

QUART DE PRIMÀRIA — TASQUES DEL 27 D' ABRIL a l'1 DE MAIG.

DILLUNS – 27 D'ABRIL

CATALÀ	<ul style="list-style-type: none">- Llegir llibre de lectura pàgina 73, i fer quadern activitats pàgina 126 del llibre d'espiral.
MATES	<p>REPTE DE MATEMÀTIQUES (activitat retornable al tutor) Teniu un exemple més endavant.</p> <ul style="list-style-type: none">- Agafeu un full i dibuixeu la vostra habitació.- Agafa una cinta mètrica i medeix les parets i si vols els mobles. Fes el dibuix amb regla.- Pots dibuixar altres elements de la teva habitació i pintar-la.

* REPTE: aquesta setmana és de **MATES**. Has de retornar amb una foto per whatsapp o el correu electrònic jcorbi2@xtec.cat, al Josep, el dibuix del planell de la teva habitació. Data d'entrega limit fins divendres 1 de maig.

DIMARTS - 28 D'ABRIL

MATES	<ul style="list-style-type: none">- Fitxa de càlcul. (si no tens impressora la pots copiar a la llibreta de matemàtiques)
--------------	--

DIMECRES – 29 D'ABRIL

CASTELLANO	<ul style="list-style-type: none">- Comprensión lectora de castellano (mirar ficha de más abajo)
ANGLÈS	<ul style="list-style-type: none">- Fer activitats programades per la mestra d'anglès.

- Fer dos divisions.

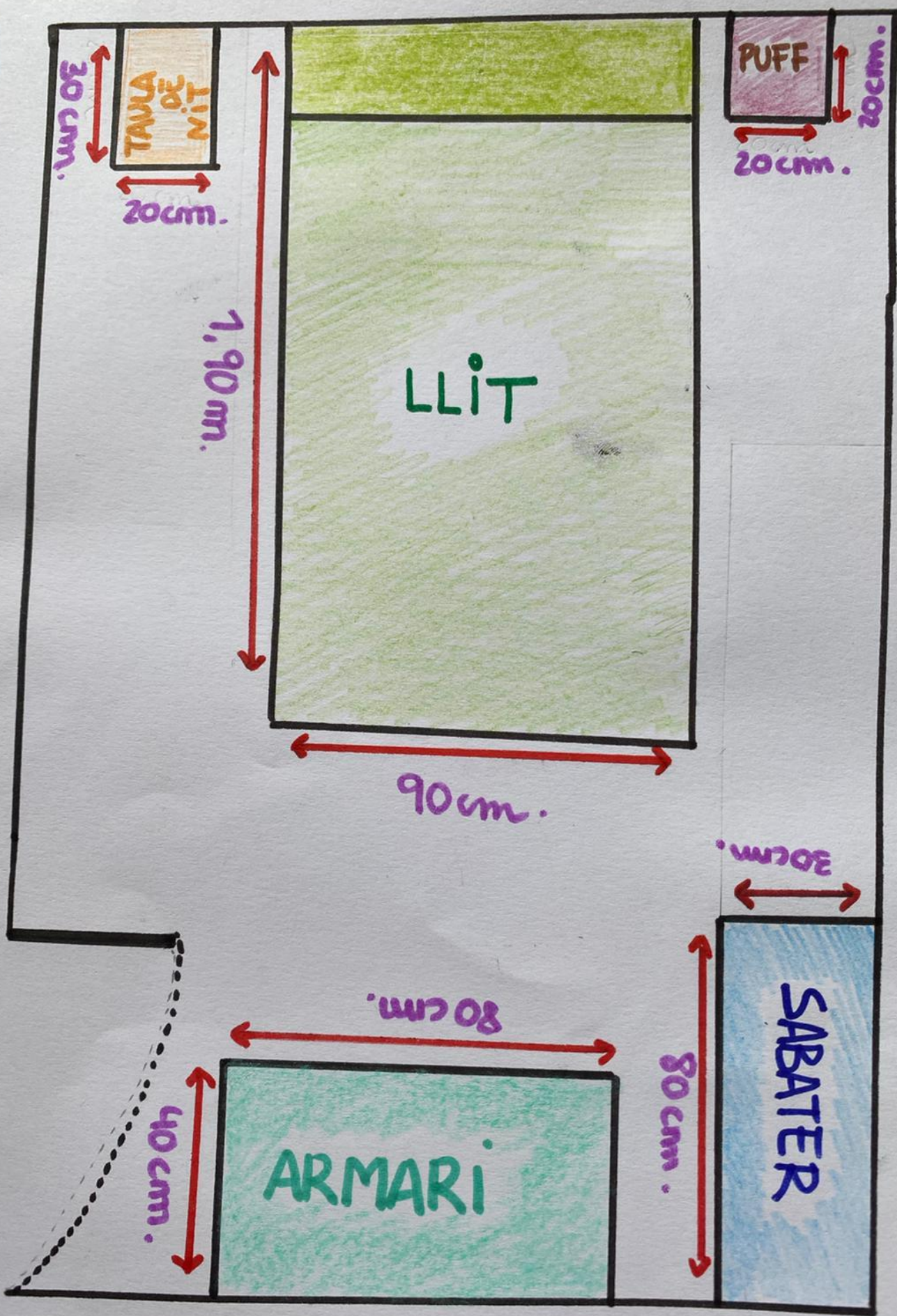
DIJOUS - 30 D'ABRIL

EDUCACIÓ EN VALORS	<ul style="list-style-type: none">- Veure aquest curt amb atenció i omplir la fitxa que teniu més avall. (si no teniu impressora ho pots copiar a la llibreta o amb un full) <p>https://www.youtube.com/watch?v=-fJ4hOLj0KI</p>
---------------------------	--

- Llegir una mica.

DIVENDRES 1 DE MAIG (FESTA - DIA DEL TREBALLADOR-)

- Llegir una mica



- Educació en valors



PAJAROS

Curt de PÍXAR per treballar els valors

En aquest curt ens ensenyen que hem de **COMPARTIR**.

A més també ens ensenyen a ser **TOLERANTS**, és a dir, a respectar les diferències.

I sobretot a no riure'ns d'aquells que són diferents.

1. Ordena segons succeeixi:

Finalment l'ocell diferentriu de tots.

Un ocell que estava sol no volia compartir.

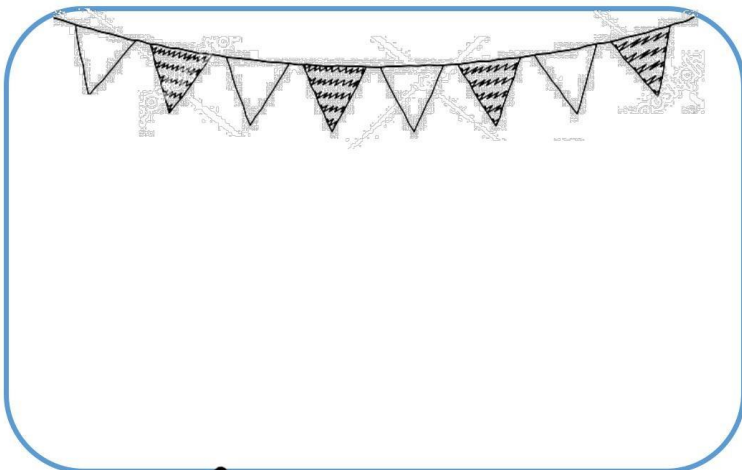
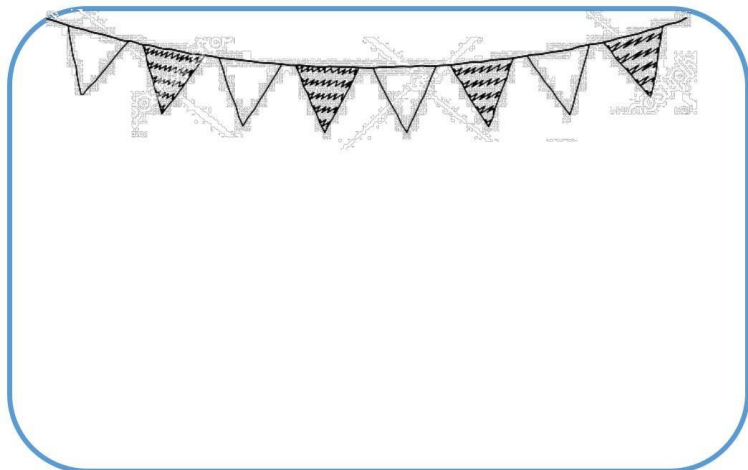
Tots els ocells se'n enriuen d'un ocell que és diferent.

2. Escriu a quin VALOR correspon

Hem de deixar les nostres coses als **altres**.

No hem de burlar-nos dels que són diferents.

3. Dibuixa una situació on es vegi cada valor.



Nom _____ Data _____

• Suma.

$$\begin{array}{r} 563 \\ 328 \\ + 199 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 854 \\ 346 \\ + 721 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 567 \\ 85 \\ + 394 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 876 \\ 91 \\ + 458 \\ \hline \end{array}$$

• Resta i fes-ne la prova.

$$\begin{array}{r} 5579 \\ - 405 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1435 \\ - 389 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6216 \\ - 697 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4839 \\ - 206 \\ \hline \end{array}$$

• Multiplica.

$$\begin{array}{r} 487 \\ \times 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 382 \\ \times 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 829 \\ \times 71 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 498 \\ \times 48 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1273 \\ \times 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3467 \\ \times 62 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2641 \\ \times 81 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5146 \\ \times 92 \\ \hline \end{array}$$

• Calcula.

$$2 \times (4 + 7) = \underline{\quad} \times \underline{\quad} + \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$4 \times (5 + 9) = \underline{\quad} \times \underline{\quad} + \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$6 \times (9 - 4) = \underline{\quad} \times \underline{\quad} - \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$8 \times (8 - 2) = \underline{\quad} \times \underline{\quad} - \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

• Fes les següents divisions:

$$4732 : 21$$

$$7438 : 8$$

$$93850 : 32$$

Nombre:

Naturaleza poética

La abeja

Carita de miel,
abeja, agujón
que oculta un corsé
listado de sol.

Del clavel a la rosa,
de la rosa al clavel,
cuatro curvas de miel.

Abejita de cristal,
una estrellita dorada
sobre el sueño del rosal.

—¿Me permite usted, señora?
Hoy es día de visita.

Como Pedro por su casa
la abejita
entra y sale del clavel,
entra y sale de la rosa,
cosechera de la miel,
presurosa.

Su agujón
bajo el corsé,
¡qué traición!

Celia VIÑAS



Mariposa en escapada

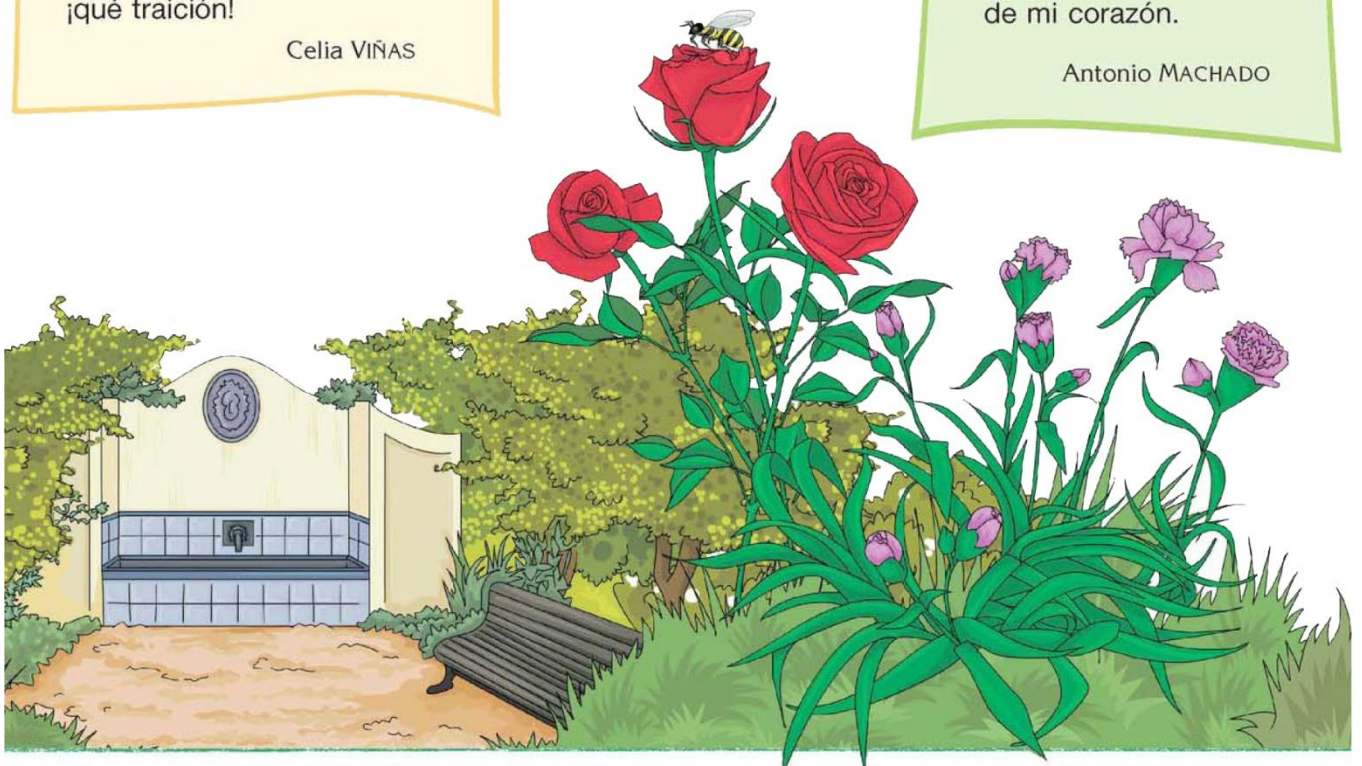
¡Flor en vuelo! Mariposa,
avión de alas floridas,
por tus idas y venidas,
¡cómo te envidia la rosa!
Ella en inercia reposa
y tú, en alturas de audacias,
prodigas mil acrobacias
sobre campos de jardines
y aterrizas en jazmines,
bajo bóvedas de acacias.

Clemencia LABORDA

La fuente

La fuente y las cuatro
acacias en flor
de la plazoleta.
Ya no quema el Sol.
¡Tardecita alegre!
Canta, ruiseñor.
Es la misma hora
de mi corazón.

Antonio MACHADO



1 ¿Qué tienen en común estos poemas?

- A Todos los poemas tratan de animales.
- B Todos los poemas hablan de la poesía en sí.
- C Todos los poemas hablan del mundo de los vegetales.
- D Todos los poemas tienen en común el tema campestre.

2 Vuelve a leer el texto y responde:

– ¿Qué significa “como Pedro por su casa”?

.....

.....

3 Recuerda los poemas y elige la alternativa más adecuada:

- A *La fuente* describe el objeto que aparece en el poema.
- B El poema *La abeja* habla de la reproducción de las abejas.
- C *Mariposa en escapada* explica el vuelo de este insecto.
- D Los tres poemas han sido escritos por la misma poeta.

4 ¿A qué clase pertenece cada oración? Relaciona:

¡Cómo te envidia la rosa!
¿Me permite usted, señora?
Es la misma hora de mi corazón.

Enunciativa
Exclamativa
Interrogativa

5 Marca los significados que puede tener la palabra *rosa*:

- A Flor del rosal.
- B Goma elástica que sirve para sujetar el pelo.
- C Figura geométrica de forma ovalada.
- D Color rojo muy pálido.

6 Observa los dibujos y completa las oraciones:

- La abeja brilla más que una
- La mariposa es tan bella como una
- La mariposa es voladora como un



7 Señala el significado que corresponde a la palabra *aguijón*:

- A Varilla puntiaguda que se usa para coser.
- B Espina que nace en el tallo de algunas flores.
- C Barra pequeña que sirve para hacer labores de punto.
- D Órgano punzante y venenoso que tienen en el abdomen algunos insectos.

8 ¿Qué poema tiene palabras con *ch* y *ñ*? Escríbelas al lado:

- A El poema *La abeja*.
- B El poema *La fuente*.
- C El poema *Mariposa en escapada*.
- D En todos los poemas hay una palabra con *ch* o con *ñ*.

9 Ordena alfabéticamente las palabras del título de los tres poemas:

.....

.....

.....