

HOLA FAMÍLIES!

A CONTINUACIÓ TROBAREU LES PROPOSTES I ELS ENLLAÇOS D'AQUESTA SETMANA.

MANTENIU-VOS ACTIUS I ACTIVES AQUESTS DIES DE CONFINAMENT.

#TOTSORTIRÀBÉ #JOACTUO

LECTOESCRITURA: SALTA LA VOCAL / SÍL·LABA – LECTURA DE SÍL·LABES

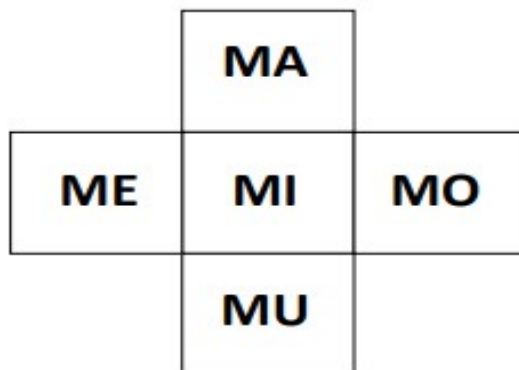
P3: Treballem amb les lletres de l'abecedari; cada paperet tindrà una lletra diferent de l'abecedari (excepte Ç, Y i W) i anirem saltant sobre de cada lletra, seguint les indicacions del pare, mare i/o germans. Un cop finalitzat el joc d'aquelles 5 lletres haureu de dir una paraula que comenci per cadascuna d'elles. Una bona opció seria començar per les vocals i poc a poc anar ampliant el joc amb aquelles consonants més conegudes pel ells (les inicials dels noms dels companys de classe per exemple).

P4 i P5: Els alumnes de P4 i P5 faran servir síl·labes. Cada paperet tindrà una síl·laba diferent formada per les 5 vocals i una d'aquestes consonants: L, M, P, T, S. Per exemple MA, ME, MI, MO, MU. I anirem saltant sobre de cada lletra, seguint les indicacions del pare, mare i/o germans. Un cop finalitzat el joc d'aquelles 5 síl·labes haureu d'escriure una paraula que contingui les síl·labes per cadascuna d'elles. Exemple: maleta, camina, mussol, caramel, mosca. P5 a més han d'escriure almenys 2 frases amb les paraules que han pensat. Exemple: El mussol vola. P4 poden escriure les frases de manera voluntària.

LECTO ESCRITURA: SALTA LA LLETRA O LA SÍL·LABA

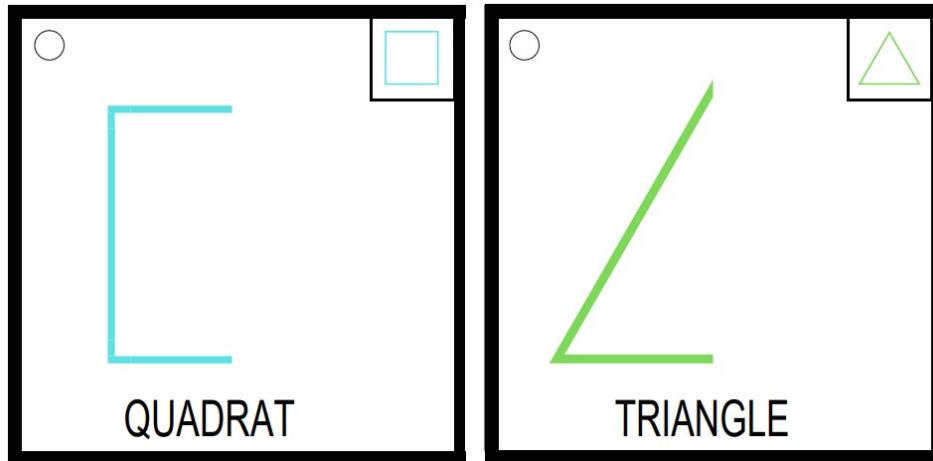
La següent activitat consisteix en dir-li al infant una lletra o síl·laba i ell/a ha d'anar saltant al que se li digui.

Les lletres/síl·labes s'escriuran en un tros de paper o post-it i les col·locarem en forma de creu (en el cas de les lletres anirem canviant les 5 lletres, no seran tota l'estona les mateixes).



MATEMÀTIQUES: SIMETRIES I OMBRES DINOSAURES

P3 - P4 - P5: Simetries. Completar el dibuix de diverses figures geomètriques.



P3 - P4 - P5: Línees rectes i corbes, distància, tamany. Dibuix d'ombres.



Matemàtiques *manipulatives*: **AXIOMA**

Plans de treball Axioma – Educació infantil (cada mestre us fa arribar el corresponent a cada grup).

PSICOMOTRICITAT: JOC DE TAULA D'ACCIONS P3 - P4 - P5: Aquest joc de taula està pensat per jugar amb amics o familiars des de casa. A través d'ell es poden treballar: El cos: imatge i percepció. Habilitats motrius. Expressió corporal. Activitat física i salut.



ENGLISH

Dear families, let's continue working the face parts. Below you will find a video to watch and an online voluntary worksheet. Have a nice weekend!

- Video of the face parts: <https://www.youtube.com/watch?v=6pLFxeumlPE>
- Voluntary worksheet: [https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English as a Second Language \(ESL\) /Parts of the face/Parts of the Face kf183596bh](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English+as+a+Second+Language+(ESL)/Parts+of+the+face/Parts+of+the+Face+kf183596bh)



L'EQIP DE MESTRES D'INFANTIL.

GRÀCIES PER LA VOSTRA

COL.LABORACIÓ