

HOLA FAMÍLIES!


A CONTINUACIÓ TROBAREU LES PROPOSTES I ELS ENLLAÇOS D'AQUESTA SETMANA.

MANTENIU-VOS ACTIUS I ACTIVES AQUESTS DIES DE CONFINAMENT.

#TOTSORTIRÀBÉ #JOACTUO

 LECTOESCRITURA: EL SO DE LES PARAULES – COMPTEM SÍL.LABES

P3: Treballem amb les vocals; busquem una paraula que comenci amb cada vocal, i l'escrivim.







ESCRIU UNA PARAULA QUE TINGUI LA VOCAL COM A INICIAL

A	
E	
I	
O	
U	

P4: Treballem les síl·labes: Retallem les imatges, piquem les paraules i les classifiquem en funció del número de síl·labes que tenen. Després n'escrivim el nom.

NOM I COGNOM: _____









COMPTEM SIL·LABES: RETALLA LES IMATGES, ENGANXA-LES AL SEU LLOC I ESCRIU-NE EL NOM.


1 	2 	3 	4 

NOM I COGNOM: _____

PARAULES:

GELAT, SOL, SAMARRETA, PALMERA, PETXINA, PA, CASTELL I BICICLETA.



P5: Treballem amb les síl·labes. En la primera fitxa, es tracta d'ordenar les síl·labes per formar paraules. Després cal fer un dibuix de l'animal. En la segona fitxa, es tracta d'endregar les paraules per formar una frase.

NOM I COGNOM: _____

DATA: _____

ORDENA LES SÍL·LABES FORMANT PARAULES DE LA MATEIXA FAMÍLIA I FES-NE EL DIBUIX.

FANT | LE | E |

Ó | LLE |

LLO | PA | NA | PA |

TU | GA | TOR |

NILL | CO |

HI | PO | TAM | PÒ |

BE | A | LLA |

NOM I COGNOM: _____

DATA: _____

ORDENA LES SEGÜENTS PARAULES FORMANT UNA FRASE.

ELS | MACARRONS | M'AGRADEN | TOMÀQUET. | AMB


FRASE:

COTXE | LA | MAMA | DE | BLAU. | ÉS | EL

FRASE:

ÉS | MEU | ANIVERSARI. | DEMÀ | EL

FRASE:



MATEMÀTIQUES : HISTÒRIES – REPTES MATEMÀTICS

P3: Històries matemàtiques: Conceptes.



PROPOSTA: HISTÒRIES MATEMÀTIQUES.

LES HISTÒRIES MATEMÀTIQUES ENS OFEREIXEN SITUACIONS CURTES, PLENES DE GEOMETRIA I DE RAONAMENTS LÒGICS.

EN AQUEST EXEMPLE, QUE TROBAREU, HI HA **DOS CAPSES**: UNA **OBERTA** I L'ALTRE **TANCADA** I **TRES BOTONS** DE DIFERENTS COLORS: **LILA**, **VERMELL** I **VERD**

UNES CONSIGNES GEOMÈTRIQUES, ANUNCIADES UNA A UNA PER L'ADULT, PERMETRAN LA RESOLUCIÓ DE LA HISTÒRIA MATEMÀTICA.

ELS INFANTS INDICARAN LES SEVES RESPOSTES AMB EL BOTÓ DEL COLOR CORRESPONENT.

COMENCEM?

PODEU **INVENTAR** LES VOSTRES PRÒPIES HISTÒRIES MATEMÀTIQUES AMB ELS VOSTRES **PROPIES MATERIALS**.

ANIMEU-VOS A FER ELS REPTES!

ENDAVANT FAMÍLIES!



PROPOSTES CONSIGNES HISTÒRIES MATEMÀTIQUES:

- ✓ POSA EL BOTÓ **VERMELL** DINS LA CAPSA QUE ESTÀ **OBERTA**.
- ✓ POSA EL BOTÓ **VERD** ENTREMIG DE LES CAPSES.
- ✓ POSA EL BOTÓ **LILA** DARRERE DE LA CAPSA **OBERTA**.
- ✓ POSA EL BOTÓ **VERMELL** DAMUNT DE LA CAPSA **TANCADA**.
- ✓ POSA EL BOTÓ **VERD** DAVANT DE LA CAPSA **OBERTA**
- ✓ POSA EL BOTÓ **LILA** A UN COSTAT DE LES CAPSES.
- ✓ POSA **TOTS** ELS BOTONS **SOTA** LA CAPSA QUE MÉS T'AGRADI.

P4 - P5: Històries matemàtiques: Conceptes i figures geomètriques: volum i planes.



PROPOSTA: HISTÒRIES MATEMÀTIQUES.

LES HISTÒRIES MATEMÀTIQUES ENS OFEREIXEN SITUACIONS CURTES, PLENES DE GEOMETRIA I DE RAONAMENTS LÒGICS.

EN AQUEST EXEMPLE, QUE TROBAREU, HI HA **DOS CAPSES** AMB **FORMA** DE **CUB**: UNA **OBERTA** I L'ALTRE **TANCADA** I **TRES BOTONS** DE DIFERENTS COLORS: **LILA**, **VERMELL** I **VERD**

UNES CONSIGNES GEOMÈTRIQUES, ANUNCIADES UNA A UNA PER L'ADULT, PERMETRAN LA RESOLUCIÓ DE LA HISTÒRIA MATEMÀTICA.

ELS INFANTS INDICARAN LES SEVES RESPOSTES AMB EL BOTÓ DEL COLOR CORRESPONENT.

COMENCEM?



CUB



PROPOSTES CONSIGNES HISTÒRIES MATEMÀTIQUES:

- ✓ POSA EL BOTÓ **VERMELL** I EL **LILA** DINS LA CAPSA AMB FORMA DE **CUB** QUE ESTÀ **OBERTA**.
- ✓ POSA EL BOTÓ **VERD**, **LILA** I **VERMELL** ENTREMIG DE LES CAPSES AMB FORMA DE **CUBS**.
- ✓ POSA EL BOTÓ **LILA** DARRERE I EL BOTÓ **VERD** DAVANT DE LA DE LA CAPSA AMB FORMA DE **CUB** QUE ESTÀ **OBERTA**.
- ✓ POSA EL BOTÓ **VERMELL** DAMUNT I EL BOTÓ **VERD** SOTA DE LA CAPSA AMB FORMA DE **CUB** QUE ESTÀ **TANCADA**.
- ✓ POSA EL BOTÓ **VERD** DARRERE, EL BOTÓ **LILA** DAVANT I EL BOTÓ **VERMELL** DINS DE LA CAPSA AMB FORMA DE **CUB** QUE ESTÀ **OBERTA**
- ✓ POSA EL BOTÓ **LILA** A UN **COSTAT** DE LA CAPSA **TANCADA**, EL BOTÓ **VERMELL** A UN **COSTAT** DE LA CAPSA **OBERTA** I EL **VERD** AL **MIG** DE LES CAPSES AMB FORMA DE **CUB**.
- ✓ POSA **TOTS** ELS BOTONS **SOTA** LA CAPSA AMB FORMA DE **CUB** QUE MÉS T'AGRADI.
- ✓ DIBUIXA AMB LA **SILUETA** DE LES CAPSES AMB FORMA DE **CUB** DOS **QUADRATS**.

PODEU **INVENTAR** LES VOSTRES PRÒPIES HISTÒRIES MATEMÀTIQUES AMB ELS VOSTRES **PROPIES MATERIALS**.

ANIMEU-VOS A FER ELS REPTES!

ENDAVANT FAMÍLIES!

PROPOSTA: HISTÒRIES MATEMÀTIQUES

LES HISTÒRIES MATEMÀTIQUES ENS OFEREIXEN SITUACIONS CURTES, PLENES DE GEOMETRIA I DE RAONAMENTS LÒGICS.

EN AQUEST EXEMPLE, QUE TROBAREU, HI HA TRES FOLCS DE LLANA DE DIFERENTS COLORS: **LILA**, **GROC** I **VERD** AMAGATS DINS D'AQUESTES CAIXES QUE TENEN FORMA DE **PRISMA**.



PRISMA

UNES CONSIGNES GEOMÈTRIQUES, ANUNCIADES UNA A UNA PER L'ADULT, PERMETRAN LA RESOLUCIÓ DE LA HISTÒRIA MATEMÀTICA. ELS INFANTS INDICARAN LES SEVES RESPOTES AMB LA BOLETA DE LLANA DEL COLOR CORRESPONENT I DESPRÉS PODRAN COMPROVAR L'ENCERT DE LES SEVES RESPOTES OBRINT LES CAIXETES.



PROPOSTA 1:

LA LLANA **VERDA** ES **DINS** DE LA ÚNICA CAIXA AMB FORMA DE **PRISMA** QUE AMB LA SEVA **SILUETA** PODRIES DIBUIXAR **QUADRATS**.

PROPOSTA 2:

LA LLANA **LILA** I **VERDA** SÓN A LES CAIXES AMB FORMA DE **PRISMA** QUE TENEN **MENYS ALÇADA**.



PODEU **INVENTAR** LES VOSTRES PRÒPIES HISTÒRIES MATEMÀTIQUES AMB ELS VOSTRES **PROPIS MATERIALS**.

ANIMEU-VOS A FER ELS REPTES!

ENDAVANT FAMÍLIES!

Links propostes matemàtiques: *Aplicació matemàtica: p4 i p5*

https://play.google.com/store/apps/details?id=com.innovamat.bmath&hl=es_419



#bmaths#

Matemàtiques *manipulatives*: **AXIOMA**

Plans de treball Axioma – Educació infantil (cada mestre us fa arribar el corresponent a cada grup)

ENGLISH

Dear families, you can watch this video about the face parts.

Links English:

https://www.youtube.com/watch?v=2_iPWN41sTs

Voluntary activities:

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English as a Second Language \(ESL\)/Parts of the face/Face_gj61002_ol](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English+as+a+Second+Language+(ESL)/Parts+of+the+face/Face_gj61002_ol)

<https://www.liveworksheets.com/kb326820ym>

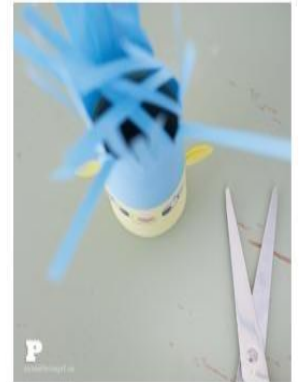
Enjoy them!!! 😊

✚ ARTS PLÀSTIQUES : *IMAGINA I CREA EL TEU PERSONATGE TROLL*

P3 - P4 - P5:

TROLLS AMB EL ROTLLO DEL PAPER DE WC

Resultat final



1. Necessitarem un rotllo de paper de WC, tisores, cola de barra, papers de colors i opcionalment ulls dibuixats.



3. Retallem i enganxem un full de colors a la part superior del rotllo ja folrat per sobre dels ulls i les orelles que ja hem enganxat. Retallem per la part superior fent tiretes que simulen els cabells del troll.

2. Retallem i enganxem el full de colors al voltant del rotllo de paper de WC amb la cola de barra. A continuació retallem el paper de color amb forma de nas i enganxem o dibuixem els ulls. També retallem i enganxem les orelles i dibuixem la boca.



L'EQUIP DE MESTRES D'INFANTIL.

GRÀCIES PER LA VOSTRA

COL.LABORACIÓ