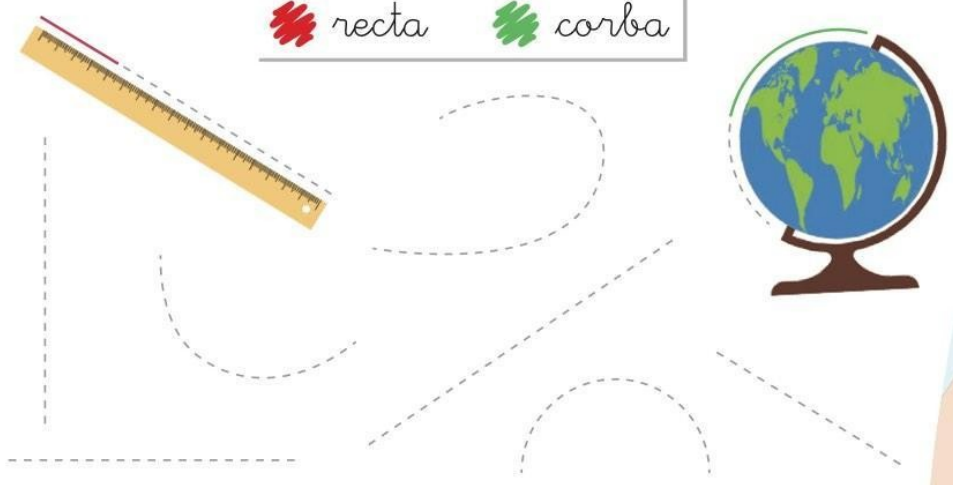


14. Repassa les línies rectes i les corbes:

 recta  corba



15. Identifica les rectes i les corbes. Repassa-les:



Càlcul mental

El nombre següent. Jo dic quatre i tu escrius 5: 4, 5, 7, 3, 8, 6.

5							
---	--	--	--	--	--	--	--



16. Quants retoladors hi ha?

 Situacions de sumes



4 i 2 són 6.
 $4 + 2 = 6$
En total n'hi ha 6.



3 i 6 són
 $3 + 6 = \dots$



..... i són
 $\dots + \dots = \dots$



..... i són
 $\dots + \dots = \dots$



..... i són
 $\dots + \dots = \dots$



..... i són
 $\dots + \dots = \dots$



..... i són
 $\dots + \dots = \dots$

17. Fes les sumes:



$$3 + 2 = 5$$

3 més 2 igual a 5.



$$3 + 1 = \dots$$



$$\dots + \dots = \dots$$



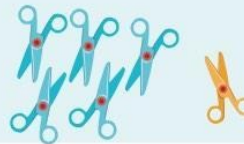
$$\dots + \dots = \dots$$



$$\dots + \dots = \dots$$



$$\dots + \dots = \dots$$



$$\dots + \dots = \dots$$

No t'oblidis de passar pel Gimnàs per practicar alguns exercicis!



**càlcul
mental**

Afegir-n'hi 1. Jo dic 2 + 1 i tu escrus 3: 2 + 1, 5 + 1, 8 + 1, 6 + 1, 4 + 1, 3 + 1.

3

Ara construirem

Els alumnes, a la classe de plàstica, s'han convertit en arquitectes. En grups de 4 faran construccions senzilles.



18. Cada membre del grup té 9 peces.
Quantes peces li falten a cadascun?

Àngel	Marta	Joan	Sònia
<input type="text" value="4"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

- Quantes peces falten en total?

19. La Marta posa 1 peça, en Joan en posa 3 i la Sònia en posa 5. Quantes peces ha de posar l'Àngel?

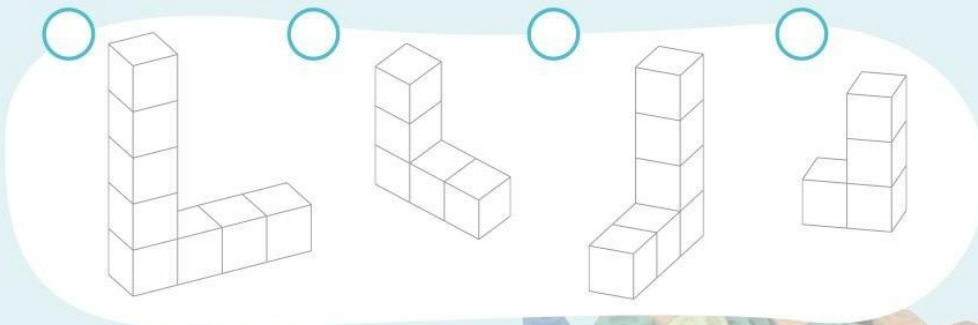
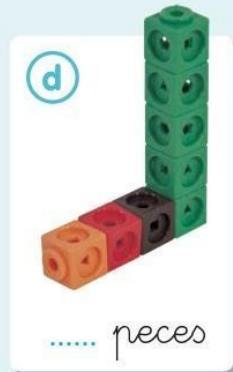


20. Fixa't en la construcció de la Sònia. Quantes peces ha utilitzat?



Ha utilitzat peces.

21. Quantes peces té cadascuna d'aquestes construccions? Relaciona-les amb el seu esquema:



22. Pinta cada esquema com el seu model.



JA EM SÉ...



1. Quants objectes tapa cada llibreta?



2. Uneix els nombres en ordre:



3. Repassa amb vermell la recta i amb blau la corba:



4. Suma:

