

# Dossier d'estiu

## LLENGUA CATALANA

### 6è d'educació primària



***ESCOLES I INSTITUT DE LA VALLALTA***

**ESTIU 2022**

Nom i cognoms	
Nom de l'escola	
Nom de l'institut	



## RECOMANACIONS PER LES VACANCES D'ESTIU



El curs ha acabat i ara tenim un estiu per endavant amb molt temps per fer activitats i també descansar: Hem d'entrar a l'institut amb molta energia!

Si no has superat l'assignatura de català **cal que facis les activitats d'aquest dossier i lliurar-les al professor/a de l'assignatura de l'institut durant la primera setmana de curs.**

És molt important que presentis aquest dossier ja que demostraràs que tens una bona actitud i moltes ganes de millorar. Aquestes activitats t'ajudaran a entrar a l'institut amb bon peu i el professor/a valorarà la teva actitud molt positivament. Vinga, som-hi!

Molt bon estiu!

### Recomanacions generals:

- ✓ Dedicar una estoneta cada dia i no ho deixis tot pel final de l'estiu.
- ✓ Guardar en una carpeta tots els treballs que vagis fent.
- ✓ Treballar en un lloc tranquil. Sense TV, mòbils ni dispositius electrònics.

### Proposta d'activitats

## **Àrea de llengües**

Textos per escoltar	Textos per llegir (en format paper o digital)
<ul style="list-style-type: none"><li>• Entrevistes (DVD, TV, cinema, ràdio, Internet...)</li><li>• Cançons</li><li>• Contes/relats</li><li>• Poemes</li><li>• Teatre, titelles...</li><li>• Pel·lícules</li><li>• Notícies</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Contes</li><li>• Històries</li><li>• Còmics</li><li>• Revistes</li><li>• Notícies/diaris</li><li>• Poemes</li><li>• Correus electrònics, postals</li><li>• ...</li></ul>

### **Expressió escrita**

Escriu 1 o 2 cops la setmana:

- Què esteu fent aquestes vacances. Les imatges, els dibuixos, els gràfics... poden acompanyar els teus textos.
- Postals, correus electrònics...
- Notícies personals i emocionals (l'amic que he fet, esports que practico, jocs que m'interessen...)
- Receptes de cuina que puc posar en pràctica
- Menús de la setmana
- Llistes: de la compra, del que posaré a la maleta...

## Recursos web de català

### Proposta de recursos

---

#### Llengua catalana

Pàgina web destinada a l'alumnat d'educació primària, amb recursos en línia de les diferents àrees curriculars: [www.edu365.cat/primaria](http://www.edu365.cat/primaria).




Per a la pràctica i l'exercitació destaquem:

#### Llengua catalana

#### Llegir i escriure

	<b><u><a href="#">Entrena't a llegir</a></u></b> Entrenament lector amb activitats relatives al procés de descodificació i de comprensió lectora.
	<b><u><a href="#">Aventura't amb l'ortografia</a></u></b> Exercicis autocorrectius d'ortografia estructurats en tres nivells de dificultat.
	<b><u><a href="#">Petites històries</a></u></b> Per escriure històries a partir d'unes imatges seleccionades.
	<b><u><a href="#">Galí</a></u></b> Exercicis d'autoaprenentatge interactiu de la llengua catalana.
	<b><u><a href="#">Muds de mots</a></u></b> Exercicis per millorar el vocabulari.
	<b><u><a href="#">Dictats</a></u></b> Per escoltar el dictat, escriure'l i corregir-lo.
	<b><u><a href="#">Esriptori primària</a></u></b> Eines per escriure i consultar (diccionaris, mapes...).
	<b><u><a href="#">Crea</a></u></b> Eines digitals per crear històries: escrites, amb dibuixos, còmics...

**Llibres-ÉS RECOMANABLE LLEGIR ALGUN LLIBRE EN CATALÀ DURANT LES VACANCES.**

	<p><a href="http://www.edu365.cat/primaria/muds/catala/lectures">http://www.edu365.cat/primaria/muds/catala/lectures</a> <a href="http://www.edu365.cat/eso/muds/catala/lectures/index.htm">http://www.edu365.cat/eso/muds/catala/lectures/index.htm</a></p>
	<p><a href="http://www.edu365.cat/vadellibres">www.edu365.cat/vadellibres</a> Per parlar i documentar-te sobre llibres que pots llegir.</p>
	<p><a href="#">Què llegeixes?</a> Fòrum per compartir les lectures dels llibres que llegeixes.</p>

**Altres recursos:**

- Llibres de lectura
- Revistes, còmics
- Quaderns de llengua en format paper (expressió escrita i comprensió lectora, ortografia...)

**-Realitzar les activitats que s'adjunten.** \*Cadascun dels temes consta de:

- **Comprensió lectora.** Llegeix atentament el text i respon a les preguntes que et demanen.

- **Lèxic, ortografia i gramàtica.** Has de completar els exercicis.

- **Expressió escrita.** Us proposem escriure el vostre **diari de vacances.**

**Cal que:**

**1. A l'apartat d'expressió escrita. Escriviu 1 o 2 cops per setmana què esteu fent aquestes vacances: excursions, viatges.. el que us vingui de gust!**

**2. Recordeu fer-ho en català.**

1. **BATEC**

**MAIG 2011 Núm 279 Centre Moral Arenys de Munt El Maresme.**

**Cuineres d' Arenys de Munt: M<sup>a</sup> del Pilar Garrell**

Aquest any, el llibre “Del mercat a la taula” que edita la Diputació de Barcelona ha triat com a tema les receptes de baix cost. Això no vol pas dir que no es tracti de plats boníssims. En són dos bons exemples el pastís de poma i maduixes de la Vallalta, de la M<sup>a</sup> del Pilar Garrell, i el pastís d'ametlla amb maduixetes d' Arenys de Munt, de la M<sup>a</sup> del Carme Poch . Dues cuineres que el 2011 han representat Arenys de Munt en el llibre “Del mercat a la taula”. Aquest mes publiquem la primera d'aquestes dues receptes, i el proper mes de juny, la segona.

**Pastís de poma i maduixes de la Vallalta**

**Ingredients:** 400 gr. de farina, 400 gr. de sucre, 4 ous, 250 dl de llet, 1 tasetta d'oli, 1 tasetta d'anís, la pell ratllada d'una llimona, 4 pomes pelades (2 tallades en bocins molt petits, 2 tallades en mitges llunes més aviat fines), unes quantes maduixes de la Vallalta, mantega i sucre caramelitzat.

**Elaboració:** amb la batedora, es barreja en un bol prou gran la farina, el sucre, els ous, la llet, l'oli, l'anís i la ratlladura de la llimona. Quan la massa és ben fina, s'hi afegeixen les dues pomes tallades en bocins petits i amb una cullera es barreja bé tot plegat.

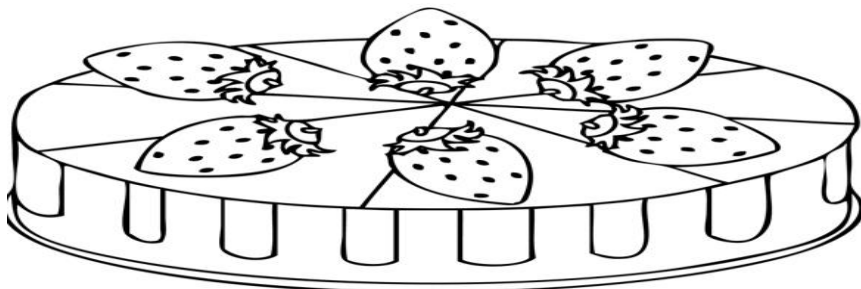
S'unta un motllo amb mantega, es cobreix amb farina i al fons s'hi posa una mica de sucre caramelitzat. Damunt del sucre, es posen les pomes tallades en mitges llunes. Han de cobrir uniformement el fons del motllo. Al damunt s'hi aboca la massa del pastís. S'enforna a una temperatura de 200 ° C. Un cop cuit, es treu el pastís del motllo, es deixa refredar i es decora amb làmines de maduixa.

**Bon profit! Maria Rosa Salvadó**



Contesta les següents preguntes:

1. De qui és la recepta del pastís d'ametlla amb maduixetes?
2. Qui ha editat el llibre "Del mercat a la taula"?
3. Quin mes es publica la primera de les dues receptes?
4. Com es diu la revista on escriu la Maria Rosa Salvadó?
5. A quin lloc s'ha de coure aquest pastís de la recepta ?
6. Què vol dir una recepta de baix cost ?



**1.- Classifiqueu aquestes paraules en els grups de sota:**

quilòmetre, arròs, zoològic, fàbrica, abric, lliçó, tonyina, paquet, llibre, clínica, tortuga, pàgina, sucre, balcó, música, plaça, forner, àguila, elefant, bolígraf.

AGUDES	PLANES	ESDRÚIXOLES

**2.- Accentueu les paraules agudes, quan calgui:**

Canto – germa- autobus- femeni- vindran- clavell- padri- sortira

**3.- Accentueu les paraules planes, quan calgui:**

Cadira - album –facil – examen – tunel – cantaves – masia - quimic

**4.- Acentueu les paraules esdrúixoles següents:**

Nuria - area -pagina – classica – fisica – farmacia – mecanica - industria

**5.- Contesteu les preguntes següents:**

Quines vocals duen accent obert? \_\_\_\_\_

Quines vocals duen accent tancat? \_\_\_\_\_

**6.- Expliqueu per què s'accentuen aquestes paraules:**

Líquid	
Avió	
Ràdio	
Elegància	
Fàcil	
Família	
Tómbola	
Cabàs	

**7.- Expliqueu per què no s'accentuen aquestes paraules:**

Roba	
Maria	
Pinyol	
Febrer	
Porta	
Parlarem	
Carrer	

**8- Pensa i escriu 5 paraules que no estiguin escrites als exercicis que siguin:**

Agudes:

Planes:

Esdrúixoles:





El meu diari....

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



fotos, retalls, entrades, tiquets.....enganxa-hi el que vulguis.

### L'illa de Mada

L'illa era com una ensaïmada: rodona, plana, amb una petita esquena en forma d'espiral que acabava, al bell mig de l'illa, en un petit pujolet no gaire alt i de forma arrodonida. S'anomenava, com ja he dit, illa de Mada, però la gent que l'ha poguda visitar en diu, també, l'Ensaïmada Estampada. Ensaïmada perquè la seva forma hi fa pensar. I estampada, pels seus habitants.

I és que la gent de l'illa no tenen la pell ni blanca ni negra ni de cap color en concret, sinó de tots els colors. Tan aviat en veus un que té la pell com una zebra, com un altre que passeja orgullosament una pell ratllada en blau, groc i vermell, com si fos la bandera d'un país petit però digne; com un altre que llueix unes galdoses pigues roges i verdes.

I no es tracta pas que els habitants de l'illa es pintin, no: neixen així, amb la pell ratllada, arlequinada, estampada, amb quadres, flors o el que sigui. Fins i tot hi ha individus als quals la natura els ha fet l'obsequi de veritables obres d'art en la pigmentació de la pell: natures mortes, paisatges, marines, racons ciutadans, escenes costumistes, mitològiques o històriques composicions abstractes, deliris surrealistes... Hi ha de tot. I no s'hi amoïnen gens: treballen, responen, es distreuen, van fent la seva vida com aquell qui res.

Els de l'illa Mada tenen rei i són modacràtics. Això de tenir rei no comporta cap misteri: de rei se'n té o no se'n té i prou. Però ser modacràtic ja és tota una altra cosa.

La modacràcia és un sistema polític original de l'illa. Es basa en un fenomen social molt extens que cap polític ni cap estadista, passant dels de l'illa, no han aprofitat encara en totes les seves possibilitats. Com és lògic de suposar, la modacràcia està relacionada molt estretament amb la singularitat de la pell dels madencs. Cal que ho expliqui per parts. Resulta que el títol de rei de l'Ensaïmada Estampada no és hereditari ni dura tota la vida. Durar, el que se'n diu durar, no dura gaire, passat d'algunes excepcions naturalment, i no dura gaire perquè està sotmès a la moda. A la moda del moment: quan ve una moda nova, com és ara la temporada en què es duen les pells així o aixà, de quadres o ratlles o d'estil impressionista, la gent es reuneix al centre de la illa, al voltant del pujolet. En assemblea general trien, per votació democràtica, entre tots els que duen la pell de moda, la que els agrada més. El portador de la pell més votada serà el rei de l'ensaïmada fins que arribi una altra moda i els destroni. Això és bàsicament, la modacràcia.

**Joles Sennell: La guia fantàstica ( adaptació) Barcelona.**





Arrodoneix la resposta correcta.

**1.L'illa de Mada era:**

- a. de forma triangular
- b. de forma quadrada
- c. no tenia forma
- d. arrodonida

**2. El govern que hi havia a l'illa era**

- a. una monarquia
- b. una democràcia
- c. una modacràcia
- d. no hi havia govern

**3. Què vol dir unes galdoses pigues roges i verdes ( galdoses)**

- a. penoses
- b. simpàtiques
- c. boniques
- d. grosses

**4.La pell de la gent de l'illa de Mada és:**

- a. Tothom la té diferent
- b. Tothom igual
- c. blanca
- d. fosca

**5.La pell de la gent de l'Illa de Mada representa una cosa:**

- a. desastrosa
- b. no tenen pell
- c. artística
- d. antiga

**6. La gent que viu a Mada pensen que la seva pell és:**

- a. horrorosa
- b. una cosa natural
- c. alguna cosa anormal
- d. no tenen pell

**7.Cada quan s'escull el rei a l'illa...**

- a. cada 4 anys
- b. quan ells volen
- c. per la moda
- d. quan neix un nen

**1. Classifica aquestes paraules segons que tinguin el so ( s sonora) o el so (s sorda):**

enyorança, dansa, zero, defensa, cervesa, zoològic, pisos, bossa, passeig, tretze, cel, fàcil, cosí, velocitat.

So de s sonora	So de s sorda

Respon:

Quantes grafies has trobat que representen el so de essa sorda? Quines són?

Quantes grafies has trobat que representen el so de essa sonora? Quines són?

**2. Subratlla els verbs que trobis en el text següent:**

- No obriu la porta a cap desconegut i vosaltres dues tingueu cura d'en Bernat.
- Entesos- van contestar elles.
- Encara els pares no devien ser a la cantonada que elles baixaven les escales com dues esperitades.
- No deus tenir por, oi, maco?- em va dir la piguetes abans de marxar.
- La piguetes es diu Bruna, l'anomeno així per les setanta-sis pigues que té...

*Llorenç Puig, Quina xamba, les bessones!*

**3. Cada columna conté un grup de paraules del mateix camp semàntic. Identifica aquests camps semàntics i escriu les paraules que no hi pertanyin.**

càncer	àguila	xerrac	guitarra
àries	gallina	bastó	clarinet
lluna	porc	trepant	timbal
verge	conill	filaberquí	trencaclosques
aquari	lloro	clau anglesa	flauta
pantera	pollet	serjant	piano
sagitari	ànec	mirall	violí
balança	gall	martell	baldufa

**4. Classifica les paraules següents a la taula de sota:**

planxa, exèrcit, exòtic, luxe, xocolata, bruixa, màxim, orxata, gronxador, vaixell, Mèxic, hexàgon, exhibir, arxiu xinès

sona com panxa o calaix	sona com taxi [ks]	sona com examen [gz]



El meu diari....

---

---

---

---

---

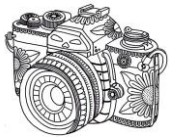
---

---

---

---

---



fotos, retalls, entrades, tiquets.....enganxa-hi el que vulguis.

Llegeix aquesta notícia i respon les preguntes que hi ha a continuació:

# EL PUNT

5 de setembre de 2010

## Educació i les famílies pagaran a mitges els ordinadors escolars

**Arrenca la primera fase del pla de digitalització de les aules en què participaran 6.000 alumnes catalans. Els pares hauran de pagar 150 euros.**

La Generalitat pagarà la meitat del cost dels ordinadors portàtils que adquiriran les famílies dels alumnes que participin en la primera fase del pla de digitalització que ha impulsat. La prova es farà a secundària i més endavant, a cicle superior de primària, cinquè i sisè.

El projecte, anunciat per Ernest Maragall, preveu que fins a 33.000 alumnes de 325 centres educatius disposin al gener d'un ordinador portàtil. L'aparell costarà 300 euros, i les famílies en pagaran la meitat, 150 euros.

Quan comenci el curs, el setembre, 6.000 alumnes del primer cicle de secundària comptaran amb aquesta nova eina.

En una segona fase, que tindrà lloc el gener de 2011, 16.000 alumnes més de secundària i 11.000 del cicle superior de primària (d'11 i 12 anys) comptaran també amb un ordinador portàtil.

El model d'ordinador homologat que es preveu generalitzar entre els estudiants és el Toshiba NB200, amb Linkat i Windows XP, versió en català, amb el programari ofimàtic Open Office i Microsoft Office 2007.

Els alumnes i les famílies seran els responsables del manteniment dels ordinadors, que disposaran d'un control antiroboratori.



Les aules que participin en el projecte comptaran amb un projector i pissarra digital interactiva connectada a un ordinador instal·lat de manera fixa a la classe.

La pissarra digital interactiva (PDI) ve acompanyada d'un paquet d'utilitats de software. S'ha de connectar a un ordinador, el qual, a través d'un videoprojector, projecta a la paret la pantalla de l'ordinador, i permet una interactivitat entre la pissarra i l'ordinador. És a dir, el concepte de PDI consisteix que amb un llapis de punta seca es pot actuar i escriure de forma digital sobre la pantalla de projecció, i el resultat es mostra a l'ordinador i a la pantalla.



Respon:

- Quants alumnes van començar el curs amb ordinador portàtil?
- Quin cost té aquest ordinador per a les famílies?
- Quants alumnes rebran al gener un ordinador portàtil?
- Hi haurà ordinador per als alumnes de primària? Quants?
- En total, aquest curs, quants alumnes tindran ordinador portàtil?
- Quin model d'ordinador serà? Quines característiques té?
- Qui es farà càrrec del seu manteniment?
- Què es muntarà a les aules dels alumnes que participen en aquest projecte?
- Què signifiquen les sigles PDI?
- Explica com funciona una PDI.



**1. Analitza les oracions següents ( marca el subjecte-el predicat i els complements directes, indirectes i els circumstancials)**

El mecànic va reparar la moto.

Ella busca els llibres a la biblioteca.

La meva cosina petita fa els deures a la tarda.

Jo compraré arròs per a la Maria.

**2. Explica el significat de les expressions següents i fes una frase amb cadascuna:**

- Xerrar pels descosits.
  
- Parar els peus.
  
- Estar amb l'ai al cor.
  
- Estar amb l'aigua al coll.

**3. Subratlla les comparacions que trobis en el text següent i encercla'n els nexes comparatius:**

El seu amic tenia la cara com un pa de ral, de tan rodona semblava una lluna plena. Encara que era petit, només tenia nou anys, era tan alt com un gegant, i això que menjava com un ocell. Creixia tan de pressa que els pantalons li anaven més curts que una cua de conill i sempre semblava en Pepito va de curt. Tothom volia ser el seu amic perquè era molt simpàtic i sempre estava content com unes pasqües.

**4. Busca al diccionari ( o per internet) paraules sinònimes i antònimes de:**

<i>Paraules</i>	<i>Sinònims</i>	<i>Antònims</i>
▪ <i>Mogut</i>	▪	▪
▪ <i>Gana</i>	▪	▪
▪ <i>econòmic</i>	▪	▪
▪ <i>humit</i>	▪	▪
▪ <i>llest</i>	▪	▪
▪ <i>ample</i>	▪	▪
▪ <i>net</i>	▪	▪

**5-Entreteniments**

ESCOLA	
S E D I T R O S W T M N L C S E L Z S S	ALUMNES
K W Y J L R V H G Y C K C G I Z Y Y G Z	AMICS
T B E S S V E J S F X E O U D B Z P T N	ASSIGNATURE
I D Z R X O Q S E R B I L L U G A F B S	AULES
X Y P E H Y T W N S B E O Q T Y A S X A	CALCULADORA
W X E L Ñ Z S D M H Y G N D S G E I S P	CARPETA
U I X L E U R W U Z E Y I L E U P S R Z	CIENCIES
C S A A W I O O L P L V E D G P I O Y G	COLONIES
F E M T M J S L A R Y B S N E G U Ñ Z O	CUINA
L I E W V N E S N O T H E Q N U A S S Q	DEURES
Y C N O S L F E I J O L K A V C R I D L	ESBARJO
P N S A T G O L U E L A T M Ñ C P E H C	ESTUDIS
W E L M E S R U C C H U M G B A N M S V	EXAMENS
P I P I T D P A X T R Ñ R M L F C M Y A	LLAPIS
T C B C W X F R F E I P U L I K N S C X	LLENGUES
H F L S Z M S B S S X E D J A P M M B T	LLIBRES
S P I S S A R R E S O J R A B S E Y N L	PISSARRES
P V M U V T N S B H V G G B I J V L S Z	PROFESORS
S E L U A T Q Y N M F M A T E P R A C H	PROJECTES
E X L C A L C U L A D O R A N Y T A K K	SORTIDES
	TALLERS
	TAULES



El meu diari....

---

---

---

---

---

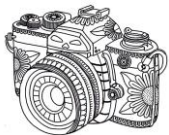
---

---

---

---

---



fotos, retalls, entrades, tiquets.....enganxa-hi el que vulguis.