

## Català

Oh, ja s'acaba el curs, d'aquesta manera tant diferent!. Us trobaré a faltar, snif-snif.  
Ara m'agradaria que féssiu una petita avaluació de vosaltres mateixos, de les tasques que heu realitzat i de l'Albert.

T'ha agradat treballar des de casa?

.....

Tant si es «si» com si és «no», digués perquè?

.....

.....

T'han agradat les propostes que us he fet?  
Explica el per què?

.....

.....

.....

Del 0 al 10, quina nota et posaries?

En actitud (ganes i esforç).....

En continguts (en els resultats).....

En què creus que hauries de millorar?

.....

.....

.....

En quina àrea (català-mates-medi-plàstica-valors) t'agrada més treballar?

.....  
Diques perquè?

.....  
.....  
.....

Quina nota del 0 al 10 li posaries a l'Albert?

.....

Estàs content@ d'haver-me tingut de profe? .....

Què t'ha agradat de mi? .....

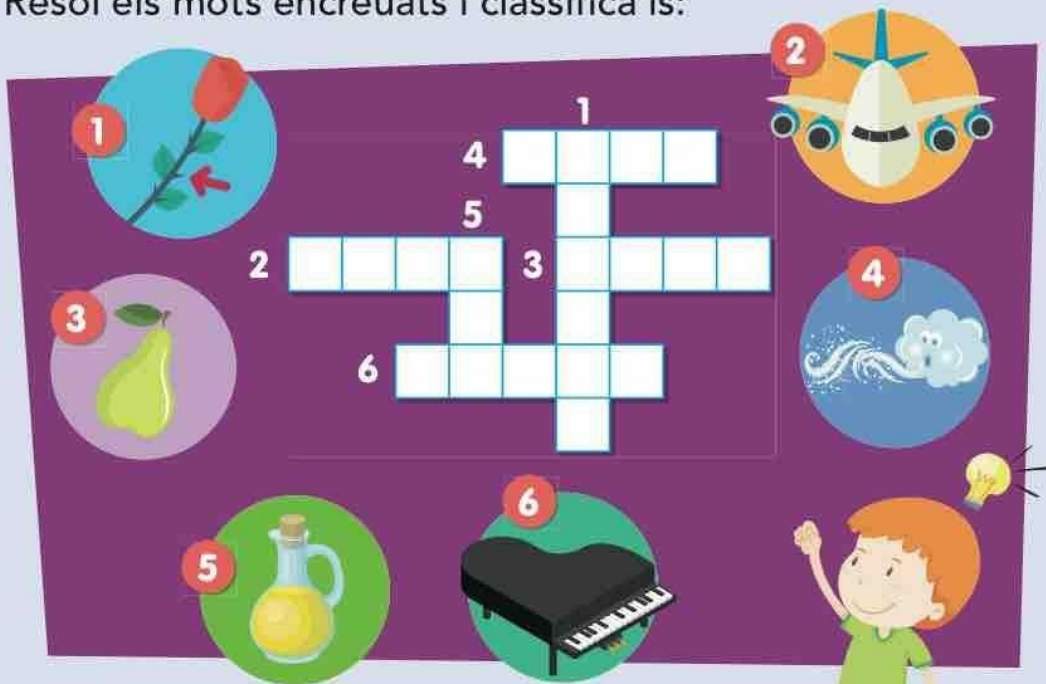
.....  
.....

I, què no t'ha agradat?

.....  
.....  
.....

L'exercici 10 no el podeu fer per parelles,  
caldrà fer-lo individualment.

## 6. Resol els mots encreuats i classifica'ls:



Lletra e


Lletra o




Escriu al teclat del teu ordinador les paraules següents: poma, pou, cosa, tro, joc, serp, neu, tren, pera, mel.

Mots encreuats amb paraules amb les lletres e i o.



10. Per parelles, escriviu què diuen. Poseu-hi un títol.  
Cadascú escriurà una bafarada i l'altre la corregirà:

.....



- Compleció d'una història amb l'ús de bafarades.



