

Curso: 2n "FANTASMES"	
ASIGNATURA: CASTELLANO	FECHA: 8 de mayo
FECHA MÁXIMA ENTREGA ACTIVIDAD: 15 de mayo	

Actividades para entregar:













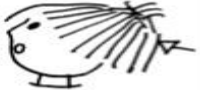

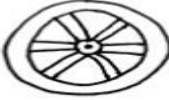

La semana de la 'r' y de la 'rr'

1- Cuando estéis en la cocina, fijaros bien qué palabras llevan 'r' y apuntad 5 palabras que lleven una 'r'.

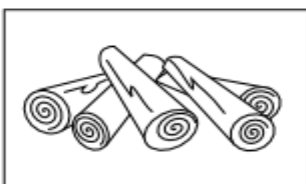
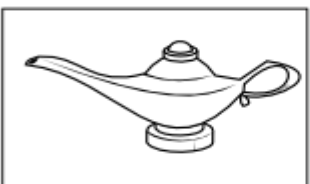
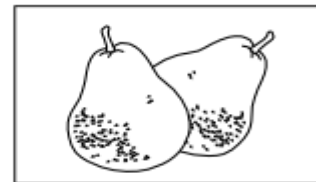
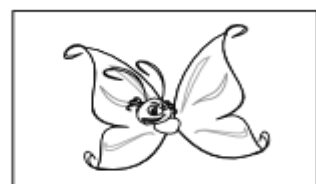
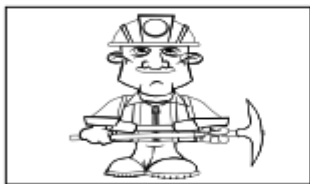
2- Escribid estas palabras con una r (r) o con dos (rr):

Ca o          atón          tenedo          cucha a          eloj          amón  
 oberto          Co eos          co azón          ce adura          a iba          go a

3- Escribe solo las palabras que empiezan por ra-,re-, ri- y ru-.(2 por línea)

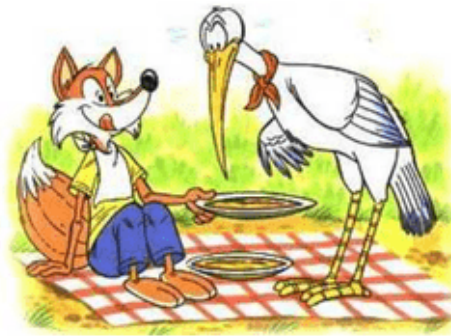
ra-				
re-				
ri-				
ru-				

4- Ahora vamos a crear una historia con 4 palabras que elijáis. Todas estas palabras llevan 'r' suave. Acordaros cuando explicamos en clase la diferencia entre 'r' suave y 'r' fuerte. Todas estas son 'r' suaves.



5- Lee esta lectura y contesta a las preguntas, espero que te guste.

### EL ZORRO Y LA CIGÜEÑA



Un día, el zorro invitó a la cigüeña a comer un rico almuerzo. El zorrillo tramposo sirvió la sopa en unos platos chatos, chatísimos, y de unos pocos lengüetazos terminó su comida.

A la cigüeña se le hacía agua el pico, pero como el plato era chato, chatísimo, y su pico era largo, larguísimo, no consiguió tomar ni un traguito.

- ¿No le ha gustado el almuerzo, señora cigüeña? -le preguntó el zorro relamiéndose.

- Todo estuvo muy rico -dijo ella-. Ahora quiero invitarlo yo. Mañana lo espero a comer en mi casa.

Al día siguiente, la cigüeña sirvió la comida en unos botellones altos, de cuello muy estrecho. Tan estrecho que el zorro no pudo meter dentro ni la puntita del hocico.

La cigüeña, en cambio, metió en el botellón su pico largo, larguísimo, y comió hasta el último bocado. Después, mirando al zorro, que estaba muerto de hambre, le dijo riendo:

- Por lo visto, señor zorro, le ha gustado mi comida tanto como a mí me gustó la suya.

El zorro se fue sin chistar, con la cola entre las piernas.

Moraleja: El tramposo no puede protestar cuando le devuelven su trampa.

Jean de La Fontaine (Fábula)

1.- Dice la lectura que a la cigüeña se le hacía "agua el pico". ¿Qué significa? Rodea lo correcto

- Que había bebido mucha agua.

- Que había tomado sopa.

- Que el caldo le había gustado.

- Que tenía mucha gana de comer.

2.- En la lectura se habla de "Platos chatos". Nosotros diríamos "platos..."

Rodea lo correcto

- Sin nariz

- Planos

- Grandes

- Pequeños

3.- ¿A qué invitó el zorro a la cigüeña? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4.- ¿De qué animales habla el cuento? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**\*\*PEQUEÑO RESUMEN DE CUANDO DEBEMOS ESCRIBIR R O RR\*\***

Se escriben dos "rr" sólo cuando suena fuerte y va entre vocales.

Con sonido fuerte y entre vocales. arra, orro, erre, irri, urru, arre, erro, irru...

Se escribe una "r" cuando suena débil y cuando no va entre vocales.

Al principio de palabra. ratón  
Al final de palabra. soñar  
En posición inversa. arpa  
Cuando suena débil. araña  
Entre consonantes. trabajo

Siempre sueña y apunta más alto  
de lo que sabes que puedes lograr...



¡Feliz semana!