



PLA DE SALUT ESCOLAR CURS 2019-2020



ÍNDEX

Introducció.....	2
Actuacions que es realitzen.....	2
Annexos:	
La farmaciola escolar.....	14
Recomanacions per a l'administració del paracetamol als infants a les escoles.....	17
Autorització per a l'administració del paracetamol.....	18
Model d'atenció dels infants amb diabetis en l'àmbit escolar.....	19
Sol·licitud de control de glucosa als alumnes amb diabetis i autorització de l'administració d'insulina.....	26
Sol·licitud i autorització d'administració de glucagó als alumnes amb diabetis.....	27
Comunicació de l'escolarització d'un infant amb diabetis al centre d'atenció primària (cap).....	28
Model d'atenció dels infants amb al·lèrgies alimentàries i/o al làtex en l'àmbit escolar.....	29
Full de recollida d'informació per a alumnes amb al·lèrgia alimentària i/o al làtex.....	35
Sol·licitud i autorització d'administració de medicaments als alumnes amb al·lèrgies alimentàries i/o al làtex en l'àmbit escolar.....	36
Comunicació de l'escolarització d'un infant amb al·lèrgia alimentària i/o al làtex al centre d'atenció primària(CAP).....	37
Pautes d'actuació en cas de reacció al·lèrgica.....	38
Dossier informatiu: al·lèrgens alimentaris al material escolar.....	39
Al·lèrgia: l'exclusió del làtex.....	53
Quatre normes per preparar aliments segurs.....	55

1. INTRODUCCIÓ

Aquest Pla de Salut Escolar recull les diferents actuacions que es donen en el marc escolar del centre en referència a la salut dels diferents membres dels sectors educatius que hi tenen cabuda.

Aquestes actuacions estan coordinades ja sigui entre el Departament d'Educació i el centre, en el cas dels mestres, o pel Departament de Salut i el centre pel que fa als alumnes. Aquesta coordinació es farà a través del CAP de Cunit.

Qualsevol actuació que se'n derivi de les especificades en aquest document, haurà d'estar degudament notificada a la direcció del centre escolar i al CAP (centre d'assistència primària) municipal.

2. ACTUACIONS QUE ES REALITZEN

REFERENTS A EDUCACIÓ INFANTIL:

- **PROGRAMA INFAMED**

Des del CAP es desenvoluparà el Programa Infamed a Infantil. Aquest programa s'anirà desenvolupant a tota la primària progressivament en els propers cursos. INFAMED és un programa dut a terme per infermeres d'atenció primària que promou la dieta mediterrània entre els alumnes d'educació infantil i primària amb l'objectiu de donar eines als nens perquè puguin decidir què és més beneficiós per a la seva salut. A diferència d'altres programes d'educació nutricional, INFADIMED ha utilitzat un canal transmissor innovador en aquest tipus d'intervenció: ha creat una sèrie de dibuixos animats amb un personatge central que és l'encarregat d'explicar als nens els beneficis d'un estil de vida saludable, el Capità Vitamines, el nou superheroï dels nens. Aquest programa neix de la idea de promocionar la dieta mediterrània a les escoles mitjançant xerrades i tallers pràctics. L'objectiu és reduir el sobrepès i l'obesitat infantil mitjançant l'augment del consum de fruites i verdures, i de la disminució del consum de productes ensucrats. El programa consisteix en una sessió mensual de 45 minuts, durant sis mesos. A la sessió es projectarà un vídeo on el capità vitamines i altres personatges expliquen diversos aspectes relacionats amb els hàbits saludables. Després es farà un petit debat, xerrada sobre el vídeo.

REFERENTS A EDUCACIÓ PRIMÀRIA:

- **VACUNACIONS**

- Revisió bucodental als alumnes de 1r de Cicle Inicial i 2n de Cicle Superior. Actuació que es realitza en el centre escolar al llarg del curs.
- Vacunació antihepatitis A (VHA) als alumnes de 2n de Cicle Superior. Actuació que es realitza en el centre escolar al llarg del curs del curs. S'administra als/les alumnes en dues dosis (a intervals).
- Vacunació contra la varicel·la (VVZ) als alumnes de 2n de Cicle Superior. S'administra en dues dosis als nois o noies que no hagin passat la malaltia ni hagin rebut la vacuna. En cas que el vostre el nen o nena estigui vacunat amb una dosi se li'n administrarà la segona.
- Vacunació contra el Papil·lomavirus (VPH). S'administra en dues dosis i únicament a les noies.
- La vacuna antimeninocòccia C conjugada (MCC); s'administra una única dosi.

PER PODER REALITZAR QUALSEVOL D'AQUESTES ACTUACIONS ELS ALUMNES DEL CENTRE, HAN DE DUR SIGNADA UNA AUTORITZACIÓ PER PART DELS/LES TUTORS/ES LEGALS.

- Fitxa mèdica des de l'especialitat d'Ed. Física, als alumnes d'Educació i Primària i de Psicomotricitat als alumnes d'Educació infantil.

Fitxa que han d'omplir els tutors legals dels alumnes i que ajuda al/s especialista/es a recollir les dades de salut dels diferents alumnes.

REFERENTS A TOT EL CENTRE

- **VACUNACIONS**

Acord amb l'equip de pediatria del CAP de Cunit que tot alumne/a nouvingut al centre escolar presenti, juntament amb la documentació imprescindible per a l'escolarització i l'ingrés docent, un informe (expedit per l'equip de pediatria municipal) on hi consti si està al dia del calendari de vacunes. Mitjançant aquest document, des del Centre de Salut, es podrà dur un control de la vacunació de l'alumnat escolaritzat en els diferents centres docents. L'administració de les vacunes que es fa en els centres educatius està regulada pel Decret 155/1993, d'1 de juny, d'actualització del Programa de salut escolar.

- **ADMINISTRACIÓ DE MEDICAMENTS**

Per poder administrar medicaments als alumnes, sempre que sigui imprescindible fer-ho en horari lectiu, cal que els pares, mares o tutors legals aportin un informe mèdic on consti el nom de l'alumne, el nom del medicament que ha de prendre i la pauta d'administració. Així mateix, els pares, mares o tutors legals han d'aportar un escrit on es demani, al director o directora del centre educatiu, l'administració al fill o filla del medicament prescrit d'acord amb les pautes que constin en l'informe esmentat, i se n'autoritzi l'administració als professionals del centre. En aquest sentit cal assenyalar que els docents només podran fer accions que no requereixen cap titulació sanitària i que les poden fer els pares, mares, familiars o cuidadors en general, dels fills sempre que hagin tingut un ensinistrament previ. Aquí s'inclouen l'administració de fàrmacs d'ús habitual en pediatria. També poden fer cures senzilles (erosions, petites ferides), així com la primera atenció a qualsevol incident inesperat.

- **FEBRE**

Davant d'un infant amb febre de 38 °C o més l'escola ha de contactar amb el pare, o tutor i demanar-li que el reculli tan aviat com pugui. Mentrestant, si la febre és igual o superior a 38 °C es recomana administrar un antitèrmic/analgèsic. El fàrmac de referència i més utilitzat arreu és el paracetamol, per la seva bona tolerància i la relativa absència d'efectes secundaris. Encara que no es tracti d'una urgència, un infant amb febre no ha de quedar-se a l'escola fins que finalitzi la jornada escolar. Per administrar el paracetamol als infants a les escoles, cal que els tutors legals d'aquests omplin una

autorització al/la tutor/a d'aula per tal de poder administrar el medicament i alhora adjuntar la recepta mèdica del mateix, especificant la dosi.

▪ MALALTIES CRÒNIQUES

Amb la finalitat de garantir l'escolarització plena dels alumnes amb malalties cròniques, el director o directora del centre públic, com a responsable del funcionament del centre i cap de tot el personal, ha d'elaborar un pla personalitzat d'atenció de l'alumne, per atendre les seves necessitats.

Dins d'aquest pla personalitzat, el director o directora ha d'encarregar al vetllador o vetlladora adjudicat al centre la responsabilitat d'atendre aquests alumnes en les tasques de cura personal i higiene. Si en el centre no hi ha aquest servei, es pot encomanar l'atenció d'aquests alumnes a un altre professional del centre que es consideri idoni i que, de manera voluntària, vulgui fer-se'n càrrec.

Cal que la família aportï al centre la documentació següent: Informe mèdic on s'especifiqui la descripció de les actuacions en cas d'emergència, es detallin les necessitats i les atencions que calen a l'alumne o alumna i hi consti els telèfons dels referents sanitaris. Autorització signada on s'autoritzi els docents del centre educatiu per administrar la medicació corresponent, si escau. De tota manera, és desitjable que la família, en cas de disponibilitat horària, es faci càrrec de l'administració de medicació o de les altres actuacions que necessita l'alumne en horari escolar.

Quan calgui ensinistrament per dur a terme les actuacions establertes a l'informe del metge o metgessa i al pla personalitzat d'atenció a l'alumne, el director o directora del centre es pot posar en contacte amb el director o directora mèdic del centre d'atenció primària (CAP), el qual ha de facilitar l'ensinistrament oportú, que ha d'incloure informació sobre el procediment adequat per minimitzar el risc d'accident per exposició a material biològic. El CAP també ha de facilitar i gestionar el material sanitari utilitzat. Si hi ha alguna dificultat per aquesta via, el director o directora del centre pot contactar amb la Subdirecció d'Atenció a la Comunitat Educativa: atenciocomunitateducativa.ensenyament@gencat.cat.

El Departament d'Ensenyament i el Departament de Salut han elaborat conjuntament els models d'atenció específics en l'àmbit escolar adreçats a infants amb diabetis i a infants amb al·lèrgies alimentàries i/o al làtex. Es pot consultar tota la informació als apartats Atenció dels infants amb diabetis en l'àmbit escolar i Atenció dels infants amb al·lèrgies alimentàries i/o al làtex en l'àmbit escolar del Portal de centre. D'altra banda, el Departament d'Ensenyament ofereix en el web de la XTEC altres informacions i recursos sobre malalties cròniques que poden ser d'interès per a l'escolarització plena dels alumnes amb aquestes malalties.

▪ ACTUACIONS DEL PERSONAL EN SITUACIONS D'EMERGÈNCIA

Prop de cada farmaciola i en un lloc visible hi ha d'haver les instruccions bàsiques de com actuar davant de qualsevol situació d'emergència; el director o directora ha de garantir que tot el personal del centre les conegui.

Davant d'una situació d'emergència cal fer el següent:

- no deixar sol l'alumne,
- trucar al 112 (si és possible amb el CIP de l'alumne a mà), i
- avisar la família de l'alumne.

El director o directora del centre és l'interlocutor amb el Servei d'Emergències

Mèdiques (SEM) que gestiona la intervenció de professionals sanitaris i professionals d'atenció psicològica durant la situació d'emergència, amb el suport dels professionals del Departament d'Educació (EAP i professors d'orientació educativa).

Finalitzat el període d'emergència, l'EAP i el o la professional d'orientació educativa han de col·laborar amb el director o directora del centre en la normalització de la vida escolar.

En cas que calgui prosseguir alguna intervenció específica amb el personal del centre, el director o directora del centre ho ha de sol·licitar al director o directora dels serveis territorials o, a la ciutat de Barcelona, al o a la gerent del Consorci d'Educació.

▪ MANIPULACIÓ D'ALIMENTS

Si els alumnes, les famílies o els professionals elaboren aliments en un centre, com a activitat de la programació anual, han de tenir en compte les normes bàsiques d'higiene alimentària que estableix l'Agència Catalana de Seguretat Alimentària en el document Quatre normes per preparar aliments segurs.

En tot cas, cal evitar les elaboracions amb ou cru o amb nata. Els alumnes amb al·lèrgies només poden usar materials i aliments que no continguin al·lèrgens. Per ampliar-ne la informació es pot consultar el document Al·lèrgies alimentàries i al làtex. Guia per a l'escola.

▪ MALALTIES TRANSMISSIBLES

Per tal d'informar les famílies sobre l'assistència o no dels infants al centre educatiu quan pateixen una malaltia transmissible, el Departament de Salut, a través de la Subdirecció de Vigilància i Resposta a Emergències de Salut Pública, ha publicat unes recomanacions amb uns criteris de no-assistència de l'alumnat a l'escola durant un període de temps determinat a causa de malalties transmissibles. Criteris de no-assistència de l'alumnat a l'escola durant un període de temps determinat a causa de malalties transmissibles.

CRITERIS DE NO ASSISTÈNCIA DE L'ALUMNAT A L'ESCOLA O LLAR D'INFANTS DURANT UN PERÍODE DE TEMPS DETERMINAT A CAUSA DE MALALTIES TRANSMISSIBLES

Les malalties infeccioses que es poden transmetre d'una persona a una altra per qualsevol mecanisme (malalties transmissibles) són freqüents en nens escolaritzats i, en general, no cal excloure'ls de l'escola quan estiguin afectats per infeccions respiratòries lleus, tenint en compte a més que la transmissió té lloc abans d'aparèixer els símptomes o a partir del contacte amb nens amb infeccions asimptomàtiques. El risc de contagi es pot minimitzar seguint les normes higièniques habituals. L'exclusió de nens malalts es recomana quan potencialment pot reduir les probabilitats d'aparició de casos secundaris. En general, els nens no s'han d'excloure de l'escola per malalties banals, llevat que es doni alguna de les següents condicions:

- La malaltia impedeix que l'alumne dugui a terme les seves activitats amb normalitat.
- La malaltia requereix més atencions de les que els responsables a càrrec de l'alumne poden donar-li, reduint l'atenció envers la resta d'alumnes.
- El nen presenta: febre, letargia, irritabilitat, plora constantment, respira amb dificultat o altres signes que evidencin una malaltia greu.
- Presenta exantema amb febre o canvis de comportament i el metge no ha determinat que no es tracta d'una malaltia infecciosa

Encara que algunes malalties són de declaració obligatòria per part del metge encara que es detecti un sol cas (tos ferina (pertussis), rubèola, xarampió, parotiditis (galteres), hepatitis A...), qualsevol malaltia que es presenti en forma de brot epidèmic (dos o més casos relacionats en temps i espai) és de declaració obligatòria per part del metge

assistencial al Servei de Vigilància Epidemiològica corresponent (veure annex), que recomanarà les actuacions preventives i de control que corresponguin en cada situació. A continuació es resumeixen les malalties infeccioses més freqüents en nens en edat escolar agrupades per les seves manifestacions clíniques. No obstant, si es sospita de l'existència d'un brot epidèmic, s'ha d'informar al Servei de Vigilància Epidemiològica corresponent que adaptarà les recomanacions a cada situació concreta.

EN TOTES LES MALALTIES QUE CURSEN AMB FEBRE, A MÉS DE LES RECOMANACIONS ESPECÍFIQUES PER A CADASCUNA D'ELLES, CAL QUE EL NEN HAGI ESTAT 24H SENSE FEBRE ABANS DE TORNAR A L'ESCOLA.

MALALTIES RESPIRATÒRIES:

TIPUS DE MALALTIA	PERÍODE DE NO ASSISTÈNCIA	MESURES ADDICIONALS
Infecció respiratòria aguda de vies altes	Fins almenys 24 hores sense febre i toleri l'activitat general	
Faringitis estreptocòccica	Fins a 24 hores després d'iniciar el tractament	
Amigdalitis vírica	No és necessari excloure de l'escola si no presenta febre.	La més habitual és la originada per virus, no és necessari tractament antibiòtic
Tos ferina (pertussis)	Fins a 5 dies després d'haver iniciat el tractament antibiòtic apropiat o 21 dies des de l'inici de la malaltia	Malaltia prevenible amb vacunació.
Tuberculosi	Fins que el metge no determini que no és infecció (mínim 2-3 setmanes després de l'inici del tractament).	Sempre avisar al Servei de Vigilància Epidemiològica corresponent.
Grip	Fins almenys 24 hores sense febre i que toleri l'activitat general	

MALALTIES DELS ULLS:

TIPUS DE MALALTIA	PERÍODE DE NO ASSISTÈNCIA	MESURES ADDICIONALS
Conjuntivitis purulenta*	Fins a 24 hores d'iniciar el tractament	

*Conjuntiva vermella o rosada amb descàrregues de secrecions blanques o grogues, parpelles enganxades al matí i dolor o vermellor a la zona que envolta l'ull.

MALALTIES GASTROINTESTINALS:

TIPUS DE MALALTIA	PERÍODE DE NO ASSISTÈNCIA	MESURES ADDICIONALS
Diarrees per Salmonella	Fins 48 hores des de la darrera deposició diarreica	Supervisió del rentat de mans dels nens. En preescolars, el Servei de Vigilància Epidemiològica valorarà la necessitat o no d'obtenir abans de la readmissió dues mostres de femta negatives
Diarrees per Shigella	Fins 48 hores des de la darrera deposició diarreica	En cas de S.boydii, S.dysenteriae o S.flexneri en preescolars, fins a l'obtenció de dues mostres de femta negatives (amb un interval de 24 hores)
Diarrees per E.coli O157:H7	Fins 48 hores des de la darrera deposició diarreica	En preescolars fins a obtenir dues mostres de femta negatives (amb un interval de 48 hores)
Diarrees per qualsevol altre microorganisme	Fins 48 hores des de la darrera deposició diarreica	En preescolars fins a obtenir dues mostres de femta negatives (amb un interval de 48 hores)

MALALTIES QUE CURSEN AMB ERUPCIÓ CUTÀNIA:

TIPUS DE MALALTIA	PERÍODE DE NO ASSISTÈNCIA	MESURES ADDICIONALS
Escarlatina	Fins 24 hores després d'iniciar el tractament antibiòtic	
Eritema infecciós (cinquena malaltia, malaltia de la bufetada)	No cal excloure el nen de l'escola	Valorar risc en embarassades i nens*
Rubèola	Fins a 7 dies després de l'inici de l'exantema	Valorar risc en embarassades i nens*
Xarampió	Fins a 4 dies després de l'inici de l'exantema	Quan es confirma un cas de xarampió, cal excloure tots els nens susceptibles no vacunats, fins que puguin presentar una prova d'immunitat (vacunació) o fins que el risc de contagi hagi passat (fins a 21 dies després de l'inici de l'exantema del darrer cas de la malaltia) Valorar risc en embarassades i nens*
Herpes simple (labial)	No és necessària la exclusió	Evitar petons i contacte amb les lesions herpètiques
Herpes Zòster	Excloure només si les vesícules supuren i no es poden cobrir	Poden causar varicel·la en aquells que no l'han passada. Es contagia amb contacte directe i proper.
Varicel·la	Fins al sisè dia després de l'aparició de l'exantema, o abans si les lesions s'han assecat i han fet crosta	
Impetigen contagiós	Fins a 48 hores després de l'inici del tractament antibiòtic	

* En general si una embarassada desenvolupa una erupció cutània o està amb contacte directe amb alguna persona que es sospitosa de presentar-ne, hauria de ser investigat. La varicel·la pot afectar a l'embaràs si una dona no ha passat la infecció.

ALTRES INFECCIONS I PARASITOSI:

TIPUS DE MALALTIA	PERÍODE DE NO ASSISTÈNCIA	MESURES ADDICIONALS
Meningitis bacteriana (pneumocòccica, meningocòccica o per Haemophilus influenzae)	Fins a que toleri l'activitat general	Malalties prevenibles amb vacunació. Avisar al Servei de Vigilància Epidemiològica per identificar contactes que requereixin antibiòtic.
Mononucleosi infecciosa	Fins que toleri l'activitat general	
Parotiditis (galteres)	Fins a 5 dies després de la inflamació de les glàndules	Es pot prevenir amb vacunació.
Hepatitis A	Fins a 7 dies després de l' inici dels símptomes i fins que toleri l'activitat general	Una bona higiene personal i ambiental minimitzen la propagació de la malaltia.
Pediculosi (polls)	Fins a 24 hores després que s'hagi iniciat tractament. No cal excloure si l'afectat fa tractament adequat.	El tractament només està recomanat en casos on s'han vist polls vius. Comprovar regularment l'existència de polls amb una pinta.
Tinya	Exclusió fins que comenci el tractament. No cal excloure si l'afectat fa tractament adequat	El tractament farmacològic és important. Tractar animals domèstics amb simptomatologia.
Sarna/Escabiosi	Pot tornar 1 dia després d'iniciar tractament (és adir un cop acabada la 1a tanda).	Tractament en 2 tandes amb una setmana de diferència.
Berrugues	No cal	Les berrugues haurien d'estar cobertes a piscines, gimnàs i vestuaris
Mol·lusc contagiós	No cal excloure el nen de l'escola	Excloure el nen de pràctiques esportives que impliquin un contacte cutani estret (lluita lliure o similars)

Les intervencions que es duen en aquest programa s'emmarquen dins del marc legislatiu següent:

- Llei 14/2010, del 27 de maig, dels drets i les oportunitats en la infància i l'adolescència (DOGC núm. 5641, de 2.6.2010).
- Llei 12/2009, de 10 de juliol, d'educació, article 142.9 (DOGC núm. 5422, de 16.7.2009).
- Decret 150/2017, de 17 d'octubre, de l'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un Sistema educatiu inclusiu (DOGC núm. 7477, de 19.10.2017).
- Decret 306/2006, de 20 de juliol, pel qual es dona publicitat a la Llei orgànica 6/2006, de 19 de juliol, de reforma de l'Estatut d'autonomia de Catalunya, article 21 (DOGC núm. 4680, de 20.7.2006).
- Resolució EDU/3699/2007, de 5 de desembre, per la qual s'aproven les instruccions per establir el procediment per tal que l'alumnat que pateixi malalties prolongades pugui rebre atenció educativa domiciliària per part del professorat del Departament d'Educació (DOGC núm. 5029, de 14.12.2007).
- Decret 155/1993, d'1 de juny, d'actualització del Programa de salut escolar (DOGC núm. 1758, de 16.6.1993).
- Resolució de 20 de juny de 2019, per la qual s'aproven els documents per a l'organització i la gestió dels centres per al curs 2019-2020

Aquest Pla de Salut ha estat aprovat el dia 14 d'octubre del 2019 en Consell Escolar

LA FARMACIOLA ESCOLAR

L'escola ha de disposar d'una farmaciola que permeti l'actuació del professorat i/o del personal de serveis de l'escola, en cas de necessitar unes primeres cures.



Poseu-la en un lloc protegit de la llum, la calor i la humitat. A l'abast conegut de tothom, tancada però no amb clau. Preferentment, a nivell elevat, on no sigui accessible als alumnes més petits i propera a un punt d'aigua.

Ha de ser un espai especialment dissenyat o bé un armariet o bé una caixa o un calaix que es pugui tancar i ha d'haver-hi una persona responsable de la reposició i el control de caducitats.

Poseu-hi:

MEDICAMENTS	UTILITATS	OBSERVACIONS
Paracetamol	Tractar la febre sempre que sigui igual o superior a 38 °C	Cal l'autorització del pare, mare o tutor i s'ha de consultar la dosi recomanada
Producte per a les picades	Alleujar la coïssor	
Antisèptic d'ús extern (solució aquosa de povidona iodada al 10% o de clorhexidina)	Prevenir les infeccions de les ferides	S'ha d'utilitzar després de netejar la ferida
MATERIAL DE CURES	UTILITATS	OBSERVACIONS
Guants d'un sol ús	Realitzar una cura	
Sabó líquid	Rentar les mans i les ferides lleus	
Alcohol etílic (70°)	Desinfectar el material i la pell intacta (sense ferides)	
Aigua oxigenada	Netejar petites ferides	Després cal utilitzar un antisèptic tòpic com la povidona iodada o la clorhexidina
Sèrum fisiològic	Netejar tota mena de	

	ferides	
Cotó hidròfil (absorbent)	Aplicar l'antisèptic, l'alcohol o l'aigua oxigenada	
Gases estèrils	Aplicar l'antisèptic, l'alcohol o l'aigua oxigenada. Comprimir o cobrir la ferida	Millor en bosses individuals
Benes	Subjectar les gases estèrils que cobreixen la ferida neta	Convè tenir-ne de diferents mides (de 5 cm, 7 cm i 10 cm)
Esparadrap	Subjectar les gases o les benes que cobreixen la ferida	És recomanable que sigui antial·lèrgic
Tiretes	Cobrir ferides lleus i poc extenses	
Tisores de punta rodona	Tallar les benes, l'esparadrap o les tiretes	Cal vigilar que no estiguin rovellades o en mal estat
Pinces petites	Extreure cossos estranys	
Termòmetre digital	Conèixer la intensitat de la febre	Es recomana tenir una pila de recanvi

VIGILEU QUE NO HI HAGI

Medicaments caducats
 Medicaments en mal estat
 Medicaments sense el prospecte ni l'envàs original
 Tisores i pinces rovellades o en mal estat

TELÈFONS D'INTERÈS

 Centre de les Illes Balears i les Illes Canàries		Centre Nacional de Toxicologia 91 562 04 20
--	---	---

LA FARMACIOLA ESCOLAR

QUÈ ÉS?

A l'escola s'ha de disposar d'una farmaciola que permeti l'actuació del professorat en cas de necessitar unes primeres cures.

ON HA D'ESTAR?

En un lloc protegit de la llum, la calor i la humitat.

A l'abast conegut de tothom, tancada però no amb clau. Preferentment, a nivell elevat, on no sigui accessible als alumnes més petits i propera a un punt d'aigua.

COM HA DE SER?

Ha de ser un espai especialment dissenyat o bé un armariet o bé una caixa o un calaix que es pugui tancar.

Cal guardar sempre el contingut en el seu envàs original, amb el seu prospecte si en porta. S'han de revisar periòdicament les dates de caducitat.

TELÈFONS D'URGÈNCIA

Emergències : 112

Centre Nacional de Toxicologia: 91 562 04 20

Sanitat respon 902 111 444

COM ACTUAR DAVANT D'UNA FERIDA LLEU ?

Cal seguir aquest ordre:

1. Renteu-vos les mans amb aigua i sabó abans de començar la cura.
2. Utilitzeu els guants d'un sol ús.
3. Netegeu **abundantment** amb aigua i sabó la ferida de dins cap a fora.
4. Traieu els cossos estranys visibles: estelles , sorra...
5. Si hi ha hemorràgia, premeu sobre la ferida amb una gasa durant tres minuts.
6. Aplicar-hi l'antisèptic (povidona iodada en solució aquosa o clorhexidina).
7. Protegiu la ferida amb una tireta o una gassa (en aquest cas subjecteu amb una bena o esparadrap).
8. En acabar, renteu-vos les mans amb aigua i sabó.

Recomanacions per a l'administració del paracetamol als infants a les escoles

Per administrar el paracetamol als infants a les escoles, cal tenir l'autorització del pare, mare o tutor, que s'ha de demanar en el moment de matriculació de l'alumnat.

La febre és un símptoma caracteritzat per un augment de temperatura per sobre de 37 °C que sovint s'acompanya de malestar. És molt freqüent en l'infant. La febre és en si mateixa un mecanisme de defensa de l'organisme contra la malaltia i, per tant, no cal tractar-la de forma immediata amb medicaments. Podem utilitzar mesures físiques per fer abaixar la temperatura i disminuir-ne les molèsties: si té malestar, fred o esgarrafances es recomana no abrigar-lo i donar-li aigua a glopets.

Davant d'un infant amb febre de 38 °C o més l'escola ha de contactar amb el pare, mare o tutor i demanar-li que el reculli tan aviat com pugui.

Mentrestant, si la febre és igual o superior a 38 °C es recomana administrar un antitèrmic/analgèsic. El fàrmac de referència i més utilitzat arreu és el paracetamol, per la seva bona tolerància i la relativa absència d'efectes secundaris.

Encara que no es tracti d'una urgència, un infant amb febre no ha de quedar-se a l'escola fins que finalitzi la jornada escolar.

Recomanacions elaborades per la Societat Catalana de Pediatria i pel Departament de Salut de la Generalitat de Catalunya.

Autorització per a l'administració de paracetamol

Dades personals

Nom i cognoms del pare, mare o tutor/a de l'alumne/a

Relació amb l'alumne/a

☐ Pare ☐ Mare ☐ Tutor/a

Nom i cognoms de l'alumne/a

Nivell educatiu de l'alumne/a

Dades del centre

Nom

Autoritzo

El centre educatiu s'administrarà paracetamol al meu fill/a, en cas de presentar febre superior a 38°C de temperatura corporal mentre s'espera l'arribada d'algun familiar que el pugui portar a casa.

Lloc i data

Signatura del pare, mare o tutor/a de l'alumne/a

MODEL D'ATENCIÓ DELS INFANTS AMB DIABETIS EN L'ÀMBIT ESCOLAR

1. Introducció

La diabetis de tipus 1, també coneguda com a diabetis juvenil o insulíndependent, es caracteritza per un augment dels nivells de glucosa en la sang a causa d'un dèficit en la producció d'insulina.

Les persones sense diabetis fabriquen la seva pròpia insulina i les persones amb diabetis de tipus 1 se l'han d'injectar.

La diabetis no és contagiosa i, tot i que no té cura, pot controlar-se mitjançant una dieta i exercici adequats, mesurant el nivell de glucosa en la sang i, si escau, administrant insulina.

La diabetis no impedeix que l'infant faci les activitats de la seva edat, tot i que cal tenir en compte la seva malaltia. Amb caràcter general, els infants amb diabetis han de poder participar en les mateixes activitats que la resta de companys. És important tenir la cura necessària però sense sobreprotegir-lo i sense limitar-ne l'autonomia.

Les **necessitats i pautes** de tractament de l'infant amb diabetis **es concreten en cada cas en l'informe mèdic**, seguint un model estandarditzat, per l'equip sanitari, que el lliura a la família i que aquesta té l'obligació de lliurar-lo al centre educatiu.

En general, la majoria de nens amb diabetis han de controlar-se la glucosa i injectar-se insulina al matí abans d'anar a l'escola, a la nit -i en força casos- també al migdia. Per tant, és possible que els infants hagin de fer-se un control de glucosa i posar-se insulina a l'escola quan es queden a dinar.

2. Actuacions de la família

La família ha d'adreçar-se a l'escola per fer les actuacions següents:

- **Informar els responsables del centre educatiu que el fill o filla té diabetis**, a l'inici de l'escolarització o tan aviat com es pugui si l'inici de la malaltia es produeix durant el curs escolar.

- **Lliurar l'informe mèdic**, signat per l'equip sanitari responsable, on ha de constar el que cal tenir en compte en relació amb la malaltia de l'infant i els telèfons dels referents sanitaris.
- **Aportar signat el formulari de sol·licitud/autorització d'administració d'insulina als alumnes amb diabetis (annex 1)**, perquè es pugui administrar tenint en compte la prescripció de l'informe mèdic.
- **Aportar signat el formulari de sol·licitud/autorització d'administració de glucagó als alumnes amb diabetis (annex 2)**, perquè es pugui administrar en situacions d'emergència (és a dir, si es produeix una baixada de sucre amb pèrdua de coneixement).
- **Lliurar una ampolla de glucagó i facilitar al centre productes rics en hidrats de carboni** (sucre, suc de fruita...), per fer front a possibles baixades de sucre de l'alumne.
- **Etiquetar degudament la medicació i material** que es lliura al centre de manera que s'identifiqui fàcilment a quin alumne o alumna pertany.
- **Actualitzar l'informe del metge o metgessa i renovar el material relacionat amb el tractament** quan sigui necessari i, com a mínim, una vegada a l'any.
- **Col·laborar amb el centre educatiu en la concreció de mesures**, en el cas d'infants no autònoms, per a la realització del control de glucosa i l'administració d'insulina si aquests es queden a dinar.
- **Col·laborar amb el centre educatiu en l'adaptació dels ritmes de l'alumne a l'horari escolar**.

3. Actuacions del centre educatiu

- **Elaborar un pla personalitzat d'atenció de l'alumne**, per atendre les seves necessitats (d'acord amb l'informe mèdic facilitat per la família).
- **El director o directora del centre educatiu, com a responsable del funcionament del centre i cap de tot el personal** ha de vetllar perquè tot el personal del centre educatiu i, si

escau, el del servei del menjador escolar i d'altres activitats no lectives, estigui informat de què és la diabetis i els trets bàsics per reconèixer-ne una situació extrema (hipoglucèmia) i com cal actuar. **Per fer-ho es pot comptar amb la col·laboració de l'Associació de Diabètics de Catalunya** (adc@adc.cat / 93 451 36 76).

En el cas dels **infants no autònoms** que es queden a dinar al centre educatiu, el director o directora ha de garantir que entre els professionals del centre hi hagi una persona o persones responsables per atendre l'alumne, fer-ne el control de glucosa i l'administració d'insulina d'acord amb el pla personalitzat d'atenció de l'alumne (seguint les recomanacions de la pauta d'intervenció estàndard de l'informe d'endocrinologia elaborat pel Departament de Salut). En general se n'ha d'encarregar el vetllador o vetlladora adjudicat al centre la responsabilitat d'atendre aquests alumnes, però en cas que no existeixi aquesta figura, es pot encomanar a un altre professional del centre que es consideri idoni i que, de manera voluntària, vulgui fer-se càrrec de l'atenció d'aquest alumne.

- **Comunicar al director o directora mèdic del centre d'atenció primària (CAP)** més proper l'escolarització d'un infant amb diabetis al centre escolar (annex 3).
- El Departament de Salut és l'encarregat d'ensinistrar **el professional del centre responsable** d'atendre l'alumne en els controls de glucosa, de l'administració d'insulina i el glucagó, mitjançant la col·laboració amb l'Associació de Diabètics de Catalunya (adc@adc.cat / 93 451 36 76) o amb els professionals del CAP.
- **Mantenir a l'abast de l'infant els productes rics en hidrats de carboni facilitats per la família** (sucre, suc de fruita, galetes...), tant a l'aula com en els espais on facin altres activitats, inclosa l'activitat física.
- **Considerar que l'alumne amb diabetis ha de poder anar al lavabo i beure aigua** durant l'horari escolar, i que pot haver de menjar fora d'hores en situacions puntuals i abans de fer activitat física.
- **Mantenir el glucagó en un lloc refrigerat i a l'abast del personal** del centre.
- **Subministrar aliments rics en hidrats de carboni** (sucre, suc de fruita...) en cas d'**hipoglucèmia** (baixada de sucre), que es caracteritza per un ensopiment i baixada del to vital de l'alumne.

- **Facilitar el menú del menjador escolar a la família**, en cas que l'alumne o alumna es quedi a dinar, perquè es pugui valorar la necessitat d'algun ajustament.
- **Col·laborar amb la família per a l'adaptació dels nous ritmes** de l'infant a l'escola.
- **Informar la família dels canvis significatius, d'horaris i activitats** (sortides, festes...).
- **Col·laborar en el control de glucosa en situacions d'inestabilitat** de la malaltia.¹
- Davant d'una **situació d'emergència**, en cas d'una hipoglucèmia greu (pèrdua de coneixement), cal:
 - no deixar mai sol l'infant;
 - que el professional designat administri el glucagó;
 - avisar els serveis d'emergències mèdiques (112), si és possible amb el CIP de l'alumne a mà;
 - avisar la família.
 - En cas de pèrdua de coneixement, **no s'ha de donar res que s'hagi d'ingerir per la boca**.

4. Responsabilitat dels serveis sanitaris

- Elaborar l'informe mèdic en què es defineixen les pautes de tractament dels infants i adolescents, seguint el model estàndard prèviament definit i consensuat per totes les parts implicades.
- El Departament de Salut ha de facilitar l'ensinistrament de les persones que hagin de dur a terme aquest control de glucèmia i l'administració d'insulina a través de l'Associació de Diabètics de Catalunya.
- Col·laborar amb els centres educatius i les famílies en la recerca de mecanismes per respondre a les necessitats dels casos més inestables i greus.
- Facilitar assessorament mitjançant el servei telefònic Sanitat Respon 061.
- Atendre les emergències que es puguin produir al centre escolar. El servei s'activa a través del 112.

¹ En un petit percentatge dels infants que pateixen diabetis, la malaltia pot ser especialment inestable i pot demanar un control més estricte. Aquests casos especials han de ser avaluats pels especialistes, poden significar que l'alumne no assisteixi a l'escola fins que recuperi l'estabilitat compatible amb l'activitat escolar. El diàleg entre la família, l'escola i el professional sanitari ha de facilitar la presa de decisions.

5. Col·laboració de l'Associació de Diabètics de Catalunya (ADC)

L'Associació de Diabètics de Catalunya (ADC) ha exercit històricament un paper clau en el treball per garantir la plena integració de les persones amb aquesta malaltia i ha col·laborat intensament amb les administracions sanitàries i educatives (i amb moltes altres institucions) per facilitar aquesta tasca. També ha estat pionera en la difusió de les característiques de la malaltia precisament per prevenir qualsevol estigmatització i garantir els drets de les persones que la pateixen. És per això que l'ADC té un rol essencial de col·laboració amb les institucions educatives i sanitàries en:

- la realització de **xerrades informatives als centres educatius** amb la finalitat de donar una visió global de la diabetis i definir trets bàsics per reconèixer situacions extremes (hipoglucèmia, hiperglucèmia);
- la col·laboració amb el Departament de Salut en l'**ensinistrament de persones** que puguin dur a terme el control de glucèmia i l'administració d'insulina als alumnes no autònoms;
- **el suport a les persones** que duguin a terme el control de glucèmia i l'administració d'insulina als alumnes no autònoms;
- la facilitació d'informació sobre **acompanyants ensinistrats per a les sortides escolars** en cas d'alumnes no autònoms.

6. Dubtes més freqüents sobre les pautes de comportament

• Quan un infant és autònom?

Amb caràcter general un infant acostuma a ser autònom a partir dels 8 anys, llevat que hagi desenvolupat recentment la malaltia o que pateixi altres problemes associats al desenvolupament.

• Qui pot fer un control de glucèmia?

El control de glucèmia el poden fer persones ensinistrades en l'atenció d'infants amb diabetis, seguint les pautes reflectides a l'informe sanitari. No es necessita cap titulació sanitària per dur a terme aquesta actuació. En molts casos la pot fer el mateix alumne.

- **Qui pot administrar la insulina?**

L'administració d'insulina la poden fer persones ensinistrades en l'atenció d'infants amb diabetis, seguint les pautes reflectides a l'informe sanitari. No es necessita cap titulació sanitària per dur a terme aquesta actuació.

- **Com s'administra el glucagó?**

El glucagó, que s'utilitza en situacions molt excepcionals, es presenta en estoig que conté una xeringa precarregada amb aigua destil·lada i un vial en forma de pols. La seva administració es fa en **situacions d'emergència** seguint les pautes indicades a l'informe sanitari. S'administra per via subcutània o intramuscular en el braç, cuixa o glutis. La quantitat que s'ha d'administrar ha d'estar indicada a la capsa de la substància (menors de 7 anys mig vial i majors de 7 anys un vial).

- **Qui pot administrar el glucagó?**

El glucagó s'ha d'administrar en situacions d'emergència seguint les pautes reflectides a l'informe sanitari. No es requereix cap titulació sanitària per dur a terme aquesta actuació.

- **Què succeeix si s'administren aliments rics en sucre o s'injecta glucagó i no era necessari?**

No té efectes rellevants perquè l'increment de sucre que es produeix respecte al que l'alumne ja té és insignificant i no té conseqüències negatives. En canvi, quan s'administra en un infant amb hipoglucèmia es facilita la recuperació ràpida d'aquesta situació.

- **Quina és la situació de salut més complexa que es pot presentar a l'escola en els infants que pateixen diabetis i quina és la pauta que s'ha de seguir?**

Si el nivell de sucre en la sang és baix, el nivell d'activitat disminueix i els alumnes poden arribar a perdre el coneixement. Davant d'una disminució clara del seu nivell de to vital, és bo facilitar-los un suc de fruita o qualsevol aliment o llaminadura ric en sucre. És convenient confirmar mitjançant un control de glucèmia que el nen està en situació d'hipoglucèmia abans d'actuar. Amb tot, l'administració d'aliments rics en sucre sense ser necessari no té cap conseqüència negativa.

Si l'infant arriba a perdre el coneixement, **no s'ha d'administrar cap substància per la boca**. S'ha d'injectar el glucagò, avisar els serveis d'emergència mèdica (112) i posteriorment la família.

- **Què cal tenir en compte durant les sortides de l'escola?**

Durant una sortida escolar sovint s'incrementa l'activitat física respecte del que és habitual. Això significa que augmenta el consum de sucre. En el cas dels alumnes amb diabetis és necessari modificar o adaptar la pauta d'insulina definida a l'informe sanitari, així com detectar i resoldre les possibles hipoglucèmies que es puguin presentar com a conseqüència de l'augment d'activitat física. Les famílies han d'aportar les pautes mèdiques per fer aquestes adaptacions.

L'alumne ha d'incrementar les seves provisions d'aliments rics en sucres per poder pal·liar qualsevol imprevist horari o d'increment de l'activitat durant la

sortida. També ha de dur tot el material d'autocontrol diabetològic que sigui necessari.

- **Què s'ha de fer en cas de dubtes sobre l'estat de l'alumne?**

Trucar a la família i/o al telèfon de contacte que consta en l'informe mèdic. Per a consultes de caràcter general, s'ha de trucar al servei Sanitat Respon 061. En situacions d'emergència, cal trucar al Servei d'Emergències (112).

- **Què diferencia la diabetis de tipus 2 de la diabetis de tipus 1?**

La diabetis de tipus 2 és més freqüent en persones adultes. Actualment, però, a causa de l'epidèmia d'obesitat, poden donar-se casos en adolescents amb excés de pes. El tractament d'aquest tipus de diabetis es basa en la pèrdua de pes mitjançant dieta i l'augment d'activitat física i medicació oral, si escau.

Sol·licitud de control de glucosa als alumnes amb diabetis i autorització de l'administració d'insulina

Dades personals

Nom i cognoms del pare, mare o tutor/a de l'alumne/a

Nom i cognoms de l'alumne/a amb diabetis de tipus 1 (DM1)

Dades del centre educatiu

Nom del centre educatiu

Adreça postal

Municipi

Codi postal

Sol·licito

Al centre educatiu que, en l'espai de migdia, se li controli la glucosa i se li administri la insulina d'acord amb la pauta explicada en l'informe del metge/essa a.

Autoritzo

L'administració d'insulina d'acord amb la pauta explicada en l'informe que s'adjunta.

Lloc i data

Signatura del pare, mare o tutor/a

En compliment del que preveu l'art. 5 de la Llei orgànica 15/1999, de 13 de desembre, de protecció de dades de caràcter personal, us informem que les dades personals que proporcioneu s'incorporaran i es tractaran en el fitxer "Alumnat de centres educatius dependents del Departament d'Ensenyament", del qual és responsable la direcció del centre educatiu. La finalitat del fitxer és gestionar l'acció educativa, l'orientació acadèmica i professional, l'acció tutorial i de comunicació amb les famílies, l'avaluació objectiva del rendiment escolar, el compromís dels alumnes i les famílies en el procés educatiu i l'accés als serveis digitals i telemàtics orientats a millorar el desenvolupament de l'activitat. Teniu dret a accedir, rectificar i canviar les vostres dades i oposar-vos-en al tractament, en les condicions fixades en la normativa vigent. Per exercir aquests drets heu d'adreçar un escrit a la direcció del centre educatiu, l'adreça del qual consta en aquesta sol·licitud.

Aquest document serà vàlid mentre l'alumne/a no sigui autònom per atendre les seves necessitats de control de la diabetis.

Quan s'hagin de modificar les pautes de tractament, cal comunicar-ho mitjançant un informe del metge/essa.

Espai reservat al centre educatiu

Nom del CAP més pròxim al centre educatiu

Adreça del CAP

Municipi

Codi postal

Direcció del centre educatiu

Sol·licitud i autorització d'administració de glucagó als alumnes amb diabetis

Dades personals

Nom i cognoms del pare, mare o tutor/a de l'alumne/a

Nom i cognoms de l'alumne/a amb diabetis de tipus 1 (DM1)

Dades del centre educatiu

Nom del centre educatiu

Adreça postal

Municipi

Codi postal

Sol·licito

Al centre educatiu, que tingui accessible l'estoig del glucagó i que, en cas d'hipoglucèmia greu (pèrdua del coneixement), se li administri la dosi que indica l'informe clínic adjunt, i que està indicada a la capsa de l'estoig que es lliura al centre. En aquest cas no s'ha d'administrar res per via oral.

Autoritzo

L'administració de glucagó d'acord amb la pauta explicitada en l'informe del metge/essa adjunt.

Lloc i data

Signatura del pare, mare o tutor/a

En compliment del que preveu l'art. 5 de la Llei orgànica 15/1999, de 13 de desembre, de protecció de dades de caràcter personal, us informem que les dades personals que proporcioneu s'incorporaran i es tractaran en el llibre "Alumnat de centres educatius dependents del Departament d'Ensenyament", del qual és responsable la direcció del centre educatiu. La finalitat del llibre és gestionar l'acció educativa, l'orientació acadèmica i professional, l'acció tutorial i de comunicació amb les famílies, l'avaluació objectiva del rendiment escolar, el compromís dels alumnes i les famílies en el procés educatiu i l'accés als serveis digitals i telemàtics orientats a millorar el desenvolupament de l'activitat. Teniu dret a accedir, modificar i cancel·lar les vostres dades i oposar-vos en al tractament, en les condicions fixades en la normativa vigent. Per exercir aquests drets heu d'adreçar un escrit a la direcció del centre educatiu, l'adreça del qual consta en aquesta sol·licitud.

Aquest document serà vàlid durant tota l'escolarització de l'infant al centre.

Anualment renovarem el glucagó que es lliura al centre educatiu.

Espai reservat al centre educatiu

Nom del CAP més pròxim al centre educatiu

Adreça del CAP

Municipi

Codi postal

Direcció del centre educatiu



Comunicació de l'escolarització d'un infant amb diabetis al centre d'atenció primària (CAP)

Dades de l'alumne/a

Nom i cognoms de l'alumne/a

Data de naixement

Dades mèdiques

Data de diagnòstic de diabetis tipus 1 (DM1)

Tipus d'insulina que se li administra

Unitats abans de dinar

Vials de glucagó que cal administrar-li en cas d'hipoglucèmia amb pèrdua de coneixement

Dades hospitalàries

Nom de l'hospital o centre que controla l'infant

Nom i cognoms del metge/essa responsable

Horari de contacte

Telèfon

Nom i cognoms del diplomad universitari o diplomada universitària en infermeria (educador/a en diabetis)

Horari de contacte

Telèfon

Dades del centre educatiu

Nom del centre educatiu

Adreça postal

Telèfon

Curs actual

Aula

Nom i cognoms del/de la professional referent de l'infant en el centre educatiu

Lloc i data

Signatura del director/a del centre educatiu

La informació que us lliurem mitjançant aquest document té com a finalitat única atendre els infants amb diabetis en l'àmbit escolar. Les dades de caràcter personal objecte de comunicació són les mínimes necessàries per complir aquesta finalitat.

Aquesta informació no podrà ser tractada per a cap altra finalitat sense el consentiment dels interessats, tret de les excepcions que es preveïen en la normativa vigent.

MODEL D'ATENCIÓ DELS INFANTS AMB AL·LÈRGIES ALIMENTÀRIES I/O AL LÀTEX EN L'ÀMBIT ESCOLAR

1. Introducció

L'al·lèrgia a aliments i/o al làtex és una reacció d'hipersensibilitat davant de substàncies anomenades al·lergògens presents als aliments i/o al làtex. Actualment s'estima que entre un 10% i un 15% de la població infantil i juvenil dels països industrialitzats pateix aquesta malaltia amb més o menys grau.

L'exposició a al·lergogen, sigui per contacte cutani, inhalació, ingestió o qualsevol altra via, provoca una reacció al·lèrgica que pot afectar els ulls (conjuntivitis amb llagimeig i picor), el nas (rinitis), la pell (enroigiment, picor, edema), la boca (inflamació), els bronquis (tos, sibilacions, asma), aparell digestiu (diarrea, vòmit) o tot l'organisme (anafilaxi, xoc anafilàctic amb risc de mort).

Les necessitats i pautes de tractament de l'infant i jove amb al·lèrgies alimentàries i/o al làtex es concreten en cada cas en l'informe mèdic, seguint un model estandarditzat, que es lliura a la família i que aquesta té l'obligació de lliurar-lo al centre educatiu i d'actualitzar-ne periòdicament la informació.

Els símptomes inicials d'una reacció al·lèrgica poden ser lleus i difícils d'interpretar, per això és necessari disposar d'un pla d'actuació personalitzat, que inclogui la informació bàsica sobre l'al·lèrgia i les possibles reaccions, per a tota la comunitat educativa, així com una formació específica per a professionals del centre educatiu.

Les situacions de risc no han de suposar, en principi, l'exclusió de l'alumne de les activitats formatives que faci el centre educatiu. Les administracions públiques i el mateix centre educatiu han d'assegurar, en la mesura que sigui possible, que l'escolarització d'aquest alumne es dugui a terme en les mateixes condicions que la resta dels seus companys.

2. Actuacions de la família

La família ha d'adreçar-se a l'escola per fer les actuacions següents:

- Informar els responsables del centre educatiu que el fill o filla és al·lèrgic i a quin o quins al·lèrgens reacciona a l'inici de l'escolarització o tan aviat com es pugui si l'inici de la malaltia es produeix durant el curs escolar.
- Lliurar a la direcció del centre l'informe mèdic signat per l'equip sanitari responsable, on ha de constar el que cal tenir en compte en relació amb l'al·lèrgia de l'infant o jove; la medicació que cal administrar; si cal o no l'ús d'adrenalina en cas de reacció al·lèrgica; les actuacions que cal fer en cas de crisi anafilàctica, i els telèfons dels referents sanitaris, per tal que el centre pugui elaborar el pla personalitzat d'atenció a l'alumne.
- Aportar a la direcció del centre emplenat el full de recollida d'informació per alumnes amb al·lèrgies on es detalla el tipus d'al·lèrgia de l'alumne a aliments o substàncies, les vies d'entrada i el tipus de reacció (annex 1).
- Aportar, a la direcció del centre educatiu, la sol·licitud i autorització per administrar el medicament o medicaments prescrits, i per efectuar l'atenció específica d'acord amb les pautes de l'informe mèdic, als professionals del centre (annex 2).
- Lliurar i actualitzar la medicació d'urgència al centre escolar (autoinjector d'adrenalina) així com la medicació específica (prescrita i pautaada pel metge o metgessa / al·lèrgòleg o al·lèrgòloga) i el material necessari per a l'atenció de l'infant o jove durant el temps d'activitat escolar i/o extraescolar.
- Etiquetar degudament la medicació i material lliurat al centre de manera que s'identifiqui fàcilment a quin alumne pertany.
- Actualitzar l'informe mèdic i renovar el material relacionat amb el tractament quan sigui necessari i, com a mínim, una vegada a l'any.
- Col·laborar amb el centre educatiu en tot el necessari per controlar l'al·lèrgia de l'infant o jove i en l'elaboració del Pla personalitzat d'atenció de l'alumne elaborat pel centre educatiu.

3. Actuacions del centre educatiu

El director o directora del centre educatiu, com a responsable del funcionament del centre i cap de tot el personal, ha de fer el següent:

- Comunicar al director o directora mèdic del centre d'atenció primària (CAP) més proper de l'escolarització d'un alumne amb al·lèrgia alimentària i/o al làtex al centre escolar (annex 3).
- Elaborar d'un pla personalitzat d'atenció de l'alumne, per atendre les seves necessitats, d'acord amb l'informe mèdic facilitat per la família i de les indicacions facilitades per aquesta.
- Garantir que entre els professionals del centre hi hagi una persona o persones responsables per atendre l'alumne d'acord amb el seu pla personalitzat d'atenció. En general se n'ha d'encarregar el vetllador o vetlladora adjudicat al centre la responsabilitat d'atendre aquests alumnes, però en cas que no existeixi aquesta figura, es pot encomanar a un altre professional del centre que es consideri idoni i que, de manera voluntària, vulgui fer-se càrrec de l'atenció d'aquest alumne.
- Garantir, en col·laboració amb el Departament de Salut, l'ensinistrament dels professionals del centre responsables d'atendre l'alumne pel que fa a l'actuació davant una crisi anafilàctica. Per fer-ho es pot comptar amb la col·laboració de l'equip especialitzat que fa el seguiment de l'alumne i l'Associació d'Al·lèrgics Alimentaris i al Làtex de Catalunya (InmunitasVera: info@inmunitasvera.org / Tel. 977 500 842) o amb professionals del CAP.
- Garantir que tot el personal del centre educatiu, els alumnes i el personal del servei del menjador escolar i d'altres activitats no lectives, estiguin informats del tipus l'al·lèrgia alimentària i/o al làtex i dels trets bàsics per reconèixer una situació d'emergència (crisi anafilàctica) i de com cal actuar.
- Emplenar, d'acord amb l'informe mèdic i la informació facilitada per la família, el formulari "Pautes d'actuació en cas de reacció al·lèrgica" (annex 4) i deixar-lo prop de la farmaciola, en un lloc visible i conegut per tots els professionals del centre.
- Mantenir la medicació a l'abast del personal del centre i comprovar-ne amb regularitat la caducitat.

- Vetllar perquè l'alumne no entri en contacte amb aliments o materials que pugui provocar-li al·lèrgia.
- Facilitar la realització de proves acadèmiques (exàmens, lliurament de treballs, etc.) si la situació de l'alumne amb al·lèrgia a aliments i/o al làtex requereix un tracte especial.
- Informar els pares, mares o tutors dels canvis significatius, d'horaris i activitats (sortides, festes...).

4. Responsabilitat dels serveis sanitaris

- Elaborar l'informe mèdic, on ha de constar allò que cal tenir en compte en relació amb l'al·lèrgia de l'infant o jove, la medicació que cal administrar, si cal o no l'ús d'adrenalina en cas de reacció al·lèrgica, les actuacions que cal fer en cas de crisi anafilàctica, i també els telèfons dels referents sanitaris, seguint el model estàndard.
- Facilitar l'ensinistrament dels professionals del centre que hagin d'administrar l'adrenalina i/o la medicació prescrita, i assessorar l'altre personal del centre que hagi d'atendre l'infant o jove d'acord amb el seu pla personalitzat d'atenció.
- Col·laborar amb els centres educatius i les famílies en la recerca de mecanismes per respondre a les necessitats dels casos més inestables i greus.
- Facilitar assessorament mitjançant el servei telefònic Sanitat Respon 061.
- Atendre les emergències que es puguin produir al centre escolar. El servei s'activa a través del 112.

5. Dubtes més freqüents sobre les pautes de comportament

• Què és la reacció anafilàctica?

L'anafilaxi es defineix com una reacció al·lèrgica greu en què, després del contacte amb l'al·lèrgen, apareixen símptomes al·lèrgics en dues o més zones del cos: bronquis (asma, tos, sibilacions o xiulets al pit, dificultat respiratòria i opressió o mal de pit), laringe (tos de gos, afonia, dificultat per parlar i/o empassar, estridor i dificultat respiratòria), nas i ulls (rinitis i conjuntivitis: esternuts, degoteig nasal, picor, tamponament nasal, llagimeig, picor i enrogiment d'ulls), pell i mucoses (enrogiment, favasses o faves grans amb picor per qualsevol lloc, inflamació d'ulls, llavis, llengua, campaneta o qualsevol zona del cos),

aparell digestiu (vòmits, dolor abdominal, recargolaments i diarrea), aparell circulatori (baixada de tensió arterial) i sistema nerviós (hipotonia, letargia, pèrdua de consciència). Habitualment, l'anafilaxi es manifesta sobtadament, com una emergència que requereix un reconeixement immediat dels símptomes i un tractament específic urgent.

Les conseqüències més greus de l'anafilaxi poden incloure obstrucció de la via aèria superior per edema laringi i parada cardiorespiratòria per broncospasme i/o col·lapse vascular.

▪ Com podem prevenir les al·lèrgies en el centre educatiu?

Tenint en compte que les al·lèrgies poden produir-se per inhalació, ingesta i contacte, les recomanacions generals que cal seguir en cada un d'aquests casos per prevenir-les són les següents:

Ingesta

- Treballar amb el grup a classe l'alimentació i les al·lèrgies per prevenir situacions d'exclusió del grup quan algú no accepti determinats aliments.
- Considerar que si s'esmorza a l'aula, es recullin les restes de menjar.

Contacte

Cal tenir presents les mesures anteriors, ja que l'alumne al·lèrgic per contacte ho és també per ingesta.

- Vetllar perquè a l'aula i al pati l'alumne no entri en contacte amb aliments o materials que li puguin provocar al·lèrgia. És important revisar el material de l'aula i dels espais comuns.
- Organitzar les festes escolars intentant evitar els al·lèrgens. En el cas que no sigui possible, concretar unes mesures de seguretat i higiene per evitar-hi el contacte.
- Crear hàbits específics de rentar-se les mans i els llavis després d'haver menjat amb aigua i sabó. En cas de no tenir-ne a l'abast, es recomana l'ús de tovalloles humides de paper.

- Tenir present que el contacte del làtex i d'altres al·lèrgens amb una ferida, tall i/o mucosa pot desencadenar una reacció greu.

Inhalació

Cal tenir presents les mesures anteriors ja que els alumnes al·lèrgics per inhalació també ho són també per contacte i per ingesta.

- Per als alumnes al·lèrgics al làtex, cal evitar decoracions amb globus.
 - Vetllar perquè es portin a terme les mesures higièniques habituals en els centres educatius: ventilar l'aula sovint, fer la neteja diària...
 - Utilitzar sempre que sigui possible material escolar que no causi al·lèrgies.
- **Quin material escolar pot contenir làtex o altres al·lèrgens?**
- Globus (tots), gomets, adhesius (coles, cinta adhesiva "Cello")
 - Els xiclets i altres laminadures poden tenir làtex.
 - Pintures de dits, bolígrafs, retoladors, gomes d'esborrar...
 - Material de logopèdia
 - Calculadores
 - Juguines
 - Material de psicomotricitat (pilotes, pilotes saltadores...)



Full de recollida d'informació per a alumnes amb al·lèrgia alimentària i/o al làtex

Dades personals

Nom i cognoms del pare, mare o tutor/a de l'alumne/a

Nom i cognoms de l'alumne/a amb al·lèrgia alimentària i/o al làtex

Dades del centre educatiu

Nom

Codi

Adreça

Municipi

Codi postal

Dades de l'al·lèrgia

Data de diagnòstic

Tipus d'aliments i/o materials a què és al·lèrgic (cal indicar si es produeix per contacte, ingestió i/o inhalació)

Reaccions al·lèrgiques que pot presentar i tractament que cal administrar

Dades mèdiques

Nom de l'hospital o centre mèdic que controla l'alumne/a

Nom i cognoms del metge/essa responsable

Nom i cognoms de l'infermer/a responsable

Horari de contacte

Telèfon

Centre mèdic al qual caldria traslladar l'alumne/a en cas de reacció anafilàctica

Targeta sanitària (codi d'identificació personal, CIP)

Lloc i data

Signatura del pare, mare o tutor/a

En compliment del que preveu l'art. 5 de la Llei orgànica 15/1999, de 13 de desembre, de protecció de dades de caràcter personal, us informem que les dades personals que proporcioneu s'incorporaran i es tractaran en el fitxer "Alumnat de centres educatius dependents del Departament d'Ensenyament", del qual és responsable la direcció del centre educatiu. La finalitat del fitxer és gestionar l'acció educativa, l'orientació acadèmica i professional, l'acció tutorial i de comunicació amb les famílies, l'avaluació objectiva del rendiment escolar, el compromís dels alumnes i les famílies en el procés educatiu i l'accés als serveis digitals i telemàtics orientats a millorar el desenvolupament de l'activitat. Teniu dret a accedir, rectificar i cancel·lar les vostres dades i oposar-vos-en al tractament, en les condicions fixades en la normativa vigent. Per exercir aquesta dreta heu d'adreçar un escrit a la direcció del centre educatiu, l'adreça del qual consta en aquesta sol·licitud.

Aquest document serà vàlid durant tota l'escolarització de l'alumne/a al centre.

Cal que renoveu anualment la medicació que liureu al centre.

Sol·licitud i autorització d'administració de medicaments als alumnes amb al·lèrgies alimentàries i/o al làtex**Dades personals**Nom i cognoms del pare, mare o tutor/a DNI, NIE o passaport

Nom i cognoms de l'alumne/a amb al·lèrgia alimentària i/o al làtex

Dades del centre educatiuNom Codi

Adreça

Municipi Codi postal**Sol·licito**

Que el centre educatiu:

- ☐ tingui accessible l'autoinjector d'adrenalina perquè, en cas d'anafilaxi (crisi al·lèrgica greu), aquesta s'administri al meu fill/a per part del/de la professional del centre autoritzat, d'acord amb la prescripció mèdica.
- ☐ en cas de reacció al·lèrgica lleu o moderada, administri al meu fill/a la dosi de medicació prescrita i indicada a l'informe del metge/essa.

Autoritzo

L'administració d'adrenalina, antihistamítics i/o broncodilatadors al meu fill/a d'acord amb la pauta explicada en l'informe adjunt del metge/essa.

Lloc i data

Signatura del pare, mare o tutor/a

En compliment del que preveu l'art. 6 de la Llei orgànica 15/1999, de 13 de desembre, de protecció de dades de caràcter personal, us informem que les dades personals que proporcioneu s'incorporaran i es tractaran en el fitxer "Alumnat de centres educatius dependents del Departament d'Ensenyament", del qual és responsable la direcció del centre educatiu. La finalitat del fitxer és gestionar l'acció educativa, l'orientació acadèmica i professional, l'acció tutorial i de comunicació amb les famílies, l'avaluació objectiva del rendiment escolar, el compromís dels alumnes i les famílies en el procés educatiu i l'accés als serveis digitals i telemàtics orientats a millorar el desenvolupament de l'activitat. Teniu dret a accedir, rectificar i cancel·lar les vostres dades i oposar-vos-en al tractament, en les condicions fixades en la normativa vigent. Per exercir aquests drets heu d'adreçar un escrit a la direcció del centre educatiu, l'adreça del qual consta en aquesta sol·licitud.

Aquest document serà vàlid durant tota l'escolarització de l'alumne/a al centre.

Cal que renoveu anualment la medicació que llureu al centre.

Espai reservat al centre educatiu

Nom del CAP més pròxim al centre educatiu

Adreça del CAP

Nom i adreça del centre hospitalari més pròxim Municipi**Direcció del centre educatiu**



Comunicació de l'escolarització d'un infant amb al·lèrgia alimentària i/o al làtex al centre d'atenció primària (CAP)

Dades de l'alumne

Nom i cognoms	Data de naixement	Targeta sanitària (codi d'identificació personal, CIP)
---------------	-------------------	--

Dades mèdiques

Data de diagnosi de l'al·lèrgia

Tractament prescrit

Nom de l'hospital o centre que controla l'alumne/a

Nom i cognoms del metge/essa responsable

Nom i cognoms de l'infermer/a responsable

Horari de contacte

Telèfon

Dades del centre educatiu

Nom	Codi
-----	------

Adreça	Telèfon
--------	---------

Municipi	Codi postal
----------	-------------

Nom i cognoms del/de la professional del centre referent de l'infant en el centre educatiu	Telèfon
--	---------

Lloc i data

Signatura del/de la director/a del centre educatiu



Pautes d'actuació en cas de reacció al·lèrgica

Dades de l'alumne/a

Nom i cognoms	Data de naixement	Targeta sanitària (codi d'identificació personal, CIP)
---------------	-------------------	--

Professional del centre responsable d'administrar medicació

Nom i cognoms	Aula	Telèfon
---------------	------	---------

Al·lèrgies

Medicació prescrita

Síntomes i actuació

Telèfons d'emergència

112 Emergències

061 CatSalut Respon

Telèfons d'avis a la família

DOSSIER INFORMATIU: AL·LÈRGENS ALIMENTARIS AL MATERIAL ESCOLAR

Immunitas Vera, Associació Catalana d'Al·lèrgies Alimentàries

PUNTS BÀSICS:

- 1- La lectura de l'etiquetatge és sempre necessària.
- 2- Un producte pot modificar la seva composició sense cap compromís per part dels fabricants d'alertar-nos dels canvis efectuats.
- 3- IMMUNITAS VERA es limita a recollir i transmetre la informació rebuda, destinada a persones amb al·lèrgia a aliments que han d'evitar el contacte, la ingesta o la inhalació de determinats al·lèrgens.
- 4- La informació s'actualitza per les edicions periòdiques habituals.
- 5- Pots distribuir aquest material i fer ús del mateix citant sempre la font d'informació: Immunitas Vera, Associació Catalana d'Al·lèrgies Alimentàries.
- 6- Si ets fabricant o distribuïdor de material escolar i vols col·laborar aportant informació sobre els teus productes, pots dirigir-te a: info@immunitasvera.org



PUNTS BÀSICS:

- 1- La lectura de l'etiquetatge és sempre necessària.
- 2- Un producte pot modificar la seva composició sense cap compromís per part dels fabricants d'alertar-nos dels canvis efectuats.
- 3- IMMUNITAS VERA es limita a recollir i transmetre la informació rebuda, destinada a persones amb al·lèrgia a aliments que han d'evitar el contacte, la ingesta o la inhalació de determinats al·lèrgens.
- 4- La informació s'actualitza per les edicions periòdiques habituals.
- 5- Pots distribuir aquest material i fer ús del mateix citant sempre la font d'informació: Immunitas Vera, Associació Catalana d'Al·lèrgies Alimentàries.
- 6- Si ets fabricant o distribuïdor de material escolar i vols col·laborar aportant informació sobre els teus productes, pots dirigir-te a: info@immunitasvera.org



Per elaborar aquest dossier hem consultat a les següents empreses:

HAN RESPONST

APLI	www.apli.com
ALPINO	www.alpino.eu
FABER CASTELL	www.faber-castell.es
FILA	www.flahispania.es
IMEDIO	www.uhu-spain.com
INETA	www.ineta.es
INSTANT	www.instant.es
JIVI	www.jovi.es
MILAN	www.milan.es
PELIKAN	www.pelikan.com
PRITT	www.prittworld.es
STAEDTLER	www.staedtler.es
UHU	www.uhu-spain.com

ESPERANT RESPOSTA DE:

ALADINE	GRAFOPLAS
BIC	KORES
CARIOCA	MAPED
CEYS	PEBEO
COLAS LOGA	STABILO
CRAYOLA	SNAZAROO
EBERHARDFABER	



Als productes comercialitzats per MASATS FLAMAGAS, en les seves diferents marques ALPINO, DACS o MANLEY, no s'incorpora en les seves formulacions cap substància derivada de: llet / lactosa, ou, soja, peix, fruita seca, gluten, làtex, ni fruita.

També manifesten que no els consta cap cas d'allèrgia deguda a les esmentades substàncies que s'hagi produït per haver fet servir cap dels seus productes.

www.alpino.eu



L'únic adhesiu utilitzat per APLI que conté làtex és l'empleat en les etiquetes de caràcter removible, és a dir, les que es poden desenganxar sense deixar residus d'adhesiu. Aquest s'utilitza tant en etiquetes com en Gometes.

- L'adhesiu que utilitzen per tancar els embalatges de transport dels seus productes no conté làtex.

Durant la fabricació dels seus productes troben dues possibles vies de contacte:

- Els cilindres de les seves màquines d'impressió contenen cautxú.
- Durant el manipulats dels productes més delicats, per exemple el paper fotogràfic, el personal utilitza guants de làtex natural, segons la descripció del fabricant.

www.apli.com

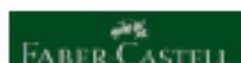


Als productes comercialitzats per MASATS FLAMAGAS, en les seves diferents marques ALPINO, DACS o MANLEY, no s'incorpora en les seves formulacions cap substància derivada de: llet / lactosa, ou, soja, peix, fruita seca, gluten, làtex, ni fruita.

També manifesten que no els consta cap cas d'allèrgia deguda a les esmentades substàncies que s'hagi produït per haver fet servir cap dels seus productes.

www.alpino.eu

DOSSIER INFORMATIU: AL·LÈRGENS ALIMENTARIS AL MATERIAL ESCOLAR



Faciliten llistat d'alguns productes lliures dels al·lèrgens relacionats en la taula.

www.faber-castell.es

Faber-Castell	Cera d'abella	Caseïna	Matèries primes basades en animals	Gluten	Làtex	PVC	Cacauets
Ecollapis de grafit							
Castell 9000, Ref. Art. 1190	No	No	No	No	No	No	No
Grip 2001, Ref. Art. 1170	No	No	No	No	No	No	No
Jumbo Grip, Ref. Art. 119000	No	No	No	No	No	No	No
Ecollapis de colors							
Grip Color, Ref. Art. 1124	No	No	No	No	No	No	No
Art Grip perm., Ref. Art. 1143	No	No	No	No	No	No	No
Art Grip no perm., Ref. Art. 1142	No	No	No	No	No	No	No
Albrecht Dürer, Ref. Art. 117	No	No	No	No	No	No	No
Plychromos, Ref. Art. 110	No	No	No	No	No	No	No
Bolígrafs i retoladors							
Grip Finepen, Ref. Art. 1516	No	No	No	No	No	No	No
Finepen, Ref. Art. 1511	No	No	No	No	No	No	No
Broadpen, Ref. Art. 1554	No	No	No	No	No	No	No
Clip Colours, Ref. Art. 155010, 155020	No	No	No	No	No	No	No
Grip Colour Marker, Ref. Art. 155310, 155320	No	No	No	No	No	No	No
Pluma estilogràfica, Ref. Art. 1498..	No	No	No	No	No	No	No
Marcadors							
Textliner, Ref. Art. 1546	No	No	No	No	No	No	No
Textliner, Ref. Art. 1548..	No	No	No	No	No	No	No
Ceres							
Ceras Grip, Ref. Art. 120010	No	No	No	No	No	No	No
Gomes d'esborrar de plàstic							
Ref. Art. 180548	No	No	No	No	No	No	No
Ref. Art. 184120	No	No	No	No	No	No	No
Ref. Art. 184140	No	No	No	No	No	No	No
Ref. Art. 187040	No	No	No	No	No	No	No
Ref. Art. 187080	No	No	No	No	No	No	No
Ref. Art. 187090	No	No	No	No	No	No	No
Altres gomes d'esborrar							
Ref. Art. 187100	No	No	No	No	No	No	No
Ref. Art. 187101	No	No	No	No	No	No	No
Ref. Art. 182320	No	No	No	No	No	No	No
Ref. Art. 182321	No	No	No	No	No	No	No
Ref. Art. 182340	No	No	No	No	No	No	No
Ref. Art. 187000	No	No	No	No	No	No	No



FILA, molt centrada des de sempre en el món dels articles per a l'escola, és molt rigorosa i atenta en la part normativa i de seguretat. Certifica escrupolosament els seus productes, conscient que la seguretat dels mateixos és fonamental per als seus consumidors principals: els nens.

Ens faciliten una extensa i completa taula dels seus productes relacionada amb al·lèrgens alimentaris. El material escolar FILA No conté: cacauet, ou, lactosa, porc, pollastre, peix, crustacis, nous, mel ni làtex. Pel que fa a les guixos assenyalen que contenen traces d'un derivat de la caseïna pel que tenen traces de proteïna de llet. No contenen lactosa.

www.filahispania.es

Materials FILA	Ou	Gluten	Soja	Blat	Llet	Llegums	Xarop de cereals	Vedella
Tèmpera								
Tèmpera líquida	No	No	No	No	No	No	No	No
Tèmpera Tub	No	No	Si	No	No	Si	Si	No
Giotto Be-bè TÈMPERA LAVABLE	No	No	No	No	No	No	No	No
GIOTTO Tèmpera acrílica	No	No	No	No	No	No	No	No
Otras TÈMPERAS GIOTTO (pearl- metal-fluo-glitter)	No	No	No	No	No	No	Si	No
Pintures dits								
Pintura dits	No	No	No	No	No	No	Si	No
Plastilina								
Plastilina Giotto Pat-plume	No	No	No	No	No	No	No	No
Pastes modelar								
Pastas modelar Plastiroc y DAS	No	No	No	No	No	Si	No	No
Pasta modelar Playpat	No	No	No	No	No	No	No	No
Pasta modelar DAS Color	No	No	No	No	No	No	Si	No
Dido - Giotto Be-Bè pasta modelar	No	Si	No	Si	No	No	No	No
Hobbypat- papier maché DAS	No	No	No	No	No	No	No	No
Aquarelles								
Acuarelas GIOTTO	No	No	No	No	No	No	Si	No
Vernís								
Barniz transparente GIOTTO	No	No	No	No	No	No	No	No
Llapis de Colors								
Giotto MINAS LÁPICES DE COLOR	No	No	No	No	No	No	No	No
Be-bè LÁPICES COLORES	No	No	No	No	No	No	No	No
LYRA LÁPICES COLORES*	No	No	No	No	No	No	No	No

* Ferby, Super Ferby, Color Giants, Groove, Megaliner, Rembrandt, Polycolor, Aquarell, Colorstripe, Youngster, Erasable, Cellucolor

DOSSIER INFORMATIU: AL·LÈRGENS ALIMENTARIS AL MATERIAL ESCOLAR



FILA, molt centrada des de sempre en el món dels articles per a l'escola, és molt rigorosa i atenta en la part normativa i de seguretat. Certifica escrupolosament els seus productes, conscient que la seguretat dels mateixos és fonamental per als seus consumidors principals: els nens.

Ens faciliten una extensa i completa taula dels seus productes relacionada amb al·lèrgens alimentaris. El material escolar FILA No conté: cacauet, ou, lactosa, porc, pollastre, peix, crustacis, nous, mel ni làtex. **Pel que fa a les guixos assenyalen que contenen traces d'un derivat de la caseïna pel que tenen traces de proteïna de llet. No contenen lactosa.**

www.filahispania.es

Materials FILA	Ou	Gluten	Soja	Blat	Llet	Llegums	Xarop de cereals	Vedella
Retoladors								
Giotto y Giotto Be-Bê- TINTAS ROTULADORES	No	No	No	No	No	No	No	No
Ceres								
Giotto CERAS	No	No	Sí	No	No	No	No	No
Giotto Be-Bê CERAS IRROMPIBLES	No	No	No	No	No	No	No	No
LYRA CERAS**	No	No	No	No	No	No	No	No
LYRA ceras INDUSTRIALES***	No	No	No	No	No	No	No	No
LYRA CERAS INDUSTRIALES 795 797	No	No	No	No	No	No	No	derivats
Maquillatge								
Giotto Make Up STICK GLITTER	No	No	No	No	No	No	No	No
Giotto Make Up ACUARELAS	No	No	No	No	No	No	No	No
Giotto Make Up LÁPICES COSMÉTICO S	No	No	No	No	No	No	No	No
Giotto COLAS Y PEGAMENTOS	No	No	No	No	No	No	No	No
Guixos								
Tiza GIOTTO ROBERCOLOR	No	No	No	No	Traces	No	No	No

** Lyrax, Aquacolor, Wax-o-Glas, Groove, Triple 1

*** 794, 796, 6897, 798, 799, 1429, 1426, 1772, 1773

DOSSIER INFORMATIU: AL·LÈRGENS ALIMENTARIS AL MATERIAL ESCOLAR



Informa que els seus productes IMEDIO no contenen ni en la seva matèria primera ni en el procés de producció cacauets, peix, ous, marisc, molluscs, làtex, tramussos, soja, api, mostassa, gluten, lactosa, llegums, llet o proteïna de la llet, anhidrid sulfurós ni sulfits.

www.boltonadhesives.com - www.uhu-spain.com

Productes IMEDIO	Gluten	Llet	Ou	Soja	Altres lleguminoses	Peix	Fruits secs	Fruïtes
Adhesius								
6304633 IMEDIO PEGAMENTO UNIVERSAL	No	No	No	No	No	No	No	No
6304625 IMEDIO BARRA 8/21/40g	No	No	No	No	No	No	No	No
6304672 IMEDIO COLA BLANCA 40/100/1000g	No	No	No	No	No	No	No	No

Productes IMEDIO	Sèsam	Crustacis	Sulfits	Api	Mostassa	Tramussos	Molluscos	Làtex
Adhesius								
6304633 IMEDIO PEGAMENTO UNIVERSAL	No	No	No	No	No	No	No	No
6304625 IMEDIO BARRA 8/21/40g	No	No	No	No	No	No	No	No
6304672 IMEDIO COLA BLANCA 40/100/1000g	No	No	No	No	No	No	No	No



Cap dels seus productes contenen llet, ou, gluten, patata, peix, marisc ni fruits secs.

www.ineta.es



Confirmen que els seus productes no contenen: làtex, llet, ou, fruits secs, gluten, peix, molluscs, crustacis, soja, tramús, cacauets, mostassa, api, sèsam ni sulfits.

www.instant.es

DOSSIER INFORMATIU: AL·LÈRGENS ALIMENTARIS AL MATERIAL ESCOLAR



Els productes JOVI estan fabricats amb materials de màxima qualitat i que garanteixen la cura dels més petits.

En aquest sentit, els nostres productes estan recolzats per diferents certificacions que asseguruen la innocuïtat dels nostres articles i el compliment de les estrictes normatives nacionals i internacionals.

D'aquesta forma els més petits poden jugar, gaudir i aprendre de la manera més segura sense cap tipus de risc.

Des del compromís JOVI per tenir cura del benestar dels seus usuaris, JOVI facilita un llistat dels seus articles en relació amb una sèrie de productes susceptibles de provocar al·lèrgies.

A més el material de JOVI No conté: fruites, mel, lactosa, ou, fruits secs, midó (civada, ordi, sègol), peix, pollastre, vedella ni xai

www.jovi.es

Productes JOVI	Gluten	Midó de Blat	Làtex Sintètic	Fruïtes	Soja	Llegums	Llet (Caseïna)	Fècula de patata
Ceres								
Ceras	No	No	No	No	No	No	No	No
Ceras plàstiques	No	No	No	No	No	No	No	No
Llapis								
Làpices de fusta	No	No	No	No	No	No	No	No
Retoladors								
Rotuladores	No	No	No	No	No	No	No	No
Gomes								
Gomas	No	No	No	No	No	No	No	No
Guixos								
Tizas	No	No	No	No	No	No	Sí	No
Pintura dits								
Pintura dedós	No	No	No	No	No	No	No	No
Tèmpera								
Tèmpera escolar	No	No	No	No	No	No	No	No
Tèmpera líquida	No	No	No	No	No	No	No	No
Tèmpera metalitzada	No	No	Sí	No	No	No	No	No
Tèmpera Glitter	No	No	No	No	No	No	No	No
Tèmpera Fosforescente	No	No	No	No	No	No	No	No
Aquarelles								
Acuarelas	No	No	No	No	No	No	No	Sí
Vernís								
Barniz	No	No	Sí	No	No	No	No	No

DOSSIER INFORMATIU: AL·LÈRGENS ALIMENTARIS AL MATERIAL ESCOLAR



Els productes JOVI estan fabricats amb materials de màxima qualitat i que garanteixen la cura dels més petits.

En aquest sentit, els nostres productes estan recolzats per diferents certificacions que asseguren la innocuïtat dels nostres articles i el compliment de les estrictes normatives nacionals i internacionals.

D'aquesta forma els més petits poden jugar, gaudir i aprendre de la manera més segura sense cap tipus de risc.

Des del compromís JOVI per tenir cura del benestar dels seus usuaris, JOVI facilita un llistat dels seus articles en relació amb una sèrie de productes susceptibles de provocar al·lèrgies.

A més el material de JOVI No conté: fruites, mel, lactosa, ou, fruits secs, midó (civada, ordi, sègol), peix, pollastre, vedella ni xai

www.jovi.es

Productes JOVI	Gluten	Midó de Blat	Làtex Sintètic	Fruïtes	Soja	Llegums	Llet (Caseïna)	Fècula de patata
Pintura								
Pintura Jovidecor	No	No	Si	No	No	No	No	No
Modelar								
Blandiver	Si	Si	No	No	No	No	No	No
Plastilina	No	No	No	No	No	No	No	No
Patmachè	No	No	No	No	No	No	No	No
Pasta endurecible	No	No	No	No	No	No	No	No
Maquillatge								
Maquillatge crema	No	No	No	No	Si	Si	No	No
Maquillatge barra	No	No	No	No	No	No	No	No
Maquillatge twist	No	No	No	No	No	No	No	No



Al seu web especifiquen que:

- Les coles per l'escola Loga presentades en formats de 70, 250 i 500 grams no presenten en la seva formulació làtex ni natural ni sintètic.
- La cola escolar Loga no conté caseïna ni altres proteïnes làcties ja que tots els components són d'origen sintètic.

www.colasloga.es



Als productes comercialitzats per MASATS FLAMAGAS, en les seves diferents marques ALPINO, DACS o MANLEY, no s'incorpora en les seves formulacions cap substància derivada de: llet / lactosa, ou, soja, peix, fruita seca, gluten, làtex, ni fruita.

També manifesten que no els consta cap cas d'al·lèrgia deguda a les esmentades substàncies que s'hagi produït per haver fet servir cap dels seus productes.

www.alpino.eu

DOSSIER INFORMATIU: AL·LÈRGENS ALIMENTARIS AL MATERIAL ESCOLAR



Faciliten llistat dels seus productes relacionat amb al·lèrgens alimentaris.

Del llistat d'al·lèrgens, només el Làtex (de cautxú natural) té presència en algunes gomes de les anomenades "de tinta i llapis" (exemple: MILAN 860m 740 840m 8020 i 8030). La resta de referències no contenen làtex natural

Per tant, les gomes MILAN, les més utilitzades (la quadrada de tota la vida, ref 430, la nata 624 amb la seva cel·lofana rosa, la nata 612 bisellada) i tota la resta de catàleg (exceptuant les de "tinta i llapis" ja esmentades) no contenen: ni llet/lactosa, ni peix, ni soja, ni anhidrid sulfurós, ni fruits secs, ni gluten, ni sèsam, ni api, ni ou, ni làtex (excepte les esmentades), ni crustacis, ni mostassa.

www.milan.es

MATERIALS MILAN	Llet	Ou	Soja	Peix	Fruits secs	Gluten	Fruites i hortalisses	Sulfits	Làtex
Gomes									
Gomas	No	No	No	No	No	No	No	No	No*
Glue Tape	No	No	No	No	No	No	No	No	No
Guixos									
Tizas, 1037 i 1047	No	No	No	No	No	No	No	No	No
Tizas Triangulares	No	No	No	No	No	No	No	No	No
Tèmpera									
Tèmpera	No	No	No	No	No	No	No	No	No
Aquarel·les									
Acuarelas	No	No	No	No	No	No	No	No	No
Pintura dits									
Pintura dits	No	No	No	No	No	No	No	No	No
Llapis									
Làpices de colors	No	No	No	No	No	No	No	No	No
Làpices de grafito	No	No	No	No	No	No	No	No	No
Adhesius									
Cinta adhesiva	No	No	No	No	No	No	No	No	No
Precinto	No	No	No	No	No	No	No	No	No
Retoladors i marcadors									
Rotuladores punta fina	No	No	No	No	No	No	No	No	No
Rotuladores punta cònica	No	No	No	No	No	No	No	No	No
Rotuladores textil	No	No	No	No	No	No	No	No	No
Marcadores fluor	No	No	No	No	No	No	No	No	No
Correctors									
Cinta correctora	No	No	No	No	No	No	No	No	No
Gravat									
Print Block	No	No	No	No	No	No	No	No	No

*=Si contenen làtex natural algunes referències de las anomenades de "tinta i llapis" (exemple: MILAN 860M 740 840M 8020 y 8030).La resta de referències no contenen làtex natural"

DOSSIER INFORMATIU: AL·LÈRGENS ALIMENTARIS AL MATERIAL ESCOLAR



Faciliten una taula dels seus productes relacionada amb al·lèrgens alimentaris.

En general els seus productes no contenen derivats al·lèrgens alimentaris com: proteïnes de llet de vaca, lactosa, ou, fruits secs, soja, cacauet, blat, gluten, peix, crustacis, sèsam, llegums, sulfits.

www.pelikan.com

PELIKAN Tipus de producte	Nom comercial	Llet	Ou	Soja	Peix	Fruits Secs	Gluten	Làtex
Gomes								
Goma de borrar plàstica	AL20	No	No	No	No	No	No	No
Goma de borrar caucho	SP30	No	No	No	No	No	No	No
Goma de borrar caucho	BR40	No	No	No	No	No	No	No
Retoladors								
Rotulador escolar	Colorado Pen	No	No	No	No	No	No	No
Rotulador escolar	Colorella Twin	No	No	No	No	No	No	No
Rotula dor escolar	Colorella Duo	No	No	No	No	No	No	No
Aquarelles								
Acuarela	Acuarela	No	No	No	No	No	No	No
Acuarela	Acuarela 735	No	No	No	No	No	No	No
Plastilina								
Plastilina	Nakiplast	No	No	No	No	No	No	No
Adhesius								
Barra adhesiva	Pelifi x 20g	No	No	No	No	No	No	No
Correctors								
Corrector en seco	Blanco	No	No	No	No	No	No	No
Corrector en seco	Fancy Roller	No	No	No	No	No	No	No
Corrector líquid en brocha	Blanco	No	No	No	No	No	No	No
Corrector líquid en pluma	Blanco	No	No	No	No	No	No	No
Ressaltadors								
Resaltador	Textmarker 490	No	No	No	No	No	No	No
Resaltador	Textmarker 456	No	No	No	No	No	No	No
Témpera								
Témpera	740/742	No	No	No	No	No	No	No
Cartubos tinta								
Cartucho de tinta	4001	No	No	No	No	No	No	No
Pintures dits								
Pintura de dedos	Pintura de dedos	No	No	No	No	No	No	No

DOSSIER INFORMATIU: AL·LÈRGENS ALIMENTARIS AL MATERIAL ESCOLAR



Confirmen que els seus productes no contenen: làtex, llet, ou, fruits secs, gluten, peix, molluscs, crustacis, soja, tramús, cacauets, mostassa, api, sèsam ni sulfits.

www.prittworld.es

Pegaments		Correctors	
Pritt Stick	Roller Adhesivo	Compact Roller Corrector	Micro Rolli Corrector
PowerPritt Stick	Mini Roller Adhesivo Permanente	ECOMfort Roller Corrector Lateral	Roller Corrector Cassette
Cola Blanca Pritt	Pink Stick	Mini Roller Corrector	Pocket Pen Corrector Liquido
Cola Universal Pritt	Green Stick	Cinta Adhesiva (sense toores)	



No utilitza components alimentaris (proteïna de la vaca, soja, peix, lactosa, fruits secs, gluten, làtex) en la fabricació dels seus productes. No obstant això, com utilitza matèries primeres parcialment naturals o d'origen animal, STAEDTLER no pot excloure amb total seguretat la presència de traces de substàncies biològiques en els seus productes:

- STAEDTLER no utilitza ingredients que puguin ser perjudicials per a la salut. Tots els nostres productes dirigits als nens compleixen amb l'Estàndard europeu per a la seguretat de les joguines. Per descomptat, mai podem descartar que es produeixi alguna reacció al·lèrgica com passa amb els aliments.
- Referent als productes lliures de làtex, els nostres llapis i gomes poden ser recomanats perquè els fabriquem sense làtex. L'únic article que podria tenir làtex són les gomes col·locades en els extrems dels llapis perquè les comprem.
- Desafortunadament no podem confirmar que els nostres bolígrafs siguin adequats per a gent que pateix d'allèrgies. Per exemple, la goma àrab és afegida en alguns bolígrafs de punta de fibra. Això no és làtex sinó un producte similar a la goma així que no podem descartar l'existència de traces de làtex. Alguns dels nostres caputxons són comprats i no tenim confirmació del nostre distribuïdor que aquests estiguin lliures de làtex. Conseqüentment, per estar 100% segurs no recomanem els nostres bolígrafs en aquest sentit.
- En relació als productes lliures de gluten la informació que actualment podem donar és la mateixa. Encara que els nostres productes NO continguin gluten en la seva composició, no podem assegurar al 100% que estiguin lliures d'aquesta substància, a causa que comprem matèries primeres a tercers.

www.staedtler.es



Informa que els seus productes UHU no contenen ni en la seva matèria primera ni el procés de producció cacauets, peix, ous, marisc, molluscs, làtex, tramussos, soja, api, mostassa, gluten, lactosa, llegums, llet o proteïna de la llet, anhidrid sulfurós ni sulfits. Igual que tots els adhesius UHU.

www.boltonadhesives.com - www.uhu-spain.com

Productes UHU	Gluten	Llet	Ou	Soja	Altres lleguminoses	Peix	Fruits secs	Fruïtes
Adhesius								
39482 PEGAMENTO UNIVERSAL FLEX&CLEAN (SIN DISOLVENTES)	No	No	No	No	No	No	No	No
36906 PEGAMENTO UNIVERSAL TWIST&GLUE (SIN DISOLVENTES)	No	No	No	No	No	No	No	No
36571 PEGAMENTO UNIVERSAL TWIST&GLUE (SIN DISOLVENTES) 810ML	No	No	No	No	No	No	No	No
41307 STIC PEGAMENTO EN BARRA	No	No	No	No	No	No	No	No
43166 STIC MAGIC (PEGAMENTO EN BARRA)	No	No	No	No	No	No	No	No
38021 PATAFIX ORIGINAL	No	No	No	No	No	No	No	No
37247 PATAFIX PRINCESS	No	No	No	No	No	No	No	No
37161 PATAFIX INVISIBLE	No	No	No	No	No	No	No	No
Línea Creativa								
62931 CREATIV PARA GOMA EVA Y MATERIALES FLEXIBLES	No	No	No	No	No	No	No	No
43742 CREATIV GLITTER GLUE ORO Y PLATA	No	No	No	No	No	No	No	No
39042 GLITTER GLUE/ORIGINAL Y SHINY	No	No	No	No	No	No	No	No
46432 GLITTER GLUE PRINCESS	No	No	No	No	No	No	No	No
37637 COLA LÁPIZ	No	No	No	No	No	No	No	No
38996 ADHESIVO ARTS&CRAFTS (COLA VINÍLICA)	No	No	No	No	No	No	No	No
Correctors								
62862 LÁPIZ CORRECTOR	No	No	No	No	No	No	No	No
62887 CORRECTOR LÍQUIDO	No	No	No	No	No	No	No	No
36626 CORRECTOR ROLLER MINI COLOR	No	No	No	No	No	No	No	No
50496 CORRECTOR ROLLER COMPACT	No	No	No	No	No	No	No	No
51301 CORRECTOR ROLLER SIDEWAY	No	No	No	No	No	No	No	No
Cintas Adhesives								
36957 ROLLAFIX TRANSPARENTE	No	No	No	No	No	No	No	No
36962 ROLLAFIX INVISIBLE	No	No	No	No	No	No	No	No

Continua a la pàgina següent

DOSSIER INFORMATIU: AL·LÈRGENS ALIMENTARIS AL MATERIAL ESCOLAR



Informa que els seus productes UHU no contenen ni en la seva matèria primera ni el procés de producció cacauets, peix, ous, marisc, molluscs, làtex, tramussos, soja, api, mostassa, gluten, lactosa, llegums, llet o proteïna de la llet, anhidrid sulfurós ni sulfits. Igual que tots els adhesius UHU.

www.boltonadhesives.com - www.uhu-spain.com

Productes UHU	Sèsam	Crustacis	Sulfits	Api	Mostassa	Tramussos	Molluscos	Làtex
---------------	-------	-----------	---------	-----	----------	-----------	-----------	-------

Adhesius								
39482 PEGAMENTO UNIVERSAL FLEX&CLEAN (SIN DISOLVENTES)	No	No	No	No	No	No	No	No
36906 PEGAMENTO UNIVERSAL TWIST&GLUE (SIN DISOLVENTES)	No	No	No	No	No	No	No	No
36571 PEGAMENTO UNIVERSAL TWIST&GLUE (SIN DISOLVENTES) 810ML	No	No	No	No	No	No	No	No
41307 STIC PEGAMENTO EN BARRA	No	No	No	No	No	No	No	No
43166 STIC MAGIC (PEGAMENTO EN BARRA)	No	No	No	No	No	No	No	No
38021 PATAFIX ORIGINAL	No	No	No	No	No	No	No	No
37247 PATAFIX PRINCESS	No	No	No	No	No	No	No	No
37161 PATAFIX INVISIBLE	No	No	No	No	No	No	No	No

Línea Creativa								
62931 CREATIV PARA GOMA EVA Y MATERIALES FLEXIBLES	No	No	No	No	No	No	No	No
43742 CREATIV GLITTER GLUE ORO Y PLATA	No	No	No	No	No	No	No	No
39042 GLITTER GLUE/ORIGINAL Y SHINY	No	No	No	No	No	No	No	No
46432 GLITTER GLUE PRINCESS	No	No	No	No	No	No	No	No
37637 COLA LÁPIZ	No	No	No	No	No	No	No	No
38996 ADHESIVO ARTS&CRAFTS (COLA VINÍLICA)	No	No	No	No	No	No	No	No

Correctors								
62862 LÁPIZ CORRECTOR	No	No	No	No	No	No	No	No
62887 CORRECTOR LÍQUIDO	No	No	No	No	No	No	No	No
36626 CORRECTOR ROLLER MINI COLOR	No	No	No	No	No	No	No	No
50496 CORRECTOR ROLLER COMPACT	No	No	No	No	No	No	No	No
51301 CORRECTOR ROLLER SIDEWAY	No	No	No	No	No	No	No	No

Cintes Adhesives								
36957 ROLLAFIX TRANSPARENTE	No	No	No	No	No	No	No	No
36962 ROLLAFIX INVISIBLE	No	No	No	No	No	No	No	No

Mesures de prevenció

- ✓ Evitar tot tipus de contacte amb productes de làtex natural.
- ✓ Portar sempre a sobre un braçalet, xapa, polsera informant de l'al·lèrgia al làtex.
- ✓ Advertir a metges, infermeres, dentistes, etc. de la vostra al·lèrgia al làtex abans d'exàmens o altres procediments que es realitzin en l'ambient hospitalari.
- ✓ Viatjar sempre amb **kit d'emergència lliure de làtex**; en sortides, excursions, viatges i en tota situació excepcional que surti de la rutina habitual.

Farmaciola Sense Làtex:

- ✚ Tiretes sense làtex.
- ✚ Guants de vinil (per a exploracions normals).
- ✚ Guants quirúrgics sense làtex (per a urgències).
- ✚ Esparadrap sense làtex.
- ✚ Sutures cutànies sense làtex.
- ✚ Torniquets de silicona (per a extracció de sang).
- ✚ Antihistamínic.
- ✚ Autoinjector d'adrenalina.

És convenient que amb la farmaciola porteu sempre un informe mèdic que indiqui l'al·lèrgia al làtex i unes analítiques recents

Tot i que hi ha molts productes amb làtex natural, cal recordar que **cada cop és més freqüent l'ús de silicona** (gorros, ulleres de natació), així com materials sintètics. És una tasca complexa, però no impossible trobar productes lliures de làtex.

Recordeu!!! Els llistats s'ofereixen a títol orientatiu i poden no ser exhaustius.

Aquesta informació no ha de substituir mai els consells i recomanacions del vostre al·lèrgic.

La majoria dels productes anomenats a la llista contenen o poden contenir làtex; en cas de dubte sempre és millor evitar-los.

Què cal saber sobre el làtex?

- ✓ Existeixen dos tipus de productes a partir de **fonts naturals de làtex**:

✚ **El làtex coagulat** (dur), que ha estat sotmès a un procés d'elaboració més acurat, es troba en productes com els calçats esportius, pilotes de cautxú, etc. Són menys freqüents les reaccions al·lèrgiques per aquest tipus de làtex.

✚ **El làtex líquid** (mal·leable, elàstic i de parets fines), on el procés d'elaboració és menys intens i les proteïnes del làtex estan en contacte directe amb la pell, es troba en als guants, globus, xumets, bandes i preservatius, etc.. La majoria de les reaccions al·lèrgiques es produeixen amb productes fets amb aquest tipus de làtex.

- ✓ La prevalença de l'al·lèrgia al làtex en la població general se situa al voltant d'un 1%, encara que varia en funció de la població estudiada.

- ✓ L'al·lèrgia al làtex és actualment un problema mèdic important que afecta cada cop més a professionals sanitaris i població general.

- ✓ La sensibilitat al làtex adquireix gran importància en els infants afectats d'espina bífida entre els quals la prevalença de l'al·lèrgia al làtex s'ha situat entre el 28% i el 67%.

- ✓ Encara que l'exposició al làtex es pot produir en qualsevol situació, les reaccions més greus s'han descrit als hospitals, tant entre els professionals com entre els pacients, especialment els que han patit múltiples cirurgies.

IMMUNITAS VERA

Associació Catalana d'Al·lèrgies Alimentàries

©Immunitas Vera 2016

info@immunitasvera.org / www.immunitasvera.org

Assessorament mèdic:

Dr. M. À. Baltasar i Drago, Al·lèrgic

IMMUNITAS VERA
Associació Catalana d'Al·lèrgies Alimentàries

Al·lèrgia: l'exclusió del làtex

El làtex o cautxú natural és la saba lleusada de l'arbre oriünd de l'Amazones, *Hevea Brasiliensis*.

Aquesta saba és processada mitjançant diferents mètodes per fabricar infinitat de productes que tenen propietats elàstiques i resistentes. Més o menys uns 40.000 productes de consum habitual estan fets de làtex.

A l'escola

- * Globus
- * Guants de neteja
- * Esponges de maquillatge
- * Material escolar:
 - Pintures
 - Bolígrafs
 - Retoladors
 - Gomes d'esborrar
 - Gometes
 - Adhesius (coles, cinta adhesiva "celo")
- * Material de logopèdia
- * Calculadores
- * Joguines
- * Xiclets i altres llepolies
- * Material de psicomotricitat:
 - Pilotes, botis...
 - Terra d'algun gimnàs
 - Catifes per gimnàs
 - Mànecs de roquetes
 - Piscines de pilotes
- * Farmàcies:
 - Guants
 - Tirètic
 - Esperadrop
 - Comptagotes
 - Taps d'algun medicament
 - Benes elàstiques

És convenient:

- * Tenir una farmàcia per ús exclusiu del nen afectat.
- * No utilitzar mai globus ni guants de làtex per a les activitats.
- * Ensenyar als més petits a dir NO a globus, una goma elàstica, etc. Si reconeixen la seva situació els serà més fàcil acceptar-la.

El làtex actua també com un al·lèrgen inhalat. No s'ha de fer pasta mai un globus prop d'un nen al·lèrgic al làtex.

A la llar

- * Guants per neteja, cuina...
- * Tetines
- * Xumets
- * Bolquers
- * Algunes Joguines
- * Esponges de maquillatge
- * Bosses d'aigua calenta
- * Preservatius
- * Esponges Anticonceptives
- * Diafragmes
- * Goma de l'olla a pressió
- * Goma d'algun pati de cuina
- * Catifes antilliscants per la cuina, el bany, etc.
- * Regadors de dutxa, taps
- * Mànecs d'algunes eines
- * Mànegues
- * Roba:
 - Impermeables
 - Camisotes amb aplicacions
 - Elàstics de roba interior: mitjons, sostenidors, calces
 - Sabates: esportives, sandàlies de "goma", botes d'aigua
- * Pneumàtics de cotxes, motos, bicicletes
- * Ulleres de natació, gorros de piscina
- * Matalassos de platja
- * Pintures: segelladores, impermeables.

El làtex pot presentar reactivitat creuada amb:

- * Algunes fruites com el plàtan, el kiwi, l'alvocat, la castanya, etc.
- * Algunes plantes com la Flor de Pasqua i les de la família del Ficus, pollens de gramínies i herbes.

Els productes fabricats amb làtex sintètic (com moltes pintures) no causen problemes perquè no contenen làtex natural.

Al medi sanitari

- * Guants: quirúrgics, esterils, etc.
- * Tomiquets o compressors
- * Esperadrop
- * Benes elàstiques
- * Sutures cutànies
- * Xeringues precarregades
- * Estetoscòpis
- * Polsiòximetre
- * Timpanòmetres
- * Drenatges
- * Benes elàstiques
- * Ullencs protectors
- * Tires elàstiques de roba estèril
- * Mascaretes facials i tires elàstiques
- * Taps de goma (taps de vials)
- * Circuits, mànagues, mànecs i bosses de ventilació.
- * Col·lectors d'orina
- * Connexions per infusió endovenosa i epidural
- * Sondes i catèters
- * Tubs de:
 - Esfingomanòmetres
 - Enemes
 - Aspiradors
 - Endotraqueals
- * Equips d'Hemodiàlisi
- * Electrodes ECG
- * Aparells protectors dentals

A tenir en compte:

- * El risc de reacció greu és més alt quan el làtex entra en contacte amb ferides i talls, zones humides amb mucoses, com la boca, els ulls, el nas, la vagina o el recte.
- * El làtex actua també com un al·lèrgen inhalat, la pols dels guants dispersa les proteïnes a l'ambient.

Cal informar a tot el personal sanitari elegint documentació per escrit.

QUATRE NORMES PER GARANTIR LA SEGURETAT DELS ALIMENTS

Per prevenir toxiinfeccions alimentàries és important respectar unes normes d'higiene durant la preparació i la conservació dels menjars, que ajuden a garantir que els aliments siguin segurs.

Les toxiinfeccions són malalties que es manifesten sobretot amb símptomes digestius, com els vòmits i les diarrees, i que es produeixen quan una persona consumeix un aliment contaminat per microorganismes, com la salmonel·la.

Està perfectament establerta la relació entre determinades pràctiques incorrectes i aquestes malalties. Respectar les quatre normes bàsiques d'higiene, és a dir,

**netejar,
separar,
coure i
refredar,**

ajuda a evitar toxiinfeccions
alimentàries.

En col·laboració amb:

- Departament de Salut
- Agència Catalana del Consum

Amb la participació de:

- Associació de Consumidors de la Província de Barcelona (ACPB)
- Coordinadora d'Usuaris de la Sanitat (CUS)
- Organització de Consumidors i Usuaris de Catalunya (OCUC)
- Unió de Consumidors de Catalunya (UCC)
- Unió Cívica de Consumidors i mestresses de casa de Barcelona i Província (UNAE)
- Promotora de l'Orientació del Consum de la gent gran (PROGRAN)

Per ampliar la informació:
acsa@gencat.cat

SEGURETAT ALIMENTÀRIA
Consells per als Consumidors

Sanitat Respon 24 hores
902 111 444



www.gencat.net/salut

QUATRE NORMES PER PREPARAR ALIMENTS SEGURS

netejar

separar

coure

refredar



Generalitat de Catalunya
Agència Catalana
de Seguretat Alimentària

NETEJAR

1



- Renteu-vos les mans abans de començar a preparar aliments, després de manipular aliments crus i cada cop que, durant la preparació dels menjars, manipuleu escombraries, botquers, diners, etc.

- Renteu-vos les mans després d'anar al vàter,

esternudar, tossir, mocar-vos, i després de tocar animals domèstics.

- Netegeu les superfícies i els estris de cuina abans de fer-los servir i, especialment, després de manipular aliments crus, com carn, peix, ous, pollastre, etc.

- Protegiu els aliments i la cuina d'insectes i animals domèstics.

- Renteu les fruites i les hortalisses, especialment si es mengen crues.

Per què?

- Al terra, als animals i a les persones poden haver-hi alguns microorganismes perillosos causants de malalties de transmissió alimentària.
- A través de les mans, els draps i altres estris de cuina podem escampar aquests microorganismes i contaminar els aliments.



SEPARAR

2

- Separeu sempre els aliments crus dels aliments cuinats i també dels que es consumiran crus i ja estan nets.
- Utilitzeu estris diferents (forquilles, ganivets, plats, etc.) per manipular aquests aliments.
- Dins de la nevera, conserveu els aliments crus i els cuinats en espais diferenciats i en recipients tapats per evitar la contaminació entre ells.

Per què?

- Els aliments crus poden contenir microorganismes susceptibles de contaminar els aliments cuinats o els que es consumeixen crus que ja estiguin nets.



COURE

3

- Coeu suficientment els aliments, sobretot la carn, el pollastre, els ous i el peix.
- Coeu els aliments que contenen ou a una temperatura que arribi com a mínim als 75°C en el centre del producte. Qualleu bé les truites.
- Els rostits de carn i pollastre han d'arribar als 75°C en el centre de la peça. Assegureu-vos que els sucus són clars i no rosats.
- Reescalfeu bé el menjar. Un aliment és prou calent quan s'ha de deixar refredar per poder-lo menjar.



Per què?

- La cocció elimina els microorganismes perillosos dels aliments. Si no s'arriba a la temperatura adequada els microorganismes sobreviuen.
- El reescalfament a temperatura suficient mata els microorganismes que puguin haver-s'hi desenvolupat durant la conservació de l'aliment.

REFREDAR

4

- Prepareu els menjars amb la mínima antelació possible abans de consumir-los i, quan això no sigui possible, conserveu-los refrigerats.
- Refrigereu, al més aviat possible, els aliments cuinats. No els mantingueu a temperatura ambient durant més de dues hores.
- Distribuiu el menjar en recipients petits per facilitar-ne el refredament.
- Descongeleu els aliments dins el frigorífic o al microones just abans de preparar-los; no els descongeleu a temperatura ambient.

Per què?

- Alguns microorganismes es multipliquen molt ràpidament si el menjar es conserva a temperatura ambient.
- Per sota dels 5°C i per sobre dels 65°C el creixement dels microorganismes es retarda o s'atura.

