

## QUART DE PRIMÀRIA — TASQUES DEL 8 DE JUNY al 12 DE JUNY.

### DILLUNS 8 DE JUNY

<b>CATALÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Llibre de lectura llegir pàgina 92 a 95. Quadern d'espiral pàgina 157.</li></ul>
<b>MEDI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Clica a l'enllaç i observa l'experiment i treu les teves pròpies conclusions i respon les altres preguntes que hi ha més avall.</li></ul> <p><a href="https://www.ccma.cat/tv3/super3/dinamiks/per-que-loli-i-laigua-no-es-barregen/video/6043160/">https://www.ccma.cat/tv3/super3/dinamiks/per-que-loli-i-laigua-no-es-barregen/video/6043160/</a></p>

- **REPTE:** Envia una foto al whatsapp del Josep Corbi o per mail [jcorbi2@xtec.cat](mailto:jcorbi2@xtec.cat) sobre l'experiment o fent un petit video responent a les preguntes que se't plantegen.

### DIMARTS 9 DE JUNY

<b>MATEMÀTIQUES</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Fulls de repàs problemes i càlcul</li></ul>
---------------------	---

- Llegir una mica.

### DIMECRES 10 DE JUNY

<b>ANGLÈS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Fer activitats programades per la mestra d'anglès.</li></ul>
---------------	--

- Fer dos divisions i llegir una mica.

## DIJOUS 11 DE JUNY

### CATALÀ

- Fitxa de comprensió.

### MATES

- Repassem les hores: (joc on-line)  
<https://clic.xtec.cat/projects/horesjoana/jclic.js/index.html>  
<https://clic.xtec.cat/projects/hores/jclic.js/index.html>

- 30' de lectura l 2 divisions

## DIVENDRES 12 DE JUNY

### CASTELLÀ

- Full d'activitats

- **RECORDEU que a la web trobareu totes les tasques dels especialistes:**

Us deixo l'enllaç: <https://agora.xtec.cat/escsantsabdoisenen/tasques-cicle-mitja/>

Bona setmana noies i nois!!

Ja estem a la recta final del curs, d' aquest tots ens enrecordarem perquè ningú s'imaginava que l'acabariem així!!

Ens veurem aviat,

Una abraçada molt gran per a tots!!!

## EXPERIMENTA...



Abans de mirar aquest experiment tan curiós i xulo, respon aquestes dues preguntes amb les teves paraules.

1. Per què creus que l'oli i l'aigua no es barregen ?
2. Que són les mol·lècules ?

Clica a l'enllaç i observa l'experiment i treu les teves pròpies conclusions i respon les altres preguntes que hi ha més avall.

<https://www.ccma.cat/tv3/super3/dinamiks/per-que-loli-i-laigua-no-es-barregen/video/6043160/>

3. Tenen la mateixa densitat l'aigua i l'oli ? Qui en té més ?
4. Per què l'oli i l'aigua no es barregen? Utilitza exemples o paraules més tècniques del video si és necessari.

- 1** Una fotocopiadora fa 25 fotocòpies per minut. Quantes en pot fer en 12 minuts?



En 12 minuts pot fer ..... fotocòpies.

- 2** Multiplica:

$$\begin{array}{r} 325 \\ \times 56 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5.117 \\ \times 814 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3.218 \\ \times 503 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1.946 \\ \times 130 \\ \hline \end{array}$$

- 3** Cada dia es venen 35.000 exemplars d'un diari. Quants se'n venen en 30 dies?



En 30 dies es venen ..... diaris.

- 4** Resol aquestes operacions:

$$3250 : 27$$

$$26017 : 18$$

$$56087 : 45$$

$$\begin{array}{r} 29592 \\ - 20678 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 79240 \\ - 30451 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32076 \\ + 96230 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 221893 \\ + 630721 \\ \hline \end{array}$$

## Millores a l'escola

Sra. Directora:

Ens volem presentar els alumnes de quart de Primària de l'escola Les Falgueres de Vic, que vostè dirigeix, per demanar de manera formal algunes millores que ens ajudaran a tots a gaudir de la nostra escola. Cal que entre tots ens concienem que hi ha alguns perills per desgast que es poden arreglar. Per tant,



### Exposem:

**1.-** Després de les últimes pluges, s'han creat grans solcs al terra. Les pluges també han arrossegat tota la sorra d'aquesta zona i han deixat el ciment al descobert, com es pot veure a la fotografia. A més, les porteries i els bancs de ferro estan rovellats. Per tant, **demanem** que es facin millores a la part del davant de l'escola, no sigui que s'arribin a patir accidents que es poden evitar si s'arregla tot el que hem comentat.

**2.-** En el menjador s'haurien d'arreglar coses. Els llistons de fusta d'alguns llocs del menjador estan desenganxats. **Demanem** que s'arreglen enguany de forma adequada. Les finestres deixen entrar la llum, però també el sol i la calor. Els alumnes suportem elevades temperatures (de més de 30°). Per tant, **demanem** que les finestres siguin aïllants i, si cal, que s'instal·lin alguns aires condicionats per poder-hi estar. Per una altra banda, a l'hivern, hem de deixar les jaque-tes apilonades al terra per falta de penjadors. **Demanem** que se'n posin alguns a l'entrada del menjador.



**3.-** Per últim, Les grans pedres que fan bonic al costat de l'olivera són un perill per als alumnes. Els nens corren de pedra en pedra i es penegen de les branques de l'arbre. **Sol·licitem** que hi posin una tanca. Creiem que, si es fan aquestes millores i les que l'escola té previstes, tots indrem molt més contents i segurs a la nostra escola. Moltes gràcies per la seva atenció, Sra. Directora.

Vic, a 23 de maig de 2016

**1** Quin tipus de text acabes de llegir?

- A Un informe.
- B Una notícia.
- C Una sol·licitud.
- D El resum d'un text.

**2** Torna a llegir el text i respon a aquestes preguntes:

Qui és l'emissor i el receptor del text? .....

Quin és el motiu que fa escriure als alumnes? .....

Quins desperfectes hi ha al pati de l'escola?

.....

**3** Escull els temes que es tracten en el text:

- A L'ametller del pati.
- B Les pedres que envolten l'olivera.
- C Els problemes que es troben al pati dels alumnes.
- D Els lavabos del centre en els diferents pavellons.

**4** Escull el que necessitem abans d'escriure una sol·licitud.

- A Tenir clar qui parlarà.
- B Tenir clar què volem saber, preguntar o demanar.
- C Preguntar de manera adequada, correcta i educada.
- D No cal donar les gràcies, és la seva obligació fer cas.

**5** Selecciona la frase que té una falta d'ortografia:

- A Cada matí, l'avi de la Marta l'acompanya a escola.
- B Per esmorzar, els meus germans i jo mengem un iogurt.
- C Enguany han aprovat una nova classe per als menuts:  
ioga.
- D El meu millor amic és molt llellal, sempre ve amb mi a la sortida.

1 Completa estas oraciones utilizando la forma verbal adecuada:

haremos

sabes

harán

fuimos

- ¿Tú ..... jugar al ajedrez?
- Ayer ..... al parque de atracciones.
- Ellos ..... el viaje en tren y nosotros lo ..... en coche.

2 Escribe una oración en la que emplees estas frases hechas:  
( si no sabes su significado busca en [www.google.es](http://www.google.es) )

- Costar un ojo de la cara:

.....

- No tener pelos en la lengua:

.....

3 Completa estas palabras utilizando la letra c o la letra z:

...ielo      ta...a      po...o      poli...ía      ...inta  
pe...era      ...esto      ...erebo      ...apatilla      po...o

4 Rodea la palabra que esté escrita adecuadamente:

- En la pecera tenemos un pez amarillo y tres **pezes/peces** azules.
- ¿Me prestas tus **lápices/lápizes** de colores para terminar mi dibujo?
- Mi abuela ha preparado bizcocho de **nueces/nuezes** para merendar.
- Tus primos y yo nos compramos **antifazes/antifaces** para la fiesta.

5 Completa las palabras de las oraciones siguientes utilizando la letra g o la letra j:

- Me han dado un relo... de ...uguete para mi casita de muñecas.
- Antonio practica ...imnasia rítmica todas las tardes en el cole...io.
- ¡Me ha hecho tan rápido la beren...ena que parece má...ia!
- Los ...irasoles y los ...eranos de mi terraza se han hecho ...igantes.