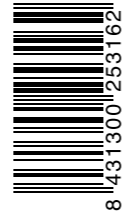




Pla de millora
Programa d'ampliació
Matemàtiques 5



BIBLIOTECA DEL PROFESSORAT PRIMÀRIA

BIBLIOTECA DEL PROFESSORAT PRIMÀRIA

Pla de millora Programa d'ampliació

Matemàtiques 5





Pla de millora Programa d'ampliació

Matemàtiques 5

El quadern d'Ensenyament individualitzat de Matemàtiques, per a cinqué curs de primària, és una obra col·lectiva concebuda, dissenyada i creada pel departament d'Edicions Educatives de Santillana Educación, S. L./Edicions Voramar, S. A., dirigit per **Antonio Brandi Fernández** i **Immaculada Gregori Soldevila**.

TEXT I EDICIÓ

Pilar García Atance

IL·LUSTRACIÓ

David Belmonte Calatorra

José María Valera Estévez

EDICIÓ EXECUTIVA

José Antonio Almodóvar Herráiz

DIRECCIÓ DEL PROJECTE

Domingo Sánchez Figueroa

DIRECCIÓ I COORDINACIÓ EDITORIAL
DE PRIMÀRIA

Maite López-Sáez Rodríguez-Piñero



Direcció d'art: José Crespo González.

Projecte gràfic: Pep Carrió.

Cap de projecte: Rosa Marín González.

Coordinació d'il·lustració: Carlos Aguilera Sevillano.

Cap de desenvolupament de projecte: Javier Tejeda de la Calle.

Desenvolupament gràfic: Raúl de Andrés González i Jorge Gómez Tobar.

Direcció tècnica: Ángel García Encinar.

Coordinació tècnica: Jesús Muela Ramiro i Laura Gil de Tejada Alemany.

Confecció i muntatge: José Luis Serrano Torregrosa i Marisa Valbuena Rodríguez.

Correcció: Marta Soriano Gimeno i Josep Lluís Navarro Peiró.

Presentació

L'ensenyament individualitzat

L'ensenyament individualitzat promou que cada alumne o alumna treballi en la consecució dels objectius educatius a un ritme d'acord amb les seues capacitats i destreses. Per a això, és important establir un pla que els ajude a superar les dificultats, així com a desenvolupar i potenciar les seues habilitats.

Aquest tipus d'ensenyament se centra, doncs, en l'ús d'una metodologia flexible i de les tècniques i recursos educatius que millor s'adapten a les necessitats particulars dels alumnes. Entre altres coses, requereix disposar de materials didàctics específics que puguen ser utilitzats en funció de les condicions concretes d'aprenentatge de cada xiquet o xiqueta, així com dels objectius de millora que es plantegen en cada cas.

Des d'aquesta perspectiva, la **Biblioteca del professor** del projecte **Saber Fer** ofereix una sèrie de materials destinats a facilitar aquesta tasca, com ara:

- La sèrie **Aprenentatge eficaç**, que en els primers cursos de primària està destinada a treballar les habilitats bàsiques –atenció, memòria i raonament– i les dificultats d'aprenentatge, mentre que a partir del 4t curs aborda l'entrenament en les tècniques d'estudi.
- El compendi de material denominat **Recursos complementaris**, que conté seccions variades per a cada una de les àrees del currículum, amb la finalitat que el professor seleccione en cada cas les fitxes que considere convenientes.
- I, finalment, aquest quadern, anomenat **Ensenyament individualitzat**, que inclou, per a cada unitat didàctica del llibre de l'alumne, dos apartats:
 - Un **Pla de millora**, que consta de fitxes de treball destinades als alumnes que requereixen un reforç major per a afermar els continguts principals de la unitat i per a desenvolupar les competències.
 - Un **Programa d'ampliació**, compost també de fitxes, que té com a objectiu que els alumnes aprofundisquen en determinats continguts, amplien els coneixements i posen en joc les competències adquirides.

Índex

PLA DE MILLORA

Unitat 1

Números de set xifres.....	8
Números de més de set xifres	9
Aproximacions.....	10

Unitat 2

Multiplicació per números de diverses xifres.....	11
Propietat distributiva de la multiplicació.....	12
Operacions combinades.....	13
Estimacions.....	14

Unitat 3

Divisions amb divisor de dues xifres.....	15
Divisions amb divisor de tres xifres.....	16
Canvis en els termes d'una divisió	17
Problemes de dues o més operacions.....	18

Unitat 4

Múltiples i divisors.....	19
Criteris de divisibilitat	20

Unitat 5

Fraccions.....	21
Suma i resta de fraccions	22
Fraccions equivalents	23

Unitat 6

Fraccions i números mixtos	24
Obtenció de fraccions equivalents	25
Reducció de fraccions a comú denominador	26
Comparació de fraccions.....	27

Unitat 7

Unitats decimals	28
Números decimals.....	29
Comparació de números decimals	30
Suma i resta de números decimals	31
Aproximacions i estimacions.....	32

Unitat 8

Multiplicació de números decimals	33
Divisió d'un decimal entre un natural.....	34
Divisió d'un natural entre un decimal.....	35
Divisió d'un decimal entre un decimal	36
Aproximació de quocients amb xifres decimals	37

Unitat 9

Fraccions decimals.....	38
Percentatges	39
Problemes de percentatges.....	40

Unitat 10

Relacions entre unitats de longitud	41
Relacions entre unitats de capacitat	42
Relacions entre unitats de massa	43

Unitat 11

Àrea de figures amb un quadrat unitat.....	44
Metre quadrat i submúltiples.....	45
Metre quadrat i múltiples	46

Unitat 12

El rellotge.....	47
Hores, minuts i segons	48
Unitats de mesura d'angles	49
Suma i resta en el sistema sexagesimal	50

Unitat 13

Classificació de polígons	51
Classificació de triangles.....	52
Classificació de quadrilàters i paral·lelograms	53
Circumferència i cercle. Elements	54
Simetria i translació. Introducció a la semblança.....	55

Unitat 14

Base i altura de triangles i paral·lelograms	56
Àrea del rectangle, quadrat i triangle	57

El número π i la longitud de la circumferència.....	58
Àrea del cercle.....	59
Àrea de figures compostes	60

Unitat 15

Més probable i menys probable.....	61
Probabilitat	62
Mitjana	63

PROGRAMA D'AMPLIACIÓ

Unitat 1	66
Unitat 2	67
Unitat 3	68
Unitat 4	69
Unitat 5	70
Unitat 6	71
Unitat 7	72
Unitat 8	73
Unitat 9	74
Unitat 10	75
Unitat 11	76
Unitat 12	77
Unitat 13	78
Unitat 14	79
Unitat 15	80
Solucionari.....	81



Pla de millora

1

Números de set xifres

PLA DE MILLORA. Fitxa 1

Nom _____ Data _____

1 Escriu la descomposició de cada número.

- 3.643.507 ► _____ U. de milió + _____ CM + _____ DM + _____ UM + _____ C + _____ U =
= 3.000.000 + _____ + _____ + _____ + _____ + _____
- 6.217.460 ► _____ U. de milió + _____ CM + _____ DM + _____ UM + _____ C + _____ D =
= _____ + _____ + _____ + _____ + _____ + _____
- 9.032.053 ► _____ U. de milió + _____ DM + _____ UM + _____ D + _____ U =
= _____ + _____ + _____ + _____ + _____

2 Relaciona.

- | | | | |
|----------------|-------------|-------------|---------------|
| Un milió • | • 5.000.000 | 7.000.000 • | • Set milions |
| Tres milions • | • 3.000.000 | 9.000.000 • | • Sis milions |
| Cinc milions • | • 1.000.000 | 6.000.000 • | • Nou milions |

3 Escriu com es lligen els números següents.

- 2.346.170 ► _____
- 4.045.706 ► _____
- 6.709.530 ► _____
- 9.340.005 ► _____

4 Escriu amb xifres.

- Quatre milions cent vint-i-cinc mil cinc-cents. ► _____
- Sis milions tres-cents huitanta-cinc mil dos-cents. ► _____
- Huit milions sis-cents nou mil dèsset. ► _____
- Nou milions trenta-huit mil set-cents deu. ► _____

REPASSA AQUESTA INFORMACIÓ. Després, corregeix les teues activitats.

Els números de set xifres estan formats per unitats de milió, centenars de miler, desenes de miler, unitats de miler, centenars, desenes i unitats.

1

Números de més de set xifres

PLA DE MILLORA. Fitxa 2

Nom _____ Data _____

1 Escriu la descomposició de cada número.

- 15.870.640 ► ____ D. de milió + ____ U. de milió + ____ CM + ____ DM + ____ C + ____ D =
= 10.000.000 + _____ + _____ + _____ + _____ + _____
- 83.568.005 ► ____ D. de milió + ____ U. de milió + ____ CM + ____ DM + ____ UM + ____ U =
= _____ + _____ + _____ + _____ + _____ + _____
- 692.003.900 ► ____ C. de milió + ____ D. de milió + ____ U. de milió + ____ UM + ____ C =
= _____ + _____ + _____ + _____ + _____
- 843.720.000 ► ____ C. de milió + ____ D. de milió + ____ U. de milió + ____ CM + ____ DM =
= _____ + _____ + _____ + _____ + _____

2 Llig i encercla els números.



ROIG

Nou-cents cinquanta milions noranta-cinc mil.



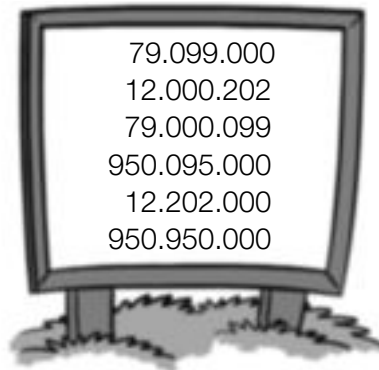
VERD

Setanta-nou milions noranta-nou.



BLAU

Dotze milions dos-cents dos.



3 Escriu com es lligen.

- 32.450.765 ► _____
- 68.319.430 ► _____
- 412.032.150 ► _____
- 769.200.500 ► _____

REPASSA AQUESTA INFORMACIÓ. Després, corregeix les teues activitats.

Els números de nou xifres estan formats per centenes de milió, desenes de milió, unitats de milió, centenes de miler, desenes de miler, unitats de miler, centenes, desenes i unitats.

1 D. de milió = 10.000.000 U

1 C. de milió = 100.000.000 U

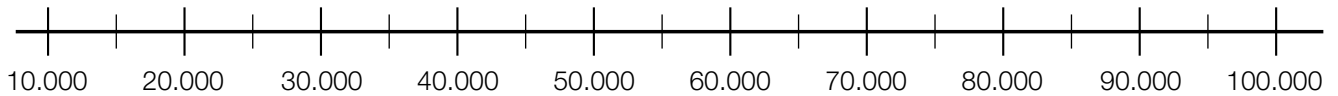
1

Aproximacions

PLA DE MILLORA. Fitxa 3

Nom _____ Data _____

1 Observa la recta i aproxima cada número a la desena de miler.



- 17.425 ► _____
- 20.237 ► _____
- 36.894 ► _____
- 76.815 ► _____
- 82.474 ► _____
- 54.666 ► _____
- 58.125 ► _____
- 94.587 ► _____
- 96.252 ► _____

2 Escriu quin és l'ordre major de cada número i aproxima'l a aquest ordre.

- 365.428 ► _____
- 7.406.888 ► _____
- 39.100.276 ► _____

3 Aproxima cada número a tots els ordres menors que el seu ordre major.

476.918

4.837.649

4 Escriu dos números en cada cas.

- L'aproximació a les desenes de miler és 90.000. ► _____
- L'aproximació a les centenes de miler és 400.000. ► _____

REPASSA AQUESTA INFORMACIÓ. Després, corregeix les teues activitats.

Per a aproximar un número a cert ordre, has de comparar la xifra de l'ordre inferior a l'ordre d'aproximació amb 5. No oblidis que l'aproximació ha de tindre el mateix nombre de xifres que el número aproximat.

2

Multiplicació per números de diverses xifres

Nom _____ Data _____

1 Calcula les multiplicacions.

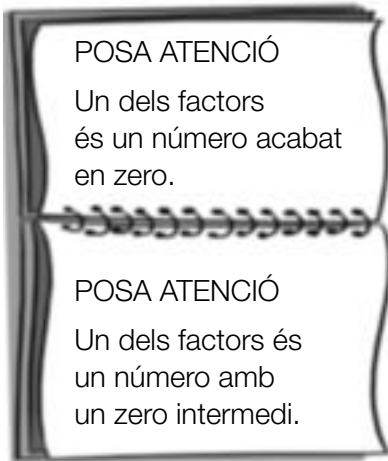
$$\begin{array}{r} 3457 \\ \times 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6382 \\ \times 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7261 \\ \times 345 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8254 \\ \times 572 \\ \hline \end{array}$$

2 Col·loca els números i calcula.



$$736 \times 450$$

$$564 \times 720$$

$$863 \times 870$$

$$736 \times 503$$

$$578 \times 604$$

$$647 \times 905$$

3 Multiplica i completa els números que falten.

$$\begin{array}{r} 4 \square 1 \\ \times 4 \square \\ \hline 3789 \\ 1684 \\ \hline 20629 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \square 7 \\ \times \square 8 \\ \hline 4296 \\ 2685 \\ \hline 31146 \end{array}$$

REPASSA AQUESTA INFORMACIÓ. Després, corregeix les teues activitats.

Per a calcular la multiplicació 1.427×194 , segueix aquests passos:

1r Multiplica 1.427×4 .

2n Multiplica 1.427×9 i col·loca el resultat deixant un lloc a la dreta.

3r Multiplica 1.427×1 i col·loca aquest resultat deixant un lloc a la dreta.

4t Suma tots els productes obtinguts.

$$\begin{array}{r} 1427 \\ \times 194 \\ \hline 5708 \\ 12843 \\ 1427 \\ \hline 276838 \end{array}$$

2

Propietat distributiva de la multiplicació

PLA DE MILLORA. Fitxa 5

Nom _____ Data _____

1 Aplica la propietat distributiva de la multiplicació respecte de la suma i completa.

- $4 \times (3 + 7) = \underline{\quad} \times \underline{\quad} + \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
- $3 \times (5 + 8) = \underline{\hspace{2cm}}$
- $6 \times (4 + 9) = \underline{\hspace{2cm}}$
- $(2 + 6) \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $(8 + 3) \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

2 Aplica la propietat distributiva de la multiplicació respecte de la resta i completa.

- $3 \times (5 - 4) = \underline{\quad} \times \underline{\quad} - \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$
- $5 \times (8 - 3) = \underline{\hspace{2cm}}$
- $7 \times (7 - 6) = \underline{\hspace{2cm}}$
- $(9 - 2) \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $(6 - 5) \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

3 Completa els números o signes que falten i calcula.

- $4 \times (\square + 3) = \square \times 2 + 4 \times \square = \underline{\hspace{2cm}}$
- $\square \times (5 + 6) = \square \times 5 + 3 \times \square = \underline{\hspace{2cm}}$
- $7 \times (8 \square 3) = \square \times \square - \square \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $5 \times (\square - 4) = \square \times 9 \square 5 \times \square = \underline{\hspace{2cm}}$

REPASSA AQUESTA INFORMACIÓ. Després, corregeix les teues activitats.

- **Propietat distributiva de la multiplicació respecte de la suma.** Per a multiplicar un número per una suma es multiplica per cada sumand i, després, se sumen els resultats obtinguts.

$$2 \times (5 + 8) = 2 \times 5 + 2 \times 8 = 10 + 16 = 26$$

- **Propietat distributiva de la multiplicació respecte de la resta.** Per a multiplicar un número per una resta es multiplica el número per cada terme i, després, es resten els resultats obtinguts.

$$3 \times (7 - 4) = 3 \times 7 - 3 \times 4 = 21 - 12 = 9$$

2

Operacions combinades

Nom _____ Data _____

1 Calcula aquestes operacions combinades sense parèntesis.

$$\bullet 8 - 2 + 3 \times 3 + 4$$

_____ - _____ + _____ + _____

_____ + _____ + _____

_____ + _____

$$\bullet 4 + 5 - 3 + 2 \times 5$$

_____ + _____ - _____ + _____

_____ - _____ + _____

_____ + _____

$$\bullet 10 - 4 \times 2 + 8 - 3 \times 3$$

_____ - _____ + _____ - _____

_____ + _____ - _____

_____ - _____

2 Calcula aquestes operacions combinades amb parèntesis.

$$\bullet 7 - (2 \times 2) + 9$$

_____ - _____ + _____

_____ + _____

$$\bullet 4 \times (5 - 3) - (2 \times 3)$$

_____ \times _____ - _____

_____ - _____

$$\bullet (3 + 2) \times 4 - 3 \times (2 + 1)$$

_____ \times _____ - _____ \times _____

_____ - _____

3 Calcula.

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| $\bullet 3 + 9 - 4 =$ _____ | $\bullet 11 - 7 + 8 =$ _____ |
| $\bullet 7 + (3 + 3) =$ _____ | $\bullet 35 - (10 - 7) =$ _____ |
| $\bullet 5 + 8 \times 2 =$ _____ | $\bullet 10 + 6 \times 6 =$ _____ |
| $\bullet 12 - 6 + 7 =$ _____ | $\bullet 5 + (13 - 8) =$ _____ |

REPASSA AQUESTA INFORMACIÓ. Després, corregeix les teues activitats.

Operacions combinades sense parèntesis.

En les operacions combinades sense parèntesis, de primer es calculen les multiplicacions i, després, les sumes i les restes en l'ordre en què apareixen.

$$9 + 4 - 2 \times 3$$

$$9 + 4 - 6$$

$$13 - 6 = 7$$

Operacions combinades amb parèntesis.

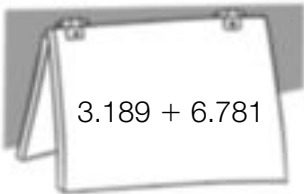
En les operacions combinades amb parèntesis, de primer es calculen les operacions que hi ha dins dels parèntesis, després les multiplicacions i, finalment, les sumes i les restes en l'ordre en què apareixen.

$$8 + (4 - 2) \times 3$$

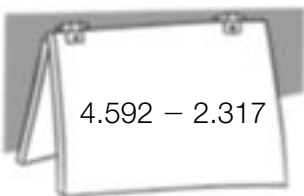
$$8 + 2 \times 3$$

$$8 + 6 = 14$$

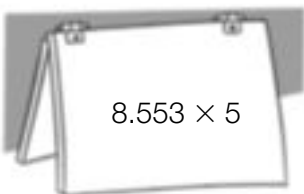
Nom _____ Data _____

1 Estima aproximant a la unitat que s'indica.

- A les desenes.
- A les centenes.
- Als milers.



- A les desenes.
- A les centenes.
- Als milers.



- A les desenes.
- A les centenes.
- Als milers.

2 Resol.

Les vaques d'Emili produeixen cada dia 2.760 litres de llet. Cada dia en ven 1.190 litres i la resta es fa servir per a la fabricació de formatge. Quants litres de llet s'usen aproximadament per a la fabricació de formatge?

REPASSA AQUESTA INFORMACIÓ. Després, corregeix les teues activitats.

- Per a **estimar sumes** s'aproximen els sumands a un ordre, i després, se suma.
- Per a **estimar restes** s'aproxima cada terme a un ordre i, després, es resta.
- Per a **estimar productes** s'aproxima un dels factors a un ordre i, després, es multiplica per l'altre factor.

$$4.273 + 7.826$$

Aproxima a les desenes: $4.270 + 7.830 = 12.100$

Aproxima a les centenes: $4.300 + 7.800 = 12.100$

Aproxima als milers: $4.000 + 8.000 = 12.000$

Nom _____ Data _____

1 Calcula.

$$5.840 : 15$$

$$4.325 : 27$$

$$7.104 : 32$$

$$21.105 : 45$$

$$47.182 : 63$$

$$30.754 : 56$$

2 Calcula i completa la taula.

dividend	6.897	4.386	37.654	82.908
divisor	26	51	49	73
quocient				
residu				



FES ACÍ LES OPERACIONS

REPASSA AQUESTA INFORMACIÓ. Després, corregeix les teues activitats.

Per a calcular la divisió $1.348 : 56$ segueix aquests passos:

1r Com que les dues primeres xifres del dividend formen un número menor que el divisor, divideix 134 entre 56.

$$\begin{array}{r} 1348 \quad \underline{) 56} \\ 22 \quad 2 \end{array}$$

2n Baixa la xifra següent del dividend i divideix 228 entre 56.

$$\begin{array}{r} 1348 \quad \underline{) 56} \\ 228 \quad 24 \\ 04 \end{array}$$

Nom _____ Data _____

1 Calcula les divisions.

FIXA-T'HI

Les tres primeres xifres del dividend formen un número major que el divisor.

$$28.598 : 158$$

$$36.465 : 315$$

$$51.468 : 457$$

$$61.308 : 524$$

$$78.336 : 612$$

FIXA-T'HI

Les tres primeres xifres del dividend formen un número menor que el divisor.

$$12.675 : 342$$

$$41.067 : 521$$

$$13.284 : 246$$

$$50.428 : 624$$

$$68.356 : 732$$

REPASSA AQUESTA INFORMACIÓ. Després, corregeix les teues activitats.

Per a calcular divisions en què el divisor és un número de tres xifres se segueix el mateix procés que quan el divisor és un número de dues xifres.

Nom _____ Data _____

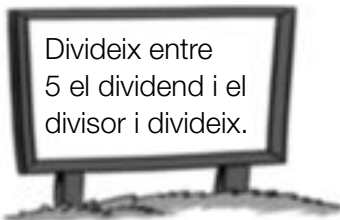
1 Calcula i respon.

$$324 \overline{) 18}$$



- Ha variat el quocient?
- Com ha variat el residu?

$$6340 \overline{) 45}$$



- Ha variat el quocient?
- Com ha variat el residu?

2 Divideix el dividend i el divisor entre 10 o 100 i calcula. En acabant, escriu en la taula el quocient i el residu de la divisió inicial.

$$590 : 20$$

$$1.590 : 40$$

$$8.900 : 300$$

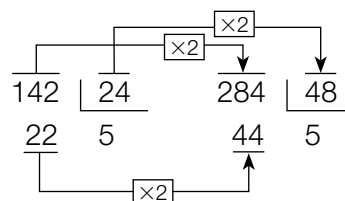
$$9.800 : 700$$

Dividend	Divisor	Quocient	Residu
590	20		
1.590	40		
8.900	300		
9.800	700		



REPASSA AQUESTA INFORMACIÓ. Després, corregeix les teues activitats.

Si es multiplica o es divideix el dividend i el divisor d'una divisió per un mateix número el quocient no varia, però el residu queda multiplicat o dividit per aquest número.



Nom _____ Data _____

1 Llig cada problema i resol-lo.

- En una fàbrica treballen 2.700 empleats. La meitat va a la faena amb autobús, un terç hi va amb tren i la resta, amb cotxe. Quants empleats van a la faena amb cotxe?
- Miquel pot carregar a la furgoneta un total de 6.500 kg. Ja hi ha carregat 125 caixes de taronges de 18 kg cada una i 62 sacs de creïlles de 45 kg cada un. Quantes caixes de tomaques de 20 kg cada una pot carregar encara a la furgoneta?



- Andrea es compra un cotxe per 5.900 €. Dóna una entrada de 340 €. Durant 5 mesos paga una quota de 180 € cada mes i la resta la paga en 20 parts iguals. Quant pagarà cada vegada?
- En un gimnàs hi ha apuntats 75 homes i 69 dones. Volen fer grups amb el mateix nombre de persones i que cada grup tinga més de 5 persones i menys de 8, sense que en sobre cap. Quantes persones posaran en cada grup? Quants se'n formen?

REPASSA AQUESTA INFORMACIÓ. Després, corregeix les teues activitats.

Per a resoldre un problema has de seguir aquests passos:

- 1r Llegir detingudament l'enunciat del problema.
- 2n Pensar quines operacions cal efectuar per a resoldre'l.
- 3r Calcular les operacions triades.
- 4t Comprovar la solució del problema.

Nom _____ Data _____

1 Pensa i escriu.

- Els quatre primers múltiples de 3. ►
- Els quatre primers múltiples de 4. ►
- Cinc múltiples de 5. • Cinc múltiples de 6. • Cinc múltiples de 8.

2 Calcula i encercla SÍ o NO.

• És 36 múltiple de 3?

SÍ NO

• És 48 múltiple de 4?

SÍ NO

• És 48 múltiple de 5?

SÍ NO

• És 2 divisor de 18?

SÍ NO

• És 48 múltiple de 4?

SÍ NO

• És 48 múltiple de 5?

SÍ NO

3 Calcula i encercla.

ROIG Els múltiples de 4.

BLAU Els divisors de 4.

8 1 12

2 9 4

20 15 40

REPASSA AQUESTA INFORMACIÓ. Després, corregeix les teues activitats.

- Els múltiples d'un número s'obtenen multiplicant el número pels números naturals: 0, 1, 2, 3, 4...
- Si la divisió $a : b$ és exacta, b és divisor de a .


Nom _____ Data _____

1 Pensa i respon.

- És 36 divisible per 2? Per què?
- És 79 divisible per 3? Per què?
- És 85 divisible per 5? Per què?

2 Encercla.

 ROIG Els números divisibles per 2.

 BLAU Els números divisibles per 3.

21 48 36 54
69 78

- Quins números has encerclat de roig i de blau?
- Què pots dir d'aquests números?

 VERD Els números divisibles per 3.

 ROSA Els números divisibles per 5.

18 44 20 75
84 90

- Quins números has encerclat de verd i de rosa?
- Què pots dir d'aquests números?

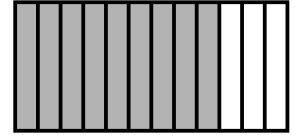
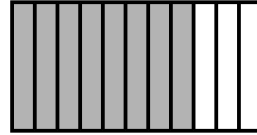
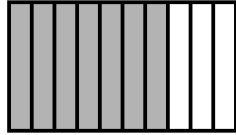
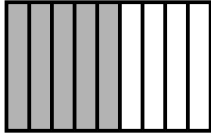
3 Escriu.

- Els múltiples de 2 majors que 20 i menors que 40.
- Els múltiples de 5 majors que 30 i menors que 60.

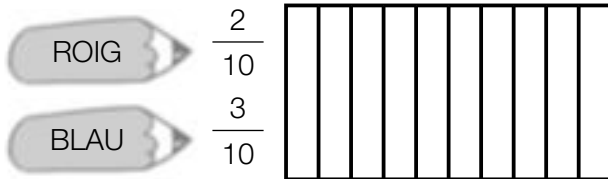
REPASSA AQUESTA INFORMACIÓ. Després, corregeix les teues activitats.

- Un número és divisible per 2 si és un número parell.
- Un número és divisible per 3 si la suma de les xifres és un múltiple de 3.
- Un número és divisible per 5 si acaba en 0 o 5.

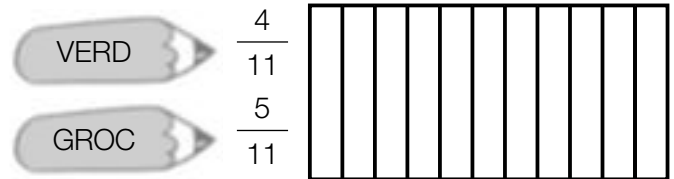
Nom _____ Data _____

1 Escriu la fracció que representa la part pintada i respon.

- Quina fracció té el numerador menor? Com es llig aquesta fracció?
- Quina fracció té el denominador major? Com es llig aquesta fracció?

2 Observa la figura i pinta.

- Quina fracció de la figura queda sense pintar? Com es llig?



- Quina fracció de la figura queda sense pintar? Com es llig?

2 En cada cas, escriu tres fraccions.

- De numerador 5.
- De denominador 12.

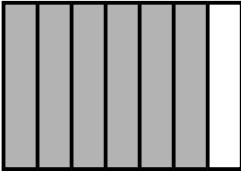
REPASSA AQUESTA INFORMACIÓ. Després, corregeix les teues activitats.

- Els termes d'una fracció són: numerador i denominador.
- El denominador indica les parts en què es divideix la unitat.
- El numerador indica les parts que s'agafen de la unitat.

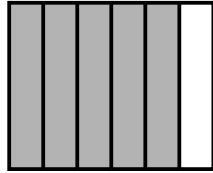
Nom _____ Data _____

1 Calcula i relaciona la fracció suma amb la seua representació.

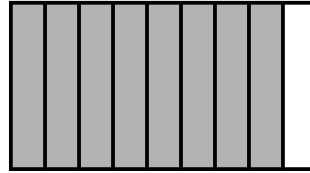
• $\frac{2}{6} + \frac{3}{6} =$



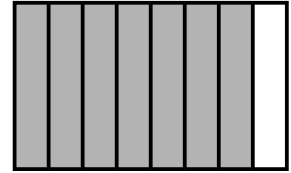
• $\frac{4}{7} + \frac{2}{7} =$



• $\frac{4}{8} + \frac{3}{8} =$



• $\frac{2}{9} + \frac{6}{9} =$

**2** Suma.

• $\frac{1}{6} + \frac{2}{6} + \frac{2}{6} =$

• $\frac{3}{8} + \frac{1}{8} + \frac{2}{8} =$

• $\frac{4}{9} + \frac{1}{9} + \frac{3}{9} =$

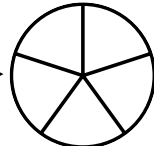
• $\frac{4}{10} + \frac{1}{10} + \frac{3}{10} =$

• $\frac{5}{11} + \frac{2}{11} + \frac{1}{11} =$

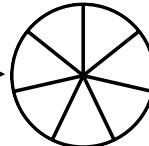
• $\frac{1}{12} + \frac{4}{12} + \frac{6}{12} =$

3 Calcula les restes i representa la fracció obtinguda.

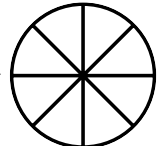
• $\frac{4}{5} - \frac{1}{5} = \frac{\dots}{\dots}$



• $\frac{6}{7} - \frac{2}{7} = \frac{\dots}{\dots}$



• $\frac{6}{8} - \frac{3}{8} = \frac{\dots}{\dots}$

**4** Resol.

Pau i Lorena van partir una pizza en 10 parts iguals.
Pau se'n va menjar 4 trossos i Lorena, 3.

- Quina fracció de pizza es van menjar en total?
- Quina fracció de pizza es va menjar Lorena menys que Pau?

**REPASSA AQUESTA INFORMACIÓ.** Després, corregeix les teues activitats.

- Per a sumar dues o més fraccions d'igual denominador, se sumen els numeradors i es deixa el mateix denominador.
- Per a restar dues fraccions d'igual denominador, es resten els numeradors i es deixa el mateix denominador.

Nom _____ Data _____

1 Calcula i esbrina quins parells de fraccions són equivalents.

• $\frac{1}{3}$ i $\frac{3}{6}$

• $\frac{2}{5}$ i $\frac{8}{20}$

• $\frac{4}{7}$ i $\frac{16}{28}$

• $\frac{6}{10}$ i $\frac{12}{15}$

2 Busca en el quadre i encercla.

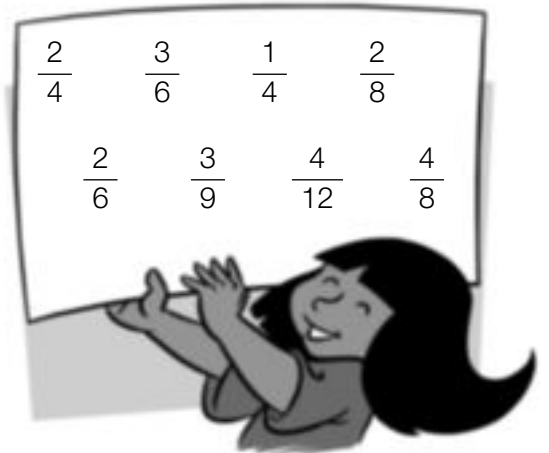
ROIG

Les fraccions equivalents a $\frac{1}{2}$.

BLAU

Les fraccions equivalents a $\frac{1}{3}$.

- Quines dues fraccions no has pintat en el quadre? Comprova que aquestes fraccions són equivalents.

**3** Calcula i escriu el número natural equivalent a cada fracció.

• $\frac{12}{2} =$

• $\frac{15}{3} =$

• $\frac{24}{4} =$

• $\frac{42}{6} =$

4 En cada cas, escriu tres fraccions.

- Equivalents a 2 ►

- Equivalents a 4 ►

5 Resol.

Lúcia té una col·lecció de postals. Un quart de les postals són de parcs i té el mateix nombre de postals de rius. Pot tindre un huité de les postals de rius? I dos huitens? Per què?

REPASSA AQUESTA INFORMACIÓ. Després, corregeix les teues activitats.

- Dues fraccions són equivalents si els productes en creu dels termes són iguals.
- Una fracció és equivalent a un número natural si la divisió del numerador i el denominador és exacta. El número natural equivalent és el quocient de la divisió.

Nom _____ Data _____

1 Relaciona el número mixt amb la fracció corresponent.

$1 \frac{1}{2}$ •	• $\frac{17}{5}$
$2 \frac{1}{3}$ •	• $\frac{3}{2}$
$3 \frac{2}{5}$ •	• $\frac{33}{8}$
$4 \frac{1}{8}$ •	• $\frac{7}{3}$

2 Relaciona la fracció amb el número mixt corresponent.

$\frac{22}{3}$ •	• $7 \frac{1}{3}$
$\frac{11}{2}$ •	• $6 \frac{1}{4}$
$\frac{13}{6}$ •	• $2 \frac{1}{6}$
$\frac{25}{4}$ •	• $5 \frac{1}{2}$

3 Calcula i escriu.

El número mixt en forma de fracció.

• $3 \frac{3}{5}$	• $3 \frac{2}{6}$	• $2 \frac{1}{7}$	• $4 \frac{6}{8}$
-------------------	-------------------	-------------------	-------------------

La fracció en forma de número mixt

• $\frac{15}{2}$	• $\frac{22}{3}$	• $\frac{19}{4}$	• $\frac{31}{5}$
------------------	------------------	------------------	------------------

4 Resol.

Per a pintar una paret, Manel ha comprat 5 pots iguals de pintura. N'ha utilitzat 3 pots i mig. Quina fracció representa la quantitat de pintura que ha gastat?

REPASSA AQUESTA INFORMACIÓ. Després, corregeix les teues activitats.

- Per a escriure un número mixt en forma de fracció, es multiplica el número pel denominador de la fracció i se li suma el numerador. Aquest resultat és el numerador de la nova fracció i el denominador és el mateix que el de la fracció del número mixt.
- Per a escriure una fracció en forma de número mixt es divideix el numerador entre el denominador. El quocient és el número natural, el residu és el numerador de la fracció i el divisor és el denominador.

6

Obtenció de fraccions equivalents

PLA DE MILLORA. Fitxa 18

Nom _____ Data _____

1 En cada cas, escriu tres fraccions equivalents.

Per amplificació

- $\frac{2}{3}$ ►
- $\frac{4}{5}$ ►
- $\frac{7}{9}$ ►

Per simplificació

- $\frac{24}{30}$ ►
- $\frac{36}{48}$ ►
- $\frac{60}{80}$ ►

2 Escriu les fraccions que s'indiquen.

- La fracció equivalent a $\frac{1}{8}$ el denominador de la qual és 16. ►
- La fracció equivalent a $\frac{2}{3}$ el denominador de la qual és 24. ►
- La fracció equivalent a $\frac{3}{9}$ el denominador de la qual és 3. ►
- La fracció equivalent a $\frac{10}{25}$ el denominador de la qual és 5. ►

3 Llig, escriu *verdader* o *fals* i raona la resposta.

A l'escola Torremar, un cinqué dels alumnes practica natació i dos huitens, tenis.

- Dos desens dels alumnes practiquen natació. ►
- Dos huitens dels alumnes practiquen natació. ►
- Quatre onzens practiquen tenis. ►
- Quatre setzens practiquen tenis. ►

REPASSA AQUESTA INFORMACIÓ. Després, corregeix les teues activitats.

Per a obtindre fraccions equivalents a una fracció:

- Per amplificació, es multiplica el numerador i el denominador de la fracció pel mateix número. La fracció obtinguda és equivalent a la fracció donada.
- Per simplificació, es divideix el numerador i el denominador de la fracció pel mateix número. La fracció obtinguda és equivalent a la fracció donada.

Nom _____ Data _____

1 Redueix cada parell de fraccions a comú denominador.

$$\bullet \frac{1}{2} \text{ i } \frac{1}{3}$$

$$\bullet \frac{1}{4} \text{ i } \frac{1}{5}$$

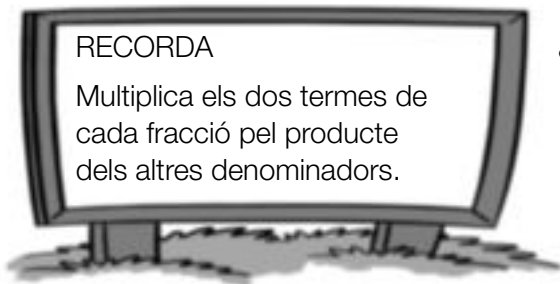
$$\bullet \frac{1}{6} \text{ i } \frac{1}{8}$$

$$\bullet \frac{2}{3} \text{ i } \frac{1}{5}$$

$$\bullet \frac{3}{7} \text{ i } \frac{2}{6}$$

$$\bullet \frac{2}{5} \text{ i } \frac{5}{9}$$

2 Redueix a comú denominador cada grup de fraccions.



$$\bullet \frac{1}{2}, \frac{1}{3} \text{ i } \frac{1}{4}$$

$$\bullet \frac{3}{4}, \frac{1}{6} \text{ i } \frac{4}{3}$$

3 Resol.

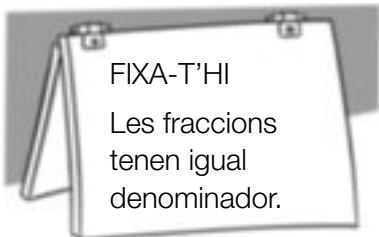
- A l'hort de David, un quart del terreny té tomaques i un cinqué, encisams. Quina fracció d'hort ocupa cada cultiu?
- A la granja d'Eva, dos cinquens dels animals són cavalls i un quart, vaques. Quina fracció representen els animals de cada tipus?



REPASSA AQUESTA INFORMACIÓ. Després, corregeix les teues activitats.

Per a reduir dues fraccions a comú denominador es multipliquen els dos termes de cada fracció pel denominador de l'altra fracció.

Nom _____ Data _____

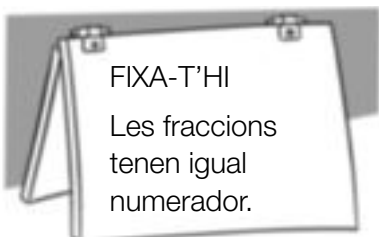
1 Ordena i utilitza el signe adequat.

De menor a major

• $\frac{3}{8}, \frac{2}{8} \text{ i } \frac{4}{8}$

• $\frac{7}{9}, \frac{8}{9} \text{ i } \frac{5}{9}$

• $\frac{6}{10}, \frac{4}{10} \text{ i } \frac{8}{10}$

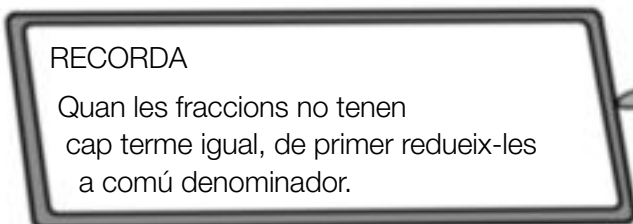


De major a menor

• $\frac{5}{7}, \frac{5}{8} \text{ i } \frac{5}{6}$

• $\frac{6}{7}, \frac{6}{9} \text{ i } \frac{6}{10}$

• $\frac{8}{12}, \frac{8}{10} \text{ i } \frac{8}{11}$

2 Compara les fraccions i escriu el signe.

• $\frac{1}{4} \text{ i } \frac{2}{3}$

• $\frac{2}{9} \text{ i } \frac{1}{7}$

• $\frac{4}{6} \text{ i } \frac{2}{7}$

• $\frac{3}{8} \text{ i } \frac{5}{12}$

REPASSA AQUESTA INFORMACIÓ. Després, corregeix les teues activitats.

- Fraccions amb igual denominador: és major la que té el numerador major.
- Fraccions amb igual numerador: és major la que té el denominador menor.
- Fraccions amb diferent denominador: de primer es redueixen a comú denominador i, després, es comparen.

Nom _____ Data _____

1 Escriu en forma de fracció.

• 2 dècimes =

• 4 dècimes =

• 8 dècimes =

• 3 centèsimes =

• 5 centèsimes =

• 9 centèsimes =

• 2 mil·lèsimes =

• 4 mil·lèsimes =

• 7 mil·lèsimes =

2 Escriu en forma decimal.

• 3 dècimes =

• 5 dècimes =

• 7 dècimes =

• 9 dècimes =

• 2 centèsimes =

• 4 centèsimes =

• 6 centèsimes =

• 8 centèsimes =

• 3 mil·lèsimes =

• 5 mil·lèsimes =

• 7 mil·lèsimes =

• 9 mil·lèsimes =

3 Llig i calcula.

RECORDA

1 unitat = 10 dècimes = 100 centèsimes = 1.000 mil·lèsimes



- Quantes dècimes són 2 unitats i 4 dècimes? I 3 unitats i 8 dècimes?
- Quantes centèsimes són 1 unitat i 3 centèsimes? I 5 unitats i 4 centèsimes?
- Quantes mil·lèsimes són 1 unitat i 2 mil·lèsimes? I 6 unitats i 7 mil·lèsimes?

REPASSA AQUESTA INFORMACIÓ. Després, corregeix les teues activitats.

La dècima, la centèsima i la mil·lèsima són unitats decimals.

$$\bullet 1 \text{ dècima} = \frac{1}{10} = 0,1 \quad \bullet 1 \text{ centèsima} = \frac{1}{100} = 0,01 \quad \bullet 1 \text{ mil·lèsima} = \frac{1}{1.000} = 0,001.$$

Forma de fracció

Forma decimal

Nom _____ Data _____

1 Completa la taula.

Número decimal	Part entera	Part decimal	Lectura
3,9			
34,65			
			41 unitats i 94 centèsimes
			3 unitats i 678 mil·lèsimes
8,063			
			126 unitats i 27 mil·lèsimes

2 Observa l'exemple resolt i descompon cada número decimal.

EXEMPLE: $28,134 = 2 D + 8 U + 1 d + 3 c + 4 m = 20 + 8 + 0,1 + 0,03 + 0,004$

- $56,8 =$
- $9,62 =$
- $31,07 =$
- $4,235 =$
- $6,053 =$

3 Observa els números i encercla.

Els números en què el valor de la xifra 5 és igual a 0,5.



Els números en què el valor de la xifra 5 és igual a 0,05.



Els números en què el valor de la xifra 5 és igual a 0,005.

1,5	10,145
7,015	5,762
29,005	57,4
	12,05 0,5
17,5	530,007
3,45	4,95

REPASSA AQUESTA INFORMACIÓ. Després, corregeix les teues activitats.

- Els números decimals tenen dues parts:
 - La part entera, a l'esquerra de la coma.
 - La part decimal, a la dreta de la coma.
- Un número decimal es pot llegir de dues maneres.
12,567 es llig: 12 coma 567 o 12 unitats i 567 mil·lèsimes.

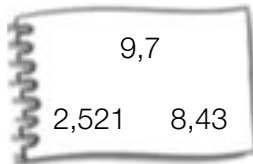
Nom _____ Data _____

1 Compara i escriu el signe adequat.

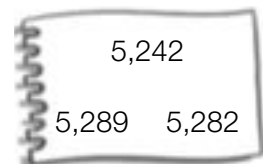
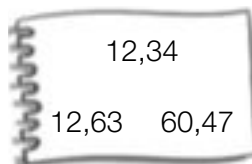
- 2,8 i 1,6
- 8,23 i 8,4
- 12,765 i 12,76
- 6,52 i 6,476

2 En cada cas, compara i encercla.

El número major.



El número menor.

**3** Pensa i escriu els números que s'indiquen.

- Quatre números majors que 4,5 en què la part entera siga 4.
- Quatre números menors que 3,94 en què la xifra de les dècimes siga 8.
- Quatre números majors que 7,25 i menors que 7,30.

4 Resol.

Miquela porta a la cartera 15,65 €. Vol comprar-se una camiseta i ha vist aquests models. Quins preus tenen les camisetes que pot comprar?

**REPASSA AQUESTA INFORMACIÓ.** Després, corregeix les teues activitats.

Per a comparar números decimals, de primer es comparen les parts enteres dels números i, si són iguals, es comparen les dècimes, les centèsimes i les mil·lèsimes respectivament.

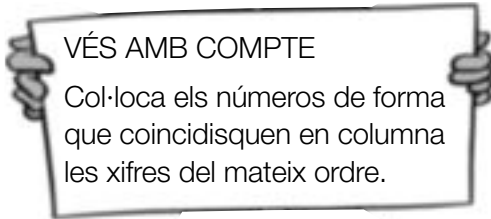
7

Suma i resta de números decimals

PLA DE MILLORA. Fitxa 24

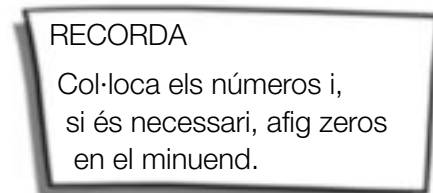
Nom _____ Data _____

1 Col·loca els números i suma.



- $67,9 + 8,58$
- $345,89 + 68,456$
- $32,76 + 832,9$
- $73,85 + 9,896$
- $473,9 + 97,654$
- $8,74 + 628,421$

2 Col·loca els números i resta.



- $34,9 - 28,45$
- $83,6 - 9,872$
- $549,4 - 67,93$
- $120,05 - 95,237$
- $89,02 - 8,468$
- $89,5 - 12,653$

3 Resol.

Alexandra compra una camiseta per 19,90 € i un jersei per 35,99 €.

- Quants diners gasta en total?
- Quant costa el jersei més que la camiseta?

REPASSA AQUESTA INFORMACIÓ. Després, corregeix les teues activitats.

Per a sumar o restar números decimals, es col·loquen de manera que coincidisquen en la mateixa columna les xifres del mateix ordre i, si és necessari, s'afigen zeros en el minuend. Després, se sumen o es resten com si foren números naturals i es col·loca una coma en el resultat davall de la columna de les comes.

Nom _____ Data _____

1 Aproxima cada número a l'ordre que s'indica.

A les unitats

- 3,4 ▶
- 7,16 ▶
- 1,678 ▶
- 7,8 ▶
- 4,84 ▶
- 5,243 ▶

A les dècimes

- 4,21 ▶
- 8,74 ▶
- 3,674 ▶
- 3,86 ▶
- 5,29 ▶
- 1,245 ▶

A les centèsimes

- 4,892 ▶
- 7,236 ▶
- 0,743 ▶
- 3,654 ▶
- 8,137 ▶
- 6,072 ▶

2 Estima cada operació, aproximant cada terme a la unitat indicada.

A les unitats

- $5,8 + 24,3$
- $72,3 - 34,6$
- $345,7 \times 5$

A les dècimes

- $5,64 + 38,18$
- $86,43 - 8,67$
- $2,49 \times 7$

A les centèsimes

- $6,354 + 58,583$
- $59,128 - 32,036$
- $9,762 \times 8$

3 Resol.

Per al seu nou restaurant Carla ha comprat 100 gots. Cada got li ha costat 0,95 €. Quant ha pagat pels gots aproximadament?

REPASSA AQUESTA INFORMACIÓ. Després, corregeix les teues activitats.

Per a aproximar un número decimal a un ordre de unitats:

1r Mira la xifra d'ordre inferior a l'ordre a què volem aproximar.

2n Si és major o igual que 5, augmenta en 1 la xifra de l'ordre a què volem aproximar.

Si és menor que 5, la xifra de l'ordre a què aproximem es deixa igual.

Nom _____ Data _____

1 Observa el resultat de la multiplicació i escriu el producte de cada multiplicació de decimals.

$$134 \times 28 = 3.752$$

- $13,4 \times 2,8 =$
- $1,34 \times 2,8 =$
- $1,34 \times 0,28 =$
- $0,134 \times 0,28 =$

$$254 \times 316 = 80.264$$

- $2,54 \times 31,6 =$
- $25,4 \times 3,16 =$
- $0,254 \times 31,6 =$
- $25,4 \times 0,316 =$

2 Calcula les multiplicacions.

- $2,546 \times 2,31$
- $6,62 \times 0,46$
- $34,72 \times 0,321$
- $6,543 \times 4,63$

3 Resol.

Miquel compra 1,5 kg de plàtans, a 2,35 € el quilo, i 3,5 kg de taronges, a 1,35 € el quilo. Quant pagarà en total?



REPASSA AQUESTA INFORMACIÓ. Després, corregeix les teues activitats.

Per a multiplicar números decimals, es multipliquen com si foren números naturals i, en el producte, se separen amb una coma, a partir de la dreta, tantes xifres decimals com tinguen en total els dos factors.

8

Divisió d'un decimal entre un natural

PLA DE MILLORA. Fitxa 27

Nom _____ Data _____

1 Calcula les divisions.

• $6,358 : 5$ • $7,542 : 6$ • $34,656 : 8$ • $123,67 : 9$

• $257,4 : 12$ • $7,842 : 24$ • $1.108,8 : 32$ • $2.543,65 : 56$

2 Observa l'exemple i calcula el factor que falta en cada multiplicació.

$$62 \times \bullet = 762,6$$

$$\bullet = 762,6 : 62$$

$$\bullet = 12,3$$

• $34 \times \star = 231,2$

• $53 \times \star = 429,3$

• $61 \times \star = 2.000,8$

3 Resol.

Carlota i el seu germà Marc tenen una vidriola amb 65,75 € i una altra vidriola amb 9,85 €. El total se l'han repartit en parts iguals entre els dos. Quants diners han correspost a cada un?



REPASSA AQUESTA INFORMACIÓ. Després, corregeix les teues activitats.

Per a dividir un número decimal entre un natural, es divideixen com si foren números naturals i, en baixar la primera xifra decimal del dividend, s'escriu una coma en el quocient.

8

Divisió d'un natural entre un decimal

PLA DE MILLORA. Fitxa 28

Nom _____ Data _____

1 Calcula les divisions.

- $345 : 2,3$
- $630 : 4,8$
- $876 : 7,5$
- $927 : 8,6$

- $367 : 0,53$
- $789 : 0,64$
- $819 : 0,125$
- $976 : 0,341$

2 Resol.

Marina ha anat al banc a canviar bitllets per monedes.

Ha canviat:

- 15 € per monedes de 20 cèntims.
- 12 € per monedes de 50 cèntims.
- 10 € per monedes de 5 cèntims.

Quantes monedes de cada classe li donaran?

De 20 ct.

De 50 ct.

De 5 ct.

REPASSA AQUESTA INFORMACIÓ. Després, corregeix les teues activitats.

Per a dividir un número natural entre un número decimal, es multipliquen el dividend i el divisor per la unitat seguida de tants zeros com xifres decimals té el divisor i, després, es fa la divisió obtinguda.

8

Divisió d'un decimal entre un decimal

Nom _____ Data _____

1 Calcula les divisions.

- $129,6 : 0,6$
- $16,32 : 0,4$
- $0,268 : 0,02$
- $0,108 : 0,9$

- $5,678 : 0,53$
- $789 : 3,4$
- $1,96 : 4,9$
- $0,92 : 2,3$

2 Calcula les divisions i escriu quin n'és el quocient i el residu.

RECORDA

$23,8 \overline{) 1,2}$

Multiplica per 10 el dividend i el divisor i divideix.

$238 \overline{) 12}$
 $118 \quad 19$
 10

$23,8 : 1,2$

Quocient: 19

Residu (dividisc entre 10):
 $10 : 10 = 1$

- $49,3 : 3,4$
- $9,1 : 2,8$
- $52,15 : 6,2$
- $1,296 : 0,15$

- | | | | |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Quocient ►

Residu ► | Quocient ►

Residu ► | Quocient ►

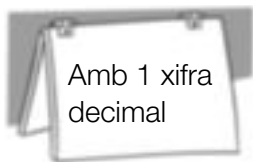
Residu ► | Quocient ►

Residu ► |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|

REPASSA AQUESTA INFORMACIÓ. Després, corregeix les teues activitats.

Per a dividir un decimal entre un altre decimal, es multipliquen el dividend i el divisor per la unitat seguida de tants zeros com xifres decimals té el divisor i, després, es fa la divisió.

Nom _____ Data _____

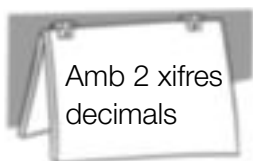
1 Aproxima el quocient amb les xifres decimals que s'indiquen.

• $9 : 8$

• $12 : 7$

• $89 : 5$

• $97 : 8$

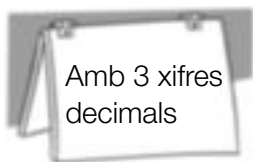


• $213 : 7$

• $322 : 6$

• $619 : 8$

• $723 : 9$



• $1.231 : 7$

• $2.087 : 3$

• $3.126 : 7$

2 Calcula les divisions afegint en el dividend les xifres decimals necessàries fins que el residu siga zero.

• $\frac{3}{4}$

• $\frac{2}{5}$

• $\frac{15}{4}$

• $\frac{21}{6}$

REPASSA AQUESTA INFORMACIÓ. Després, corregeix les teues activitats.

En una divisió entera, es pot aproximar el quocient amb tantes xifres decimals com es vulga, escrivint el dividend amb aquest mateix nombre de xifres decimals.

Nom _____ Data _____

1 Encercla les fraccions decimals. Després, escriu com es lligen.

RECORDA

$\frac{1}{10} = 1 \text{ dècima}$
 $\frac{1}{100} = 1 \text{ centèsima}$
 $\frac{1}{1.000} = 1 \text{ mil·lèsima}$



$\frac{2}{10}$	$\frac{3}{7}$	$\frac{4}{100}$	$\frac{11}{1.000}$	
$\frac{7}{1.000}$	$\frac{5}{100}$	$\frac{6}{9}$	$\frac{9}{10}$	

2 Completa la taula.

Fracció decimal	$\frac{2}{10}$	$\frac{7}{100}$	$\frac{9}{10}$	$\frac{14}{100}$	$\frac{8}{1.000}$	$\frac{25}{1.000}$
Número decimal						
Lectura						

3 Escriu cada número decimal en forma de fracció decimal.

RECORDA

$3,45 = \frac{345}{100}$
 ↑ ↑
 2 xifres 2 zeros
 decimals

- 5,6
- 2,34
- 9,2
- 9,67
- 7,123
- 0,965

REPASSA AQUESTA INFORMACIÓ. Després, corregeix les teues activitats.

Les fraccions decimals són les fraccions que tenen per denominador la unitat seguida de zeros: 10, 100, 1.000...

Nom _____ Data _____

1 Escriu cada fracció decimal en forma de percentatge.

• $\frac{8}{100} =$

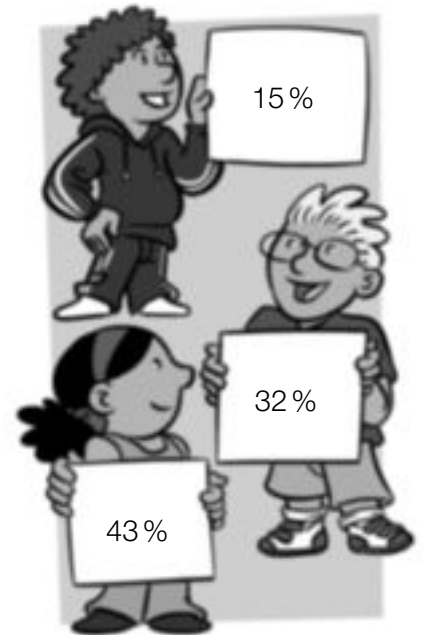
• $\frac{9}{100} =$

• $\frac{14}{100} =$

• $\frac{23}{100} =$

2 Llig les oracions i escriu-ne el significat.

- El 15 % dels alumnes va a l'escola a peu.
- El 32 % del terreny està sembrat de cereals.
- El 20 % dels llibres de la biblioteca són d'aventures.
- El 43 % dels arbres de l'hort són tarongers.

**3** Calcula.

• El 7 % de 800.

• El 9 % de 1.200.

• El 15 % de 5.000.

4 Resol.

En un poble viuen 4.500 persones. El 18 % es dedica a l'agricultura. Quantes persones es dediquen a l'agricultura?

REPASSA AQUESTA INFORMACIÓ. Després, corregeix les teues activitats.

Un percentatge és una fracció que té per denominador 100.

$$\frac{25}{100} = 25\% \blacktriangleright 25 \text{ per cent}$$

Nom _____ Data _____

1 Llig i resol.

- En una botiga de roba tots els articles estan rebaixats un 15%. Patrícia compra un xandall que costa 54 €. Quant pagarà Patrícia pel xandall?



- En un supermercat han rebut 600 pots de suc. Un 47% són de taronja i la resta, de llima. Quants pots de suc de llima han rebut?



- En un concurs de pintura hi ha destinats 1.200 € per a premis. El primer premi és un 60% del total, el segon premi és un 30% i el tercer premi, la resta. Quants diners hi ha destinats per al tercer premi?

- Xavier va comprar a terminis una moto que costava 1.800 €. En el primer termini va pagar el 55% del total, en el segon, el 38%, i en el tercer, la resta. Quant va pagar en el tercer termini?

REPASSA AQUESTA INFORMACIÓ. Després, corregeix les teues activitats.

Llig detingudament cada problema i pensa quines operacions has d'efectuar per a resoldre'l. Després, fes les operacions i comprova que la solució obtinguda és raonable.

Nom _____ Data _____

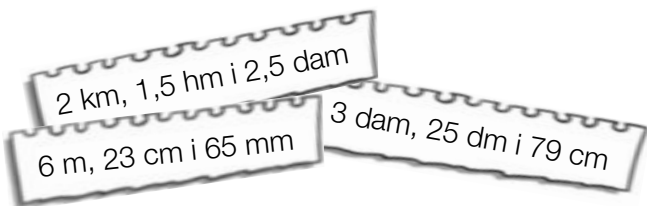
1 Expressa en la unitat que s'indica.

- 4 km en dam
- 5 hm en dm
- 7 m en mm
- 12 m en dam
- 25 dm en m
- 58 cm en hm

2 Expressa en metres.

- 5 km, 7 hm i 9 m
- 15 dm, 45 cm i 19 mm
- 3,5 hm, 7,9 dam i 5 dm
- 5,3 km, 32,1 cm i 25,6 mm

3 Ordena les longituds de menor a major.

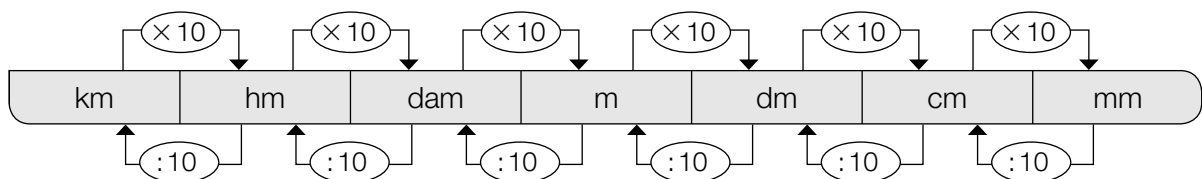


4 Resol.

Cada dia, Fabiana recorre 4 km a peu. Hui ja ha recorregut 5 hm 9 dam 125 m. Quants metres li queden encara per recórrer?

REPASSA AQUESTA INFORMACIÓ. Després, corregeix les teues activitats.

- Per a passar d'una unitat de longitud a una altra de menor es multiplica.
- Per a passar d'una unitat de longitud a una altra de major es divideix.



Nom _____ Data _____

1 Expressa en la unitat que s'indica.

- 3 dal en dl
- 8 hl en cl
- 5 dal en ml
- 45 dl en dal
- 83 cl en hl
- 98 ml en dal

2 Calcula.

Quants litres són?

- 1,5 kl, 3,2 hl i 9 dal
- 6,5 dal, 34 dl i 89 cl

Quants hectolitres són?

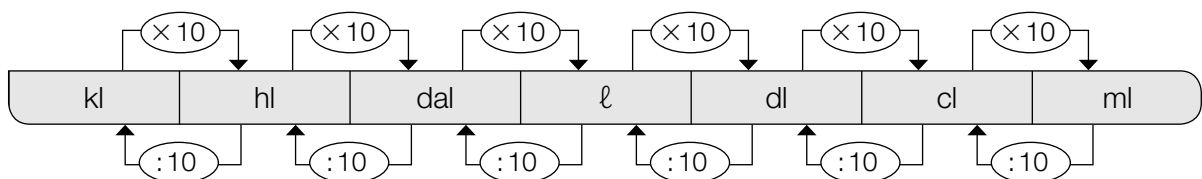
- 6,5 dal, 12,3 ℓ i 29 dl
- 9,5 dl, 5,8 cl i 12 ml

3 Resol.

Marc té un depòsit amb 250 ℓ d'aigua, amb què ha omplert 10 marraixes de 5,5 ℓ cada una. Quants decalitres d'aigua li queden al depòsit?

REPASSA AQUESTA INFORMACIÓ. Després, corregeix les teues activitats.

- Per a passar d'una unitat de capacitat a una altra de menor es multiplica.
- Per a passar d'una unitat de capacitat a una altra de major es divideix.



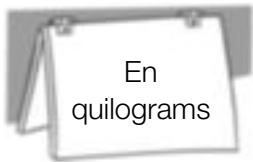
Nom _____ Data _____

1 Expressa en la unitat donada.



• 2 kg, 3 hg i 4 dag

• 3 dag, 9 dg i 15 cg



• 5 hg, 8 dag i 10 g

• 7 g, 15 dg i 70 cg

2 Observa el pes dels paquets i respon.

PAQUET 1
2 kg, 5 hg i 3 g

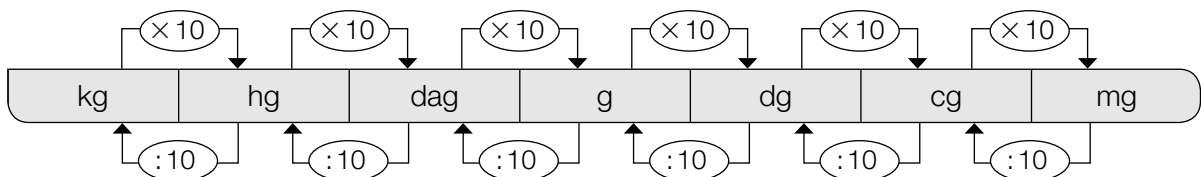
PAQUET 2
2,3 kg i 8,2 hg

PAQUET 3
8,1 hg i 9,5 dag

- Quants grams pesa cada paquet?
- Quants quilos pesen els tres paquets?
- Quants grams falten al paquet que pesa més per a pesar 9 kg?

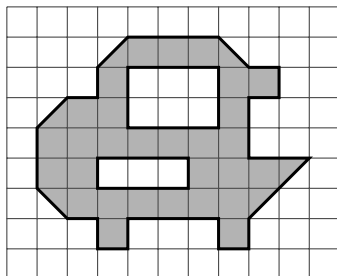
REPASSA AQUESTA INFORMACIÓ. Després, corregeix les teues activitats.

- Per a passar d'una unitat de massa a una altra de menor es multiplica.
- Per a passar d'una unitat de massa a una altra de major es divideix.




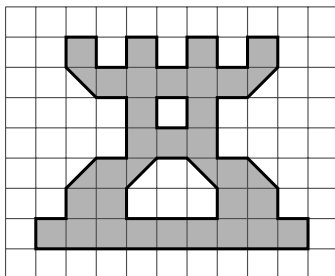
Nom _____ Data _____

1 Compta i escriu l'àrea de cada figura.




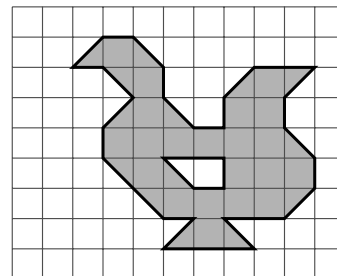
...  i ... 

Àrea = ... 




...  i ... 



Àrea = ... 

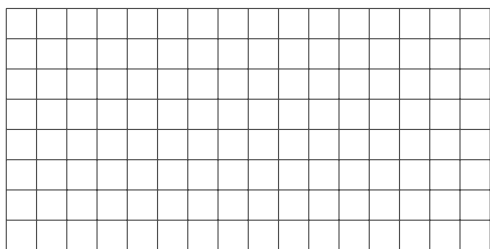




...  i ... 

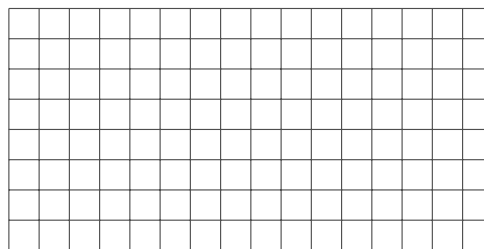
Àrea = ... 

2 Dibuixa.

- Una figura amb una àrea de 15  i té .

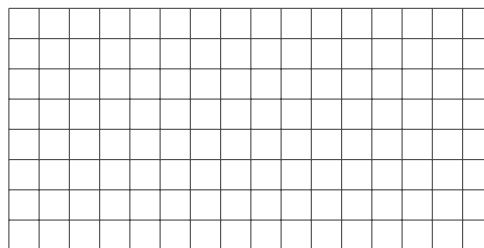


- Una figura amb una àrea de 20  i té .



3 Pensa i respon.

- Poden tindre dues figures diferent forma i igual àrea? Explica-ho amb un exemple.
- Poden tindre dues figures igual forma i diferent àrea? Explica-ho amb un exemple.

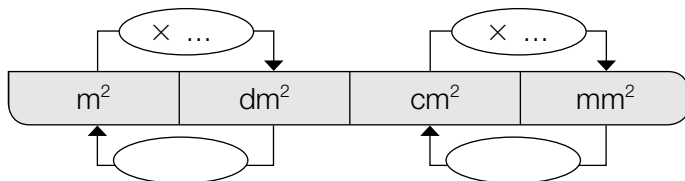


REPASSA AQUESTA INFORMACIÓ. Després, corregeix les teues activitats.

Per a mesurar la superfície d'una figura, es tria un quadrat com a unitat i es compta quants quadrats unitat formen la figura. Aquesta mesura és l'àrea de la figura.

Nom _____ Data _____

1 Completa l'esquema i respon.



- Què has de fer per a passar de m^2 a cm^2 ? I per a passar de m^2 a mm^2 ?
De m^2 a cm^2 ►
De m^2 a mm^2 ►
- Què has de fer per a passar de cm^2 a dm^2 ? I per a passar de mm^2 a dm^2 ?
De cm^2 a dm^2 ►
De mm^2 a dm^2 ►

2 Expressa en la unitat que s'indica.

En dm^2

- $3 m^2 =$
- $5,8 m^2 =$
- $12 cm^2 =$
- $15,7 cm^2 =$

En cm^2

- $5 m^2 =$
- $0,7 m^2 =$
- $45 dm^2 =$
- $27,9 dm^2 =$

En mm^2

- $7 m^2 =$
- $0,5 m^2 =$
- $91 cm^2 =$
- $38,3 cm^2 =$

3 Resol.

Per a cobrir el terra d'una habitació de $20 m^2$, Ernest ha usat taulells quadrats de $400 cm^2$ cada un. Quants taulells ha fet servir?



REPASSA AQUESTA INFORMACIÓ. Després, corregeix les teues activitats.

El metre quadrat és la unitat principal de superfície. Els submúltiples del metre quadrat són: el decímetre quadrat, el centímetre quadrat i el mil·límetre quadrat.

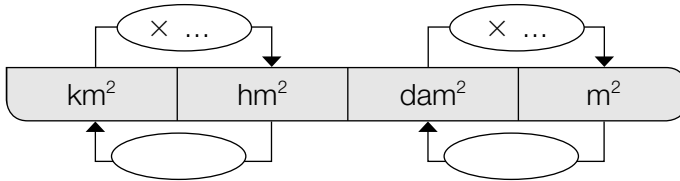
$$1 m^2 = 100 dm^2$$

$$1 m^2 = 10.000 cm^2$$

$$1 m^2 = 1.000.000 mm^2$$

Nom _____ Data _____

1 Completa l'esquema i respon.



- Què has de fer per a passar de hm^2 a m^2 ? I per a passar de km^2 a dam^2 ?
De hm^2 a m^2 ►
De km^2 a dam^2 ►
- Què has de fer per a passar de m^2 a hm^2 ? I per a passar de m^2 a km^2 ?
De m^2 a hm^2 ►
De m^2 a km^2 ►

2 Expressa en metres quadrats.

- 2 km^2 , 4 hm^2 i 3 dam^2
- $0,3 \text{ km}^2$, $2,1 \text{ hm}^2$ i $1,7 \text{ dam}^2$

3 Resol.

Alexandre compra un terreny de $0,3 \text{ hm}^2$ i $0,9 \text{ dam}^2$ a 50 € el metre quadrat.

- Quant ha pagat Alexandre pel terreny?
- Alexandre utilitzarà un cinqué del terreny per a construir-hi una casa. Quants metres quadrats de terreny li queden?

REPASSA AQUESTA INFORMACIÓ. Després, corregeix les teues activitats.

Els múltiples del metre quadrat són: el decàmetre quadrat, l'hectòmetre quadrat i el quilòmetre quadrat.

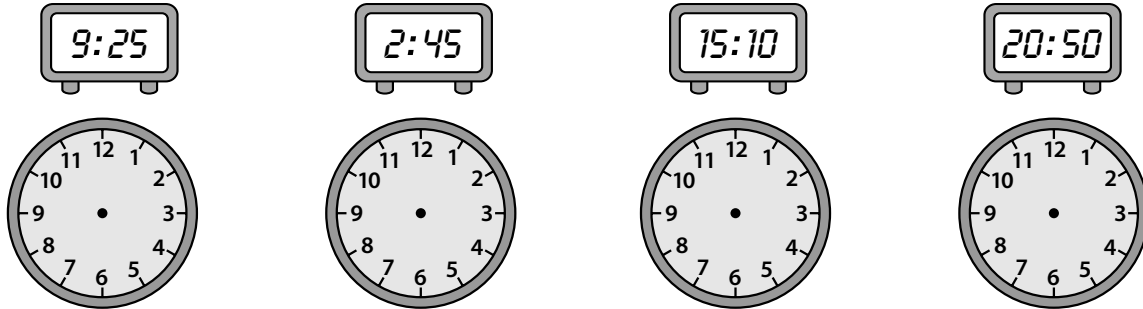
$$1 \text{ dam}^2 = 100 \text{ m}^2$$

$$1 \text{ hm}^2 = 10.000 \text{ m}^2$$

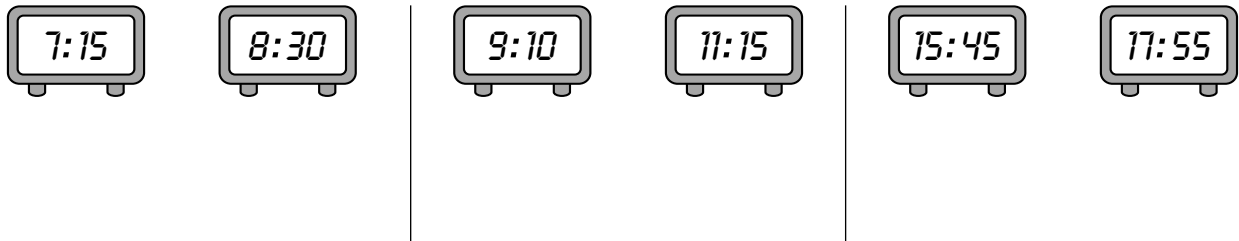
$$1 \text{ km}^2 = 1.000.000 \text{ m}^2$$

Nom _____ Data _____

1 Representa en el rellotge d'agulles l'hora que marca cada rellotge digital.

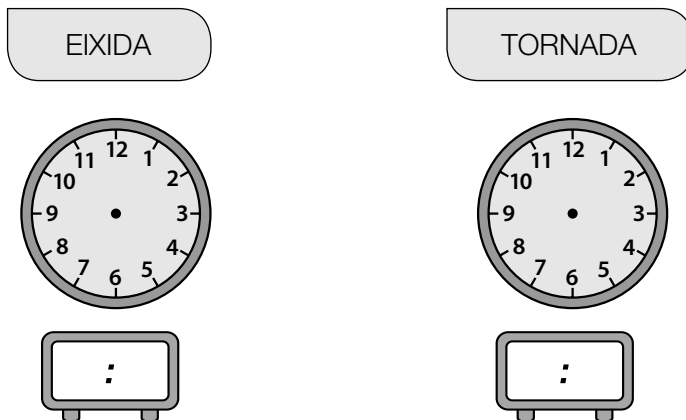


2 Quant de temps ha passat? Observa els rellotges i completa.



3 Llig i representa cada hora en els rellotges.

Un grup d'amics van eixir d'excursió al camp a les 10 i quart del matí i en van tornar a les 5 i mitja de la vesprada.



REPASSA AQUESTA INFORMACIÓ. Després, corregeix les teues activitats.

- Les hores abans del migdia es representen d'igual manera en els rellotges d'agulles i en els digitals.
- Les hores després del migdia es representen en els rellotges digitals per: 13, 14, 15, 16...

Nom _____ Data _____

1 Expressa en la unitat que s'indica.

En minuts

- 2 h 14 min
- 3 hores i quart
- 1 hora i mitja

En segons

- 3 min 9 s
- Un quart d'hora i 7 s
- Mitja hora i 5 s

2 Calcula i respon.

Quants minuts són 720 segons?

Quantes hores són 1.080 minuts?

Quantes hores, minuts i segons són 12.610 segons?

3 Resol.

La pel·lícula va durar 228 minuts.

- Quantes hores i minuts va durar?
- Si la pel·lícula va començar a les 16:15, a quina hora va acabar?

REPASSA AQUESTA INFORMACIÓ. Després, corregeix les teues activitats.

L'hora (h), el minut (min) i el segon (s) són unitats de temps.

1 h = 60 min 1 min = 60 s

Nom _____ Data _____

1 Expressa en segons.

- 5' 12"
- 8° 43"
- 3° 25' 37"
- 5° 19' 26"

2 Calcula.

- Quants graus i minuts són 315'?
- Quants minuts i segons són 578"?
- Quants graus, minuts i segons són 7.654"?

3 Resol.

Un angle \hat{A} mesura $2^\circ 36' 18''$ i un angle \hat{B} mesura $8.000''$.
Quants segons mesura l'angle \hat{A} més que l'angle \hat{B} ?

**REPASSA AQUESTA INFORMACIÓ.** Després, corregeix les teues activitats.

Les unitats de mesura d'angles són el grau ($^\circ$), el minut ($'$) i el segon ($''$).

$$1 \text{ grau} = 60 \text{ minuts}$$

$$1 \text{ minut} = 60 \text{ segons}$$

Nom _____ Data _____

1 Calcula les sumes següents.

RECORDA

Si falta alguna unitat escriu
00 en el seu lloc.



Amb mesures de temps

- $3 \text{ h } 25 \text{ min } 18 \text{ s} + 2 \text{ h } 40 \text{ min } 12 \text{ s}$
- $2 \text{ h } 38 \text{ min } 42 \text{ s} + 4 \text{ h } 23 \text{ min}$

Amb mesures d'angles

- $2^\circ 28' 38'' + 9^\circ 12' 23''$
- $7^\circ 34' 29'' + 12^\circ 45''$

2 Resol.

- En una prova ciclista, el primer que va arribar a la meta va tardar 2 h 15 min. El segon hi va arribar 45 minuts i 49 segons després. Quantes hores, minuts i segons tardar a arribar a la meta el segon classificat?
- La setmana passada, Natàlia va nadar un total de 4 h 25 min. Aquesta setmana Natàlia ha nadat 35 minuts menys. Quantes hores i minuts ha nadat Natàlia aquesta setmana?

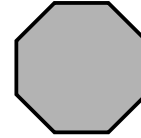
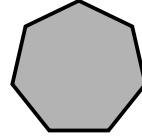
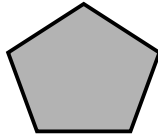
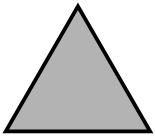


REPASSA AQUESTA INFORMACIÓ. Després, corregeix les teues activitats.

Les unitats de mesura d'angles i temps formen un sistema sexagesimal.

- En un sistema sexagesimal 60 unitats d'un ordre formen una unitat de l'ordre immediament superior.

Nom _____ Data _____

1 Compta el nombre de costats de cada polígon i relaciona.

Triangle

Hexàgon

Octàgon

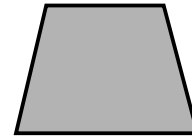
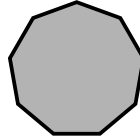
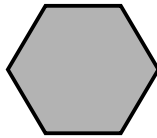
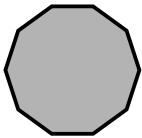
Decàgon

Pentàgon

Quadrilàter

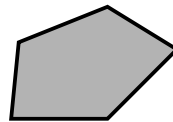
Heptàgon

Enneàgon

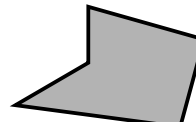
**2** Llig i encercla.

RECORDA

Un polígon és còncau quan en prolongar algun dels seus costats, talla el polígon.
En cas contrari, és convex.



Convex



Còncau

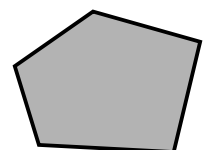
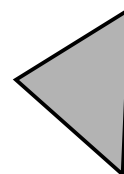
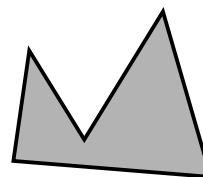
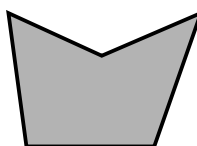
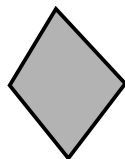
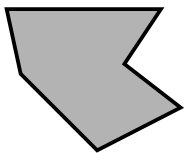


ROIG

Els polígons convexos.

BLAU

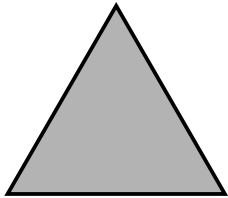
Els polígons còncaus.

**REPASSA AQUESTA INFORMACIÓ.** Després, corregeix les teues activitats.

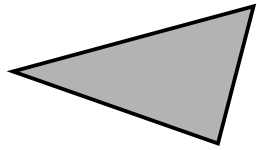
Segons el nombre de costats, els polígons es classifiquen en:

- Triangle (3 costats)
- Hexàgon (6 costats)
- Enneàgon (9 costats)
- Quadrilàter (4 costats)
- Heptàgon (7 costats)
- Decàgon (10 costats)
- Pentàgon (5 costats)
- Octàgon (8 costats)

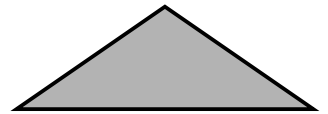
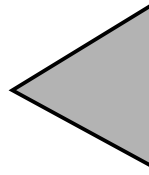
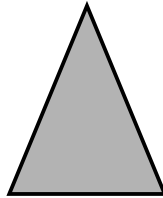
Nom _____ Data _____

1 Mesura els costats i relaciona.

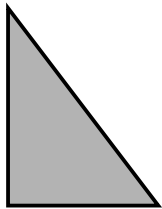
Triangle equilàter



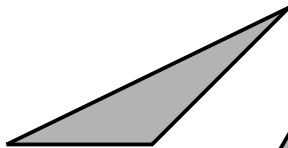
Triangle isòsceles



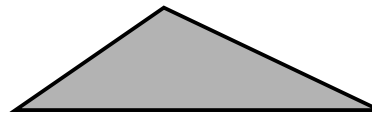
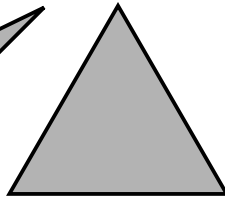
Triangle escalé

2 Observa com són els angles de cada triangle i relaciona.

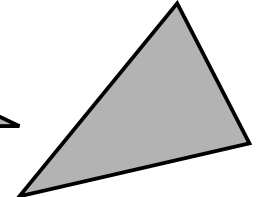
Triangle rectangle



Triangle acutangle



Triangle obtusangle

**3** Pensa i respon.

- Pot ser un triangle isòsceles i rectangle?
- Pot ser un triangle equilàter i obtusangle?

REPASSA AQUESTA INFORMACIÓ. Després, corregeix les teues activitats.

Segons com siguin els costats, els triangles es classifiquen en:

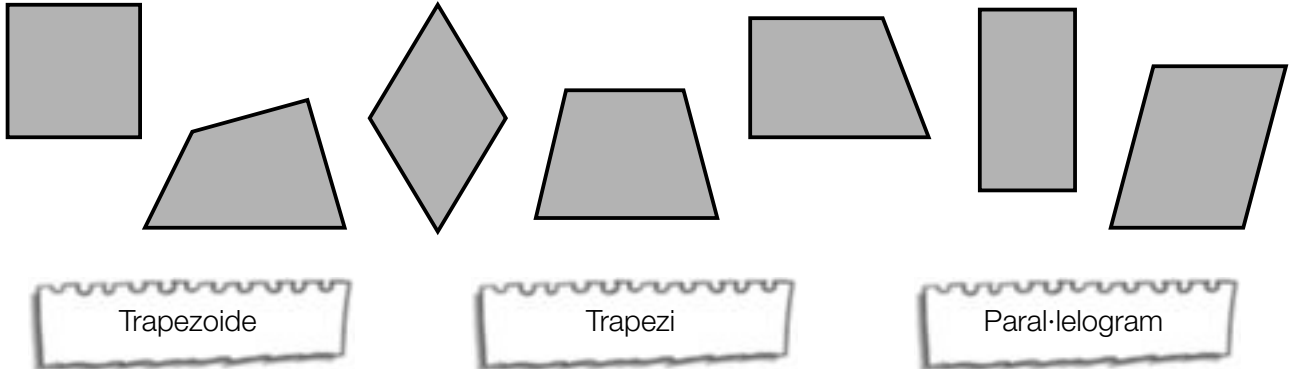
- Equilàter, té 3 costats iguals.
- Isòsceles, té 2 costats iguals
- Escalé, té 3 costats desiguals.

Segons com siguin els angles, els triangles es classifiquen en:

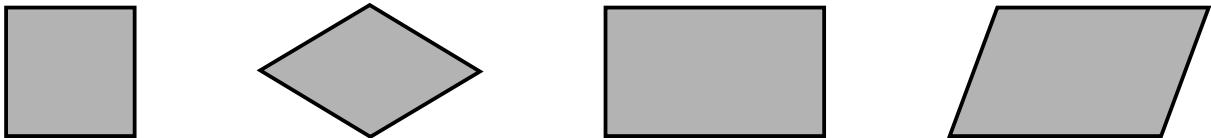
- Rectangle, té 1 angle recte.
- Acutangle, té 3 angles aguts.
- Obtusangle, té 1 angle obtús.

Nom _____ Data _____

1 Observa els quadrilàters i relaciona.



2 Escriu el nom de cada paral·lelogram.



3 Dibuixa amb regla i compàs.

- Un rectangle de costats 4 cm i 2 cm.
- Un quadrat de costat 3 cm.

REPASSA AQUESTA INFORMACIÓ. Després, corregeix les teues activitats.

Segons com siguin els costats, els quadrilàters es classifiquen en:

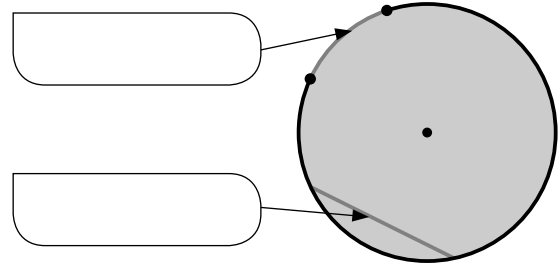
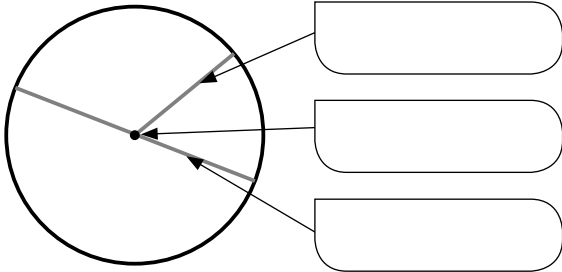
- Trapezoides, sense costats paral·lels.
- Trapezis, 2 costats paral·lels.
- Paral·lelograms, costats paral·lels dos a dos.

Els paral·lelograms es classifiquen en:

- Quadrat, 4 costats iguals i 4 angles rectes.
- Rectangle, els costats iguals dos a dos i 4 angles rectes.
- Rombe, 4 costats iguals i angles iguals dos a dos.
- Romboide, 4 costats i angles iguals dos a dos.

Nom _____ Data _____

1 Escriu el nom de l'element assenyalat.



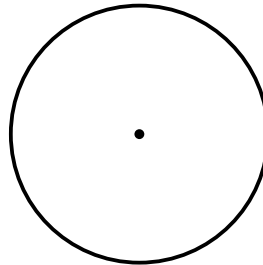
2 Dibuixa.

ROIG Un radi.

BLAU Un diàmetre.

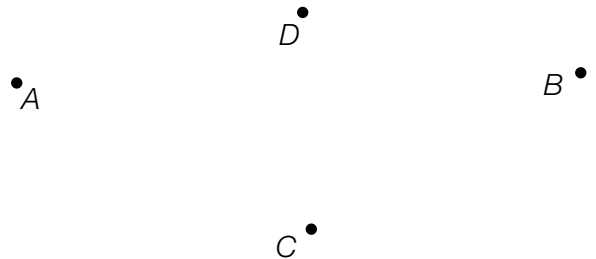
VERD Una corda.

ROSA Un arc.



3 Observa els punts i traça amb regle i compàs.

- La circumferència que passa pels punts *A* i *B*.
- El cercle que passa pels punts *C* i *D*.



REPASSA AQUESTA INFORMACIÓ. Després, corregeix les teues activitats.

Els elements de la circumferència i el cercle són:

- Centre és el punt que està a igual distància de qualsevol punt de la circumferència.
- Radi és el segment que uneix el centre amb qualsevol punt de la circumferència.
- Diàmetre és el segment que uneix dos punts de la circumferència i passa pel centre.
- Corda és el segment que uneix dos punts de la circumferència.
- Arc és la part de circumferència compresa entre dos punts d'aquesta.

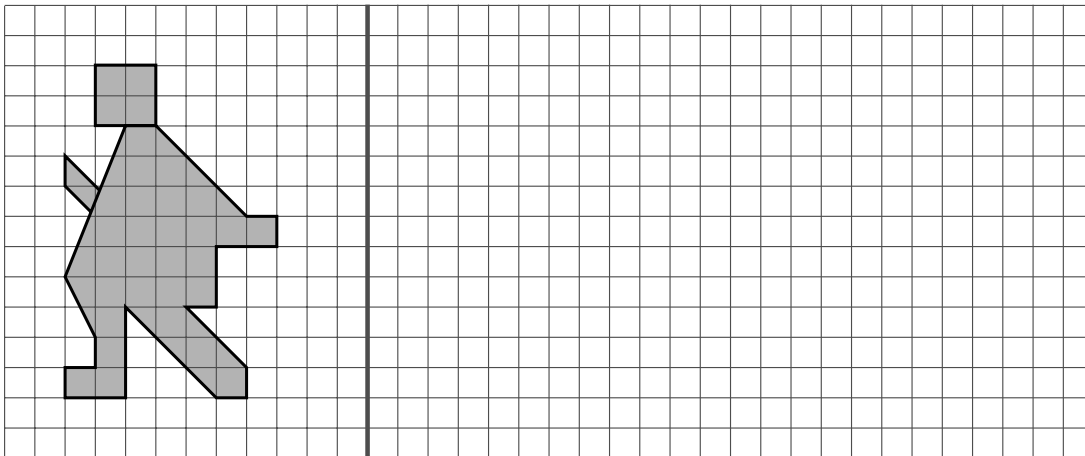
Nom _____ Data _____

1 Observa el dibuix i traça.

- La figura simètrica de la figura 1 respecte de la recta grisa.
- La figura que s'obté en traslladar la figura 2 deu quadrats a la dreta.

FIGURA 1

FIGURA 2

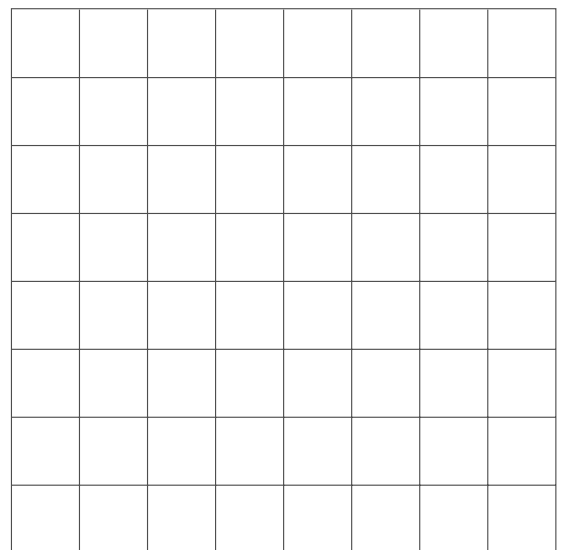
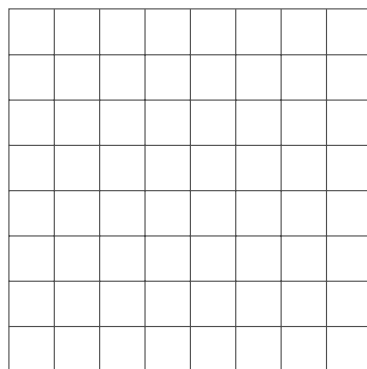
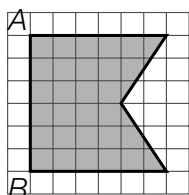


2 Reprodueix la figura en les quadrícules 2 i 3. Després, calcula quant mesura el segment *AB* en la figura de cada quadrícula i escriu-ho.

QUADRÍCULA 3

QUADRÍCULA 2

QUADRÍCULA 1



REPASSA AQUESTA INFORMACIÓ. Després, corregeix les teues activitats.

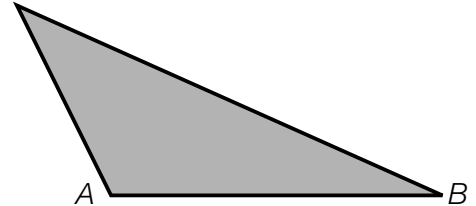
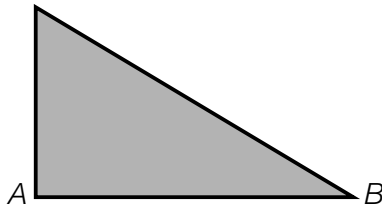
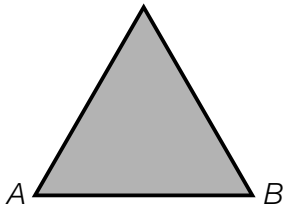
- Dues figures són simètriques respecte d'una recta si en doblegar per la recta les dues figures coincideixen. La recta és l'eix de simetria.
- Dues figures són semblants si tenen la mateixa forma i diferent grandària.

Nom _____ Data _____

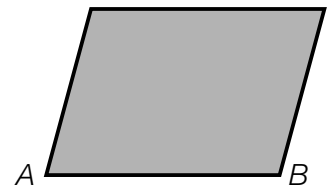
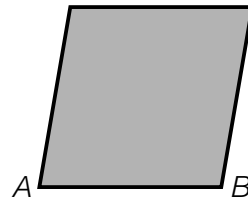
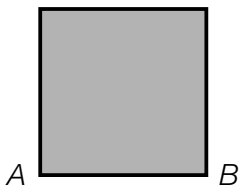
1 Pensa i respon.

- Quantes bases té un triangle? I un paral·lelogram?
- Quantes altures té un triangle? I un paral·lelogram?

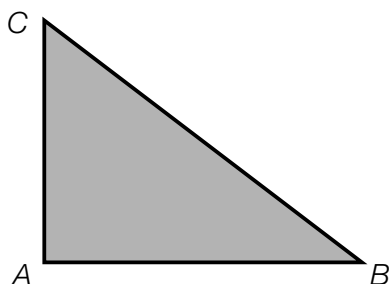
2 En cada triangle, traça l'altura corresponent al costat AB .



3 En cada paral·lelogram, traça l'altura corresponent al costat AB .



4 Observa el triangle i respon.



- Traça l'altura corresponent al costat AB .
Amb quin costat del triangle coincideix aquesta altura?
- Traça l'altura corresponent al costat AC .
Amb quin costat del triangle coincideix aquesta altura?

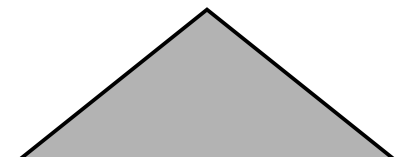
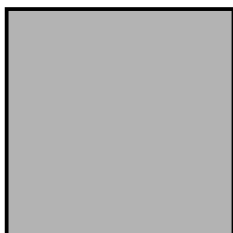
REPASSA AQUESTA INFORMACIÓ. Després, corregeix les teues activitats.

- La base d'un triangle o d'un paral·lelogram és un qualsevol dels seus costats.
- L'altura d'un triangle o d'un paral·lelogram és el segment perpendicular a la base o a la seua prolongació, traçat des del vèrtex oposat.

Nom _____ Data _____

1 Llig i calcula.

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • L'àrea d'un rectangle de 8 cm de base i 4 cm d'altura. | <ul style="list-style-type: none"> • L'àrea d'un quadrat de 10 cm de costat. |
| <ul style="list-style-type: none"> • L'àrea d'un triangle de 12 cm de base i 8 cm d'altura. | <ul style="list-style-type: none"> • L'àrea d'un triangle de 20 cm de base i la meitat d'altura. |

2 Mesura cada figura i calcula'n l'àrea.**3** Resol.

Gerard té una finca rectangular de 120 m de llarg i 65 m d'ample. Ha dividit la finca en 4 parcel·les iguals. Quina és l'àrea de cada parcel·la?

**REPASSA AQUESTA INFORMACIÓ.** Després, corregeix les teues activitats.

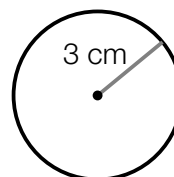
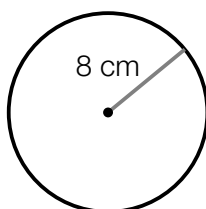
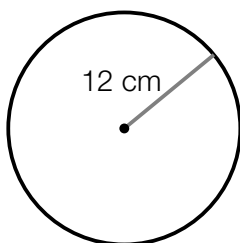
- L'àrea del rectangle és el producte de la base per l'altura.
- L'àrea d'un quadrat és el seu costat elevat al quadrat.
- L'àrea d'un triangle és el producte de la base per l'altura dividit entre 2.

Nom _____ Data _____

1 Calcula.

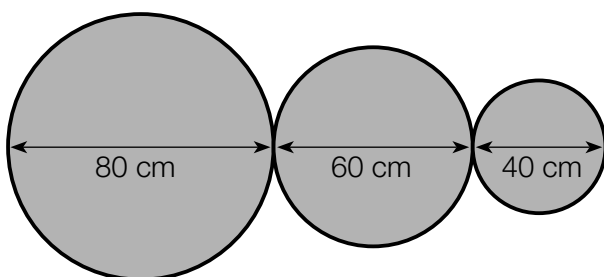
- La longitud d'una circumferència de 8 cm de diàmetre.
- La longitud d'una circumferència de 5 cm de radi.

2 Calcula la longitud de cada circumferència.



3 Llig i resol.

Joan és ferrer i li han encarregat fer aquesta estructura amb llistons de ferro.



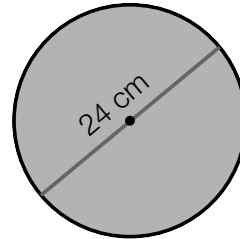
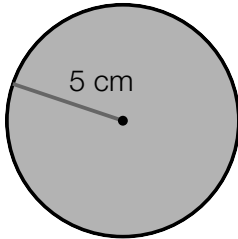
- Quants metres de llistó necessita?
- Quant pagarà pel llistó, si el metre de llistó costa 20 €?

REPASSA AQUESTA INFORMACIÓ. Després, corregeix les teues activitats.

- El valor aproximat del número π és igual a 3,14.
- La longitud de la circumferència és igual al producte de 3,14 pel seu diàmetre.

$$L = \pi \times d = 2 \times \pi \times r$$

Nom _____ Data _____

1 Calcula l'àrea de cada cercle.**2** Llig i calcula.

- Pau ha dibuixat un cercle de 20 cm de diàmetre i la seua amiga Carla n'ha dibuixat un altre que té la meitat de diàmetre. Quina és l'àrea del cercle que ha dibuixat cada un?
- Marina té una làmina de suro de 900 cm^2 . Ha fet 10 rodals amb forma de cercle de 5 cm de radi. Quina quantitat de suro ha fet servir? Quina quantitat de suro li ha sobrat?



- Es vol cobrir de gespa un parc circular de 10 m de radi. Quina quantitat de gespa es necessita?

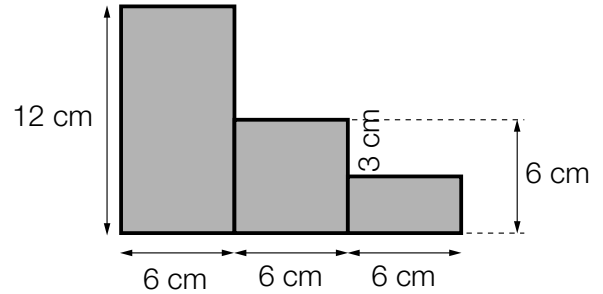
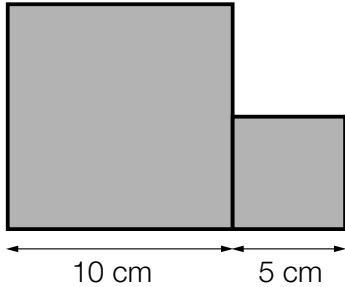
REPASSA AQUESTA INFORMACIÓ. Després, corregeix les teues activitats.

L'àrea d'un cercle és el producte del número π pel seu radi al quadrat.

$$A = \pi \times r^2$$

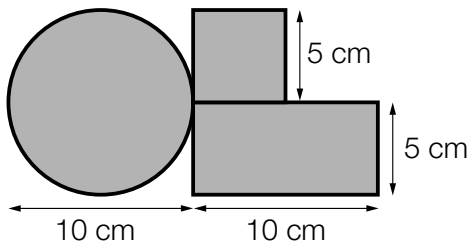
Nom _____ Data _____

1 Calcula l'àrea de cada figura.



2 Resol.

Per a promocionar la nova bicicleta de muntanya, una empresa ha fet aquest logotip amb xapa metàl·lica.



- Quina quantitat de xapa té el logotip?
- Si a l'empresa li han encarregat 1.000 logotips, quants metres quadrats en deu haver usat?

REPASSA AQUESTA INFORMACIÓ. Després, corregeix les teues activitats.

Per a calcular l'àrea de figures compostes, es descompon la figura en altres d'àrea coneguda i es calcula l'àrea total.

Nom _____ Data _____

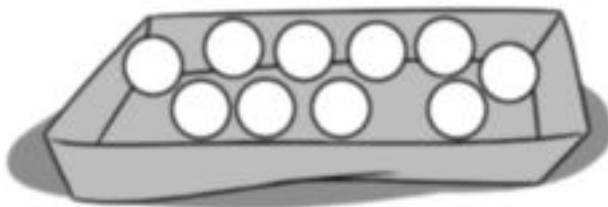
1 Observa les fitxes que hi ha de cada classe i respon.



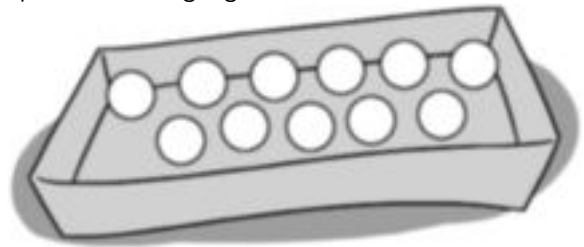
- Què és més probable, agafar una fitxa quadrada o agafar-ne una de circular? Per què?
- Què és menys probable, agafar una fitxa circular o agafar-ne una de triangular? Per què?
- Quines classes de fitxes tenen igual probabilitat d'eixir? Per què?

2 Llig detingudament i pinta les boles.

- La caixa conté 5 boles roges.
- És més probable agafar una bola blava que una de verda.



- La caixa conté 3 boles verdes.
- És igual de probable agafar una bola roja que una bola groga.



3 Resol.

En una bossa hi ha 4 boles roges i 5 de blaves. Daniel guanya si agafa una bola roja i Helena guanya si n'agafa una de blava. Qui té més probabilitat de guanyar?



REPASSA AQUESTA INFORMACIÓ. Després, corregeix les teues activitats.

En una bossa hi ha 1 bola negra, 1 de blanca i 2 de grises.

- És més probable agafar una bola grisa que una bola blanca.
- És menys probable agafar una bola negra que una bola grisa.
- És igual de probable agafar una bola negra que una bola blanca.

Nom _____ Data _____

1 Observa els números de les targetes i calcula.

- La probabilitat d'agafar una targeta amb l'1.
- La probabilitat d'agafar una targeta amb el 2.
- La probabilitat d'agafar una targeta amb un número parell.
- La probabilitat d'agafar una targeta amb un número senar.

2 Llig i respon.

Maria té una bossa amb 5 caramels de maduixa, 6 de taronja, 5 de llima i 4 de menta. Maria agafa sense mirar un caramel.

- Quina és la probabilitat d'agafar un caramel de cada sabor?

Maduixa ►

Taronja ►

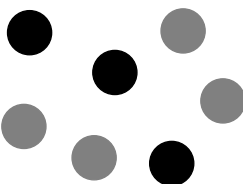
Llima ►

Menta ►

- De quin sabor és més probable agafar el caramel?
I menys probable?

Més probable ►

Menys probable ►

**REPASSA AQUESTA INFORMACIÓ.** Després, corregeix les teues activitats.

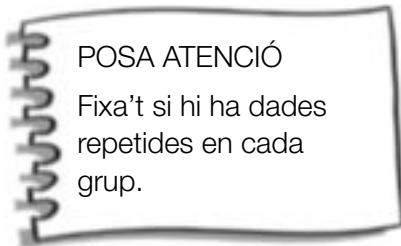
Hi ha 3 boles negres i 4 boles grises.

La probabilitat d'agafar una bola negra és:

$$\frac{3}{7}$$

← Nombre de boles negres
← Nombre total de boles

Nom _____ Data _____

1 Calcula la mitjana de cada grup de números.

- 12, 9, 15 i 8
- 23, 45, 16 i 12
- 13, 13, 20, 24 i 30
- 26, 26, 34, 60 i 34

2 Llig i calcula.

Miquel ha anotat el nombre de diaris i revistes que va vendre cada dia de la setmana passada.

Diaris ► 45, 72, 65, 53, 80, 45, 53

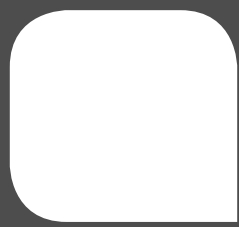
Revistes ► 12, 18, 18, 20, 12, 18, 70



- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Quina va ser la mitjana de diaris venuts cada dia? | <ul style="list-style-type: none"> • Quina va ser la mitjana de revistes venudes cada dia? |
| <ul style="list-style-type: none"> • Miquel va vendre cada diari per 1,20 €. Quant va recaptar pels diaris venuts la setmana passada? | <ul style="list-style-type: none"> • Per les revistes venudes la setmana passada, Miquel va recaptar un total de 588 €. Si totes les revistes tenien el mateix preu, per quant va vendre cada una? |

REPASSA AQUESTA INFORMACIÓ. Després, corregeix les teues activitats.

Per a calcular la mitjana d'un conjunt de dades, de primer multipliquem cada dada pel nombre de vegades que es repeteix i sumem aquests productes. Després, dividim el resultat entre el nombre total de dades.



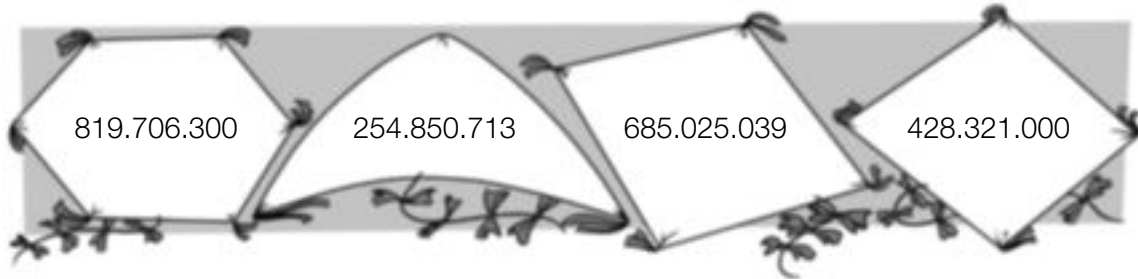
Programa
d'ampliació

1

Números naturals

Nom _____ Data _____

1 Ordena els números de menor a major i escriu el valor de la xifra 8 en cada un.



254.850.713 ○ ○ ○ ○ ○

8 CM = 800.000

2 Aproxima cada número als ordres que s'indiquen.

781.926

- A les desenes ▶
- A les centenes ▶
- Als milers ▶

927.364

- Als milers ▶
- A les D. de miler ▶
- A les C. de miler ▶

3 Pensa i escriu els números que s'indiquen.

Tres números de 5 xifres en què l'aproximació a les U. de miler és 54.000.

Tres números de 6 xifres en què l'aproximació a les D. de miler és 630.000.

Tres números de 7 xifres en què l'aproximació a les C. de miler és 6.700.000.

Tres números de 8 xifres en què l'aproximació a les U. de milió és 16.000.000.

2

Suma, resta i multiplicació de números naturals

PROGRAMA D'AMPLIACIÓ

Nom _____ Data _____

1 Calcula.

• $(2 + 7) \times 3 + 5$

• $3 \times (12 - 4) - 6$

• $6 \times 7 + 12 - 3$

• $40 - 8 \times 4 + 7$

• $15 - (9 - 4) + 7$

• $34 - 9 \times 2 - 12$

2 Resol cada problema escrivint en una sola expressió totes les operacions.

- Per a pagar una factura, Xavier entrega 6 bitllets de 10 €, 3 de 5 € i 2 monedes de 2 €. Quin era l'import de la factura?
- D'un rotlló de cinta de 25 metres, Helena en talla 5 trossos iguals de 2 metres cada un. Quants metres de cinta queden?
- Antoni tenia estalviats 340 €. De primer, va comprar 3 llibres a 23 € cada un i, després, un rellotge per 35 €. Quants diners li van quedar?



Nom _____ Data _____

1 Calcula el terme que falta en cada multiplicació.

• $124 \times \bullet = 29.140$

• $352 \times \blacksquare = 75.328$

• $\blacktriangle \times 419 = 203.215$

2 Completa la taula.

Dividend	Divisor	Quocient	Residu
23.456	321		
167.648	403		
	563	234	23
	517	148	0

FES ACÍ LES OPERACIONS

**3** Calcula cada divisió i escriu-ne el quocient i el residu.

$12.470 : 250$

Quocient ►

Residu ►

$483.500 : 4.700$

Quocient ►

Residu ►

$987.000 : 52.000$

Quocient ►

Residu ►

4 Quines divisions tenen el mateix quocient que la divisió $6.225 : 75$? Encercla-les i explica per què.

• $2.075 : 25$

• $6.225 : 25$

• $1.245 : 15$

Nom _____ Data _____

1 Observa els números i encercla.

- BLAU Els múltiples de 2.
- ROIG Els múltiples de 3.
- VERD Els múltiples de 5.

78	64	75
35	80	81
120	405	960

- Quin número has encerclat de blau i roig? Què pots dir d'aquest número?
- Quin número has encerclat de roig i verd? Què pots dir d'aquest número?
- Quin número has encerclat de blau, roig i verd? Què pots dir d'aquest número?

2 Llig i respon.

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Com comproves que un número és múltiple d'un altre? • És 724 múltiple de 4? Per què? | <ul style="list-style-type: none"> • Com comproves que un número és divisor d'un altre? • És 7 divisor de 868? Per què? |
|---|---|

3 Resol.

Andrea té 15 figures de cristall. Les vol col·locar en estanteries amb el mateix nombre de figures en cada una i que no en sobre cap. De quantes maneres les hi pot col·locar?



Nom _____ Data _____

1 Escriu la fracció corresponent i representa-la gràficament.

- Repartisc en parts iguals 3 panades entre 2 amics.

Fracció ►

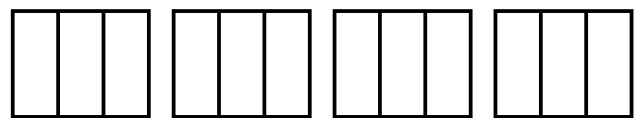
Representació ►



- Repartisc en parts iguals 4 panades entre 3 amics.

Fracció ►

Representació ►



2 Representa les fraccions i calcula.



- Quina fracció has pintat de roig i de blau?
- Quina fracció has pintat de blau més que de roig?

3 Resol.

Hui, Albert ha rebut 360 quilos de fruita. Un quart del total són taronges, dos cinquens són pomes i la resta, plàtans. Quants quilos de cada tipus de fruita ha rebut?



7

Números decimals. Suma i resta de decimals

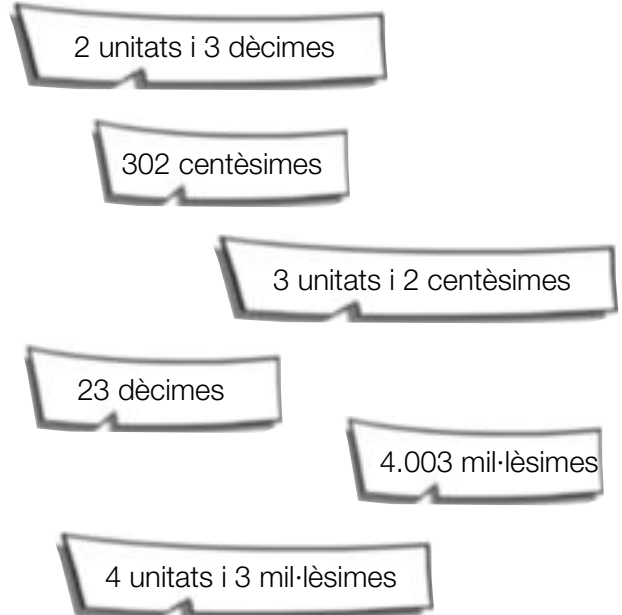
PROGRAMA D'AMPLIACIÓ

Nom _____ Data _____

1 Completa la taula.

Unitats decimals	Forma de fracció	Forma decimal
12 dècimes		
	$\frac{9}{10}$	
25 centèsimes		
		0,67
72 mil·lèsimes		
	$\frac{8}{1.000}$	

2 Pinta igual les cartel·les que expressen el mateix número.



3 Calcula i ordena els resultats.

De menor a major

- $23,456 + 9,37$
- $9,378 + 12,876 + 5,87$
- $4,27 + 12,8 + 49,216$

De major a menor

- $147,5 - 58,953$
- $209,7 - 45,876$
- $300,5 - 9,832$

8

Multiplicació i divisió de números decimals

PROGRAMA D'AMPLIACIÓ

Nom _____ Data _____

1 Calcula i completa.

• $3,458 \times 2,16$

• $54,065 \times 0,732$

• $5,837 : 4,2$

• $615,098 : 14,6$

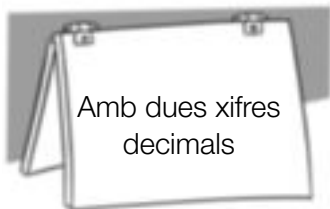
Quocient ►

Residu ►

Quocient ►

Residu ►

2 Aproxima els quocients amb les xifres decimals que s'indiquen.



• $45 : 7$

• $134 : 8$

• $721 : 9$



• $782 : 12$

• $902 : 24$

• $973 : 32$

3 Escriu cada fracció en forma decimal aproximant el quocient fins que el residu siga zero.

• $\frac{1}{4}$

• $\frac{1}{8}$

• $\frac{3}{16}$

9

Fraccions decimals. Percentatges

PROGRAMA D'AMPLIACIÓ

Nom _____ Data _____

1 Encercla les fraccions decimals i completa la taula.

$$\frac{2}{10} \quad \frac{3}{7} \quad \frac{19}{100} \quad \frac{9}{100} \quad \frac{34}{10} \quad \frac{57}{1.000} \quad \frac{8}{11} \quad \frac{5}{1.000}$$

Fracció decimal							
Número decimal							
Lectura							

2 Escriu cada fracció en forma de percentatge i de número decimal.

• $\frac{3}{100} =$

• $\frac{8}{100} =$

• $\frac{9}{100} =$

• $\frac{12}{100} =$

• $\frac{32}{100} =$

• $\frac{59}{100} =$

3 Resol.

- En una oficina treballen 600 persones. El 15% té més de 50 anys, el 45% té entre 40 i 50 anys i la resta té menys de 40 anys. Quantes persones tenen menys de 40 anys?
- Màrius vol comprar un televisor que té un preu de 800 €. Li han dit que té una rebaixa del 15%. Quant pagarà Màrius pel televisor?



Nom _____ Data _____

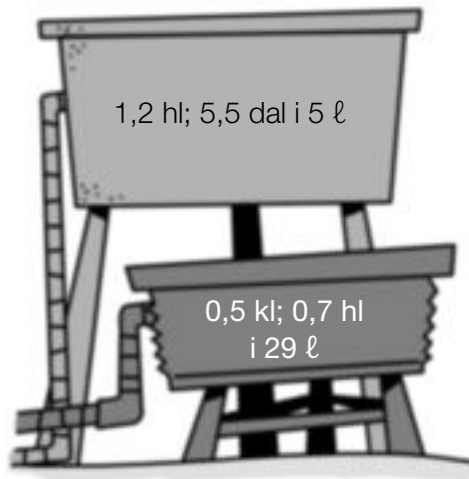
1 Expressa cada longitud en metres.

5,6 dam; 5 m; 12 dm i 38 cm

0,8 hm; 3,2 dam; 9 dm i 14 cm

0,9 km; 0,6 hm; 9 cm i 18 mm

2 Observa la capacitat de cada depòsit i respon.



- Quina és la capacitat en litres dels dos depòsits?

- Quantes botelles de 2 litres es poden omplir amb el depòsit de menor capacitat? I botelles de 5 litres?

3 Resol.

- Al camió de Bernat es poden carregar un màxim d'1,8 tones. Bernat ha de transportar màquines de 3 q i 60 kg cada una. Quantes màquines pot carregar en un viatge?
- Per a fer un bescuit, Virgínia compra 1,5 kg de pomes i 650 g de maduixes. Utilitza mig quilo de cada tipus de fruita. Quants grams de pomes i de maduixes li sobren?



Nom _____ Data _____

1 Expressa en la unitat que s'indica.

En metres quadrats

• 3,2 km²; 0,5 hm² i 1,7 dam²

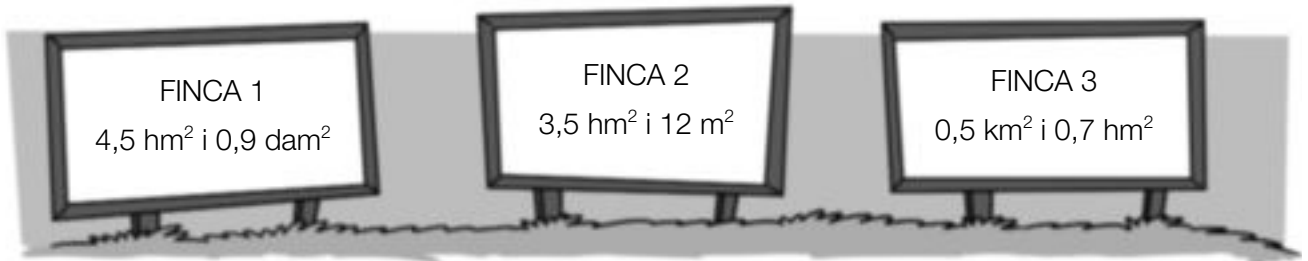
• 7 dm²; 8 cm² i 15 mm²

En quilòmetres quadrats

• 8 hm²; 5 dam² i 4 m²

• 3,8 m²; 5 dm² i 10 cm²

2 Observa el dibuix i calcula.



• Quants metres quadrats mesura cada finca? I dam²?

FINCA 1 ►

FINCA 2 ►

FINCA 3 ►

3 Resol.

Felip té un terreny de 0,05 km² i 0,3 hm². En un quart del terreny ha sembrat blat, i en un cinqué ha sembrat ordi. Quants metres quadrats dedica a cada cultiu?

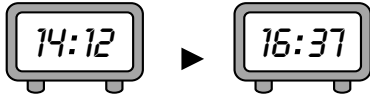
BLAT

ORDI



Nom _____ Data _____

1 Observa els rellotges i calcula quants segons han passat.



2 Calcula.

- Quantes hores, minuts i segons són 3.650 segons?

- Quants graus, minuts i segons són 4.120"?

3 Calcula.

$$1 \text{ h } 45 \text{ min } 18 \text{ s} + 2 \text{ h } 35 \text{ min } 50 \text{ s}$$

$$2^\circ 35' 40'' + 3^\circ 29' 38''$$

$$3 \text{ h } 28 \text{ min } 10 \text{ s} - 1 \text{ h } 49 \text{ s}$$

$$5^\circ 15' 20'' - 2^\circ 39''$$

Nom _____ Data _____

1 Llig i calcula.

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • El perímetre d'un hexàgon regular de 9 cm de costat. | <ul style="list-style-type: none"> • El perímetre d'un enneàgon regular de 10 cm de costat. |
| <ul style="list-style-type: none"> • El perímetre d'un triangle equilàter de 3,9 cm de costat. | <ul style="list-style-type: none"> • El perímetre d'un rombe de 5,4 cm de costat. |

2 Segueix els passos i dibuixa les figures que s'indiquen.

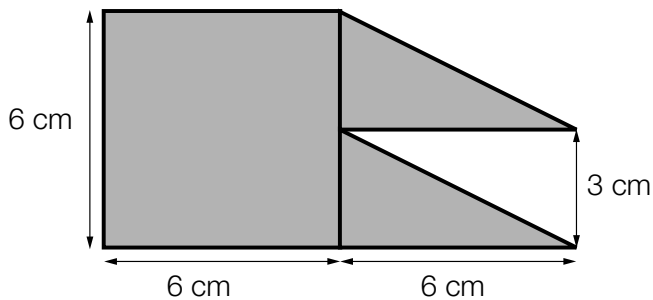
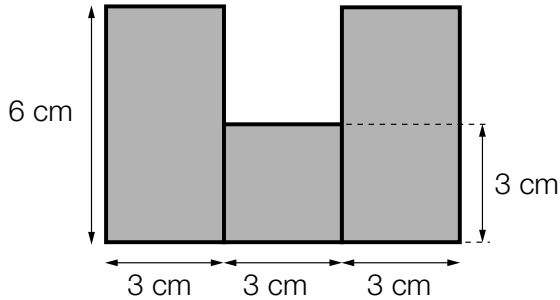
- 1r Dibuixa un rectangle els costats del qual mesuren 5 cm i 2 cm.
 2n Traça-hi una diagonal.
 3r Dibuixa la circumferència que passa pels extrems de la diagonal.

- 1r Dibuixa un quadrat de 5 cm de costat.
 2n Traça-hi les dues diagonals.
 3r Dibuixa la circumferència que passa pels quatre vèrtexs del quadrat.

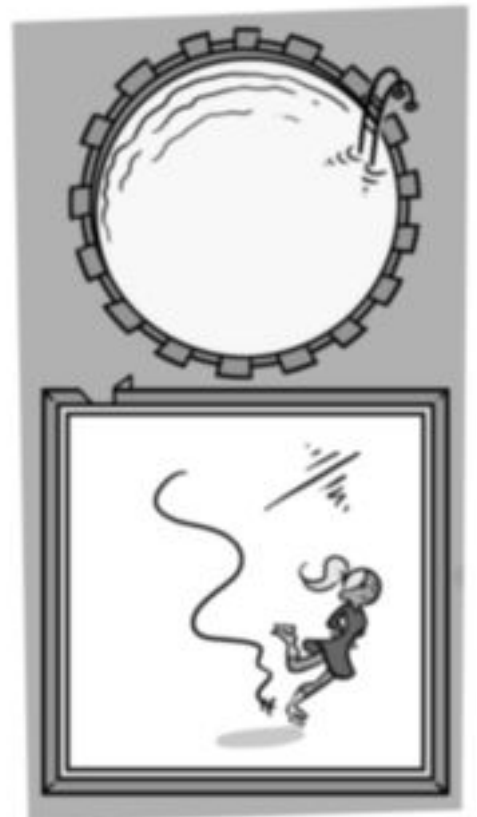
3 Respon i fes un dibuix aproximat en cada cas.

- Té el triangle equilàter eixos de simetria? Quants?
- Té el quadrat eixos de simetria? Quants?

Nom _____ Data _____

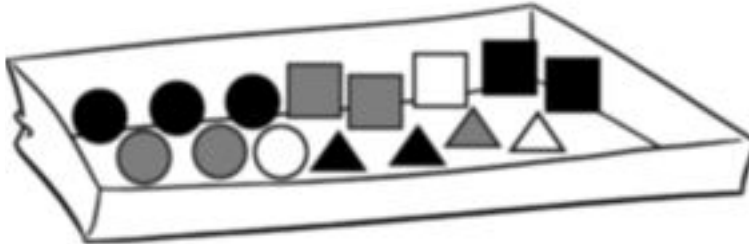
1 Calcula l'àrea de cada figura.**2** Fes un dibuix aproximat de cada situació i escriu les dades. Després, resol.

- En un terreny rectangular de 25 m de llarg i 9 m d'ample, s'ha construït una piscina amb forma circular de 2 m de radi i una pista de patinatge quadrada de 9 m de costat. Quants metres quadrats ocupen les dues construccions?
- Manel ha de pintar la façana d'una casa de 12 m de llarg i 6 m d'alt. A la façana hi ha una porta rectangular de 2 m d'ample i 2,5 m d'alt i dues finestres quadrades d'1,75 m de costat. Quants metres quadrats de façana ha de pintar?



Nom _____ Data _____

- 1** Observa les peces de la caixa i calcula la probabilitat d'agafar les peces que s'indiquen.



- Una peça triangular ▶
- Una peça circular ▶
- Una peça quadrada ▶
- Una peça grisa ▶
- Una peça blanca ▶
- Una peça negra ▶

2 Resol.

- Carla té quatre cosins. Les edats de tres d'ells són: 12 anys, 14 anys i 8 anys. L'edat mitjana dels quatre és de 10 anys. Quina és l'edat del quart cosí?
- L'alçada, en centímetres, de cinc jugadors de bàsquet és: 189 cm, 205 cm, 205 cm, 189 cm i 192 cm. Quina és l'alçada mitjana d'aquests jugadors?
- Ramir practica natació cada dia. Observa en la taula els minuts que va nadar cada dia de la setmana passada.



Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres	Dissabte
48	54	54	48	54	48

Quants minuts de mitjana va nadar cada dia?

Solucions

PLA DE MILLORA

Fitxa 1

- $3 \text{ U. de milió} + 6 \text{ CM} + 4 \text{ DM} + 3 \text{ UM} + 5 \text{ C} + 7 \text{ U} = 3.000.000 + 600.000 + 40.000 + 3.000 + 500 + 7$
 - $6 \text{ U. de milió} + 2 \text{ CM} + 1 \text{ DM} + 7 \text{ UM} + 4 \text{ C} + 6 \text{ D} = 6.000.000 + 200.000 + 10.000 + 7.000 + 400 + 60$
 - $9 \text{ U. de milió} + 3 \text{ DM} + 2 \text{ UM} + 5 \text{ D} + 3 \text{ U} = 9.000.000 + 30.000 + 2.000 + 50 + 3$
- Un milió = 1.000.000. Tres milions = 3.000.000.
Cinc milions = 5.000.000.
7.000.000 = Set milions.
9.000.000 = Nou milions.
6.000.000 = Sis milions.
- Dos milions tres-cents quaranta-sis mil cent setanta.
 - Quatre milions quaranta-cinc mil set-cents sis.
 - Sis milions set-cents nou mil cinc-cents trenta.
 - Nou milions tres-cents quaranta mil cinc.
- 4.125.500 • 8.609.017
 - 6.385.200 • 9.038.710

Fitxa 2

- $1 \text{ D. de milió} + 5 \text{ U. de milió} + 8 \text{ CM} + 7 \text{ DM} + 6 \text{ C} + 4 \text{ D} = 10.000.000 + 5.000.000 + 800.000 + 70.000 + 600 + 40$
 - $8 \text{ D. de milió} + 3 \text{ U. de milió} + 5 \text{ CM} + 6 \text{ DM} + 8 \text{ UM} + 5 \text{ U} = 80.000.000 + 3.000.000 + 500.000 + 60.000 + 8.000 + 5$
 - $6 \text{ C. de milió} + 9 \text{ D. de milió} + 2 \text{ U. de milió} + 3 \text{ UM} + 9 \text{ C} = 600.000.000 + 90.000.000 + 2.000.000 + 3.000 + 900$
 - $8 \text{ C. de milió} + 4 \text{ D. de milió} + 3 \text{ U. de milió} + 7 \text{ CM} + 2 \text{ DM} = 800.000.000 + 40.000.000 + 3.000.000 + 700.000 + 20.000$
- Roig: 950.095.000. Verd: 79.000.099.
Blau: 12.000.202.
- Trenta-dos milions quatre-cents cinquanta mil set-cents seixanta-cinc.
 - Seixanta-huit milions tres-cents dènou mil quatre-cents trenta.
 - Quatre-cents dotze milions trenta-dos mil cent cinquanta.
 - Set-cents seixanta-nou milions dos-cents mil cinc-cents.

Fitxa 3

- 20.000 • 80.000 • 60.000
 - 20.000 • 80.000 • 90.000
 - 40.000 • 50.000 • 100.000
- Centenes de miler; 400.000
 - Unitats de milió; 7.000.000
 - Desenes de milió; 40.000.000
- 480.000; 477.000; 476.900; 476.920
 - 4.800.000; 4.840.000; 4.838.000; 4.837.600; 4.837.650
- R. M.
 - 86.745, 92.111 • 387.023, 444.999

Fitxa 4

- 124.452 • 344.628 • 2.505.045 • 4.721.288
 - 331.200 • 406.080 • 750.810
 - 370.208 • 349.112 • 585.535
- | | | |
|-----------|---|---|
| 4 | 2 | 1 |
| × 4 | 9 | |
| 3 7 8 9 | | |
| 1 6 8 4 | | |
| 2 0 6 2 9 | | |

5	3	7
×	5	8
4 2 9 6		
2 6 8 5		
3 1 1 4 6		

Fitxa 5

- $4 \times 3 + 4 \times 7 = 40$ • $2 \times 7 + 6 \times 7 = 56$
 - $3 \times 5 + 3 \times 8 = 39$ • $8 \times 9 + 3 \times 9 = 99$
 - $6 \times 4 + 6 \times 9 = 78$
- $3 \times 5 - 3 \times 4 = 3$ • $9 \times 9 - 2 \times 9 = 63$
 - $5 \times 8 - 5 \times 3 = 25$ • $6 \times 8 - 5 \times 8 = 8$
 - $7 \times 7 - 7 \times 6 = 7$
- $4 \times (2 + 3) = 4 \times 2 + 4 \times 3 = 20$
 - $3 \times (5 + 6) = 3 \times 5 + 3 \times 6 = 33$
 - $7 \times (8 - 3) = 7 \times 8 - 7 \times 3 = 35$
 - $5 \times (9 - 4) = 5 \times 9 - 5 \times 4 = 25$

Fitxa 6

- $8 - 2 + 9 + 4 = 19$ • $4 + 5 - 3 + 10 = 16$
 - $10 - 8 + 8 - 9 = 1$
- $7 - 4 + 9 = 12$ • $4 \times 2 - 6 = 8 - 6 = 2$
 - $5 \times 4 - 3 \times 3 = 11$
- $12 - 4 = 8$ • $4 + 8 = 12$
 - $7 + 6 = 13$ • $35 - 3 = 32$
 - $5 + 16 = 21$ • $10 + 36 = 46$
 - $6 + 7 = 13$ • $5 + 5 = 10$

Fitxa 7

- 9.970 • 10.000 • 10.000
 - 2.270 • 2.300 • 3.000
 - 42.750 • 43.000 • 45.000
- 3.000 – 1.000 = 2.000 litres de llet s'usen aproximadament en la fabricació de formatge.

Fitxa 8

- 5.840:15 • 4.325 : 27 • 7.104 : 32
Q: 389 Q: 160 Q: 222
R: 5 R: 5 R: 0
 - 21.105 : 45 • 30.754 : 56 • 47.182 : 63
Q: 469 Q: 549 Q: 748
R: 0 R: 10 R: 58

2.

6.897	4.386	37.654	82.908
26	51	49	73
265	86	768	1.135
7	0	22	53

Fitxa 9

- 28.598 : 158 • 36.465 : 315
Q: 181 Q: 115
R: 0 R: 240
 - 51.468 : 457 • 61.308 : 524 • 78.336 : 612
Q: 112 Q: 117 Q: 128
R: 284 R: 0 R: 0
 - 12.675 : 342 • 41.067 : 521
Q: 37 Q: 78
R: 21 R: 429
 - 13.284 : 246 • 50.428 : 624 • 68.356 : 732
Q: 54 Q: 80 Q: 93
R: 0 R: 508 R: 280

Fitxa 10

- 324 : 18 • 648 : 36
Q: 18 Q: 18
R: 0 R: 0
 - 6.340 : 45 • 1.268 : 9
Q: 140 Q: 140
R: 40 R: 8
- 59 : 2 • 159 : 4
Q: 29 Q: 39
R: 1 R: 3
 - 89 : 3 • 98 : 7
Q: 29 Q: 14
R: 2 R: 0

590	20	29	10
1.590	40	39	30
8.900	300	29	200
9.800	700	14	0

Fitxa 11

- 2.700 : 2 = 1.350 2.700 : 3 = 900
2.700 – (1.350 + 900) = 450 hi van amb cotxe.
 - 125 × 18 = 2.250 62 × 45 = 2.790
6.500 – (2.250 + 2.790) = 1.460
1.460 : 20 = 73 caixes de tomaques hi pot carregar.
 - 5.900 – 340 – 180 × 5 = 4.660
4.660 : 20 = 233 € pagarà cada vegada.
 - 75 + 69 = 144
144 : 6 = 24 grups de 6 persones.

Fitxa 12

- 0, 3, 6 i 9 • 0, 4, 8 i 16
 - R.M. 5, 10, 40, 85 i 100
 - R.M. 12, 30, 54, 60 i 120
 - R.M. 16, 64, 80, 160 i 240
- 36 és múltiple de 3.
 - 48 és múltiple de 4.
 - 48 no és múltiple de 5.
 - 2 és divisor de 18.
 - 5 no és divisor de 47.
 - 6 és divisor de 72.
- ROIG: 4, 8, 12, 20 i 40
BLAU: 1, 2 i 4

Fitxa 13

- És divisible, la divisió 36 : 2 és exacta.
 - No és divisible, la divisió 79 : 3 és entera.
 - És divisible, la divisió 85 : 5 és exacta.
- Divisibles per 2: 36, 48, 54 i 78.
Divisibles per 3: 21, 36, 48, 54, 69 i 78.
Els números 36, 48, 54 i 78 són divisibles per 2 i per 3.
Divisibles per 3: 18, 75, 84 i 90.
Divisibles per 5: 20, 75 i 90.
Els números 75 i 90 són divisibles per 2 i per 5.
- 22, 24, 26, 28, 30, 32, 34, 36 i 38
 - 35, 40, 45, 50 i 55

Fitxa 14

- $\frac{4}{9}$ • $\frac{7}{10}$ • $\frac{8}{11}$ • $\frac{9}{12}$
 - $\frac{4}{9}$. Quatre novens. • $\frac{9}{12}$. Nou dotzens.

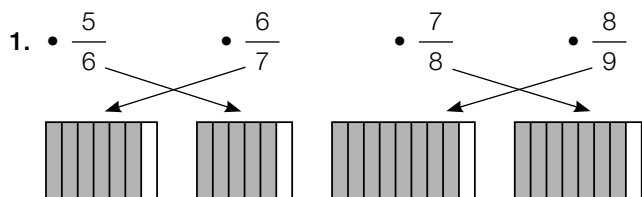
2. Comproveu que pinten 2 parts de roig i 3 de blau.
Queden sense pintar cinc desens del total.

Comproveu que pinten 4 parts de verd i 5 de groc.
Queden sense pintar dos onzens del total.

3. R.M. $\frac{5}{7}, \frac{5}{9}, \frac{5}{10}$

R.M. $\frac{5}{12}, \frac{7}{12}, \frac{9}{12}$

Fitxa 15



2. $\frac{5}{6}$ $\frac{6}{8}$ $\frac{8}{9}$
 $\frac{8}{10}$ $\frac{8}{11}$ $\frac{11}{12}$
3. $\frac{3}{5}$ $\frac{4}{7}$ $\frac{3}{8}$

Comproveu que les representacions dels alumnes són correctes.

4. $\frac{4}{10} + \frac{3}{10} = \frac{7}{10}$ de pizza es van menjar en total.
 $\frac{4}{10} - \frac{3}{10} = \frac{1}{10}$ se'n va menjar Lorena menys que Pau.

Fitxa 16

1. $1 \times 6 \neq 3 \times 3$ ► No són equivalents.
 $2 \times 20 = 5 \times 8$ ► Són equivalents.
 $4 \times 28 = 7 \times 16$ ► Són equivalents.
 $6 \times 15 \neq 10 \times 12$ ► No són equivalents.
2. ROIG ► $\frac{2}{4}, \frac{3}{6}, \frac{4}{8}$ BLAU ► $\frac{2}{6}, \frac{3}{9}, \frac{4}{12}$
- $\frac{1}{4} = \frac{2}{8}$ perquè $1 \times 8 = 2 \times 4$.
3. $\bullet 6$ $\bullet 5$ $\bullet 6$ $\bullet 7$
4. R.M. $\frac{4}{2}, \frac{6}{3}, \frac{10}{5}$
R.M. $\frac{8}{2}, \frac{12}{3}, \frac{16}{4}$

5. No en pot tindre un huité, perquè un huité no és equivalent a un quart.
Sí que en pot tindre dos huitens perquè és equivalent a un quart.

Fitxa 17

1. $\bullet 1 \frac{1}{2} = \frac{3}{2}$ $\bullet 2 \frac{1}{3} = \frac{7}{3}$
 $\bullet 3 \frac{2}{5} = \frac{17}{5}$ $\bullet 4 \frac{1}{8} = \frac{33}{8}$
2. $\bullet \frac{22}{3} = 7 \frac{1}{3}$ $\bullet \frac{11}{2} = 5 \frac{1}{2}$
 $\bullet \frac{13}{6} = 2 \frac{1}{6}$ $\bullet \frac{25}{4} = 6 \frac{1}{4}$
3. $\bullet \frac{18}{5}$ $\bullet \frac{20}{6}$ $\bullet \frac{15}{7}$ $\bullet \frac{38}{8}$
 $\bullet 7 \frac{1}{2}$ $\bullet 7 \frac{1}{3}$ $\bullet 4 \frac{3}{4}$ $\bullet 5 \frac{1}{6}$
4. $5 - 3 \frac{1}{2} = \frac{10}{2} - \frac{7}{2} = \frac{3}{2}$ de la pintura ha gastat.

Fitxa 18

1. R.M. $\frac{4}{6}, \frac{6}{9}, \frac{8}{12}$ R.M. $\frac{12}{15}, \frac{8}{10}, \frac{4}{5}$
R.M. $\frac{8}{10}, \frac{12}{15}, \frac{16}{20}$ R.M. $\frac{18}{24}, \frac{12}{16}, \frac{9}{12}$
R.M. $\frac{14}{18}, \frac{21}{27}, \frac{28}{36}$ R.M. $\frac{30}{40}, \frac{15}{20}, \frac{12}{16}$
2. $\frac{2}{16}$ $\frac{16}{24}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{2}{5}$
3. \bullet V. Dos desens és equivalent a un cinqué.
 \bullet F. Dos huitens no és equivalent a un cinqué.
 \bullet F. Quatre onzens no és equivalent a dos huitens.
 \bullet V. Quatre setzens és equivalent a dos huitens.

Fitxa 19

1. $\frac{3}{6} i \frac{2}{6}$ $\frac{5}{20} i \frac{4}{20}$ $\frac{8}{48} i \frac{6}{48}$
 $\frac{10}{15} i \frac{3}{15}$ $\frac{18}{42} i \frac{14}{42}$ $\frac{18}{45} i \frac{25}{45}$
2. $\frac{12}{24}, \frac{8}{24} i \frac{6}{24}$ $\frac{54}{72}, \frac{12}{72} i \frac{96}{72}$

3. • $\frac{1}{4}$ i $\frac{1}{5}$ ► $\frac{5}{20}$ de tomaques i $\frac{4}{20}$ d'encisams.
 • $\frac{2}{5}$ i $\frac{1}{4}$ ► $\frac{8}{20}$ de cavalls i $\frac{5}{20}$ de vaques.

Fitxa 20

1. • $\frac{2}{8}, \frac{3}{8}, \frac{4}{8}$ • $\frac{5}{9}, \frac{7}{9}, \frac{8}{9}$ • $\frac{4}{10}, \frac{6}{10}, \frac{8}{10}$
 • $\frac{5}{6}, \frac{5}{7}, \frac{5}{8}$ • $\frac{6}{7}, \frac{6}{9}, \frac{6}{10}$ • $\frac{8}{10}, \frac{8}{11}, \frac{8}{12}$
2. • $\frac{1}{4} < \frac{2}{3}$ • $\frac{2}{9} > \frac{1}{7}$ • $\frac{4}{6} > \frac{2}{7}$ • $\frac{3}{8} < \frac{5}{12}$

Fitxa 21

1. • $\frac{2}{10}$ | • $\frac{3}{100}$ | • $\frac{2}{1.000}$
 • $\frac{4}{10}$ | • $\frac{5}{100}$ | • $\frac{4}{1.000}$
 • $\frac{8}{10}$ | • $\frac{9}{100}$ | • $\frac{7}{1.000}$
2. • 0,3 | • 0,02 | • 0,003
 • 0,5 | • 0,04 | • 0,005
 • 0,7 | • 0,06 | • 0,007
 • 0,9 | • 0,08 | • 0,009
3. • $20 + 4 = 24$ dècimes $30 + 8 = 38$ dècimes
 • $100 + 3 = 103$ centèsimes
 $500 + 4 = 504$ centèsimes
 • $1.000 + 2 = 1.002$ mil·lèsimes
 $6.000 + 7 = 6.007$ mil·lèsimes

Fitxa 22

1.

3,9	3	9	3 unitats i 9 dècimes
34,65	34	65	34 unitats i 65 centèsimes
41,94	41	94	41 unitats i 94 centèsimes
3,678	3	678	3 unitats i 678 mil·lèsimes
126,027	126	027	126 unitats i 27 mil·lèsimes

2. • $5D + 6U + 8d = 50 + 6 + 0,8$
 • $9U + 6d + 2c = 90 + 0,6 + 0,02$
 • $3D + 1U + 7c = 30 + 1 + 0,07$
 • $4U + 2d + 3c + 5m = 4 + 0,2 + 0,03 + 0,005$
 • $6U + 5c + 3m = 6 + 0,05 + 0,003$
3. BLAU: 1,5; 17,5; 0,5
 ROIG: 3,45; 4,95; 12,05
 VERD: 29,005; 10,145; 7,015

Fitxa 23

1. • $2,8 > 1,6$ • $8,23 < 8,4$
 • $12,765 > 12,76$ • $6,52 > 6,476$
2. ROIG: 9,7 60,47 5,289
 BLAU: 2,521 12,34 5,242
3. R.M. 4,58; 4,59; 4,6; 4,9
 R.M. 3,84; 3,89; 2,87; 1,85
 R.M. 7,26; 7,27; 7,28; 7,29
4. Preus de les camisetes: 15,50 € i 14,99 €.

Fitxa 24

1. • 76,48 • 414,346
 • 865,66 • 83,746 • 571,554 • 637,161
2. • 6,45 • 73,728
 • 481,47 • 24,813 • 80,552 • 76,847
3. • $19,90 + 35,99 = 55,89$ € gasta en total.
 • $35,99 - 19,90 = 16,09$ € costa el jersei més.

Fitxa 25

1.

A les unitats	• 3	• 7	• 2
	• 8	• 5	• 5
A les centèsimes	• 4,2	• 8,7	• 3,7
	• 3,9	• 5,3	• 1,2
A les mil·lèsimes	• 4,89	• 7,24	• 0,74
	• 3,65	• 8,14	• 6,07

2. • $6 + 24 = 30$ | • $5,6 + 38,2 = 43,8$
 • $72 - 35 = 37$ | • $86,4 - 8,7 = 77,7$
 • $346 \times 5 = 1.730$ | • $2,5 \times 7 = 17,5$
 • $6,35 + 58,58 = 64,93$
 • $59,13 - 32,04 = 27,09$
 • $9,76 \times 8 = 78,08$

3. $1 \times 100 = 100$ € ha pagat aproximadament pels gots.

Fitxa 26

1. • $13,4 \times 2,8 = 37,52$
 • $1,34 \times 2,8 = 3,752$
 • $1,34 \times 0,28 = 0,3752$
 • $0,134 \times 0,28 = 0,03752$
 • $2,54 \times 31,6 = 80,264$
 • $25,4 \times 3,16 = 80,264$
 • $0,254 \times 31,6 = 8,0264$
 • $25,4 \times 0,316 = 8,0264$
2. • 5,88126 • 3,0452 • 11,14512 • 30,29409
3. $1,5 \times 2,35 + 3,5 \times 0,95 = 6,85$ € pagarà.

Fitxa 27

1.

Dividend	Divisor	Quocient	Residu
6,358	5	1,271	0,003
7,542	6	1,257	0
34,656	8	4,332	0
123,67	9	13,74	0,01
257,4	12	21,4	0,6
7,842	24	0,326	0,018
1.108,8	32	34,6	1,6
2.543,65	56	45,42	0,13

2.

- $\star = 231,2 : 34 = 6,8$
- $\star = 429,3 : 53 = 8,1$
- $\star = 2.000,8 : 61 = 32,8$

3. $65,75 + 9,85 = 75,60$ $75,60 : 2 = 37,80$
A cada un li corresponen 37,80 €.

Fitxa 28

1.

Dividend	Divisor	Quocient	Residu
345	2,3	150	0
630	4,8	131	1,2
876	7,5	116	6
927	8,6	107	6,8
367	0,53	692	0,24
789	0,64	1.232	0,52
819	0,125	6.552	0
976	0,341	2.862	0,058

2. $15 : 0,20 = 75$ $12 : 0,50 = 24$ $10 : 0,05 = 200$
Li donaran 75 monedes de 20 cèntims,
24 de 50 cèntims i 200 de 5 cèntims.

Fitxa 29

1.

Dividend	Divisor	Quocient	Residu
129,6	0,6	216	0
16,32	0,4	40,8	0
0,268	0,02	13,4	0
0,108	0,9	0,12	0
5,678	0,53	10,7	0,007
789	3,4	232	0,2
1,96	4,9	0,4	0
0,92	2,3	0,4	0

2. • $49,3 : 3,4$ Quocient ► 14 Residu ► 1,7
 • $9,1 : 2,8$ Quocient ► 3 Residu ► 0,7
 • $52,15 : 6,2$ Quocient ► 8,4 Residu ► 0,7
 • $1,296 : 0,15$ Quocient ► 8,6 Residu ► 0,006

Fitxa 30

1. • 1,1 • 1,7 • 17,8 • 12,1
 • 30,42 • 53,66 • 77,37 • 80,33
 • 175,857 • 695,666 • 446,571
2. • 0,75 • 0,4 • 3,75 • 3,5

Fitxa 31

1. • $\frac{2}{10}$, $\frac{9}{10}$, $\frac{4}{100}$, $\frac{5}{100}$, $\frac{7}{1.000}$, $\frac{11}{1.000}$
 $\frac{2}{10}$ ► Dues dècimes $\frac{9}{10}$ ► Nou dècimes
 $\frac{4}{100}$ ► Quatre centèsimes
 $\frac{5}{100}$ ► Cinc centèsimes
 $\frac{7}{1.000}$ ► Set mil·lèsimes
 $\frac{11}{1.000}$ ► Onze mil·lèsimes

2.

$\frac{2}{10}$	$\frac{7}{100}$	$\frac{9}{10}$	$\frac{14}{100}$	$\frac{8}{1.000}$	$\frac{25}{1.000}$
0,2	0,07	0,9	0,14	0,008	0,025

3. • $\frac{56}{10}$ • $\frac{234}{100}$ • $\frac{92}{10}$
 • $\frac{967}{100}$ • $\frac{7.123}{1.000}$ • $\frac{965}{1.000}$

Fitxa 32

1. • 8% • 9% • 14% • 23%
2. • De cada 100 alumnes 15 van a l'escola a peu.
 • De cada 100 terrenys 32 estan sembrats de cereals.
3. • 56 • 108 • 750
4. 18% de 4.500 = 810 persones es dediquen a l'agricultura.

Fitxa 33

1. • 15% de 54 = 8,10
 $54 - 8,10 = 45,9$ € pagarà per el xandall.
 • 47% de 600 = 282
 $600 - 282 = 318$ sucs són de llima.
 • 60% de 1.200 = 720
 30% de 1.200 = 360
 $1.200 - (720 + 360) = 120$ € per al tercer premi.
 • 55% de 1.800 = 990
 38% de 1.800 = 684
 $1.800 - (990 + 684) = 126$ € en el tercer termini.

Fitxa 34

- 400 dam • 5.000 dm • 7.000 mm
• 1,2 dam • 2,5 m • 0,0058 hm
- 5.709 m • 1,969 m
• 429,5 m • 5.300,3466 m
- $2.000 + 150 + 0,25 = 2.150,25$ m
 $30 + 2,5 + 0,79 = 33,29$ m
 $6 + 0,23 + 0,065 = 6,295$ m
- $4.000 - 715 = 3.285$ m li queden per recórrer.

Fitxa 35

- 300 dl • 80.000 cl • 50.000 ml
• 0,45 dal • 0,0083 hl • 0,0098 dal
- 1.910 ℓ • 0,802 hl
• 69,29 ℓ • 0,0102 hl
- $5,5 \times 10 = 55$ ℓ
 $150 - 55 = 95$ ℓ = 9,5 dal li'n queden al depòsit.

Fitxa 36

- 2.340 g • 31,05 g
• 0,590 kg • 0,00920 cg
- 2.503 g • 6.528 g = 6,528 kg
• 3.120 g
• 905 g
• $9.000 - 3.120 = 5.880$ g li'n falten.

Fitxa 37

- $29 \square \text{ i } 6 \triangle = 35 \square$
• $29 \square \text{ i } 6 \triangle = 35 \square$
• $21 \square \text{ i } 14 \triangle = 28 \square$
- R. L.
Verifiqueu que els dibuixos dels alumnes compleixen les condicions indicades en cada cas.
- Dues figures poden tindre diferent forma i igual àrea.
• Dues figures també poden tindre la mateixa forma i diferent àrea.
Revisen els exemples dels alumnes.

Fitxa 38

- m^2 a cm^2 ► Multiplicar per 10.000
 m^2 a mm^2 ► Multiplicar per 1.000.000
• cm^2 a dm^2 ► Dividir entre 100.
 mm^2 a dm^2 ► Dividir entre 10.000.
- 300 dm^2 • 50.000 cm^2 • 7.000.000 mm^2
• 580 dm^2 • 7.000 cm^2 • 500.000 mm^2
• 0,12 dm^2 • 4.500 cm^2 • 9.100 mm^2
• 0,157 dm^2 • 2.790 cm^2 • 3.830 mm^2

- $20 \text{ m}^2 = 200.000 \text{ cm}^2$
 $200.000 : 400 = 500$ taulells ha fet servir.

Fitxa 39

- hm^2 a m^2 ► Multiplicar per 10.000
 km^2 a dam^2 ► Multiplicar per 10.000
• m^2 a hm^2 ► Dividir entre 10.000
 m^2 a km^2 ► Dividir entre 1.000.000
- 2.040.300 m^2 • 321.170 m^2
- 3.090 m^2 • $3.090 \times 50 = 154.500$ €
• $\frac{1}{5}$ de 3.090 = 618
 $3.090 - 618 = 2.472$ m^2 de terreny li queden.

Fitxa 40

- Comproveu que els alumnes representen correctament les hores en els rellotges d'agulles.
- 1 hora | 2 hores | 2 hores
i quart. | i cinc minuts. | i 10 minuts.
- Verifiqueu que les representacions de les hores en els rellotges analògics i digitals són correctes.

Fitxa 41

- 134 min | 189 s
• 195 min | 907 s
• 90 min | 1.805 s
- 12 min • 18 h • 3 h 30 min 10 s
- Va durar 3 h i 48 min.
• La pel·lícula va acabar a les 20 : 03.

Fitxa 42

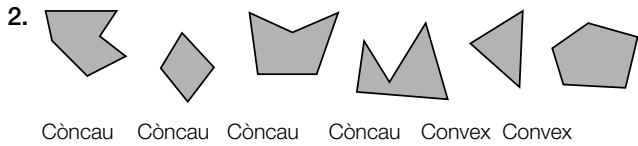
- 312" • 28.843" • 12.337" • 19.166"
- 5° 15' • 9' 38" • 2° 7' 34"
- $\hat{A} = 9.378''$ • $9.378 - 8.000 = 1.378''$ mesura més.

Fitxa 43

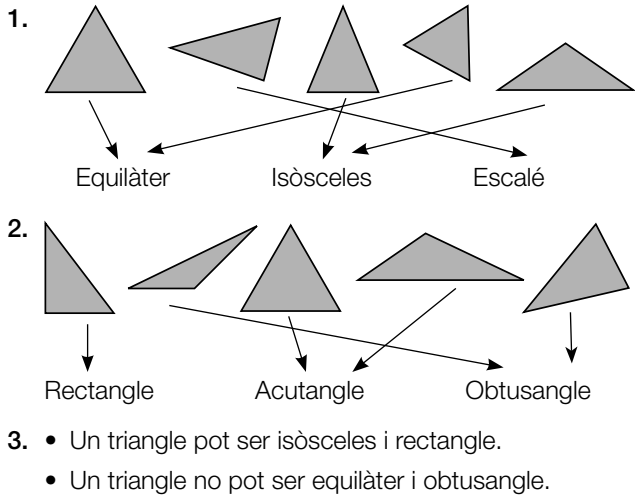
- 6 h 5 min 30 s • 11° 41' 1"
• 7 h 1 min 42 s • 19° 35' 14"
- $2 \text{ h } 15 \text{ min} + 45 \text{ min } 49 \text{ s} = 3 \text{ h } 49 \text{ s}$
El segon classificat va tardar a arribar-hi 3 h 49 s.
• $4 \text{ h } 25 \text{ min} - 35 \text{ min} = 3 \text{ h } 50 \text{ min}$
Aquesta setmana ha nadat 3 h 50 min.

Fitxa 44

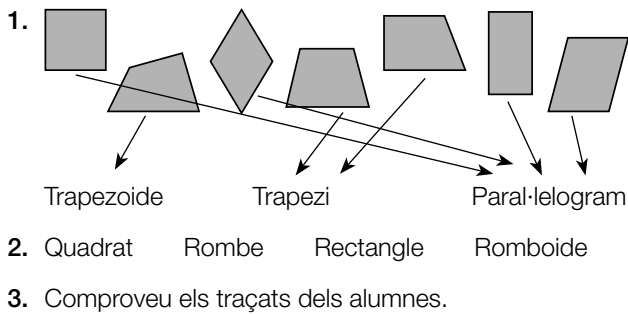
- Triangle Pentàgon Heptàgon Octàgon
Decàgon Hexàgon Enneàgon Quadrilàter



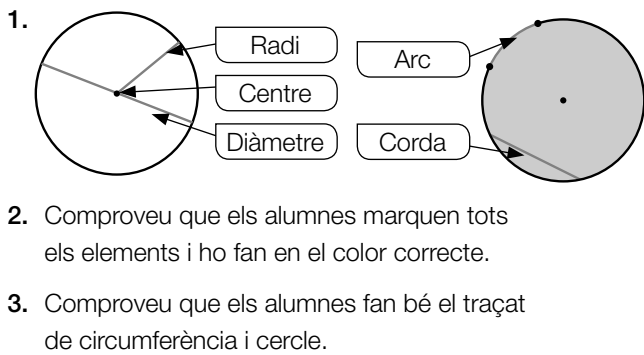
Fitxa 45



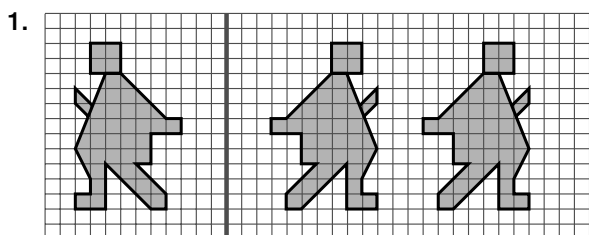
Fitxa 46



Fitxa 47



Fitxa 48



2. Comproveu que reproduïxen bé la figura.
El segment AB mesura 1,88 cm; 3,6 cm i 5,4 cm, respectivament.

Fitxa 49

- Un triangle té 3 bases i un paral·lelogram en té 4.
• Un triangle té 3 altures i un paral·lelogram en té 4.
- Comproveu que els alumnes saben traçar les altures dels tres tipus de triangles.
- Verifiqueu que els alumnes tracen correctament les altures dels paral·lelograms.
- L'altura coincideix amb el costat AC .
• L'altura coincideix amb el costat AB .

Fitxa 50

- $8 \times 4 = 32 \text{ cm}^2$
• $\frac{12 \times 8}{2} = 48 \text{ cm}^2$
• $10 \times 10 = 100 \text{ cm}^2$
• $\frac{20 \times 10}{2} = 100 \text{ cm}^2$
- $3 \times 3 = 9 \text{ cm}^2$ $5 \times 2 = 10 \text{ cm}^2$ $\frac{5 \times 2}{2} = 5 \text{ cm}^2$
- $120 \times 65 = 7.800 \text{ m}^2$
 $7.800 : 4 = 195 \text{ m}^2$ té cada parcel·la.

Fitxa 51

- $\pi \times 8 = 25,12 \text{ cm}$
• $2 \times \pi \times 5 = 31,4 \text{ cm}$
- $2 \times \pi \times 12 = 75,36 \text{ cm}$
• $2 \times \pi \times 8 = 50,24 \text{ cm}$
• $2 \times \pi \times 3 = 18,84 \text{ cm}$
- $80 \times \pi + 60 \times \pi + 40 \times \pi = 565,2 \text{ cm} = 5,652 \text{ m}$
• $5,652 \times 20 = 113,04 \text{ €}$ pagarà pel llistó.

Fitxa 52

- $\pi \times 5^2 = 78,5 \text{ cm}^2$
• $\pi \times 12^2 = 452,16 \text{ cm}^2$
- Pau ► $\pi \times 10^2 = 314 \text{ cm}^2$
• Carla ► $\pi \times 5^2 = 78,5 \text{ cm}^2$
• $\pi \times 5^2 \times 10 = 785 \text{ cm}^2$ de suro ha utilitzat.
 $900 - 785 = 115 \text{ cm}^2$ li n'ha sobrat.
• $\pi \times 10^2 = 314 \text{ m}^2$ de gespa es necessita.

Fitxa 53

- $10 \times 10 + 5 \times 5 = 125 \text{ cm}^2$
• $12 \times 6 + 6 \times 6 + 6 \times 3 = 1.256 \text{ cm}^2$
- $\pi \times 5^2 + 5 \times 5 + 10 \times 5 = 153,5 \text{ cm}^2$ de xapa.
• $153,5 \times 1.000 = 153.500 \text{ cm}^2 = 15,35 \text{ m}^2$

Fitxa 54

- Hi ha més fitxes circulars, per tant és més probable agafar una fitxa circular.
 - Hi ha menys fitxes triangulars, per tant és menys probable agafar una fitxa triangular.
 - Hi ha el mateix nombre de fitxes quadrades que triangulars, per tant tenen igual probabilitat d'eixir.
- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| Cal posar R en 5 boles. | Cal posar V en 3 boles. |
| Cal posar B en 3 boles. | Cal posar R en 4 boles. |
| Cal posar V en 2 boles. | Cal posar G en 4 boles. |
- Hi ha més boles blaves, per tant Helena té més probabilitat de guanyar.

Fitxa 55

- $\frac{2}{11}$ • $\frac{1}{11}$ • Parell: $\frac{4}{11}$ • Senar: $\frac{7}{11}$
- Maduixa ► $\frac{5}{20}$ Taronja ► $\frac{6}{20}$
 - Lima ► $\frac{5}{20}$ Menta ► $\frac{4}{10}$
 - Més probable: agafar un caramel de taronja.
 - Menys probable: agafar un caramel de menta.

Fitxa 56

- Mitjana = $44 : 4 = 11$ • Mitjana = $96 : 4 = 24$
 - Mitjana = $100 : 5 = 20$ • Mitjana = $180 : 5 = 36$
- Diaris ► $\frac{413}{7} = 59$
 - Revistes ► $\frac{168}{7} = 24$
 - $413 \times 1,20 = 495.560$ € va recaptar pels diaris.
 - $588 : 168 = 3,50$ € va vendre cada revista.

PROGRAMA D'AMPLIACIÓ

Unitat 1

- $254.850.713 < 428.321.000 < 685.025.039 < 819.706.300$
 8 CM = 800.000 U
 8 U. de milió = 8.000.000 U
 8 D. de milió = 80.000.000 U
 8 C. de milió = 800.000.000 U
- 781.930
 - 781.900
 - 782.000
 - 927.000
 - 930.000
 - 900.000

3. R.M.

- 54.123, 54.376, 53.698
- 632.747, 631.954, 628.029
- 6.729.476, 6.675.000, 6.692.120
- 16.196.500, 15.723.600, 15.619.800

Unitat 2

- $9 \times 3 + 5 = 32$ • $3 \times 8 - 6 = 18$
 - $42 + 12 - 3 = 51$ • $40 - 32 + 7 = 15$
 - $15 - 5 + 7 = 17$ • $34 - 18 - 12 = 4$
- $6 \times 10 + 3 \times 5 + 2 \times 2 = 79$ € era l'import de la factura.
 - $25 - 5 \times 2 = 25 - 10 = 15$ metres en queden.
 - $340 - 3 \times 23 - 35 = 236$ € li van quedar.

Unitat 3

- $\bullet = 29.140 : 124 = 235$
 - $\blacksquare = 75.328 : 352 = 214$
 - $\blacktriangle = 203.215 : 419 = 485$

Dividend	Divisor	Quocient	Residu
23.456	321	73	23
167.648	403	416	0
131.765	563	234	23
76.516	517	148	0

- $12.470 : 250$ Quocient ► 49 Residu ► 20
 - $483.500 : 4.700$
Quocient ► 102 Residu ► 4.100
 - $987.000 : 52.000$
Quocient ► 18 Residu ► 51.000
- $2.075 : 25$, perquè es divideix entre 3 el dividend i el divisor de la divisió donada.
 - $1.245 : 15$, perquè es divideix entre 5 el dividend i el divisor de la divisió donada.

Unitat 4

- BLAU ► 64, 78, 80, 120, 960.
 - ROIG ► 75, 78, 81, 120, 405, 960.
 - VERD ► 35, 75, 80, 120, 405, 960.
 - 78, 120 i 960 són múltiples de 2 i 3.
 - 75, 120, 405 i 960 són múltiples de 3 i 5.
 - 120 i 960 són múltiples de 2, 3 i 5.

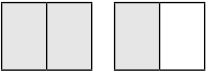
- a és múltiple de b si la divisió $a : b$ és exacta.
- 724 és múltiple de 4 perquè la divisió $724 : 4$ és exacta.
- b és divisor de a si la divisió $a : b$ és exacta.
- 7 és divisor de 868 perquè la divisió $868 : 7$ és exacta.

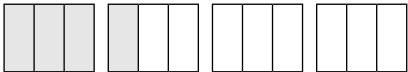
3. Divisors de 15: 1, 3, 5 i 15.

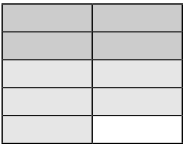
Les pot col·locar en:

- 1 estanteria amb 15 figures cada una.
- 3 estanteries amb 5 figures cada una.
- 5 estanteries amb 3 figures cada una.
- 15 estanteries amb 1 figura cada una.

Unitat 5

1. Fracció $\frac{3}{2}$ 

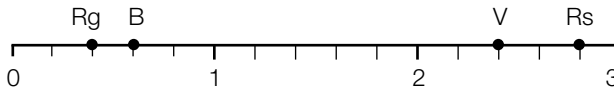
Fracció $\frac{4}{3}$ 

2.  • $\frac{4}{10} + \frac{5}{10} = \frac{9}{10}$ de roig i blau.

• $\frac{5}{10} - \frac{4}{10} = \frac{1}{10}$ de blau més.

3. $\frac{1}{4}$ de 360 = 90 taronges $\frac{2}{5}$ de 360 = 144 pomes
 $360 - (90 + 144) = 126$ plàtans

Unitat 6

1. • $\frac{7}{14}$ • $\frac{12}{28}$ • $\frac{35}{63}$
2. • $\left(\frac{11}{5}\right) i \frac{6}{5}$ • $\left(\frac{23}{7}\right) i \frac{17}{7}$
- $\frac{11}{9} i \left(\frac{37}{9}\right)$ • $\left(\frac{43}{10}\right) i \frac{23}{10}$
3. • $0 < \frac{1}{5} < 1$ • $1 < \frac{7}{4} < 2$ • $4 < \frac{25}{6} < 5$
- $1 < \frac{3}{2} < 2$ • $4 < \frac{19}{4} < 5$ • $4 < \frac{32}{7} < 5$
4. 
5. R. M.
- $\frac{1}{5} i \frac{3}{5}$ • $\frac{11}{5} i \frac{12}{5}$ • $\frac{21}{5} i \frac{22}{5}$

Unitat 7

1.

12 dècimes	$\frac{12}{10}$	1,2
9 dècimes	$\frac{9}{10}$	0,9
25 centèsimes	$\frac{25}{100}$	0,25
67 centèsimes	$\frac{67}{100}$	0,67
72 mil·lèsimes	$\frac{72}{1.000}$	0,072
8 mil·lèsimes	$\frac{8}{1.000}$	0,008

2. 23 d = 2 U i 3 d
 302 c = 3 U i 2 c
 4.003 m = 4 U i 3 m
3. • 32,826 • 28,124 • 66,286
 $28,124 < 32,826 < 66,286$
- 88,547 • 163,824 • 290,668
 $290,668 > 163,824 > 88,547$

Unitat 8

1. • 7,46928 • 39,57558
- Q ► 1,38 • Q ► 42,13
 R ► 0,041 R ► 0
2. • 6,42 • 16,75 • 80,11
 • 65,166 • 37,583 • 30,406
3. • 0,25 • 0,125 • 0,1875

Unitat 9

1.

$\frac{2}{10}$	$\frac{19}{100}$	$\frac{9}{100}$	$\frac{34}{10}$	$\frac{57}{1.000}$	$\frac{5}{1.000}$
0,2	0,19	0,09	3,4	0,057	0,005
- 2 dècimes 19 centèsimes 9 centèsimes
 34 dècimes 57 mil·lèsimes 5 mil·lèsimes
2. • 3% = 0,03 • 8% = 0,08 • 9% = 0,09
 • 12% = 0,12 • 32% = 0,32 • 59% = 0,59
3. • 15% de 600 = 90 més de 50 anys.
 45% de 600 = 270 entre 40 i 50 anys.
 $600 - (90 + 270) = 240$ menys de 40 anys.
 • 15% de 800 = 120
 $800 - 120 = 680$ € pagarà pel televisor.

Unitat 10

- 5,6 dam; 5 m; 12 dm i 38 cm = 62,58 m
0,8 hm ; 3,2 dam; 9 dm i 14 cm = 113,04 m
9,9 km; 0,6 hm; 9 cm i 8 mm = 960,108 m
- $120 + 55 + 5 = 180 \ell$
 $500 + 70 + 29 = 599 \ell$
 - $180 : 2 = 90$ botelles de 2 litres
 $180 : 5 = 36$ botelles de 5 litres
- $1,8 \text{ t} = 1.800 \text{ kg}$ 3 q i $60 \text{ kg} = 360 \text{ kg}$
 $1.800 : 360 = 5$ màquines en un viatge.
 - $1,5 \text{ kg} = 1.500 \text{ g}$
 $1.500 - 500 = 1.000 \text{ g}$ de pomes li sobren.
 $650 - 500 = 150 \text{ g}$ de maduixes li sobren.

Unitat 11

- $3.205.170 \text{ m}^2$ • $0,070815 \text{ m}^2$
 - $0,080504 \text{ km}^2$ • $0,0000038510 \text{ km}^2$
- FINCA 1 ► $45.090 \text{ m}^2 = 450,9 \text{ dam}^2$
FINCA 2 ► $35.012 \text{ m}^2 = 350,12 \text{ dam}^2$
FINCA 3 ► $507.000 \text{ m}^2 = 5.070 \text{ dam}^2$
- $0,05 \text{ km}^2 + 0,3 \text{ hm}^2 = 53.000 \text{ m}^2$
BLAT ► $\frac{1}{4}$ de $53.000 = 13.250 \text{ m}^2$
ORDI ► $\frac{1}{5}$ de $5.000 = 10.600 \text{ m}^2$

Unitat 12

- $2 \text{ h i } 15 \text{ min} = 8.100 \text{ s}$
 - $1 \text{ h i } 20 \text{ min} = 4.800 \text{ s}$
- $1 \text{ h i } 50 \text{ s}$ • $1^\circ 8' 40''$
- $4 \text{ h } 21 \text{ min i } 8 \text{ s}$ • $6^\circ 5' 18''$
 - $2 \text{ h } 27 \text{ min i } 21 \text{ s}$ • $3^\circ 14' 41''$

Unitat 13

- $9 \times 6 = 54 \text{ cm}$ • $10 \times 9 = 90 \text{ cm}$
 - $3,9 \times 3 = 11,7 \text{ cm}$ • $5,4 \times 4 = 21,6 \text{ cm}$
- Comproveu que els alumnes fan correctament els traçats.
- El triangle equilàter té 3 eixos de simetria.
 - El quadrat té 4 eixos de simetria.

Unitat 14

- $6 \times 3 + 3 \times 3 + 6 \times 3 = 45 \text{ cm}^2$
 - $6 \times 6 + 2 \times \frac{6 \times 3}{2} = 36 + 18 = 54 \text{ cm}^2$
- $3,14 \times 2^2 = 12,56$; $9 \times 9 = 81$
 $12,56 + 81 = 93,56$
Ocupen $93,56 \text{ m}^2$.
 - $12 \times 6 = 72$; $2 \times 2,5 = 5$
 $2 \times 1,75^2 = 6,125$; $5 + 6,125 = 11,125$
 $72 - 11,125 = 60,875$
N'ha de pintar $60,875 \text{ m}^2$.

Unitat 15

- $4/15$ • $5/15$
 - $6/15$ • $3/15$
 - $5/15$ • $7/15$
- $10 \times 40 = 40$
 $40 - (12 + 14 + 8) = 6$
L'edat del quart és 6 anys.
 - $189 + 205 + 205 + 189 + 192 = 980$
 $980 : 5 = 196$
L'alçada mitjana és 196 cm .
 - $48 + 54 + 54 + 48 + 54 + 48 = 306$
 $306 : 6 = 61$
Va nadar 61 minuts de mitjana cada dia.

