

HOLA FAMÍLIES!

A CONTINUACIÓ TROBAREU LES PROPOSTES I ELS ENLLAÇOS D'AQUESTA SETMANA.

#TOTSORTIRÀBÉ #JOACTUO

## LECTOESCRITURA:

### LA IMPORTÀNCIA DEL NOSTRE NOM

EXPLICAR ALS INFANTS PERQUÈ ENS DIEM COM ENS DIEM I QUE ELLS TAMBÉ US HO EXPLIQUIN A VOSALTRES!

CONEIXE'NS UNA MICA MÉS I SEGUIR ESTABLINT UN VINCLE COMPARTINT UNA BONICA HISTÒRIA FAMILIAR, TOT RECORDANT UN MOMENT ESPECIAL!

US ANIMEM A QUE CREEU EL VOSTRE NOM I ELS DE LA VOSTRA FAMÍLIA AMB ELEMENTS QUE TINGUEU PER CASA!



**P3:** CREA EL **NOM** DE:

. EL TEU PROPI

. FAMÍLIA: PARES I GERMANS.

**P4:** CREA ELS **NOM I PRIMER COGNOM** DE:

. EL TEU PROPI

. FAMÍLIA: PARES I GERMANS.

**P5:** CREA ELS **NOM I ELS DOS COGNOMS** DE:

. EL TEU PROPI

. FAMÍLIA: PARES I GERMANS.

SI ESTEU ENGRESATS I ENGRESCADES, TENIU MOLTS NOMS A CREAR DE PERSONES MOLT IMPORTANTS QUE CAMINEN AMB VOSALTRES: ELS AVIS, LES ÀVIES, ELS TIETS, LES TIETES, ELS COSINS, LES COSINES, ELS AMICS I LES AMIGUES I AQUELLS QUI US ESTIMEU I US ESTIMEN! MOLT IMPORTANT NO OBLIDEU ELS VOSTRES ANIMALETSS!!! A ELLS I A ELLES TAMBÉ ELS HI AGRADARÀ!!!!

SOM-HI PALLASSOS, CAVALLS I PLANETES!!!

## AUDIOCONTES:

### AUDIO CONTES

Durant aquests dies de confinament moltes àvies i avis no han pogut fer el que més els hi agrada fer, explicar contes les seves nêtes o nêts.

Si accediu al següent enllaç hi trobareu un tou de contes explicats per àvies i avis d'arreu de Catalunya.

Esperem que gaudiu del món de fantasia al que ens traslladen els contes.

<http://clubdelbuuk.org/conficontes>



### LA CAPUTXETA VERMELLA

<https://www.youtube.com/watch?v=vEh4E2C8tPs>

En aquesta versió de **LA CAPUTXETA** s'ha conservat tota l'essència del conte popular, presentant una Caputxeta més valenta i actual.

També s'ha canviat el caçador per un llenyataire i en el desenllaç de la història els personatges celebren que el llop ha marxat amb una festa i un ball.

### **Algunes propostes d'Activitats per Ed. Infantil:**

Aquest conte està gravat en clau de CONFINAMENT, i això vol dir que tots els que hi participen han fet la feina des de casa, gravant-se amb els mòbils o càmeres i enviant tot el que han fet per separat al Jordi, que ho ha ajuntat tot.

- El conte s'acaba amb una festa on tots els personatges ballen. Us animem que us afegiu a la festa ballant amb la Caputxeta (i amb els vostres familiars).
- Tria el personatges del conte que més t'agradi.

Cal que el dibuixis, (també el pots imprimir o copiar). Després el pintes amb colors, ceres, retoladors, pintures... com tu vulguis, però vigilant que et quedi ben bonic.

Aquest és l'enllaç amb els dibuixos, per si els vols imprimir.

<https://drive.google.com/drive/folders/1QAz0PJQ-OCpDcngTouiuu-uH-1P1fQSF?usp=sharing>

Quan tinguis el teu personatge pintat, acaba de decorar el full, dibuixant i/o estampanyant les flors que va anar a buscar la caputxeta al bosc.

T'envio un exemple perquè vegis una manera divertida de fer-ho.

[https://drive.google.com/file/d/1uFloEmJ9b\\_eYyC0U4mezlanq8LN6t9NI/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1uFloEmJ9b_eYyC0U4mezlanq8LN6t9NI/view?usp=sharing)

Segur que et quedarà un quadre molt bonic.

Espero que hagi gaudit del conte de LA CAPUTXETA VERMELLA.

### P3 – P4 – P5:

#### **FIGURES GEOMÈTRIQUES AMB ESCURADENTS**

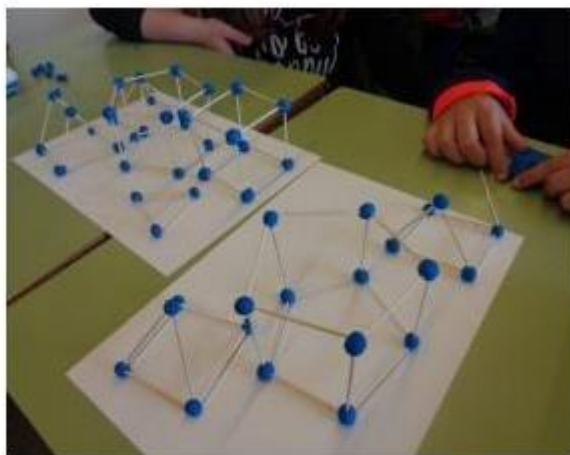
Es demana als infants que escullin una figura geomètrica i que la construïxin amb escuradents i una boleta de plastilina/Bluetack.

Comencem primer per les figures planes, ens ajudarà tenir la figura dibuixada en un paper per poder posar els escuradents a sobre com a mostra. Mentre van construint la figura parlem de quants costats i vèrtexs té la figura, número d'escuradents que necessitem per construir la figura.

Després els alumnes P4 i P5 construiran les figures geomètriques amb volum, si pot ser seria bo tenir davant els referents visuals.

L'objectiu d'aquesta activitat és:

- ✓ Conèixer la forma i el color de les figures geomètriques.
- ✓ Treballar el recompte: que aprenquin que a cada nombre recitat se li ha de fer correspondre un i només un element del conjunt a recomptar.
- ✓ Treballar la motricitat fina en la construcció de la figura.





OMPLE EL QUADRE DE DOBLE ENTRADA

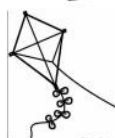

Retalla les següents formes geomètriques i enganxa-les en el quadre de dalt, al seu lloc. També les podeu dibuixar i pintar.


P3:

AMPLIACIÓ ACTIVITAT FIGURES GEOMÈTRIQUES.



UNEIX CADA OBJECTE AMB LA FORMA GEOMÈTRICA CORRECTE.



Matemàtiques *manipulatives*: **AXIOMA**

Plans de treball Axioma – Educació infantil (cada mestre us fa arribar el corresponent a cada grup)

**ENGLISH**

Dear families,  
this week we will continue working the numbers with the song: Ten fat sausages cooking in a pan.

Links English:

<https://www.youtube.com/watch?v=XLoOI9mz4O8>

VOLUNTARY ONLINE WORKSHEETS:

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English as a Second Language \(ESL\)/Numbers/NUMBERS\\_1to10\\_AND\\_COLOURS\\_gi230471sb](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Numbers/NUMBERS_1to10_AND_COLOURS_gi230471sb)

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English as a Second Language \(ESL\)/Numbers/Numbers\\_kz461865hy](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Numbers/Numbers_kz461865hy)

Enjoy them!!! 😊

## P3 - P4 - P5:

### PASTA DE SAL

La pasta de sal, tal com us podeu imaginar, està feta, bàsicament, de farina, aigua i sal. És molt fàcil d'utilitzar i modelable. És divertit fabricar-la amb els infants, perquè li podem donar el color que vulguem i no és perillosa, ja que els ingredients són naturals.

#### Recomanacions d'ús i conservació:

- Un cop feta la pasta, veurem que ens queda tova i suau per modelar tot tipus de formes o retallar-les amb motlles talladors. Aconseguirem divertides formes que podrem acabar amb un toc de pintura. Deixarem assecar les figures a l'aire, que poden tardar dies, fins i tot setmanes, segons el gruix, o bé les courem al forn durant 15 minuts, aproximadament. Sigui com sigui, posteriorment les podrem pintar. També s'hi pot aplicar una capa de vernís per protegir-les.
- Com que està fabricada amb ingredients naturals, s'ha de conservar al frigorífic, en un envàs hermètic, si no, es floreix i pot endurir-se.

#### Com es fa la massa:

En un bol, aboqueu dos gots de farina i un got de sal, barregeu molt bé els dos ingredients (si voleu donar-li color amb el colorant alimentari (2-3 gotes), podeu afegir-lo ara o un cop la massa estigui feta), si no, continueu amb el procés i afegiu-hi un got d'aigua a poc a poc, després barregeu i pasteu-ho tot amb les mans fins a obtenir una pasta lleugera que no s'enganxi a les mans ni es desfaci.

Si la pasta se us enganxa a les mans, afegiu-hi una mica més de farina. Estarà a punt quan tingueu les mans netes i seques.

Un cop fet tot això, guardeu la massa al frigorífic durant aproximadament 30 minuts perquè agafi més consistència i la pugueu treballar millor.

#### Estris i ingredients:

1. Un bol
2. Una cullera
3. Un taperware o film transparent
4. Farina de blat sense llevat
5. Sal
6. Aigua
7. Colorant alimentari (opcional)



**L'EQUIP DE MESTRES D'INFANTIL.  
GRÀCIES PER LA VOSTRA COL·LABORACIÓ.  
TOT ANIRÀ BÉ.**