

PLA PER A LA SOSTENIBILITAT

Escola Turó de Can Gili
Cursos 2021-2025

Accions de millora relacionades amb el currículum, la gestió, l'entorn i/o la participació		P a r t i c i p a c i ó	G e s t i ó	E n t o r n	C u r r í c u l u m
ESCOLA TURÓ DE CAN GILI GRANOLLERS					
1.3.a	Informació de nous projectes quan s'escaigui en les reunions de claustre.	X			
1.4.a	Inclusió a la llibreta pedagògica d'un apartat amb totes les actuacions que es fan al centre en relació a l'ES.	X			
1.5.a	Reunió a principi de curs amb els membres de la comissió i el consell escolar per informar de totes les accions que es portaran a terme durant el curs escolar.	X			
2.1.a	Seguiment del correcte tancament dels llums, ordinador i projector amb la figura de l'encarregat de classe (càrrecs verds) i del delegat ambiental.	X	X		
2.1.b	Control del consum del paper d'alumini durant una setmana a càrrec d'un curs.	X			
3.1.a	Visibilització de la figura del Delegat Ambiental.	X	X		
3.1.b	Consolidació del funcionament del Comitè Ambiental: quan, com, on i què.	X			
4.2.a	Buidatge diari dels residus orgànics i envasos de cada classe.		X		
4.2.b	Participació al projecte Fruita a l'escola		X		
4.3.d	Participació al projecte Apilo.		X		
4.4.	Recordatori de com funciona la recollida selectiva dins l'escola.				
4.5.	Entrega de les informacions via digital a les famílies i al claustre.				
5.1.a	Apadrina espais de l'escola entre els diferents grups estables.		X		
5.1.b	Consolidació de la figura del Delegat Ambiental.	X	X		
5.2.a	Mantenir la relació entre l'equip dinamitzador, l'equip directiu i el responsable dels serveis de neteja.		X		

PLA D'ACCIÓ ANUAL
Curs 2021-2025

ESCOLA TURÓ DE CAN GILI GRANOLLERS		P ar tic ip a ci ó	G e s t i ó	E n t o r n	C u r r i c u l u m
6.1.a	Seguiment del correcte tancament dels llums, ordinador i projector amb la figura del delegat de classe i del delegat ambiental.		X		
6.1.b	Tancament de tots els ordinadors de l'escola a les 6 de la tarda.		X		
6.4.	Promoure l'ús del correu electrònic i la web per les informacions a les famílies.				
7.1.a	Participació de l'Associació de Salut Mental Benito Meni de Granollers cada dimecres en el manteniment de l'hort.			X	
7.1.b	Organització d'un mercat (segons temporada dels productes) a l'entrada de l'escola per a les famílies.			X	
7.1.c	Participació del màxim de cursos possible en el manteniment de l'hort.			X	
10.3.a	Assemblea trimestral on els alumnes de cada nivell poden parlar i/o donar idees sobre aspectes sostenibles de l'escola.				X
10.3.b	Realització d'una reunió semestral del Comitè Ambiental				X
10.4.a	Realització d'activitats per celebrar el dia del Medi Ambient.				X

PLA D'ACCIÓ ANUAL
Curs 2021-2025

	Descripció
	1.3.a Informació de nous projectes quan s'escaigui en les reunions de claustre.
	Objectius de millora
	- Implicar el professorat nou en el projecte d'ES.
	Aprenentatges curriculars relacionats amb l'acció
	- Integració del claustre en el desenvolupament del PES i les accions que es fan.
	A qui s'adreça l'acció
	- A tot el claustre.
	Amb qui es fa i en quin espai/temps
	- La comissió d'escola verda en els diferents claustre o cicles.
	Planificació de les actuacions
	- Una al principi de curs i una altra al final, i quan calgui revisar.
	Avaluació
	- Àmplia participació en les accions proposades per la comissió.
	Continuïtat de l'acció i incorporació en els documents del centre
	- PES.
	Valoració general i propostes de millora (a omplir a final de curs per a valorar el curs i guiar les actuacions del proper curs)
	- Realitzar reunions trimestrals per informar dels nous projectes
	- Fer dinàmiques per tal que els mestres i les mestres participin en les propostes dels projectes ambientals.

	Descripció
	1.4.a Inclusió a la llibreta pedagògica d'un apartat amb totes les actuacions que es fan al centre en relació a l'ES.
	Objectius de millora (objectiu estratègic)
	- Implicar el claustre en els projectes d'ES (Educació per a la Sostenibilitat)
	A qui s'adreça l'acció
	Al claustre.
	Amb qui es fa i en quin espai/temps
	A l'inici de curs i la cap d'estudis n'ha de fer entrega als mestres que es vagin incorporant. La comissió tindrà disponible una còpia per poder donar.
	Planificació de les actuacions
	Explicació en el claustre d'inici de curs en el que s'explica el funcionament de la llibreta pedagògica.
	Avaluació
	Revisió a final de curs en la memòria anual.
	Continuïtat de l'acció i incorporació en els documents del centre
	Pla d'acollida i integració.
	Valoració general i propostes de millora (a omplir a final de curs per a valorar el curs i guiar les actuacions del proper curs)
	-Continuar amb un apartat en la llibreta pedagògica on s'informi de les actuacions relacionades amb l'escola verda.
	-Explicar als docents nous les actuacions relacionades amb l'escola verda.

PLA D'ACCIÓ ANUAL
Curs 2021-2025

	Descripció
	1.5.a Reunió a principi de curs amb els membres de la comissió i el consell escolar per informar de totes les accions que es portaran a terme durant el curs escolar.
	Objectius de millora
	Informar al consell escolar de totes les accions que es fan en relació en l'ES.
	A qui s'adreça l'acció
	- A la comissió i al consell escolar.
	Amb qui es fa i en quin espai/temps
	- Amb la comissió i el consell escolar. - S'hauria de fer al llarg del primer trimestre.
	Planificació de les actuacions
	- Una reunió anual.
	Avaluació
	- Veure si s'ha fet la reunió. - Volum de participació.
	Continuïtat de l'acció i incorporació en els documents del centre.
	- PES.
	Valoració general i propostes de millora (a omplir a final de curs per a valorar el curs i guiar les actuacions del proper curs)
	-Fer una reunió semestral enlloc d'anual.

PLA D'ACCIÓ ANUAL
Curs 2021-2025

	Descripció 2.1.b (6.1.a) Seguiment del correcte tancament dels llums, ordinador i projector amb la figura de l'encarregat de classe i del delegat ambiental.
	Objectius de millora - 2.1 Fer un seguiment de les bones pràctiques ambientals realitzades. - 6.1 Reduir el consum elèctric.
	Aprenentatges curriculars relacionats amb l'acció - Responsabilitat i autonomia envers el medi ambient. - Participació i corresponsabilitat en les tasques de la vida escolar.
	A qui s'adreça l'acció A tot l'alumnat de l'escola.
	Amb qui es fa i en quin espai/temps Qui dinamitza: els mestres i el delegat ambiental de classe. Qui participa: els alumnes amb algun càrrec verd i els delegats ambientals de classe.
	Planificació de les actuacions Cada tarda a l'hora de marxar a casa els càrrecs verds hauran de vetllar per a que l'ordinador, el projector i els llums quedin tancats. Una vegada això estigui fet, el delegat ambiental de classe podrà penjar a fora de l'aula la mà verda o vermella corresponent.
	Avaluació - Constatació a les trobades del Comitè Ambiental que s'està fent aquesta feina. - Observació directa per part de la comissió que les mans s'estan penjant diàriament.
	Continuïtat de l'acció i incorporació en els documents del centre - PES

PLA D'ACCIÓ ANUAL
Curs 2021-2025

	Valoració general i propostes de millora (a omplir a final de curs per a valorar el curs i guiar les actuacions del proper curs) -Revisar les accions fetes ja que degut a la pandèmia algunes s'han relaxat.
--	--

	Descripció 2.1.c Control del consum del paper d'alumini a través d'un concurs.
	Objectius de millora Fer un seguiment de les bones pràctiques ambientals realitzades.
	Aprentatges curriculars relacionats amb l'acció - Conscienciació de la quantitat de paper d'alumini que es consumeix. - Responsabilitat i autonomia envers el medi ambient. - Participació i corresponsabilitat en les tasques de la vida escolar.
	A qui s'adreça l'acció - A l'alumnat.
	Amb qui es fa i en quin espai/temps Qui dinamitza: la comissió d'escola verda Qui participa: Tot l'alumnat de l'escola.
	Planificació de les actuacions (seqüenciació temporal del procés i com es fa la difusió) Concurs mensual a cada grup classe en el qual potenciarem l'ús de la carmanyola. Hauran de posar el paper d'alumini de cada dia a la caixa de l'alumini i al final de cada setmana es pesa. Es donaran premis als grups que tinguin un pes més baix de paper d'alumini. S'anirà guardant el paper d'alumini i a final de curs es pot aprofitar i fer una reflexió sobre la quantitat de paper d'alumini que gastem i es buscarà alguna forma de reutilitzar-lo com alguna manualitat.
	Avaluació - Gràfica mensual del pes del paper d'alumini a cada grup.
	Continuïtat de l'acció i incorporació en els documents del centre - PES - PEC

PLA D'ACCIÓ ANUAL
Curs 2021-2025

	Valoració general i propostes de millora (a omplir a final de curs per a valorar el curs i guiar les actuacions del proper curs)
--	---

	Descripció 2.2.b Realització d'una festa per celebrar el dia del Medi Ambient.
	Objectius de millora Visibilitzar la "marca" d'Escola Verda a través de diferents accions.
	Aprenentatges curriculars relacionats amb l'acció (àmbits de coneixement i cursos) - Participació i corresponsabilitat en les tasques de la vida escolar. - Participar en la vida col·lectiva a partir de valors democràtics, per millorar la convivència i per afavorir un entorn més just i solidari. - Mostrar actituds de compromís social.
	A qui s'adreça l'acció A tota la Comunitat Educativa.
	Amb qui es fa i en quin espai/temps (qui dinamitza, qui participa i en quin marc de treball, nombre de persones implicades) - Qui dinamitza: el Comitè Ambiental i la Comissió de Festes. - Qui participa: tota la Comunitat Educativa.
	Planificació de les actuacions El 18 de maig és el dia mundial del reciclatge, aprofitant aquest dia es celebrarà a l'escola fent activitats relacionades amb aquest concepte.
	Avaluació - Grau de participació. - Grau de satisfacció.
	Continuïtat de l'acció i incorporació en els documents del centre PES.
	Valoració general i propostes de millora (a omplir a final de curs per a valorar el curs i guiar les actuacions del proper curs)

PLA D'ACCIÓ ANUAL
Curs 2021-2025

	Descripció
	3.1.a (5.1.b) Visibilització de la figura del delegat ambiental.
	Objectius de millora
	- 3.1 Establir càrrecs verds i funcionament del Comitè Ambiental. - 5.1 Fomentar l'alumnat en la neteja i/o manteniment del centre.
	Aprenentatges curriculars relacionats amb l'acció
	- Participar en la vida col·lectiva a partir de valors democràtics, per millorar la convivència i per afavorir un entorn més just i solidari. - Analitzar l'entorn amb criteris ètics per cercar solucions alternatives als problemes. - Mostrar actituds de servei i de compromís social, especialment davant de les situacions d'injustícia.
	A qui s'adreça l'acció
	- A l'alumnat.
	Amb qui es fa i en quin espai/temps
	Qui dinamitza: Comissió EV i mestres.
	Qui participa: tot l'alumnat de primària.
	Planificació de les actuacions (seqüenciació temporal del procés i com es fa la difusió)
	A principi de cada curs s'escollirà el Delegat Ambiental, que és un càrrec anual. Els alumnes que ho desitgin es presentaran voluntàriament i hauran de defensar la seva candidatura. Cada classe votarà el seu representant. En el cas que no hi hagués cap proposta voluntària, el tutor escollirà algun. Les principals funcions del Delegat Ambiental són: - Haurà de penjar les targetes de les mans verdes o vermelles al final de la tarda per indicar si tot està correcte a dins la classe o no. En el cas que no hi siguin a la tarda a la classe hauran de fer la revisió abans. - Haurà d'assistir a les reunions del Comitè Ambiental. - Junt amb el tutor s'encarrega d'anar revisant les accions que es facin a nivell de reciclatge.

PLA D'ACCIÓ ANUAL
Curs 2021-2025

	Avaluació
	- Constatar que cada classe té el seu Delegat Ambiental.
	Continuïtat de l'acció i incorporació en els documents del centre
	- PES
	Valoració general i propostes de millora

	Descripció
	3.1.b Consolidació funcionament del Comitè Ambiental: qui, quan, com, on i què.
	Objectius de millora
	Establir càrrecs verds i funcionament del Comitè Ambiental.
	Aprenentatges curriculars relacionats amb l'acció
	- Participació i corresponsabilitat en les tasques de la vida escolar.
	A qui s'adreça l'acció
	A tota la comunitat educativa.
	Amb qui es fa i en quin espai/temps
	Grup comissió, equip directiu, personal docent, personal no docent, Delegats Ambientals, representants d'AMPA i representant de l'ajuntament. Es farà una reunió trimestral.
Planificació de les actuacions	
- Fer el seguiment del projecte d'Escola Verda. - Facilitar la participació de tots els estaments de l'escola. - Aprovar el Pla d'Educació per la Sostenibilitat (PES) i el Pla d'Acció Anual presentat per la comissió d'escola verda. - Proposar tasques a fer a tot l'àmbit educatiu des de la comissió o altres membres del comitè ambiental. S'adjunta a l'Annex el Reglament del Comitè Ambiental.	
Avaluació.	
- S'ha establert el Comitè Ambiental amb tots els representants proposats. - S'ha fet la reunió semestral.	

PLA D'ACCIÓ ANUAL
Curs 2021-2025

	- Constatar que és una eina dinamitzadora per a l'ES on es recullen idees i propostes.
	Continuïtat de l'acció i incorporació en els documents del centre - Reglament del Comitè Ambiental - PES.
	Valoració general i propostes de millora (a omplir a final de curs per a valorar el curs i guiar les actuacions del proper curs)

	Descripció 4.2.a Buidatge diari dels residus orgànics i envasos de cada classe.
	Objectius de millora Conèixer i aplicar el sistema de recollida selectiva del municipi correctament.
	Aprenentatges curriculars relacionats amb l'acció Àrea de coneixement del medi i d'educació en valors: - Separació correcta dels residus. - Reducció, reutilització i reciclatge de residus. Criteris de separació i selecció. - Resoldre situacions quotidianes vers la reducció, reaprofitament i reciclatge dels materials.
	A qui s'adreça l'acció L'orgànica a tot l'alumnat de l'escola i els envasos EI.
	Amb qui es fa i en quin espai/temps Quin dinamitza: els mestres que siguin a la classe en aquell moment. Qui participa: tot l'alumnat.
	Planificació de les actuacions (seqüenciació temporal del procés i com es fa la difusió) Durant la tarda s'haurà de contemplar un moment per a poder buidar les papereres d'envasos i orgànica de la classe. Els especialistes que hagin d'agafar el grup a la tarda i anar a un altre espai hauran de preveure a buidar-les abans o després de la sessió. El buidatge de les papereres ha d'estar contemplat com un dels càrrecs verds.
	Avaluació

PLA D'ACCIÓ ANUAL
Curs 2021-2025

	- Parlar amb el servei de neteja per si també notifiquen aquesta reducció de residus creats a l'aula quan la netegen.
	Continuïtat de l'acció i incorporació en els documents del centre
	- PES i PEC.
	Valoració general i propostes de millora (a omplir a final de curs per a valorar el curs i guiar les actuacions del proper curs)

	Descripció
	4.2.b Participació en el projecte Fruita a l'escola.
	Objectius de millora
	Conèixer i aplicar el sistema de recollida selectiva del municipi correctament.
	Aprenentatges curriculars relacionats amb l'acció
	- Caracterització de l'alimentació variada i equilibrada com a bàsica per a una vida saludable. - Valorar positivament l'hàbit d'una alimentació saludable. - Participació en les tasques de la vida escolar.
	A qui s'adreça l'acció
	- A tota la comunitat educativa.
	Amb qui es fa i en quin espai/temps
	- Qui dinamitza: el mestre que sigui a l'aula en aquell moment. També els tutors haurien de fer un recordatori d'aquest projecte als alumnes. - Qui participa: Tota la comunitat educativa.
	Planificació de les actuacions
	Cada dimecres tant mestres, com alumnes i personal no docent haurien de portar fruita per esmorzar ja que participem en el projecte Fruita a l'escola. Potenciem que l'orgànic es llenci al contenidor de l'orgànic. Posar un contenidor de cada tipus (groc i marró) a cada espai del pati. S'aconsella als mestres i al personal no docent donar exemple portant fruita.
	Avaluació

PLA D'ACCIÓ ANUAL
Curs 2021-2025

	- Constatar amb la graella final del Drive que el percentatge de participació ha augmentat al llarg del curs escolar.
	Continuïtat de l'acció i incorporació en els documents del centre - PEC
	Valoració general i propostes de millora (a omplir a final de curs per a valorar el curs i guiar les actuacions del proper curs)

	Descripció
	4.3.a Manteniment dels contenidors als punts establerts.
	Objectius de millora
	Definir punts de recollida selectiva dels projectes realitzats al centre.
	Aprenentatges curriculars relacionats amb l'acció
	Àrea de coneixement del medi i d'educació en valors: - Separació correcta dels residus. - Reducció, reutilització i reciclatge de residus. Criteris de separació i selecció. - Resoldre situacions quotidianes vers la reducció, reaprofitament i reciclatge dels materials.
	A qui s'adreça l'acció
	A la comunitat educativa.
	Amb qui es fa i en quin espai/temps
	La comissió d'Escola Verda comprarà els contenidors.
	Planificació de les actuacions
	La comissió revisa els contenidors en mal estat i papereres de l'escola i el conserge serà l'encarregat de buidar-los.
	Avaluació
	- Aconseguir que l'empresa de la Diputació de Barcelona amb la que ens hem posat en contacte, entregui els contenidors demanats. - Tenir al seu lloc i en ús totes les papares noves.
	Continuïtat de l'acció i incorporació en els documents del centre

PLA D'ACCIÓ ANUAL
Curs 2021-2025

	- PES
	Valoració general i propostes de millora (a omplir a final de curs per a valorar el curs i guiar les actuacions del proper curs)

	Descripció
	4.3.d Participació en el projecte Apilo.
	Objectius de millora
	- Definir punts de recollida selectiva dels projectes realitzats al centre.
	Aprentatges curriculars relacionats amb l'acció
	- Separació correcta dels residus. - Responsabilitat i conscienciació medioambiental. - Augment de l'autonomia dels alumnes encarregats del projecte. - Participació i corresponsabilitat en les tasques de la vida escolar.
	A qui s'adreça l'acció
	A tota la comunitat educativa.
	Amb qui es fa i en quin espai/temps (qui dinamitza, qui participa i en quin marc de treball, nombre de persones implicades)
	Qui dinamitza: mestres.
	Qui participa: tota la comunitat educativa.
	Planificació de les actuacions (seqüenciació temporal del procés i com es fa la difusió)
	Ens tornarem a posar en contacte amb l'empresa que gestiona aquest projecte per demanar el contenidor gran col·locat al hall i els petits que tindrem a cada classe. Hi haurà un contenidor a cada classe i a final de trimestre revisarem qui l'ha omplert més i es donarà un premi. A principi de trimestre es torna a començar. Al final del curs escolar s'haurà de parlar amb l'empresa per la recollida de piles.
	Avaluació (Tipus d'evidències que permetran constatar els canvis i millores, l'assoliment dels objectius i els aprenentatges de l'alumnat)
	- Volum de participació de les diferents classes. - Quantitat total de recollida.

PLA D'ACCIÓ ANUAL
Curs 2021-2025

	Continuïtat de l'acció i incorporació en els documents del centre (projecte educatiu i currículum, projecte de direcció, PGA, NOF...) - PES
	Valoració general i propostes de millora (a omplir a final de curs per a valorar el curs i guiar les actuacions del proper curs)

	Descripció 4.4.a Recordatori de com funciona la recollida selectiva a dins l'escola.
	Objectius de millora - Establir un sistema de control dels residus.
	A qui s'adreça l'acció A tot el claustre.
	Amb qui es fa i en quin espai/temps - Qui dinamita: la comissió d'EV - Qui participa: el claustre
	Planificació de les actuacions La comissió repartirà una làmina explicativa de com funciona la recollida selectiva dins l'escola.
	Avaluació - Evidenciar que el procés es fa de forma correcta.
	Continuïtat de l'acció i incorporació en els documents del centre - PES
	Valoració general i propostes de millora

PLA D'ACCIÓ ANUAL
Curs 2021-2025

	Descripció
	5.1.a Apadrinar espais de l'escola entre els grups estables
	Objectius de millora
	- Fomentar l'alumnat en la neteja i/o manteniment del centre.
	Aprenentatges curriculars relacionats amb l'acció
	- Responsabilitat i autonomia envers el medi ambient. - Participació i corresponsabilitat en les tasques de la vida escolar.
	A qui s'adreça l'acció
	- A l'alumnat de primària i infantil.
	Amb qui es fa i en quin espai/temps
	- Qui dinamitza: els mestres i comissió. - Qui participa: tot l'alumnat de l'escola.
	Planificació de les actuacions
	Cada setmana del mes el grup anirà a la zona que ha de netejar amb un mestre diferent, una setmana amb el tutor, una altra amb l'especialista d'anglès, una altra amb la de castellà i una altra amb el de música
	Avaluació
	Constatar amb els tutors que aquestes feines requerides s'estan efectuant.
	Continuïtat de l'acció i incorporació en els documents del centre (projecte educatiu i currículum, projecte de direcció, PGA, NOF...)
	Valoració general i propostes de millora (a omplir a final de curs per a valorar el curs i guiar les actuacions del proper curs)

	Descripció
--	-------------------

PLA D'ACCIÓ ANUAL
Curs 2021-2025

	5.2.a Convocatòria d'una reunió entre l'equip dinamitzador, l'equip directiu i els responsables del servei de neteja.
	Objectius de millora - Coordinar-se amb el servei de neteja (escollir productes, estratègies de recollida selectiva...)
	A qui s'adreça l'acció A la comissió i al claustre.
	Amb qui es fa i en quin espai/temps La reunió s'hauria de fer al llarg del primer trimestre. - Qui dinamitza: la comissió d'EV i l'equip directiu. - Qui participa: serveis de neteja, comissió i equip directiu.
	Planificació de les actuacions Es convocarà una reunió amb els responsables del servei de neteja per arribar a aquests acords: - Participar en el nou sistema de recollida selectiva: no hauran de recollir els envasos ni l'orgànica ja que és tasca dels alumnes. Sí que hauran de recollir el rebuig i els cítrics. - Deixar finestres i portes tancades durant els mesos de fred (calefacció encesa) seguint les normes de ventilació per la pandèmia.. - Intentar utilitzar productes responsables amb el mediambient.
	Avaluació - Es fa la reunió conjunta. - S'apliquen els nous acords.
	Continuïtat de l'acció i incorporació en els documents del centre - PES
	Valoració general i propostes de millora

PLA D'ACCIÓ ANUAL
Curs 2021-2025

	Descripció 6.1.b Tancament de tots els ordinadors de l'escola a les 6 de la tarda.
	Objectius de millora Reduir el consum elèctric.
	A qui s'adreça l'acció A la comunitat educativa.
	Amb qui es fa i en quin espai/temps (qui dinamitza, qui participa i en quin marc de treball, nombre de persones implicades) Cada dia a les 18:00, s'haurà de revisar anualment el servidor amb l'ajuda de l'informàtic de l'escola.
	Planificació de les actuacions Els ordinadors estan programats des del servidor per a que a les 18:00 es tanquin automàticament per tal d'evitar que algun quedi encès. No obstant cal recordar, que això no passa ni amb projectors ni llums de classe.
	Avaluació - Comprovar i mantenir el servidor de l'escola.
	Continuïtat de l'acció i incorporació en els documents del centre - PES I PGA.
	Valoració general i propostes de millora (a omplir a final de curs per a valorar el curs i guiar les actuacions del proper curs)

	Descripció 6.4.a Seguir fomentant l'ús del correu electrònic i la web per les informacions als pares.
	Objectius de millora

PLA D'ACCIÓ ANUAL
Curs 2021-2025

	- Utilitzar altres suports alternatius al paper.
	A qui s'adreça l'acció A la comunitat educativa.
	Amb qui es fa i en quin espai/temps - Qui dinamitza: el o la responsable d'escriure qualsevol notificació.
	Planificació de les actuacions Potenciar els vídeos d'informació a través del whats app, els directes amb l'instagram d'algunes activitats, la publicació d'activitats a la pàgina web de l'escola.
	Avaluació - Reducció del consum del paper. - Estalvi econòmic.
	Continuïtat de l'acció i incorporació en els documents del centre PES
	Valoració general i propostes de millora (a omplir a final de curs per a valorar el curs i guiar les actuacions del proper curs)

	Descripció 7.1.a Participació de l'Associació de Salut Mental Benito Meni de Granollers cada dimecres en el manteniment de l'hort.
	Objectius de millora - Col·laborar en el manteniment de l'hort.
	Aprenentatges curriculars relacionats amb l'acció - Treball amb altres realitats socials. - Compartir un espai comú com és l'hort. - Col·laboració de l'escola i l'Associació. - Integració de l'hort com a font d'aprenentatge en la rutina diària de l'escola.

PLA D'ACCIÓ ANUAL
Curs 2021-2025

	A qui s'adreça l'acció
	A l'alumnat de tercer de l'escola.
	Amb qui es fa i en quin espai/temps
	- Qui dinamitza: els mestres encarregats de l'hort. - Qui participa: l'alumnat que el dimecres faci ús de l'hort i l'Associació Benito Meni. - Espai/temps: els dimecres a l'hort de l'escola.
	Planificació de les actuacions
	Tots els dimecres de 9 a 13h, l'Associació Benito Meni ve a l'escola a ajudar a la cura de l'hort. Juntament amb aquests hi col·laboren els alumnes i els mestres.
	Avaluació
	- L'hort es veu cuidat i es poden recollir les verdures sembrades amb anterioritat. - Grau de satisfacció de l'alumnat i de l'Associació.
	Continuïtat de l'acció i incorporació en els documents del centre
	PES.
	Valoració general i propostes de millora (a omplir a final de curs per a valorar el curs i guiar les actuacions del proper curs)

	Descripció
	7.1.b Organització d'un mercat (segons temporada dels productes) a l'entrada de l'escola per a les famílies.
	Objectius de millora
	- Col·laborar en el manteniment de l'hort.
	Aprenentatges curriculars relacionats amb l'acció (àmbits de coneixement i cursos)
	- Mates: Numeració i moneda.

PLA D'ACCIÓ ANUAL
Curs 2021-2025

	- Medi: - Integració de l'hort com a font d'aprenentatge en la rutina diària de l'escola. - Aprenentatge dels productes segons la temporada de sembra.
	A qui s'adreça l'acció - Als alumnes de tercer. - A les famílies.
	Amb qui es fa i en quin espai/temps - Qui dinamitza: mestres - Qui participa: alumnat de tercer. - Espai/temps: a l'entrada de l'escola quan hi hagi producció suficient per la seva venda.
	Planificació de les actuacions Quan hi hagi producció per poder vendre, els alumnes de tercer, juntament amb els mestres muntaran una taula amb les caixes de la verdura. Cada caixa tindrà el seu preu. Aquest preu haurà de ser pactat amb els alumnes, es decidirà quan val la peça o el grapat, sent coherents amb la decisió. Els diners recaptats es destinaran per comprar productes per l'hort i els jardins de l'escola (plantes aromàtiques, llavors, ...).
	Avaluació Recaptació de diners per poder comprar productes pel manteniment de l'hort i els jardins.
	Continuïtat de l'acció i incorporació en els documents del centre PES.
	Valoració general i propostes de millora (a omplir a final de curs per a valorar el curs i guiar les actuacions del proper curs)

PLA D'ACCIÓ ANUAL
Curs 2021-2025

	Descripció
	7.1.c Participació del màxim de cursos possible en el manteniment de l'hort
	Objectius de millora
	- Implicar la comunitat educativa en algunes de les accions verdes de l'escola.
	Aprenentatges curriculars relacionats amb l'acció
	- Manteniment de l'hort. - Responsabilitat i autonomia envers el medi ambient. - Participació i corresponsabilitat en les tasques de la vida escolar. - Integració de l'hort com a font d'aprenentatge en la rutina diària de l'escola.
	A qui s'adreça l'acció
	A l'alumnat de tercer i l'alumnat d'Educació Infantil.
	Amb qui es fa i en quin espai/temps
	- Qui dinamitza: els mestres - Qui participa: l'alumnat - Espai/Temps: Mensualment a l'hora de medi
	Planificació de les actuacions
	Mensualment a l'hora de medi cada grup anirà a l'hort i tenen cura i fan manteniment de l'hort, cada curs amb el seu propi nivell.
	Avaluació
	- L'hort es veu cuidat i es poden recollir les verdures sembrades amb anterioritat. - Grau de satisfacció de l'alumnat.
	Continuïtat de l'acció i incorporació en els documents del centre
	PES
	Valoració general i propostes de millora (a omplir a final de curs per a valorar el curs i guiar les actuacions del proper curs)

	Descripció 10.3.a Assemblea setmanal on els alumnes de cada nivell poden parlar i/o donar idees sobre aspectes sostenibles de l'escola.
	Objectius de millora - Plantejar mètodes de treball que promoguin el raonament, l'argumentació, el contrast d'idees, els valors i la presa de decisions tenint en compte la realitat de l'entorn.
	Aprenentatges curriculars relacionats amb l'acció (àmbits de coneixement i cursos) - Participar en la vida col·lectiva a partir de valors democràtics, per millorar la convivència i per afavorir un entorn més just i solidari. - Analitzar l'entorn amb criteris ètics per cercar solucions alternatives als problemes. - Mostrar actituds de servei i de compromís social, especialment davant de les situacions d'injustícia.
	A qui s'adreça l'acció - A tot l'alumnat de l'escola.
	Amb qui es fa i en quin espai/temps - Qui dinamitza: el tutor o tutora del grup. - Qui participa: tot l'alumnat.
	Planificació de les actuacions A l'assemblea de tutoria hi haurà un espai on els alumnes poden proposar coses relacionades amb el medi ambient. Allà exposaran temes que els inquieten o tenen curiositat. També es faran propostes per la millora de l'escola en el tema de medi ambient (reduir consum aigua, recollida selectiva, hort, reduir consum elèctric...).
	Avaluació - Nombre d'idees proposades. - Valoració del grau de participació i col·laboració i la seva funcionalitat. - Ampliar la participació dels alumnes de la classe.
	Continuïtat de l'acció i incorporació en els documents del centre (projecte educatiu i currículum, projecte de direcció, PGA, NOF...)

PLA D'ACCIÓ ANUAL
Curs 2021-2025

	PES.
	Valoració general i propostes de millora (a omplir a final de curs per a valorar el curs i guiar les actuacions del proper curs)

	Descripció
	10.3.b Realització d'una reunió semestral del Comité Ambiental
	Objectius de millora
	- Plantejar mètodes de treball que promoguin el raonament, l'argumentació, el contrast d'idees, els valors i la presa de decisions tenint en compte la realitat de l'entorn.
	Aprenentatges curriculars relacionats amb l'acció
	- Responsabilitat envers el medi ambient. - Participar en la vida col·lectiva a partir de valors democràtics, per millorar la convivència i per afavorir un entorn més just i solidari. - Analitzar l'entorn amb criteris ètics per cercar solucions alternatives als problemes. - Mostrar actituds de servei i de compromís social.
A qui s'adreça l'acció	
Al Comité Ambiental.	
Amb qui es fa i en quin espai/temps	
Es fa amb tot el Comité Ambiental.	
Planificació de les actuacions	
Es farà una primera reunió del Comité Ambiental per parlar i aportar idees sobre el que es farà durant el proper curs escolar. La Comissió exposa les accions programades pel proper curs i entre tots es busquen activitats, idees, millores per poder portar a terme el Comité.	

PLA D'ACCIÓ ANUAL
Curs 2021-2025

	Avaluació - Veure si s'ha fet la reunió. - Volum de participació.
	Continuïtat de l'acció i incorporació en els documents del centre PES.
	Valoració general i propostes de millora (a omplir a final de curs per a valorar el curs i guiar les actuacions del proper curs)

Objectius estratègics per a cada bloc (definita a partir de la diagnosi)

1-CONTEXT Organització i participació

1. Implicar el claustre i consell escolar en els projectes d'ES (Educació per a la Sostenibilitat)
2. Potenciar la participació del professorat, alumnat, famílies i personal no docent en les trobades i actuacions d'ES que es desenvolupen al centre.
3. Consolidar el comitè ambiental

2-CONTEXT Gestió sostenible

1. Ser eficient en la recollida selectiva del centre i fomentar el reciclatge a l'escola.
2. Potenciar la participació i la coordinació del professorat, alumnat, famílies i personal no docent en les actuacions d'ES que es desenvolupen al centre (neteja, manteniment...)
3. Fomentar l'estalvi energètic i d'aigua de l'escola.

3-CONTEXT implicació en l'entorn

1. Implicar la comunitat educativa en algunes de les accions verdes de l'escola.
2. Col·laborar amb altres centres educatius del municipi en algun projecte de millora de l'entorn proper.
3. Participar en algun projecte d'adopció o apadrinament d'algun espai proper.

4-CONTEXT Currículum

1. Potenciar una línia metodològica on l'eix conductor sigui l'ES.
2. Utilitzar de manera adequada els canals de comunicació existents entre els diferents agents educatius per informar i difondre les bones pràctiques ambientals (BPA).