

## TERCER DE PRIMÀRIA

### TASQUES DEL 27 D'ABRIL AL 30 D'ABRIL

#### DILLUNS - 27 D'ABRIL

MATEMÀTIQUES	<p>REPTE DE MATEMÀTIQUES: LA MEVA HABITACIÓ!</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Agafeu un full i dibuixeu la vostra habitació.</li><li>- Agafeu una cinta mètrica i mesureu tots els elements que heu dibuixat en el full. (Anoteu les mides al full on heu dibuixat l'habitació).</li><li>- Podeu decorar i pintar l'habitació.</li><li>- Feu una foto al plànol i ens l'envieu.</li></ul> <p>ATENCIÓ: feu una bona presentació i si heu de fer línies utilitzeu un regle.</p> <p>En podeu veure un exemple a continuació*.</p>
CATALÀ	Quadern espirals pàgines 122 i 123.

\* **REPTE:** aquesta setmana és de **MATEMÀTIQUES** i el tema és: La meva habitació! Tasca retornable per correu electrònic o per WhatsApp. DATA LÍMIT: 1 de maig.

#### DIMARTS - 28 D'ABRIL

MATEMÀTIQUES	Fitxa de càlcul (repassar mecànica)*.
--------------	---------------------------------------

#### DIMECRES - 29 D'ABRIL

CASTELLANO	Escuchar audición de la leyenda* y explicarla a alguien.
------------	--

#### DIJOUS - 30 D'ABRIL

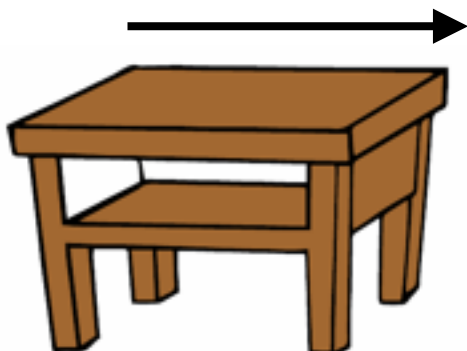
VALORS	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mira el següent curtometratge: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-fJ4hOLjOKI">https://www.youtube.com/watch?v=-fJ4hOLjOKI</a></li><li>- Pensa i fes la fitxa que veuràs a continuació*. (Si no la pots imprimir, la pots fer oral i els dibuixos en un full).</li></ul>
--------	--

CORREU ELECTRÒNIC: nturon@xtec.cat (Núria Turón Vidal)

\* MATEMÀTIQUES - Exemple de plànol d'habitació, quan tinguis el teu, envia'l per correu o WhatsApp.



Penseu que teniu diferents maneres de mesurar la longitud. Amb els dits, les mans, el peu, les passes o amb cinta mètrica.



**Exemple:**

Quan medeix aquesta taula de llarg?

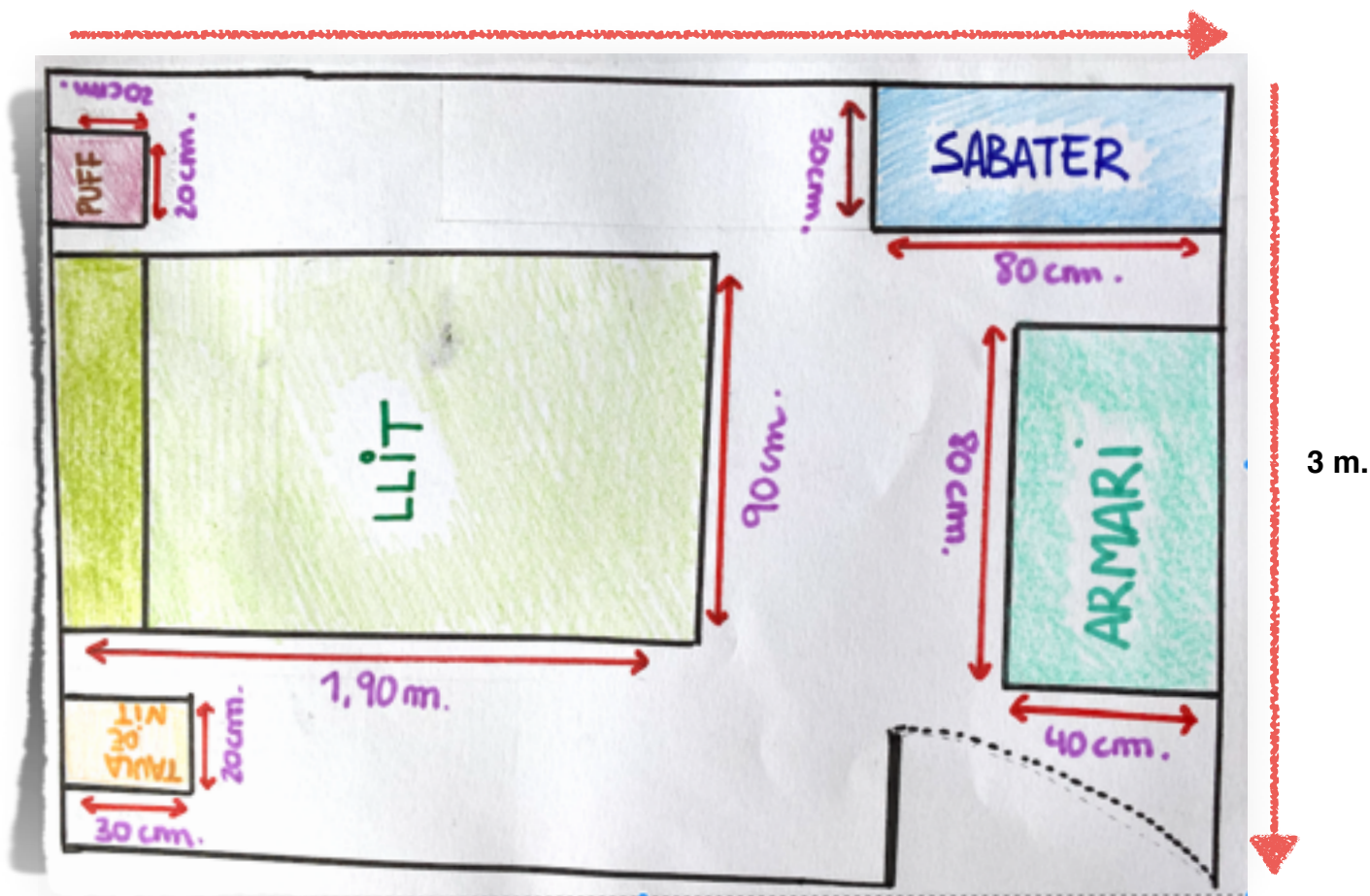
Totes les opcions són correctes:

- 30 dits.
- 3 pams.
- 2 peus.
- 1 passa.
- 60 centímetres.



LA MEVA HABITACIÓ

5 m.



\*MATEMÀTIQUES - Resol les operacions següents. Quan acabis, comprova els resultats amb la calculadora:

• Suma.

$$\begin{array}{r} 563 \\ 328 \\ + 199 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 854 \\ 346 \\ + 721 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 567 \\ 85 \\ + 394 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 876 \\ 91 \\ + 458 \\ \hline \end{array}$$

• Resta i fes-ne la prova.

$$\begin{array}{r} 5579 \\ - 405 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1435 \\ - 389 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6216 \\ - 697 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4839 \\ - 206 \\ \hline \end{array}$$

• Multiplica.

$$\begin{array}{r} 487 \\ \times 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 382 \\ \times 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 829 \\ \times 71 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 498 \\ \times 48 \\ \hline \end{array}$$

• Divideix:

$$82 \overline{) 2} \quad 94 \overline{) 2} \quad 68 \overline{) 3}$$

\* CASTELLANO

- 1.- Escucha el audio que os ha enviado Azucena.
- 2.- Cuando termines de escuchar el audio, explica la leyenda a alguien (puede ser por teléfono o en persona con alguien que vivas).



11. Escucha esta leyenda mexicana y fíjate en los dibujos:

**EL SEÑOR DE LOS SIETE COLORES**



He enviado el audio por WhatsApp y por correo electrónico.



ADEMÁS, SI OS APETECE COMER SANO... ¡OS PROONGO UNA RECETA!

¿Has hecho alguna vez una ensalada de vegetales con los colores del arcoíris? Si os apetece y tenéis algunos ingredientes, podéis intentarlo, ¡además es muy sano!



\*VALORS - Llegeix, pensa i contesta:



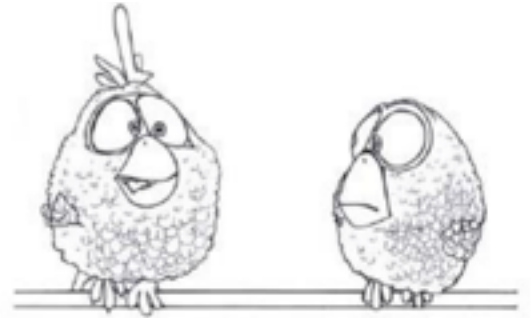
# PAJAROS

## Curt de PIXAR per treballar els VALORS

En aquest curt ens ensenyem que hem de **COMPARTIR**.

A més també ens ensenyem a ser **TOLERANTS**, és a dir, a respectar les diferències.

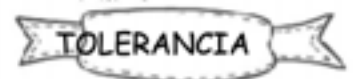
I sobretot a no riure'ns d'aquells que són diferents.



1. Ordena segons successió:

- Finalment l'ocell diferentriu de tots.
- Un ocell que estava sol no volia compartir.
- Tots els ocells se'n enriuen d'un ocell que és diferent.

2. Escriu a quin VALOR correspon



Hem de deixar les nostres coses als altres.



No hem de burlar-nos dels que són diferents.



3. Dibuixa una situació on es vegi cada valor.

