

HOLA FAMÍLIES!

A CONTINUACIÓ TROBAREU LES PROPOSTES I ELS ENLLAÇOS D'AQUESTA SETMANA.

MANTENIU-VOS ACTIUS I ACTIVES AQUESTS DIES DE CONFINAMENT.

#TOTSORTIRÀBÉ #JOACTUO

### QUINZET: CÀLCUL MENTAL

“El Quinzet”, elaborat per Lluís Segarra i David Barba. Els objectius inicials del quinzet són:

- Divertir-se i divertir amb les matemàtiques.
- Elaborar materials, activitats i recursos per millorar l'aprenentatge de les matemàtiques.

#### **P3:**

A l'escola treballem el càlcul mental amb petites operacions de sumes i restes. Per fer-ho, només cal llegir l'anunciat del problema al nen/a i que sigui ell/a qui dona la resposta. Pot utilitzar els dits per comptar, podeu fer-ho amb ajuda de peces de construcció, boletes de paper de plata o qualsevol altre suport que els ajudi a visualitzar l'anunciat. Poc a poc, els suports visuals s'han d'anar retirant.

#### Sèrie 1.26

- (1) Doc cotxets i un cotxet, quants cotxets fan?  
*3 cotxets.*
- (2) A la capsa hi ha 2 bombons, i jo n'agafó 2. Quants bombons queden a la capsa? *Cap bombó.*
- (3) La \_\_\_\_\_ té 2 mandarines i se'n troba una. Quantes mandarines té ara?  
*3 mandarines.*

#### Sèrie 1.27

- (1) Tens un pot amb 3 galetes i te'n menges una. Quantes galetes et queden?  
*2 galetes.*
- (2) A la classe hi ha 2 nines. L' \_\_\_\_\_ en porta una de casa. Quantes nines hi ha al racó?  
*3 nines.*
- (3) Sobre la taula hi ha 2 llapis i la \_\_\_\_\_ hi posa 1 altre llapis. Quants n'hi ha ara? *3 llapis.*

#### Sèrie 1.28

- (1) En \_\_\_\_\_ té un caramel i la \_\_\_\_\_ li dona un altre caramel. Quants caramels té ara?  
*2 caramels.*
- (2) Jo tinc dos caramels i et dono un caramel. Quants caramels em queden?  
*1 caramel.*

- (3) Tu tens dues pilotes i la \_\_\_\_\_ et dóna 1 pilota. Quantes pilotes tens ara?  
*3 pilotes.*

Sèrie 1. 29

- (1) EL pare t'ha donat 3 galetes per esmorzar i només te n'has menjat dues. Quantes galetes et queden?  
*1 galeta*
- (2) La \_\_\_\_\_ té un globus i la mare li compra un altre. Quants globus té ara?  
*2 globus.*
- (3) Tenim 2 peixos a la peixera. Si hi posem un altre peix, quants peixos hi haurà ara a la peixera?  
*3 peixos.*

**P4:**

A l'escola treballem el càlcul mental amb petites operacions de sumes i restes. Per fer-ho, només cal llegir l'anunciat del problema al nen/a i que sigui ell/a qui dóna la resposta. És important llegir l'enunciat de problema tal i com us el donem, i el podeu repetir fins a 3 vegades. A P4, es proporciona la plantilla que teniu a continuació per a què els nens i nenes escriguin les respostes dels problemes.

NOM: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

QUINZET: CÀLCUL MENTAL

SERIES:	
1	
2	
3	
4	

**P5:**

A l'escola treballem el càlcul mental amb petites operacions de sumes i restes. Per fer-ho, només cal llegir l'anunciat del problema al nen/a i que sigui ell/a qui dóna la resposta. És

important llegir l'anunciat tal i com us el donem. Podeu repetir l'enunciat fins a 3 vegades, però en cap cas explicar-li amb altres paraules.

Per respondre als problemes, a P5 tenen aquesta plantilla, on han d'escriure el número del problema, i al costat el resultat i la representació.

NOM _____		DATA _____		QUINZET	
NÚMERO DE PROBLEMA	RESULTAT I REPRESENTACIÓ	NÚMERO DE PROBLEMA	RESULTAT I REPRESENTACIÓ	NÚMERO DE PROBLEMA	RESULTAT I REPRESENTACIÓ

NÚMERO DE PROBLEMA	RESULTAT I REPRESENTACIÓ	NÚMERO DE PROBLEMA	RESULTAT I REPRESENTACIÓ

### Sèrie 3. 46

- (1) Tens 4c cireres i te'n menges 4. Quantes te'n quedaran?  
*Cap cirera.*
- (2) L'Òscar fa 2 dibuixos cada dia. En 2 dies, quants dibuixos haurà fet?  
*4 dibuixos.*
- (3) La Margarida es menja 2 bunyols, i la Mercè 3. Quants Bunyols més es menja la Mercè que la Margarida?  
*1 bunyol.*
- (4) Si en Ramon té 2 llibres i en Juan en té un, quants llibres tenen entre tots dos?  
*3 llibres.*

### Sèrie 3. 47

- (1) Si tenim cinc mocadors i en donem un, quants mocadors ens en quedaran?  
*4 mocadors.*
- (2) Tinc 2 galetes i el meu germà me'n dóna dues més. Quantes galetes tinc ara?  
*4 galetes.*
- (3) Tens tres olives i te'n menges una. Quantes olives et queden?  
*2 olives.*
- (4) Quant fan un conill i un conill?  
*2 conills.*

### Sèrie 3. 48

- (1) Dilluns la Dora va guanyar 3 bales, i dimecres una Quantes bales ha guanyat entre tots dos dies?  
*4 bales.*
- (2) Si tenim 5 cireres i en donem una, quantes ens en quedaran?

*4 cireres.*

(3) Tinc 2 gomets. Quants me'n falten per tenir-ne quatre?

*2 gomets.*

(4) L'Andreu té 3 galetes i se'n menja dues. Quantes galetes té ara?

*1 galeta.*

Sèrie 3. 49

(1) Tenia 4 ampolles i se me n'han trencat 3. Quantes ampolles em queden?

*1 ampolla.*

(2) Si de 4 llapis en trairem quatre, quants llapis ens queden?

*Cap llapis.*

(3) Si tens 3 pins i en dones un, Quants te'n queden?

*2 pins.*

(4) EN Jordi té 4 cromos i en dona un al seu germà. Quants cromos li queden?

*3 cromos.*

Sèrie 3. 50

(1) Quant fan 3 capsos i 1 capsos?

*4 capsos.*

(2) La Mireia té 2 germans i la Sònia quatre. Quants germans més té la Sònia que la Mireia?

*2 germans.*

(3) En lluis té 3 retoladors i la seva mare li'n dona un altre Quants retoladors té ara?

*4 retoladors.*

(4) El gat s'ha menjat 1 sardina. Ara li queden dues. Quantes sardines tenia?

*3 sardines.*

### ENGLISH

Dear families,

This week we will be working the days of the week with this song:

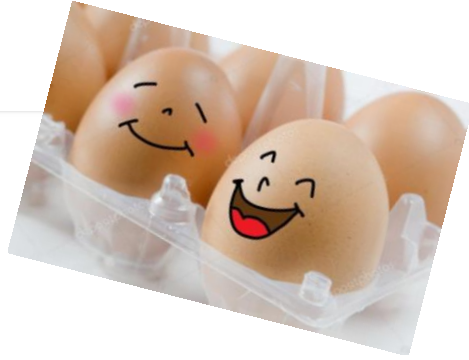
<https://www.youtube.com/watch?v=36n93jvjkDs>

Voluntary online worksheets:

Repeat the days of the week

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English\\_as\\_a\\_Second\\_Language\\_\(ESL\)/Days\\_of\\_the\\_week/Days\\_of\\_the\\_week\\_rm83138ru](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Days_of_the_week/Days_of_the_week_rm83138ru)

## EXPERIMENT DE L'OU



### **NECESSITEM:**

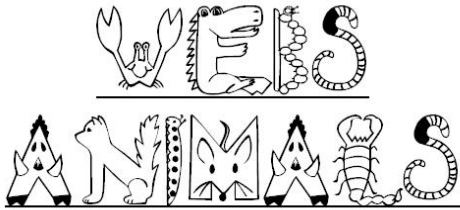
- ✓ 1 OU DE GALLINA
- ✓ UN RECIPIENT (GOT O SIMILAR)
- ✓ PROU VINAGRE PER COBRIR EL OU

### **COM HO FEM?**

Enllaç: <https://www.youtube.com/watch?v=hOGE0r5MHE>

- ✓ EN PRIMER LLOC POSEM L'OU CRU EN UN GOT. SI FEM L'EXPERIMENT AMB DIVERSOS OUS, CAL POSAR-NE UN EN CADA GOT.
- ✓ A CONTINUACIÓ POSEM VINAGRE AL GOT, DE MANERA QUE AQUEST VINAGRE COBREIXI TOT L'OU. EN ALGUN DELS RECIPIENTS PODEM POSAR TAMBÉ UNES GOTES DE COLORANT.
- ✓ NOMÉS EN UNS MINUTS PODREM OBSERVAR QUE ES COMENCEN A FORMAR BOMBOLLES AL COSTAT DE LA CLOSCA. DEIXEM L'OU EN VINAGRE UNES 48 HORES O MÉS. ANEM OBSERVANT CADA DIA EL QUE SUCCEEIX. QUAN HAGI PASSAT AQUEST TEMPS PODEM VEURE QUE LA CLOSCA HA DESAPAREGUT TOTALMENT I EL QUE FEM ÉS TREURE L'OU DEL GOT.
- ✓ NETEGEM AMB COMPTE L'OU AMB AIGUA (SOTA L'AIXETA) O BÉ AMB UN PAPER DE CUINA I OBSERVEM QUE L'OU NO TÉ CLOSCA, ARA ÉS ELÀSTIC. DE FET PODEM PRESSIONAR L'OU AMB ELS DITS I VEIEM QUE ES DEFORMA SENSE TRENAR-SE. A MÉS S'HA FET MÉS GRAN!
- ✓ ÉS MOMENT ARA DE FER BOTAR L'OU PERÒ AMB COMPTE DONCS ES POT TRENAR.

## WEBCAMS D'ANIMALS



En aquests moments resulta una mica difícil poder anar de viatge i poder veure algun animal exòtic. És per això que hem pensat que seria bo compartir amb vosaltres aquesta web on podreu observar com viuen molts animals, podeu entrar a l'hora que vulgueu i podreu anar observant que

fan aquests animals a diferents hores del dia.

Esperem que gaudiu molt i pugueu veure forces animals!



<https://www.montereybayaquarium.org/animals/live-cams>

<https://explore.org/livecams/brown-bears/brown-bear-salmon-cam-brooks-falls>

<https://explore.org/livecams/african-wildlife/tembe-elephant-park>

<https://explore.org/livecams/panda-bears/wolong-grove-panda-yard>

<https://explore.org/livecams/grace-gorillas/gorilla-forest-corridor>

<https://wolf.org/wolf-cams2/>

<https://www.youtube.com/watch?v=RFp9owCWLnc>

<https://www.youtube.com/watch?v=ms6dTzsuwyl>

<https://www.youtube.com/watch?v=4eMBHKBVkos>

<https://birdcams.live/>

<https://www.birdcenter.org/es/actualidad/webcams>

<https://madarles.hu/en>

<https://wwf.fi/en/wildlive/osprey/>

<https://www.africam.com/wildlife/live-african-wildlife-safari-channels/>

<https://www.skylinewebcams.com/es/webcam/kenya/taita-taveta-county/voi/tsavo-east-national-park.html>

<https://www.discoverwildlife.com/animal-facts/livestreams-wildlife/>

<http://www.aquariumofpacific.org/exhibits/webcams>

<https://www.seattleaquarium.org/live-cams/harbor-seal-cams>

<https://zoo.sandiegozoo.org/live-cams>

<https://zooatlanta.org/panda-cam/>

<https://www.houstonzoo.org/explore/webcams/>

<https://nationalzoo.si.edu/webcams>

### MATEMÀTIQUES MANIPULATIVES: AXIOMA

Plans de treball Axioma – Educació infantil (cada mestre us fa arribar el corresponent a cada grup).

### GRAFISME AMB LLAUNES DE CONSERVES I OBJECTES DE CASA

## GRAFISME CREATIU



1. BUSQUEU PER CASA, AQUESTES MATEIXES FORMES, NOSALTRES HEM AGAFAT AQUESTES LLAUNES I LA CARTA.
2. RESSEGUIU LA SEVA FORMA I CONTINUA DINTRE D'AQUESTES REALITZANT FORMES CONCÈNTRIQUES.

**P3** – DIBUIXA LES FORMES I SI T'ANIMES POSA EL NOM EN LLETRA DE PAL O ALGUNA LLETRA RELACIONADA AMB EL NOM DE LA FIGURA GEOMÈTRICA QUE T'HA SORTIT.

**P4** - DIBUIXA LES FORMES I POSA EL NOM EN LLETRA DE PAL I SI T'ANIMES EN LLETRA LLIGADA DE LES FIGURES GEOMÈTRIQUES QUE T'HAN SORTIT.

**P5** – DIBUIXA LES FORMES I POSA EL NOM EN LLETRA DE PAL I LLIGADA DE LES FIGURES GEOMÈTRIQUES QUE T'HAN SORTIT.

**ENDAVANT PALLASSOS, CAVALLS I PLANETES!!!!!!**

## TAPES D'ÀLBUM

Cada mestra us ha fet arribar una tapa d'àlbum per decorar i pintar i posar posteriorment davant de les tasques realitzades pels infants.



***L'EQUIP DE MESTRES D'INFANTIL.***

***GRÀCIES PER LA VOSTRA***

***COL·LABORACIÓ***