



"Som, sentim i fem l'escola de la gent"
ESCOLA JOAN MIRÓ



#JOEMQUEDOACASA

Propostes Comunitat dels Grans

Benvolgudes famílies,

Us presentem un seguit de propostes pedagògiques per tal de fer-vos passar millor l'experiència d'estar tancats a casa.

Us recomanem compaginar temps de lleure i de joc autònom en què els infants decideixin què volen fer i com, amb temps i activitats compartides amb els adults.

Per al temps de lleure i de joc autònom, hem de posar a l'abast dels infants recursos i materials diversos amb els quals puguin elaborar els seus jocs: materials per fer construccions, objectes o robes que serveixin per disfressar-se, materials inespecífics, titelles, ninos, cuinetes, contes, llibretes, pintures...

Pel que fa a les activitats compartides amb els adults, es poden oferir diferents propostes enriquidores que afavoreixen els aprenentatges. Per exemple:

● **Activitats de l'àmbit lingüístic:**

1- Fes un diari personal, anotant el què vas fent dia a dia. El pots anar personalitzant amb imatges de suport: dibuixos, fotos... Pots anotar també el seguiment de les propostes que se't fan des de l'escola.

Què és un diari personal?



El **diari personal** o **dietari** és un tipus de text on l'**autor** escriu les seves experiències, somnis o comentaris sobre la realitat a partir d'entrades sota la data del dia.

En un principi serveixen per portar un registre d'esdeveniments vitals i són per a ús privat, tot i que molts es publiquen, constituint un gènere de la **literatura**.



"Som, sentim i fem l'escola de la gent"
ESCOLA JOAN MIRÓ



2- Fes la lectura d'un llibre o un conte, o... (la podeu fer en silenci o en veu alta), també podeu demanar als vostres pares i/o germans que us facin algunes preguntes quan acabis de llegir-lo. També pots tornar a refer la història canviant els personatges, el títol...

3- Mira alguns dibuixos o sèrie de les que t'agraden en versió original en anglès. Anota alguna de les paraules, frases que entens.

Podries posar un títol diferent a aquell capítol?

Suggestiments: Peppa Pig, Ben i Holly, El germans Kratt., Dora the explorer, Captain man and Kid danger.



● Activitats de l'àmbit matemàtic:

PER CALCULAR:

1. A la butxaca tinc monedes d'1, 2 i 5 cèntims. Si trec dues monedes quants diners puc tenir? I si en trec tres? I si...?

2. Quant temps trigarem a comptar fins un milió ?

3. Quantes vegades ha bategat el teu cor al llarg de la vida ?

I el del teu germà?

I el del teu pare i/o mare?




I el dels avis?










PER PENSAR:

4. Cadascuna de les següents formes té un valor:

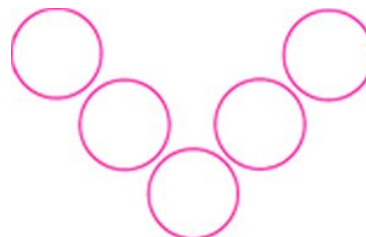
	= 7		= 17		= ?
---	-----	---	------	---	-----



El valor del cercle canvia en cadascun dels següents problemes. Descobriu el valor del cercle en cadascun dels problemes. Argumenteu la vostra resposta.

(A)		= 25
(B)		= 51
(C)		= 136
(D)		= 48
(E)		= 100

5. Col·loca cada un dels números de l'1 al 5 en els cercles que formen la V per tal que les dues branques de la V sumin el mateix total.



- Quantes possibles solucions hi ha?
- Què pots observar sobre les solucions que has trobat? Pots explicar el que veus?
- Pots assegurar que has trobat totes les solucions?
- Què passa si fem servir els números del 2 al 6? I del 12 al 16? I des del 37 fins al 41? I des del 103 al 107?
- Què pots dir sobre una V que tingui braços de longitud 4 usant els números de l'1 al 7?

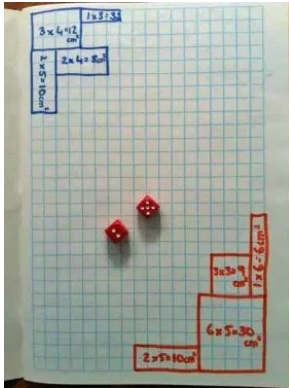


"Som, sentim i fem l'escola de la gent"
ESCOLA JOAN MIRÓ



PER JUGAR

6. JOC EN FAMÍLIA:



Un bonito juego geométrico de lápiz y papel para 2 o 3 jugadores. Consta de una hoja, lo más grande posible, de papel cuadriculado, dos dados y un lápiz, de distinto color para cada jugador

Las reglas son muy simples: los jugadores se alternan tirando los dados y usando los dos números que obtienen para dibujar el perímetro de un rectángulo o cuadrado, escribiendo el valor del área en el medio de la figura realizada. Ninguna figura puede superponerse a otra ya dibujada previamente.

La partida termina cuando a algún jugador le es imposible, por falta de espacio, dibujar su figura en una determinada jugada.

El ganador es el jugador que ha dibujado la mayor cantidad de unidades cuadradas de superficie (entre todas las figuras construidas por él) y, en caso de empate, el que ha conseguido mayor cantidad de figuras.

● Activitats de l'àmbit de coneixement del medi:

Tens mascota o t'agradaria tenir-ne?? Et proposem fer un mural, una presentació en power point o un document word amb les característiques de la mascota. Nom científic, característiques generals, hàbitat, alimentació.... i tot allò que se t'acudi.





"Som, sentim i fem l'escola de la gent"
ESCOLA JOAN MIRÓ



● Activitats de l'àmbit artístic:

Banda sonora de vida

Primera part de la tasca

Per preparar aquesta proposta, ho anirem fent per passos, el primer que hauriem de fer, és buscar amb l'ajuda de la família, fotografies des del moment d'estar a la panxa de la mare, fins l'actualitat, i ordenar-les cronològicament.

Mentre fem aquesta tasca, podem fer de periodistes i preguntar quines coses van passar en aquella època, quines emocions es donaven, per què us van posar el nom que teniu... Totes aquelles preguntes que se us puguin ocórrer, i aneu apuntant tot el que aneu descobrint al diari personal.



• Activitats de l'àmbit d'educació física:

Escalfament: mobilitat articular de totes les articulacions amb una cançó que t'agradi.

Si tens internet a casa també pots fer:

<https://www.youtube.com/watch?v=TStEzVUqtUU>



Repte setmanal:

❖ individual: (10 sentadilles + 15 abdominals + 5 flexions) x 3

Si tens corda a casa pots provar de fer 20 salts de corda (o els que puguis) a peus junts, amb un peu, amb desplaçament, creuant braços... Posat una cançó que t'agradi i muntat una petita coreografia de salts. Imaginació al poder.

❖ familiar: Trieu una cançó entre tots i feu un ball.

Tornada a la calma: estiraments de les extremitats inferiors i superiors.

• Activitat globalitzada (que pots anar fent al llarg dels dies #JOEMQUEDOACASA)

On t'agradaria anar de vacances? Pots decidir i buscar informació del lloc on voldries anar de vacances (fes un itinerari dels llocs que t'agradaria visitar, els km que hi ha d'un lloc a un altre i el temps que necessites per arribar-hi, quin és el menjar típic, com van vestits, la cultura...

Tria la presentació que més t'agradi: VIDEO, MURAL, POWER, TRÍPTIC, FULL INFORMATIU,



"Som, sentim i fem l'escola de la gent"
ESCOLA JOAN MIRÓ



• Ajudar a les tasques de la llar

Col·laborar en la neteja de la llar

- ❖ Ajudar en la preparació del menjar: pelar fruita, preparar amanides, fer el berenar...
- ❖ Endreçar l'habitació
- ❖ Parar taula i recollir-la
- ❖ Plegar i classificar la roba...

Esperem veure'ns aviat, una abraçada ben forta de la comunitat del grans.

Tere, Manel, Matilde, Mar, Vero, Yolanda, Amparo, Cinta, Graciela, Estela, Gina, Ana i Ariadna.

