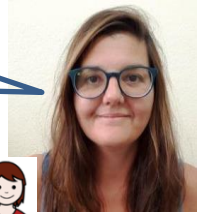
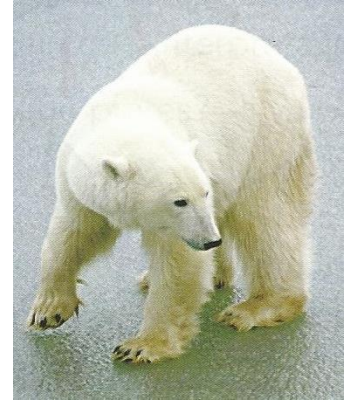


AQUESTA SETMANA HI HA UNA LECTURA PER LA CLASSE DELS FANTASMES I DESPRÉS TENIU LES PREGUNTES ONLINE. SI VOLEU LES PODEU FER AL ORDINADOR O AL MÒBIL. PERÒ EP! ELS PARES TAMBÉ TENIU UNA LECTURA VOLUNTÀRIA. US ANIMO A LLEGIR-LA!



## 1. **Llegeix** la següent lectura: **L'ÓS BLANC**

L'ós blanc és un mamífer que viu al pol Nord, per això també se'n diu ós polar. Actualment està en perill d'extinció per la destrucció del seu hàbitat i l'escalfament global del planeta, només en queden 25.000 exemplars.



És un animal gros, fa gairebé tres metres de llarg i pot pesar més de 400 quilos. Té el cos cobert d'un pèl llarg i sota la pell hi té una capa gruixuda de greix que el protegeix del fred i l'ajuda a surar quan neda: és un nedador expert. El cap el té petit, amb el musell allargat i els ulls i les orelles petites. Les potes són curtes, però amb unes urpes daptades per caminar sobre la neu.

L'ós blanc és omnívor, i s'alimenta sobretot de peixos, algues marines, morses, llebres àrtiques, foques i herbes.



És un animal solitari i només viu en parella a la primavera. Els cadells solen néixer al desembre i pesen mig quilo. La mare els cria durant dos anys, fins que són grans i poden viure sols.

2. **Contesta** el has entès de la lectura. **Si tens dubtes torna a llegir el text.** Ho pots contestar des del mòbil o a l'ordinador, com vulguis.

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeEGqU-AL4E\\_YnDXrfS5jaNT6xViE39c\\_3\\_I9GfzaMXbsGMpQ/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeEGqU-AL4E_YnDXrfS5jaNT6xViE39c_3_I9GfzaMXbsGMpQ/viewform?usp=sf_link)

3. **Escriu el plural** d'aquestes paraules relacionades amb l'ós polar:



l'óssa: **Les ósses**..... la foca: .....

el pol: ..... un pingüí: .....

el blanc: ..... l'urpa: .....

l'animal: ..... una cria: .....

### **LLEGIR JUNTS (LECTURA VOLUNTÀRIA PELS PARES I MARES)**



Moltes tasques van dirigides a reforçar la comprensió lectora. Aquest aspecte, és justament on els nens i nenes tenen dificultat. Entendre el què llegeixes, és l'eina per accedir a TOTA la informació. (Enunciats dels exercicis de català, problemes de mates, lectures de temes nous a medi...) I com es millora? **Practicant i practicant...** I a casa podem fer alguna cosa més?

Doncs podeu trobar moments per **LLEGIR JUNTS**:

En les primeres edats, des de molt petits, és important ensenyar el valor i la importància de la lectura. A continuació trobareu un seguit de consells que us poden donar eines interessants per fomentar el plaer per la lectura i ajudar als vostres fill@s perquè puguin esdevenir uns bons lector@s. **Intenteu aplicar-ne alguns cada setmana i mireu el que us va millor.**

### **CONSELLS PER ALS PARES**

**Llegir en veu alta** per al teu fill@ en les **primers edats és indispensable** perquè:

- Reforça el vincle afectiu entre vosaltres, tot creant situacions agradables de lectura.
- Potencia la capacitat de memòria visual, d'observació, atenció, concentració i estimula la creativitat.
- Afavoreix l'adquisició de la competència lingüística.
- Facilita els processos d'adquisició de la lectura i de la comprensió.

**HORA DE LLEGIR:** El lloc de lectura ha de ser un espai estable i agradable. És important llegir durant 10 minuts cada dia a la mateixa hora, per tal de convertir-ho en una rutina. (com per exemple abans d'anar a dormir).

**QUÈ VULL LLEGIR:** La mainada ha de poder escollir les lectures per així millorar la seva motivació davant d'aquesta activitat. Han de llegir tot tipus de textos (contes, poemes, refranys, cançons, rodolins, informacions...)

**QUÈ LLEGIM AVUI:** Abans de llegir, cal comentar el títol, els dibuixos i altres elements que acompanyen el text, per tal d'anticipar el contingut i el vocabulari que us trobareu.

**LLEGIU EN VEU ALTA:** Llegiu sempre en veu alta. Podeu llegir en veu alta al teu fill@ o bé llegiu tots junts/es.

**SIGUES COMPRENSIU:** A primer i segon, molts infants estan a la fase d'aprenentatge de la lectura, això significa que encara no dominen el procés lector. Compartiu una lectura junts/es, sigues pacient i dona-li temps perquè pugui llegir la paraula.

**CORREGI-LO/LA SI CALI:** Si el teu fill@ fa un error (cosa que pot passar), el que cal fer és simplement ajudar-lo/la per tal de tornar a llegir la paraula a poc a poc i així poder-la llegir correctament. O també, la pots llegir tu a poc a poc i després que la llegeixi ell/a tot sol/a.

**PARLEM DEL QUÈ LLEGIM:** Pots aturar la lectura a la meitat o abans d'acabar i preguntar-li què creus que passarà ara? Entens que vol dir aquesta paraula? Què li passarà al protagonista?...

**QUÈ HEM LLEGIT:** Una vegada acabada la lectura podeu resumir junts/es què heu llegit, parlar sobre els personatges, les accions, els llocs...

**UNA ALTRA VEGADA:** Amb una vegada no n'hi ha prou. Motiva a rellegir els contes que més li hagin agradat. Tornar-los a llegir els ajuda a llegir millor i més ràpid.