



Escola Solcuñit

LLIBRET INFORMATIU

PREINSCRIPCIÓ CURS 2021-2022

L'Escola Solcunit és una escola pública, catalana, democràtica, innovadora i inclusiva. Busquem dia a dia ser una escola de qualitat, respectuosa amb la diversitat de la nostra societat, fomentant els principis de la tolerància i la solidaritat.

Amb aquest esperit innovador, l'Escola Solcunit desenvolupa un seguit de **projectes pedagògics** que cerquen oferir una escola de qualitat amb metodologies motivadores pel nostre alumnat.

Projecte d'Escola Verda



Som una escola compromesa amb el nostre entorn, **som Escola Verda** i fem tot un treball de cura i protecció del medi ambient (reciclatge, estalvi de paper, estalvi energètic, ús d'envasos de plàstic pels esmorzars, recollida solidària de taps de plàstic, participació en concurs A-pilo, etc.).

El programa Escoles Verdes té la voluntat de millorar l'escola d'acord amb els nous reptes de l'educació i ho fa a través de l'objectiu de sensibilitzar, dinamitzar i donar suport a la comunitat educativa per tal que incorpori els principis i els valors de la sostenibilitat en tots els àmbits de la vida escolar. El programa vol promoure un canvi en la cultura de centre a través de quatre contextos d'acció: el currículum, l'organització i la participació, la gestió sostenible de recursos i materials i la implicació en l'entorn. Així doncs, entén que el procés educatiu que ha de provocar aquest canvi no només es dona a l'aula, sinó també en tots els moments i espais de la vida escolar.

A cada grup-classe tenim la figura de l'agent verd, que es canvia cada trimestre. L'agent verd és l'encarregat de portar el control de l'estalvi energètic de l'aula, mitjançant un registre diari. També és l'encarregat de controlar que tots els companys i companyes classifiquin bé les deixalles que es produeixen, de vigilar que al pati no quedin papers, de pesar amb el mestre/la mestra la brossa, de representar al seu grup a la reunió trimestral d'agents verds de l'escola. Els agents verds tenen els seus distintius acreditatius mentre que estan al càrrec.

Dins del programa d'Escoles Verdes, contribuïm a tenir cura del medi ambient amb el reciclatge de les piles i bateries.



Periòdicament, l'alumnat buida la brossa classificada a les papereres, als contenidors de davant de l'escola. Abans de buidar-la es pesa, i es fa una estadística del volum de residus que generem.

Altres accions que es realitzen són la **recollida de taps solidaris**, i la **reutilització de materials reciclats** (manualitats i decoracions).

PLA DE CONSUM DE FRUITA

Continuant amb l'esmorzar saludable, l'escola està adscrita, com cursos anteriors, al projecte "Pla de Consum de Fruita" promogut pel Departament. L'alumnat menjarà fruita tres o quatre dies consecutius al mes (depenent dels enviaments que ens faci el Departament). Dimecres seguirem menjant fruita tota l'escola. Coincidint amb la festivitat de Sant Jordi es premia l'alumnat i els grups que han estat més saludables.

Els objectius són:

- Oferir fruita gratuïta durant els esmorzars i/o berenars dins del centre escolar.
- Informar sobre els beneficis de l'increment del consum de fruites i verdures.
- Proposar el consum de fruites com una alternativa excel·lent al consum d'altres aliments amb menys qualitat nutricional.



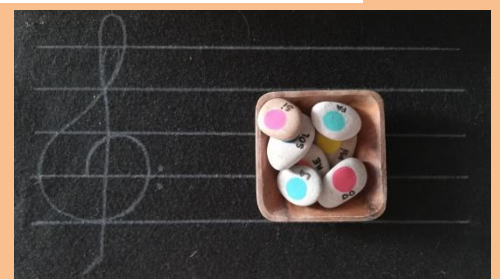
Projecte VÍVÍ (Notes al vent: Un infant, un instrument)

El Moviment Un Infant, Un Instrument, és un projecte de col·laboració entre escoles de primària i escoles de música per a democratitzar la pràctica instrumental a l'educació obligatòria.

Al cicle inicial (primer i segon), es comença a treballar amb l'harmònica, com a metodologia preparatòria per quan arribin a tercer. Els instruments que es toquen són de vent, de fusta i metall; concretament: saxo, clarinet, trompeta i trombó. Aquesta edat és idònia per començar la pràctica instrumental perquè ja disposen d'una psicomotricitat fina prou desenvolupada per a tocar un instrument i una capacitat d'abstracció suficient per a comprendre i exercir els conceptes musicals. Aquest projecte rep el suport econòmic de l'Ajuntament i de l'AMPA.

En data de 13 de març de 2020 ens ha estat reconegut pel Departament d'Educació (Resolució EDU/1720/2019, de 20 de juny,) el projecte de "Notes al vent. Un infant, un instrument" com a **pràctiques educatives de referència d'innovació pedagògica**.

El projecte també ha estat seleccionat per rebre la subvenció **POEFA Projecte amb oportunitats d'èxit educatiu a favor de l'alumnat (#POEFA)** en centres educatius públics de Catalunya, de titularitat del Departament d'Educació, en el marc del Programa operatiu d'ocupació, formació i educació del Fons Social Europeu 2014-2020.



PROJECTE D'ESCACS

Se sap que la pràctica dels escacs aporta habilitats de gran valor pedagògic- millora l'atenció, la memòria, la creativitat-, a més a més d'oferir nombroses ocasions per a la reflexió sobre aspectes matemàtics i lògics. L'alumnat de primària fa una sessió quinzenal d'escacs en desdoblament amb informàtica. També tenen l'oportunitat de jugar als escacs a l'hora del pati. El cicle superior participa d'un campionat.



En data de 27 de febrer de 2019 ens ha estat reconegut pel Departament d'Educació (Resolució ENS/1542/2018) el projecte de “Juguem als escacs” com a Projecte d'Innovació Pedagògica.

PROJECTE DE PRÀCTICUM

La nostra escola decideix ser centre formador. En un primer moment pretenem ajudar a un nou mestre/a en la seva formació i d'una altra banda, des d'un punt de vista de formació permanent, creiem que el contacte amb la universitat i els seus estudiants aportaran beneficis a l'escola, per l'anàlisi del treball des d'un punt de vista crític, aportació

de noves idees, tendències, metodologies i en última instància la il·lusió d'aquell que comença.

Així doncs, en aquest projecte pretenem desenvolupar quines seran les actuacions que es portaran a terme per part de l'escola amb l'alumnat universitari al llarg del seu pràcticum, i també elaborar quin serà el pla de treball de l'alumnat durant el temps que romandrà a l'escola, ajudant a un nou mestre/a a començar el seu camí.

PROJECTE D'EDUCACIÓ INFANTIL

El projecte d'educació infantil pretén donar una resposta motivadora als nostres infants, a partir de línies metodològiques de treball com les següents:

- El treball sistematitzat d'unes rutines per a desenvolupar el treball d'hàbits i donar seguretat afectiva als infants.
- L'organització de l'aula per racons de treball.
- L'organització dels racons intercicle.
- L'aula d'espais d'aprenentatges
- Els centres d'interès.
- Els projectes.
- L'educació emocional.
- Anglès i psicomotricitat en anglès des de P3.



LA NATACIÓ ESCOLAR AL SEGON NIVELL DE CICLE INICIAL

Des del curs 16-17 els/les alumnes de segon nivell de Cicle Inicial durant un trimestre, fan natació a la Piscina Aqua Cunit. L'ajuntament és fa càrrec de les despeses del servei. L'activitat promou la integració, participació i oportunitats al nostre alumnat.

L'activitat aquàtica dirigida als alumnes d'aquesta etapa escolar, es desenvolupa tenint en compte el currículum d'Educació Primària dins el marc de l'Educació Física. L'objectiu d'aquesta etapa és reforçar l'adaptació al medi aquàtic i treballar el domini d'aquest medi i els desplaçaments bàsics durant el cicle inicial. La proposta pretén desenvolupar i reforçar l'aparell motor i psicomotor de l'alumne/a perquè mitjançant un treball globalitzat arribi a concretar les seves estructures físiques i psíquiques.



PLA LECTOR

Es porta a terme a primària, on trobem inclosa en horari mitja hora de lectura diària, fent servir per aquesta diverses estratègies segons els nivells. Així es demostra el compromís del centre amb l'adquisició de la competència lectora.

Una de les activitats programades dins del pla lector és la de “Padrins de lectura”. Aquesta activitat consisteix en què una sessió setmanal de lectura, cinquè va a llegir amb P5 (cada alumne/a de cinquè és padrí/na d'un/a alumne/a de P5) i sisè va a llegir amb primer (cada alumne/a de sisè és padrí/na d'un/a alumne/a de primer).

BIBLIOTECA ESCOLAR

La biblioteca escolar és un recurs més per a l'assoliment dels objectius del projecte educatiu. És un servei per al desenvolupament del currículum i dels altres aspectes del projecte educatiu adreçat a tota la comunitat educativa. És un recurs per a l'adquisició de les competències bàsiques i el desplegament dels continguts curriculars en totes les àrees, matèries i etapes educatives. Esdevé un element clau per a l'assoliment de la competència informacional, el foment de la lectura i l'adquisició d'aprenentatges.

L'alumnat té una sessió setmanal dins de l'horari. A l'hora de l'esbarjo hi ha la possibilitat de l'activitat de bibliopati, adreçada als infants de primària.

PLA DIGITAL

El Pla Digital és un instrument que té per objectiu formalitzar l'impuls de la tecnologia en el marc de l'autonomia de centre i del Projecte Educatiu. Es recullen les característiques actuals del centre amb relació a les tecnologies digitals, es defineixen els objectius i es planifiquen les actuacions que es duran a terme pel que fa als aspectes organitzatius, didàctic pedagògics i curriculars.

A infantil fan informàtica dins dels racons intercycle. A primària els/les alumnes tenen una sessió d'informàtica quinzenal en desdoblament (amb escacs). A més, integrem l'ús de les tecnologies digitals dins del currículum.



PROJECTE DE MATEMÀTIQUES INNOVAMAT

Innovamat és un projecte dissenyat per un equip de treball de la Universitat Autònoma de Barcelona. Proposa unes matemàtiques contextualitzades, un currículum flexible, activitats variades que parteixen de material manipulatiu i applets, tècniques i estratègies que

faciliten l'avaluació i la gestió de l'aula del segle XXI, la personalització de l'aprenentatge, l'aprenentatge cooperatiu o la gamificació. Una de les sessions setmanals és destinada al treball autònom dins de la plataforma Bmath (amb les tauletes).



PROJECTE DE SOCIALITZACIÓ DE LLIBRES

L'AMPA de l'escola gestiona un projecte de socialització de llibres i material escolar. Es va implantar a l'escola Solcunit el curs 2012/13 a primària, i el curs 2015/16 van finalitzar els quatre anys de vigència d'aquesta primera etapa.

Van estar quatre anys d'èxit de participació, una mitjana del 90% d'adhesió dels alumnes, èxit que ha estat gràcies a les famílies, l'AMPA i tota la comunitat educativa. Èxit que ens demostra el nivell de satisfacció de les famílies i que ens ha impulsat a continuar millorant en una segona etapa fins el curs 2019/2020 (prorrogat un curs més per la pandèmia).

A partir del curs 2021/2022 s'inicia un nou projecte renovat.

El projecte inclou tots els llibres i material educatiu que els alumnes requereixen per a la seva educació .

L'objectiu d'aquest projecte és afavorir l'estalvi econòmic i educar en valors com és el respecte per allò que és de tots, el compartir materials comuns, la solidaritat i l'esperit cooperatiu.

APRENENTATGE DE LA LLENGUA ESTRANGERA (ANGLÈS)

Com a projecte de llengua estrangera i per seguir avançant en l'assoliment de la tercera llengua des d'una vessant més lúdica, comencem a fer anglès des de P3 (una sessió setmanal a infantil i dues a primària). També es fa en anglès la psicomotricitat a infantil i l'educació física en alguns cursos de primària.

ALTRES ASPECTES PEDAGÒGICS

SUPORT EDUCATIU PERSONALITZAT

Són unes hores destinades a reforçar la iniciació de l'aprenentatge de la lectura i l'escriptura i el càlcul mental a P4 i P5, i la lectura, la comprensió lectora, l'escriptura i el càlcul a Primària. A P4 i P5 el SEP es fa dins de l'horari lectiu, i a primària en horari lectiu i/o post-lectiu (de dilluns a dijous de 8:30 a 9:00). Es planteja com un recurs per millorar la resposta a les necessitats individuals d'aprenentatge i reduir el fracàs escolar.

EDUCACIÓ ESPECIAL

A la nostra organització pedagògica i d'acord amb els recursos humans de què disposem per plantilla al centre, optimitzant-los, hem fet coincidir en els horaris, les hores de les àrees instrumentals de llengua i matemàtiques amb l'educació especial, per tal de poder atendre les necessitats educatives de tot l'alumnat de la millor manera possible. A matemàtiques es fa codocència de dos/dues mestres a l'aula.

DESDOBLAMENTS I REFORÇOS

Per a donar una millor resposta a la diversitat, a més del SEP i de l'educació especial, dintre de l'horari hi ha desdoblaments (biblioteca-consciència fonològica, racons de treball i racons intercycle a infantil; informàtica-escacs, religió-educació en valors a primària) i reforços (dos mestres a l'aula).

CELEBRACIÓ DE FESTES ESCOLARS

Fem un treball de les festes populars com a part de la nostra cultura i tradició. La seva programació obeeix a la planificació d'uns objectius, continguts, activitats i avaluació, vinculada aquesta programació a totes les àrees de coneixement i el tractament de les quals es fa de manera transversal.

L'objectiu principal és donar a conèixer i estimar l'entorn cultural més proper per a reforçar el sentiment de pertinença i arrelament al nostre país, així com observar i comprendre fets i tradicions d'altres cultures.

Les festes que celebrem a la nostra escola i que formen part del nostre projecte educatiu són la Castanyada, el dia de la Música, el Nadal, el dia

de la Pau i la no violència, el Carnaval, la Vella Quaresma i la Mona a infantil i cicle inicial, Sant Jordi i la festa de fi de curs. La celebració de la Castanyada, del dia de la Pau i Sant Jordi es fan de forma interna; per la festa de Nadal hi ha activitats internes i es fa la cantada de Nadales, com a cloenda, oberta a les famílies. Per la festa de Carnaval fem una rua (als voltants del parc de davant de l'escola) i la festa de fi de curs és oberta a les famílies. A més a més de totes aquestes festes, també es realitza la Gimcana escolar. A final de curs també fem la festa de Graduació als alumnes de sisè que marxen de l'escola cap a l'institut. Sempre comptem amb l'AMPA i col·laborem estretament amb la Llar d'avis Novallar de Cunit en totes les nostres celebracions.

EXCURSIONS, COLÒNIES, VIATGE DE SISÈ I ALTRES SORTIDES CULTURALS

Cada curs escolar organitzem excursions i sortides culturals, colònies a final de cicle (P5, 2n i 4t) i el viatge de 6è.



ALTRES ACTIVITATS INTERDISCIPLINARS

Al llarg del curs escolar realitzem una varietat d'activitats interdisciplinars que treballen el currículum de manera transversal a les diferents àrees de coneixement i aprenentatge.

Algunes d'elles són els tallers de l'Agència Catalana del Consum, Xerrades dels Mossos d'esquadra (aproximació policial i internet segura), Educació Vial, Xerrades de sensibilització d'invidents, Tallers d'igualtat oferts per l'Ajuntament, participació en diferents concursos, etc.

TREBALL PER CICLES

Continuem amb el treball per cicles, donant-los a aquests molta importància ja que el nivell de coordinació ha de ser gran per poder dur a terme tasques pedagògiques, de coordinació i de traspàs d'informació.

COMISSIONS

Comptem a més amb les comissions: Llengua, interculturalitat i cohesió social, Digital, Riscos laborals, Escacs, Biblioteca, Escoles verdes, Pràcticum i Festes.

XARXA DE COMPETÈNCIES BÀSIQUES

La XCB està formada per un equip de docents d'educació infantil i primària, i d'educació secundària que desenvolupen el treball per competències als seus centres, elaboren instruments de suport per orientar els processos de reflexió i la gestió del currículum per competències bàsiques i comparteixen processos d'autoavaluació. Nosaltres en formem part de la Xarxa des de fa quatre cursos escolars, i participem activament amb el nostre equip impulsor.

ATENCIÓ A LES FAMÍLIES

Els canals d'informació amb les famílies seran les reunions grupals i individuals:

- A l'inici de cada curs es fa una reunió grupal amb el tutor/la tutora a on s'explica el funcionament i objectius del curs.
- A P-3 i 1r es farà una reunió al mes juny, anterior a l'inici del curs .
- Es procurarà fer com a mínim una entrevista individual amb cada família cada curs escolar, i totes aquelles que es considerin necessàries en cada cas particular, o bé a instàncies de la família.

LA NOSTRA WEB

Pretén ser una eina d'informació i de comunicació oberta a les famílies. NODES és un servei del Departament d'Educació que proporciona una web amb funcionalitats avançades als centres educatius de Catalunya.

<https://agora.xtec.cat/escsolcunit/>

Som conscients que perquè tots aquests projectes i reptes vagin endavant i esdevinguin positius, ha de ser amb la col·laboració de tota la comunitat educativa: Claustre de mestres, AMPA i famílies, Ajuntament, el sector serveis de l'escola, el personal del menjador i monitors/es, monitors/es d'activitats extraescolars i acollida, i altres serveis amb qui podem col·laborar (EAP, CREDA,...).