podeu accedir al programa "moviment, respiració i aprenentatge" al següent enllaç: <https://sites.google.com/site/icenouniversitariurv/kine>

Per al temps de **JOC AUTÒNOM** hem de posar a l'abast de l'infant materials diversos amb els quals pugui elaborar el seu joc:

- Materials per fer construccions i materials inespecífics, el que a l'escola anomenem peces soltes per fer minims: conques i petxines, tacs de suro, de plàstic, bastons, xapes, peces de fusta, capsos i envasos...
- Objectes o robes que serveixin per disfressar-se.
- Titelles, ninos, cuinetes...
- Contes, fulls, estris per dibuixar...



“Som, sentim i fem l'escola de la gent”  
ESCOLA JOAN MIRÓ



Pel que fa a les **ACTIVITATS COMPARTIDES** amb l'adult us anirem oferint diferents propostes que ajuden al desenvolupament de les seves capacitats.

### → Activitats de comunicació i llenguatges.

- Realitzar un diari i anar-hi incorporant: les anècdotes del dia, retalls d'imatges, petites converses, dibuixos, retalls de paraules de catàlegs...
- Observar i comentar fotografies familiars.
- Mirar contes del web:
  - Una mà de contes: <https://www.ccma.cat/tv3/super3/una-ma-de-contes/>
  - Conte “Coronavirus no es un príncepe (ni una princesa)”  
<https://www.yumpu.com/es/document/read/63156813/coronavirus-no-es-un-principe-ni-una-princesa>



- Creació de titelles amb mitjons, pines, paper, llana...



- Fer classificacions amb materials diversos: diferents tipus de llegums, tacs de plàstic de colors i formes variades, tacs de suro, pasta de sopa (macarrons, llacets, galets...).



→ Activitats d'experimentació

- Fer pasta de sal:
  - La massa es pot guardar en una carmanyola i dura uns 10 dies.
  - Ingredients:
    - 1 mesura de sal (un got)
    - 2 mesures de farina
    - 1 mesura d'aigua
      - Estampar flors o altres elements naturals (petxines...)
      - Fer petjades dels animals de joguina



- Jocs amb aigua:
  - Es pot jugar a la banyera, la pica, en una galleda, al pati, al balcó...
  - Podem utilitzar embuts, coladors i petits recipients per fer transvasaments.
- Fer diferents tipus d'avions de paper i comprovar quin és el que vola més lluny.



- Altres exemples a la web:
  - [Dinamiks](#)



*"Som, sentim i fem l'escola de la gent"*  
**ESCOLA JOAN MIRÓ**



→ **Activitats motrius.**

- Marcar un circuit al terra per fer carreres de cotxes.



- Jocs amb globus:
  - Toquem amb diferents parts del cos: mans, peus, colze, cap, genoll...
  - Toquem sense que caigui a terra, posant-nos reptes per arribar a un número de tocs.
- Ballar, cantar, activació del cos, fer exercici en família...
  - <https://www.youtube.com/watch?v=ymigWt5TOV8&feature=youtu.be>
  - [https://www.youtube.com/watch?v=NwT5oX\\_mqS0](https://www.youtube.com/watch?v=NwT5oX_mqS0)
- loga per a infants:
  - [https://www.youtube.com/watch?v=vLRqXSa2KAA&list=PLaTmXNMTcRemBYDVgstTU1o\\_qNrMksiGP&index=6](https://www.youtube.com/watch?v=vLRqXSa2KAA&list=PLaTmXNMTcRemBYDVgstTU1o_qNrMksiGP&index=6)
  - <https://youtu.be/YZILhfr6-fE>
- **Qui és qui?:** Amb els ulls tapats haurem d'esbrinar qui és qui.
- **1, 2, 3 pica paret:** un la para i va cantant " un, dos, tres, pica paret". Els altres avancem lentament i quan el que para es gira, ens quedem congelats com a estàtues. Si ens descobreix movent-nos, hem de tornar a començar des de l'inici.

→ Activitats de construcció i motricitat fina.

- Construir castells amb gots de plàstic o paper, tubs de cartró, pots de iogurt...



- Fer collarets amb pasta pintada.



- Fer cabanes (amagatalls). Els encanta amagar-se. Els podem ajudar a construir-les i després deixar-los jugar amb calma i deixar volar la imaginació. Podem fer servir els sofàs, cadires, taules, mantes, llençols, caixes de cartró.....les possibilitats són infinites, i el joc i la diversió també.





### → Jocs de taula i per jugar en família.

- Aproveiteu els que ja teniu o confegiu-los amb material que teniu per casa:
  - 3 en ratlla
  - Memory. Es pot fer amb cartrons dibuixats, amb textures, taps de plàstic pintats amb formes, amb les fotos de la família o els amics propers...
  - Parxís
  - Oca
  - Jocs de cartes
  - Uno
  - Dòmino
  - Trencaclosques. Es poden fer casolans amb dibuixos, revistes, cartrons, pals de fusta...



- Scrabble. Es poden fer les lletres amb pedres o cartrons.
- Tangram. Es poden fer les peces amb cartolina o cartrons, i també hi ha la versió App tangram puzzle disponible a android.
- Joc del penjat
- Pedra, paper, tisora
- El palet més curt. Utilitzem canyetes o pals tallats amb diferent mida, cada membre treu un a l'atzar, i guanya qui treu el palet més curt.

### → Contacte amb la natura.

- Regar/cuidar/netejar les plantes.
- Tenir cura de les nostres mascotes.
- Jugar al veig veig a la finestra/balcó.
- Plantar una llavor i observar el creixement al llarg dels dies (llentia, cigrò, mongeta...).
- Representar la primavera amb objectes que trobem per casa.





"Som, sentim i fem l'escola de la gent"  
ESCOLA JOAN MIRÓ



→ Col·laborar en les tasques de la llar, activitats de vida pràctica.

- Parar i desparar taula.
- Aprendre a fer el llit.
- Aprendre a cordar-se les sabates.
- Posar-se i treure's els mitjons.
- Penjar i recollir la roba.
- Netejar i doblegar tovallons.
- Costura (bàsica).
- Endreçar l'habitació i els jocs quan acabem d'utilitzar-los.
- Endreçar les joguines i triar les que no fem servir per donar o vendre de segona mà.
- Fer transvasament d'aigua entre recipients petits: ampolla, tassa, embut...
- Ajudar a fer la llista de la compra.
- Ajudar en la preparació del menjar: pelar fruita, preparar amanides, fer el berenar...
- Ratllar pa dur.
- Fer suc de taronja

★ Aquesta setmana us proposem fer la següent **RECEPTA**:



### Pizza casolana

- Ingredients per fer la massa:
  - 400 g. de farina
  - 200 ml.. d'aigua tèbia
  - 2 cullerades d'oli d'oliva
  - 15 g. de llevat
  - 1 mica de sal
- Podem afegir allò que vulguem: tomàquet, formatge, pernil dolç, salami, orenga...

→ Activitat: **Banda sonora de vida**

#### Primera part de la tasca

Per preparar aquesta proposta, ho anirem fent per passos.

El primer que hauriem de fer és buscar, amb l'ajuda de la família, fotografies des del moment d'estar a la panxa de la mare, fins l'actualitat, i ordenar-les cronològicament.

Mentre fem aquesta tasca, podem fer de periodistes i preguntar quines coses van passar en aquella època, quines emocions es donaven, per què us van posar el nom que teniu... Totes aquelles preguntes que se us puguin ocórrer, i aneu apuntant tot el que aneu descobrint. Ho podeu fer al vostre diari personal.





*"Som, sentim i fem l'escola de la gent"*  
**ESCOLA JOAN MIRÓ**



*Aviat ens tornarem a veure, sans i contents  
de poder estar junts de nou!*



**Coro, Leyre, Sandra, Tere, Laura, Dori, Esther, Tresina i Gisela**