

TERCER DE PRIMÀRIA - TASQUES DEL 25 DE MAIG AL 29 DE MAIG

DILLUNS - 25 DE MAIG

EDUCACIÓ ARTÍSTICA

Us proposo diferents tècniques de dibuix. Podeu mirar alguns vídeos i triar l'opció que més us inspire i a crear!

TÈCNICA 3D

Nom del vídeo: Como Dibujar una Mano en 3D - Facil y rapido

WEB: https://www.youtube.com/watch?v=TVAbv_L28bo

DIBUIX ABSTRACTE AMB LÍNIES

Nom del vídeo: Dibujo abstracto de rayas

WEB: <https://www.youtube.com/watch?v=wpcFDmpfqEA>

TÈCNICA PUNTILLISME

Nom del vídeo: Puntinismo

WEB: <https://www.youtube.com/watch?v=MTNgz8qGKQg>

DIBUIX ABSTRACTE AMB CIRCUMFERÈNCIES

Nom del vídeo: Dibujo de burbujas psicodélicas

<https://www.youtube.com/watch?v=UtvRnrvmPoY>

* **REpte:** aquesta setmana és d'educació artística i el tema és: EL DIBUIX. Tasca retornable per correu electrònic o per WhatsApp. DATA LÍMIT: 29 de maig.

* Tria una de les tècniques que t'he proposat anteriorment i fes un dibuix. No ha de ser copiat, m'encanta que deixeu perdre l'imaginació. Sorpren-te!

* Fes una foto de la teva obra d'art i me l'envies!

DIMARTS - 26 DE MAIG

CASTELLANO

Comprensión lectora: lee y contesta las preguntas.*

DIMECRES - 27 DE MAIG

MEDI

Mira aquest vídeo i contesta les preguntes que trobaràs a continuació.*

Nom del vídeo: Professions_ Infermers, auxiliars i metges

WEB: <https://www.youtube.com/watch?v=BkzXhZmajrs>

TERCER DE PRIMÀRIA - TASQUES DEL 25 DE MAIG AL 29 DE MAIG

DIJOUS - 28 DE MAIG

MATEMÀTIQUES

·Joc dels gripaus: has d'aconseguir passar de la posició inicial a la posició final seguint les normes de moviment. Has d'anar provant fins que surti.



NORMES DEL JOC:

Només hi ha dos moviments legals:

- Només es pot avançar una casella, sempre ENDAVANT.
- Només es pot saltar una fitxa i no hi poden haver dues fitxes a una mateixa casella. És un salt com el d'una fitxa del joc de les Dames.

Podeu veure la **SOLUCIÓ** al següent enllaç: <https://youtu.be/z-vJtBQWZ6k>

NOM DEL VÍDEO: Granotes i gripaus. (Sebastia Capella)

Us proporciono el taulell a continuació.* (Podeu fer servir festucs, pipes, cigrons, el que tingueu per casa).

· Fitxa de problemes.*

DIVENDRES - 29 DE MAIG

CATALÀ

Fer quadern espirals pàgines 144 i 145.

Recordeu que a la web de l'escola trobareu les altres TASQUES:

- Tasques d'ANGLÈS.
- Tasques de MÚSICA.
- Tasques AULA EE.

Us deixo l'enllaç: <https://agora.xtec.cat/escsantsabdoisenen/tasques-cicle-mitja/>

* CATELLANO - Lee la lectura y contesta las preguntas:

El ovillo mágico

En un castillo muy lejano, había un principito holgazán que pasaba sus días jugando sin querer trabajar. Sus padres, los reyes, habían intentado convencerlo de todas las maneras posibles para que asumiera sus responsabilidades reales, pero todo habían caído en saco roto.

Una noche, después de recibir un gran sermón por su pereza, deseó ser mayor para poder hacer lo que le diera la gana y se fue a dormir apesadumbrado.



A la mañana siguiente, descubrió sobre su cama un ovillo de oro mágico que, con una débil voz, le dijo:

–Príncipe, trátame con cuidado que yo represento toda tu vida. Debo decirte que, a medida que va pasando el tiempo, mi hilo se va soltando.

El principito estaba asombrado a la par que incrédulo. Así pues, el ovillo continuó diciéndole:

–He escuchado tus quejas y he decidido concederte el don de desenrollar el hilo a tu antojo. Pero te advierto: todo el hilo que hayas desenrollado, no podrá volverse a ovillar pues, los días pasados no pueden regresar. Para convencerse de lo que decía aquel ovillo, el príncipe tiró del hilo hacia un lado y se convirtió en un apuesto príncipe. Tiró entonces un poco más y se encontró siendo rey.



Le picaba tanto la curiosidad que le preguntó al ovillo:

–¿Cómo serán mi esposa y mis hijos?

En ese preciso instante, volvió a estirar del hilo y apareció una joven muy hermosa y cuatro niños rubios y sonrosados, junto a él. Sin ni siquiera disfrutar de lo que había obtenido, dejó que la curiosidad lo dominara y tiró un poco más para saber cómo serían sus hijos de mayores.

Pero de pronto, vio su imagen reflejada en el espejo. Había frente a él un anciano de barba blanca y poco cabello. Sintió mucho miedo, era ya muy mayor y le quedaba poco hilo. Su vida estaba llegando a su fin y la había desperdiciado sin hacer nada provechoso con ella...



1 Indica cómo se sienten el rey y la reina respecto a su hijo, el príncipe holgazán:

- A Tranquilos, porque su hijo está siempre en el castillo.
- B Tristes, porque su hijo no tiene amigos para jugar.
- C Enfadados, porque su hijo siempre juega a lo mismo.
- D Frustrados, porque su hijo es un holgazán.

2 Lee estas frases y ordénalas adecuadamente siguiendo el orden de la lectura:

El príncipe ve cómo serán su mujer y sus hijos.

El príncipe ve en el espejo un anciano.

El príncipe se va a la cama deseando hacerse mayor.

Un ovillo de hilo dorado aparece sobre la cama del príncipe.

3 Lee las oraciones siguientes e indica con una X cuál es la definición de *moraleja*:

Es un proverbio de contenido moral.

Es un trabalenguas muy difícil de pronunciar.

Es un modo de actuar que no debemos imitar.

Es la enseñanza que extraemos de una fábula.

4 Completa las oraciones con el tiempo verbal correcto:

Đ Dime, ovillo, ¿cómo mi esposa y mis hijos?

serán / eran

Đ Mi hilo mágico, toda tu vida.

es / será

represento / representa

Đ Una noche, con tristeza y ser mayor.

suspiró / suspirará

deseó / desea

* MEDI - Contesta les preguntes següents:

1. Què és l'UCI?
2. Com es vesteixen quan entren a treballar a l'hospital per protegir-se bé?
3. Com li diuen a les habitacions?
4. Les màquines que trobem dins d'aquestes habitacions que contorolen?
5. Explica com preparen els medicaments.
6. Per a què serveixen les extraccions de sang dels pacients?
7. Explica quina manera tan curiosa que tenen dins l'hospital de demanar més medicaments a farmàcia.
8. Que és el carro de parada cardíaca?
9. Quins valors creus que són totalment necessaris i fomenten els metges i infermers/es perquè tot funcioni?
10. T'ha agradat el video? Per què?

* MATEMÀTIQUES - Fitxa de problemes.

La mare del David ha anat a un concurs de televisió i li han preguntat, quants grams d'arròs hi ha en 6 sacs com aquest?



1. Comprèn.

Pregunta: _____

Dades: _____

2. Pensa què cal fer.

- una suma.
- una multiplicació.
- una suma i una multiplicació.

3. Calcula.

Solució:

Un alpinista vol escalar una muntanya de 2.120m d'altitud. Si ja ha escalat 1.170m, quants metres li falten per arribar al cim?

1. Comprèn.

Pregunta: _____

Dades: _____

2. Pensa què cal fer.

- una suma.
- una resta.
- una multiplicació.

3. Calcula.

Solució:
