

# Dossier d'estiu

## LLENGUA CASTELLANA

### 6è d'educació primària



***ESCOLES I INSTITUT DE LA VALLALTA***

**ESTIU 2022**

Nom i cognoms	
Nom de l'escola	
Nom de l'institut	



## **RECOMANACIONS PER LES VACANCES D'ESTIU**

El curs ha acabat i ara tenim un estiu per endavant amb molt temps per fer activitats i també descansar: Hem d'entrar a l'institut amb molta energia!

Si no has superat l'assignatura de castellà **cal que facis les activitats d'aquest dossier i lliurar-les al professor/a de l'assignatura de l'institut durant la primera setmana de curs.** És molt important que presentis aquest dossier ja que demostraràs que tens una bona actitud i moltes ganes de millorar. Aquestes activitats t'ajudaran a entrar a l'institut amb bon peu i el professor/a valorarà la teva actitud molt positivament. Vinga, som-hi!

### Instrucciones

- Este dossier de trabajo consta de dos bloques diferenciados. El primer bloque está formado por 5 lecturas y sus respectivas actividades de comprensión lectora. Por otra parte, el segundo bloque propone 5 actividades de expresión escrita.

- Comprensión lectora: Lee atentamente cada texto y responde a las preguntas sobre lo que has leído.

Tienes que responder a las preguntas marcando una **X** sobre la respuesta que consideres correcta. En otras, has de escribir la respuesta.

- Expresión escrita: Debes escribir un texto sobre el tema que se te pide.

Escribe un mínimo de 15 líneas (excepto la actividad expresión escrita 1) y fíjate bien en lo que escribes.

Una vez hayas terminado, léelo de nuevo y corrige lo que convenga.

Debes hacerlo primero en borrador y luego pasarlo a limpio.

## **ESCILA Y CARIBDIS**

Escila y Caribdis eran dos monstruos espantosos que vivían uno enfrente del otro, en un estrecho entre las rocas, en medio del mar. Para regresar a Ítaca no había más remedio que atravesar el estrecho situado entre Escila y Caribdis.

Caribdis era tan monstruoso que ni siquiera se sabe qué aspecto tenía. Vivía en el fondo del mar y, tres veces al día, se tragaba el agua para luego volver a escupirla. Y cada vez que lo hacía, creaba un torbellino que arrastraba hacia el fondo todo lo que se le pusiera por delante.

Escila, en cambio, sí que se sabía cómo era. Tenía seis cuellos que soportaban seis horribles cabezas con tres hileras de dientes cada una, por lo que podía comerse seis hombres a la vez. Vivía en una cueva que dominaba el estrecho, enfrente del lugar donde Caribdis se tragaba el mar tres veces al día.

Pues bien, Ulises no tenía más remedio que atravesar ese estrecho con su nave. Tendría que elegir entre estas dos opciones: sacrificar a seis de sus hombres, que morirían devorados por Escila, o bien perecer todos, la nave incluida, en el remolino de Caribdis. Cuando llegó el momento de pasar entre los dos monstruos, había decidido que era mejor sacrificar a seis hombres que dejarlos morir a todos. Pero no había sido una decisión fácil, en absoluto.

**G. Nucci**, *Las aventuras de Ulises*.

1. Escila y Caribdis eran:

- a. dos monstruos de seis cabezas
- b. dos monstruos marinos
- c. dos pájaros monstruosos
- d. dos amigos de Ulises

2. El peligro de Escila era que:

- a. podía beberse el mar entero
- b. provocaba un terrible torbellino
- c. podía comerse seis hombres de una vez
- d. no era peligroso

**3.** La decisión que tomó Ulises fue:

- a.** pasar junto a Caribdis
- b.** pasar junto a Escila
- c.** no hacer nada
- d.** no volver a Ítaca

**4.** Caribdis tragaba el agua del mar:

- a.** siempre que quería
- b.** nunca
- c.** tres veces al día
- d.** seis veces al día

**5.** Para Ulises lo más importante era:

- a.** salvar a sus hombres
- b.** regresar a Ítaca
- c.** pasar junto a Escila
- d.** pasar junto a Caribdis

**6.** Uno de los monstruos creaba un torbellino porque:

- a.** tenía seis cabezas
- b.** se tragaba el agua del mar
- c.** vivía en una cueva
- d.** el texto no lo explica

**7.** No se sabe qué aspecto tenía Caribdis porque:

- a.** vivía en una cueva
- b.** vivía bajo las aguas
- c.** era invisible
- d.** sí se sabe qué aspecto tenía

**8.** Escila y Caribdis son personajes que forman parte de...

- a.** un folleto explicativo de viajes
- b.** una obra de teatro
- c.** una novela
- d.** un artículo periodístico

9. Marca si las siguientes frases son verdaderas (V) o falsas (F).

- a. Caribdis no salía nunca del fondo del mar
- b. Desde la cueva de Escila era difícil ver el estrecho
- c. Escila y Caribdis vivían en el mismo lado del estrecho

10. El texto dice: *para regresar a Ítaca...* ¿Cuál de estas palabras significa *regresar*?

- a. Ingresar
- b. Devolver
- c. Volver
- d. Restituir

11. Lee la frase siguiente:

*No había más remedio que atravesar aquel estrecho.*

Completa la frase que hay a continuación de modo que signifique lo mismo:

<p>_____ <i>que atravesar aquel estrecho.</i></p>
---

12. Elige la palabra correcta para completar la frase.

Pasar junto a Caribdis era \_\_\_\_\_ que pasar junto a Escila.

- a. como
- b. mejor
- c. peor
- d. igual

13. Escribe la letra que falta en cada uno de los espacios correspondientes.

<p>Ulises viaja__a con un grupo de marineros que le a__udaron en sus viajes. __unca estuvo solo.</p>
--

**Actividades de refuerzo de lengua castellana**  
**Comprensión lectora 2**  
**6º de Primaria**

**Lee este texto con atención y escoge la respuesta correcta:**

**¡Quiero un móvil!**

NO ES SOLO UN TELÉFONO, ES UNA POTENTE HERRAMIENTA DE COMUNICACIÓN, SOCIALIZACIÓN Y ENTRETENIMIENTO.



La mayoría de adultos controla el uso del móvil y suele utilizarlo para hablar o mandar mensajes cortos, pero para los adolescentes es una herramienta que va más allá de la simple comunicación.

Por ello no es casualidad que las empresas de telefonía hayan puesto sus ojos en los más pequeños de la casa. Los adolescentes son objetivo prioritario de las compañías, que conocen perfectamente el poder de atracción que ejerce y han creado productos cada vez más llamativos y con aplicaciones más atractivas, especialmente dirigidos a ellos.

Los datos hablan por sí solos, ya que casi la mitad de los menores entre 6 y 11 años tiene un móvil, y a partir de los 14 son ocho de cada diez, y lo que es más alarmante, la edad de inicio a la “móvil manía” sigue bajando.

El móvil puede ser de gran utilidad para los niños, pero también para los padres, que pueden tenerlos localizados a todas horas, algo especialmente útil en las familias en las que los hijos pasan muchas horas solos. Pero junto a los beneficios, no hay que perder de vista los riesgos.

Las nuevas tecnologías pueden generar adicción. Los estudios dan la voz de alerta: uno de cada cuatro niños reconoce que se siente mal sin su móvil y un diez por ciento afirman haberlo pasado fatal cuando se lo han quitado. Por último, no hay que ignorar el gasto económico que supone cada móvil.

Los padres deben evitar ceder a las modas o a la insistencia de los hijos, que les presionan con que todos sus amigos ya tienen uno. Deben comprar un móvil a su hijo cuando piensen que lo necesitan o crean que va a hacer un buen uso de él. Por ello, la mejor receta para saber cuándo y cómo deben utilizar los hijos el móvil es tener sentido común y conocer y controlar ventajas e inconvenientes.

**1. Que el móvil es una herramienta que va más allá de la simple comunicación significa que el móvil se usa para...**

- a. jugar
- b. comunicarse
- c. diversas cosas
- d. mensajes

**2. Los móviles con aplicaciones cada vez más atractivas significa que...**

- a. prestan más servicios
- b. tienen muchos adornos
- c. facilitan los estudios
- d. crean nuevos comportamientos

**3. Según el texto, “la edad de inicio a la móvil manía”...**

- a. empieza a los 11 años
- b. comienza después de los 14 años
- c. la deciden los padres
- d. sigue bajando

**4. Según el texto, las compañías telefónicas lanzan al mercado móviles diseñados para los adolescentes para...**

- a. fomentar el uso de nuevas tecnologías
- b. ayudar a los padres a localizar a sus hijos
- c. incrementar la relación entre las personas
- d. obtener beneficios vendiendo móviles

**5. El móvil puede ser útil para las familias de los adolescentes que pasan muchas horas solos en casa porque...**

- a. los adolescentes pueden charlar con sus amigos
- b. los padres pueden comunicarse con sus hijos
- c. los adolescentes pueden sacar fotos y escuchar música
- d. los padres pueden saber con quién hablan sus hijos

**6. ¿Cuál es el objetivo del texto?**

- a. Promover un mayor uso del móvil
- b. Aumentar la venta de móviles
- c. Informar sobre el uso del móvil
- d. Prohibir que los menores usen el móvil

**7. ¿Cuál de estas frases resume mejor el sentido del texto?**

- a. Las ventajas e inconvenientes del móvil
- b. Los peligros del móvil
- c. Los padres no deben comprar móviles a sus hijos
- d. Los beneficios del móvil

**8. El móvil se convierte en una adicción cuando...**

- a. no se puede prescindir de él
- b. solo se usa para trabajar
- c. se usa para hacer muchas fotos
- d. solo se utiliza en casa

**9. Según el texto, “los datos hablan por sí solos” significa que los datos...**

- a. contradicen la realidad
- b. explican los hechos con claridad
- c. desmienten los hechos
- d. explican los hechos de forma confusa

**10. Según el estudio, una parte de los jóvenes dice pasarlo mal cuando...**

- a. no tiene móvil
- b. le quitan el móvil
- c. se le estropea el móvil
- d. el móvil no tiene muchas prestaciones

**11. Marca el ANTÓNIMO de la palabra “riesgo”:**

- a. Amenaza
- b. Desgracia
- c. Seguridad
- d. Fatalidad

**12. ¿En qué párrafo se dice cuándo los padres deben comprar un móvil a sus hijos?**

- a. En el sexto
- b. En el quinto
- c. En el cuarto
- d. En el tercero

**13. Marca la forma verbal correcta para completar la frase:**

El próximo mes es el cumpleaños de Pedro y sus padres le \_\_\_\_\_ un móvil.

- a. regalaron
- b. regalarían
- c. regalarán
- d. han regalado

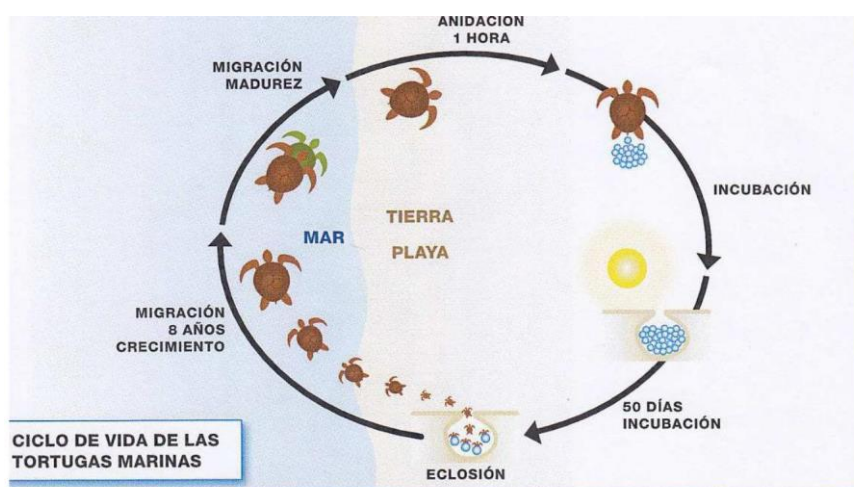


## LAS TORTUGAS

Las tortugas aprovechan las playas de los mares o de los ríos tropicales para construir sus nidos. Allí solo acuden las hembras que ya se han apareado con los machos dentro del agua antes de llegar. Acostumbran a hacerlo por la noche. Cada una excava un agujero donde deposita unos cien huevos redondos y de caparazón blando. Después los cubre de arena y se aleja de allí nadando, sin preocuparse más.

En algunas playas llegan hasta siete mil tortugas durante unas tres semanas. Algunas, al cavar su agujero, ni se dan cuenta de que deshacen lo que han hecho las demás, dejando huevos al descubierto. Esto lo aprovechan muchas aves como los buitres negros para darse un gran festín.

Los huevos que han quedado enterrados al cabo de cuarenta y cinco días eclosionan y las crías deben defenderse por sí mismas desde el momento de nacer. Tardan dos o tres días para apartar la arena que las cubre y llegar a la superficie. Entonces emprenden una rápida carrera en dirección al agua. Esto será su salvación, pues los depredadores ya las están esperando. Instintivamente, se dirigen hacia el río o el mar. Ninguna pequeña tortuga se equivoca y va en dirección contraria.



**Ahora contesta a las siguientes preguntas:**

**1. ¿Dónde se aparean las tortugas?**

- a. En las playas
- b. En el agua
- c. En las zonas tropicales
- d. En los ríos

**2. ¿Dónde depositan los huevos?**

- a. En la arena
- b. En el mar
- c. En el río
- d. En el agua

**3. ¿Por qué algunos huevos quedan al descubierto?**

- a. Porque los buitres negros los desentierran
- b. Porque muchos depredadores los buscan
- c. Porque es de noche y las tortugas no ven.
- d. Porque son muchas tortugas excavando a la vez.

**4. ¿Cuánto tarda en nacer una tortuga?**

- a. Tres semanas
- b. Un mes
- c. Un mes y medio
- d. Dos meses.

**5. ¿Quién defiende las pequeñas tortugas?**

- a. Sus padres.
- b. Las hembras.
- c. Los machos.
- d. Nadie

6. Según el texto, ¿en qué orden correcto se suceden los hechos siguientes referidos a las crías de tortuga?

<b>A.</b> Entran en el agua	<b>B.</b> Remueven la arena	<b>C.</b> Emprenden una carrera	<b>D.</b> Salen del huevo
-----------------------------	-----------------------------	---------------------------------	---------------------------

- a. D-B-C-A
- b. B-D-A-C
- c. D-C-A-B
- d. B-C-D-A

7. ¿Quién crees que calienta los huevos para que nazcan las tortugas?

- a. Las hembras
- b. Las aves
- c. El sol
- d. La arena

8. La finalidad principal del texto es explicar...

- a. por qué mueren muchas tortugas.
- b. Las costumbres de las tortugas
- c. Cómo hacen sus nidos las tortugas
- d. La reproducción de las tortuga.

9. La información sobre los años que tarda una tortuga en regresar a la tierra para reproducirse por vez primera se encuentra en:

- a. el primer párrafo.
- b. El segundo párrafo
- c. El tercer párrafo
- d. La imagen

**10. Observa atentamente la imagen. *Ciclo de vida* es el periodo de tiempo...**

- a. que la tortuga permanece en el mar
- b. que tarda en incubar los huevos
- c. entre el nacimiento y la madurez
- d. máximo que vive una tortuga.

**11. Las tortugas marinas acostumbran a llegar a las playas por la noche.**

**Esta frase significa que las tortugas llegan por la noche...**

- a. siempre
- b. algunas veces
- c. nunca
- d. casi siempre

**12. Las tortugas depositan sus huevos en un agujero.**

**¿Cuál de las siguientes palabras es ANTÓNIMA de depositar?**

- a. Sacar
- b. Colocar
- c. Poner
- d. Guardar

**13. Las siguientes palabras pertenecen a la misma familia excepto una.**

**Señálala.**

- a. Salvador
- b. Salvaje
- c. Salvar
- d. Salvamento.

**14. Completa la frase con UNA sola palabra. Escríbela.**

Las tortugas se dirigen instintivamente hacia el río o el mar \_\_\_\_\_  
salvarse de los depredadores.

**15. Marca la oración correcta para completar la frase. En algunas playas  
llegan miles de tortugas...**

- a. por disposición a poner sus huevos.
- b. Por poner sus huevos.
- c. Donde han puesto sus huevos.
- d. Dispuestas a poner sus huevos.

**Actividades de refuerzo de lengua castellana**  
**Expresión escrita 1**  
**6º de Primaria**

*Los ejercicios deben tener un mínimo de 10 líneas y un máximo de 15.*

*Recuerda que tienes que hacer una buena presentación, escribir sin faltas de ortografía y el escrito debe ser coherente.*

*Utiliza las palabras guía.*

## **UN VIAJE A ...**

**Al escribir ten en cuenta:**

Descripción del lugar.

Descripción del medio de transporte.

Personas que te acompañan.

Actividades realizadas durante el viaje.

Ten en cuenta que tienes que utilizar las siguientes palabras: transatlántico, camarotes, recorrido, equipaje...

Tenía tantas ganas de que empezaran las vacaciones para poder ir a....

**Actividades de refuerzo de lengua castellana**  
**Expresión escrita 2**  
**6º de Primaria**

*Los ejercicios deben tener un mínimo de 10 líneas y un máximo de 15.*

*Recuerda que tienes que hacer una buena presentación, escribir sin faltas de ortografía y el escrito coherente con la pregunta.*

*Utiliza las palabras guía.*

## DESCRIPCIÓN DE UN PERSONAJE

Elige un personaje de tu película preferida y elabora una descripción teniendo en cuenta su aspecto físico, características de su carácter y su forma de comportarse.