

Mijana de les dades de la diagnosi

Mitjana equip directiu:

- Lideratge: **3.3**
- Col·laboració i xarxes: **2.9**
- Infraestructura i equips: **4.1**
- Desenvolupament professional continu: **3.3**
- Pedagogia: suports i recursos: **3.9**
- Pedagogia: implementació a l'aula: **3.9**
- Pràctiques d'avaluació: **3**
- Competències digitals de l'alumnat: **3.7**

Mitjana dels docents:

- Lideratge: **3.15**
- Col·laboració i xarxes: **2.95**
- Infraestructura i equips: **3.7**
- Desenvolupament professional continu: **2.85**
- Pedagogia: suports i recursos: **3.8**
- Pedagogia: implementació a l'aula: **3**
- Pràctiques d'avaluació: **2.65**
- Competències digitals de l'alumnat: **2.75**

Mitjana estudiants:

- Lideratge: **Sense dades**
- Col·laboració i xarxes: **3.4**
- Infraestructura i equips: **4.1**
- Desenvolupament professional continu: **Sense dades**
- Pedagogia: suports i recursos: **4.2**
- Pedagogia: implementació a l'aula: **3.95**
- Pràctiques d'avaluació: **2.8**
- Competències digitals de l'alumnat: **3.9**

Debilitats:



- Desenvolupament professional continu.
- Pràctiques d'avaluació.
- Competències digitals.
- Manca de protocols.

Amenaces



- Desenvolupament de les competències digitals.
- Falta de col·laboració i xarxes

Fortaleses



- Infraestructura i equipaments.
- Recursos i suports pedagògics.
- Implementació a l'aula.

Oportunitats



- Potenciar la formació i desenvolupament del professorat per millorar la seva eficàcia.
- Aprofitar els recursos d'infraestructura i equipaments existents.
- Diferenciar-se i destacar en el mercat educatiu.

DAFO
Anàlisi

Anàlisi de la mitjana de les dades de la diagnosi

Debilitats:

- Desenvolupament professional continu dels professors és baix (2.85)
- Les pràctiques d'avaluació dels professors són millorables (2.65)
- Les competències digitals dels alumnes són baixes (2.75)

Amenaces:

- Col·laboració i xarxes: la mitjana dels professors és baixa, el que indica que l'escola té una oportunitat per millorar l'establiment de col·laboracions i xarxes, entre ells i amb altres institucions educatives per compartir recursos i coneixements.
- Desenvolupament professional continu: la mitjana dels professors és baixa, el que indica que l'escola necessita implementar programes de formació i desenvolupament professional per als docents.

Fortaleses:

- Infraestructura i equipaments són adequats i de qualitat (mitjana de 4.0).
- Els recursos i suports pedagògics són bons (mitjana de 3.9) i la implementació a l'aula també és forta (mitjana de 3.3 a 3.9).
- El lideratge de l'equip directiu és bo (mitjana de 3.3).

Oportunitats:

- Lideratge: encara que la mitjana dels professors és baixa, la mitjana de l'equip directiu és prou alta, el que indica que hi ha un cert nivell de lideratge al centre que pot ser aprofitat per millorar altres àmbits de la seva gestió.
- Col·laboració i xarxes: tot i que la mitjana dels professors és baixa, la mitjana dels estudiants i equip directiu és prou alta, el que indica que hi ha una oportunitat per establir col·laboracions amb altres institucions educatives i xarxes per compartir recursos i coneixements.

Possibles propostes:

Debilitats:

- Pràctiques d'avaluació: Millorar el disseny i la implementació de les pràctiques d'avaluació perquè siguin més justes, equitatives i efectives per als estudiants i el personal docent.
- Competències digitals de l'alumnat: Identificar les mancances en l'adquisició de competències digitals per als estudiants i proporcionar un suport adequat per a la millora en aquest àmbit.
- Lideratge: Potenciar la formació i desenvolupament del lideratge educatiu, millorar la comunicació entre el lideratge i la resta de la comunitat educativa, i fomentar una gestió més participativa i col·laborativa.

Amenaces:

- Competència: Adaptar-se als canvis i reptes de la societat i la competència, a través de l'actualització constant de les metodologies i recursos didàctics.
- Financera: Buscar maneres de mantenir i augmentar el finançament de l'educació per garantir una millora continua de la qualitat educativa.
- Tecnològica: Adaptar-se als canvis tecnològics constants per a l'educació i aprofitar-los com a oportunitat per a la millora de la qualitat educativa.

Fortaleses:

- Infraestructura i equip: Continuar invertint en la millora de les instal·lacions i recursos per als estudiants i personal docent.
- Pedagogia: Suports i recursos: Potenciar la formació i assessorament del professorat en noves metodologies i recursos didàctics.
- Competències digitals de l'alumnat: Continuar fomentant la formació en competències digitals per als estudiants i docents, així com l'ús de tecnologia avançada en l'educació.

Oportunitats:

- Desenvolupament professional continu: Proporcionar als docents més oportunitats de formació i desenvolupament per a la millora continua de la qualitat educativa.
- Col·laboració i xarxes: Potenciar la cooperació amb altres centres educatius i institucions per a la creació de xarxes i compartir recursos i metodologies.
- Pedagogia: Implementació a l'aula: Continuar experimentant i implementant noves metodologies pedagògiques i recursos didàctics en el procés d'ensenyament-aprenentatge.